

COMPETENCIAS PARA UNA MEJOR INSERCIÓN LABORAL

Los contenidos desarrollados en este curso se enmarcan dentro de los aspectos formativos asociados a la realización de las Prácticas en Empresas para los grados de Ingeniería Electrónica Industrial, Ingeniería Electrónica de Telecomunicación, Ingeniería Informática, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Química, Ingeniería Telemática y los dobles grados compuestos, al menos, por uno de éstos. Está dirigido por tanto, a todos los alumnos que realizan sus prácticas curriculares en la ETSE-UV en el presente curso académico.

El curso se plantea para dar cumplimiento a las instrucciones de las respectivas guías docentes, que prevén la asistencia y participación en actividades complementarias (seminarios, conferencias...) como parte de la carga de trabajo del estudiante en la asignatura de prácticas externas, con una repercusión en la nota final de hasta un 10%.

El curso consta de 4 módulos:

- Herramientas y técnicas de búsqueda de empleo:
 - Importancia del CV (modelos e indicaciones).
 - Networking y el “ capital relacional”.
 - Importancia de las prácticas en la futura búsqueda de empleo.

- El trabajo en equipo como herramienta de éxito:
 - ¿Qué supone el trabajo en equipo?
 - ¿Por qué es valorado por las organizaciones?
 - ¿Cómo mejorarlo a través de las prácticas?

- La Comunicación como elemento de inserción:
 - ¿Para qué sirve la comunicación?
 - Reconocimiento de tipos y estilos.
 - ¿Qué dificulta una comunicación eficaz?
 - Aprender a mejorarla.

- El proceso de seleccióncomienza en tus prácticas:
 - Fases del proceso de selección.
 - ¿Qué se busca?
 - Pruebas.
 - La entrevista de prácticas/trabajo.
 - ¿Cómo superarla?

Metodología y gestión del curso

Se utilizará una metodología **on-line**, a través del aula virtual, con el fin de facilitar el acceso a los contenidos y la flexibilidad, tanto en la realización del curso, como en la ejecución de las pruebas de evaluación a todos los estudiantes matriculados en la asignatura de prácticas externas.

Temporización:

Habrán dos oportunidades para realizar el curso por año académico, una en cada cuatrimestre. Los cursos estarán activos para su estudio y realización de los correspondientes tests a partir de las sesiones presenciales de apertura que se anunciarán previamente y se realizarán en los meses de octubre y febrero.

Evaluación:

El curso está dividido en cuatro módulos. Su evaluación se hará a partir de los cuestionarios auto-evaluables que se presentan al final de cada uno de los módulos. Al final de cada cuatrimestre se enviará a cada estudiante una encuesta de evaluación del curso y el profesor tutor académico de la PE extraerá del aula virtual la nota media obtenida en cada módulo.

El peso del conjunto formado por este curso y todos los demás que se realicen durante la PE en su calificación final será de un 10%.

¿POR QUÉ SE IMPARTE ESTE CURSO EN LA PARTE FORMATIVA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS?

En el diseño de los planes de estudios se detectó la necesidad de que los alumnos contasen con algunas herramientas de utilidad para afrontar la fase final de los estudios del grado y conectarla con el proceso de inserción en el mercado laboral. A tal efecto, se pensó en la oportunidad de ofrecer un curso o seminario introductorio de estos aspectos fundamentales y de su ubicación al inicio de la realización del período de prácticas externas.

Para poder llevar a cabo este curso la ETSE-UV ha contado con la colaboración de la OPAL, servicio de la Universitat de València responsable de la orientación y asesoramiento profesional y laboral de nuestros universitarios, que cuenta con una dilatada experiencia en la materia y de un vasto conocimiento de las demandas y necesidades de quienes abordan por primera vez el acceso al mercado laboral. Fruto de esta experiencia se ha podido constatar lo siguiente:

- El planteamiento de las cuestiones relacionadas con la empleabilidad y el propio futuro profesional se vuelve crucial en los últimos años de carrera. Es, en este periodo, donde los estudiantes son más receptivos a la información que les pueda estructurar una futura situación como demandantes de empleo y cuando necesitan en mayor medida conocer las exigencias del mercado laboral.
- El desconocimiento de una gran mayoría de universitarios de las salidas profesionales de su propia titulación. Este déficit de información se palía en la medida que el/la alumno/a toma contacto con entornos reales de trabajo, como es el caso de la realización de las prácticas formativas.
- La escasa planificación del itinerario laboral del estudiante o del desarrollo de su carrera, al desconocer, en la mayor parte de casos, cuál es su objetivo profesional.
- El desconocimiento de la dinámica de un ambiente organizacional de trabajo y de los requerimientos que van a ser valorados en el mismo.
- Los grandes beneficios que, para todos los aspectos relacionados con anterioridad, tiene la realización de prácticas y la adecuada interacción con los entornos reales de trabajo, tanto a nivel organizacional como personal.

Así, se considera que la intervención a través del asesoramiento profesional en el momento de la realización de las prácticas externas aporta una gran ventaja a la hora de aprovechar esta experiencia y a la hora de clarificar la orientación del futuro profesional y la estrategia a seguir para su consecución.

Por ello, esta propuesta formativa se ha desarrollado desde un punto de vista holístico en el que se contemplan el conocimiento de uno mismo y la adquisición, tanto de una serie de competencias personales, como del dominio de las técnicas y herramientas que van a optimizar su itinerario de inserción profesional o su desarrollo dentro de una organización.