

2.7. LA PROPUESTA VLC/CAMPUS POR LA SOSTENIBILIDAD (PARTICIPACIÓN EN EL MODELO DE ECONOMÍA SOSTENIBLE)

Contaminación de ríos y mares, emisiones de dióxido de carbono, cambio climático, agotamiento de energías no renovables, crisis alimentaria, envejecimiento demográfico, exclusión social, son algunas de las expresiones que aluden a los peligros que enfrentan nuestras sociedades y nuestro planeta si no se da una apuesta decidida y global por el desarrollo sostenible. Hoy somos conscientes de ello y también de que las universidades tienen una responsabilidad especial en generar y difundir esta conciencia y en encontrar soluciones científicas a los problemas de la sociedad del riesgo.

Las instituciones promotoras de VLC/CAMPUS se han propuesto movilizar sus mejores recursos para contribuir a las **estrategias europea y española para una economía sostenible (EDS)**. En tal sentido, este apartado presenta el conjunto de iniciativas y actuaciones que conforman la **Propuesta de VLC/CAMPUS por la Sostenibilidad** y que tratan de alinear este polo de conocimiento con dichas estrategias.

La **Estrategia de la Unión Europea en favor del Desarrollo Sostenible**¹³ que inicia sus andaduras en 2001 y que ha experimentado varias ampliaciones¹⁴ no sólo plantea una visión global de la sostenibilidad sino que defiende una incorporación de la misma en todas las políticas europeas, aspecto éste que ha sido singularmente destacado a partir de la crisis económica.

La **Estrategia española para la Economía Sostenible**, que acompaña al proyecto de **Ley de Economía Sostenible**, destaca tres campos -ambiental, económico y social- para organizar el conjunto de medidas que despliegan la ley; e incluye también la **Estrategia estatal de Innovación**, subrayando de esta manera la importancia que la investigación y la transferencia de conocimiento tienen en este proceso. Esta perspectiva de la sostenibilidad queda patente cuando se habla de la movilización de iniciativas y recursos en aspectos tales como:

- Energías renovables
- Biotecnología
- Sector aeroespacial
- Desarrollo del sector agroalimentario
- Protección del medio ambiente: patrimonio natural y biodiversidad
- Gestión integral del agua
- Empleo estable y cualificado
- Salud Pública
- Inclusión social
- Autonomía y Dependencia

¹³ <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52009DC0400:ES:NOT>

¹⁴ Véase la Guía para la Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible (2007)

Esta visión amplia de la sostenibilidad y la diversidad de aspectos que incluye constituyen un reclamo inexcusable para la interdisciplinariedad, para la colaboración interinstitucional, para la innovación abierta y para la creación de pasarelas entre las instituciones académicas, las entidades de la Administración y las organizaciones socioeconómicas.

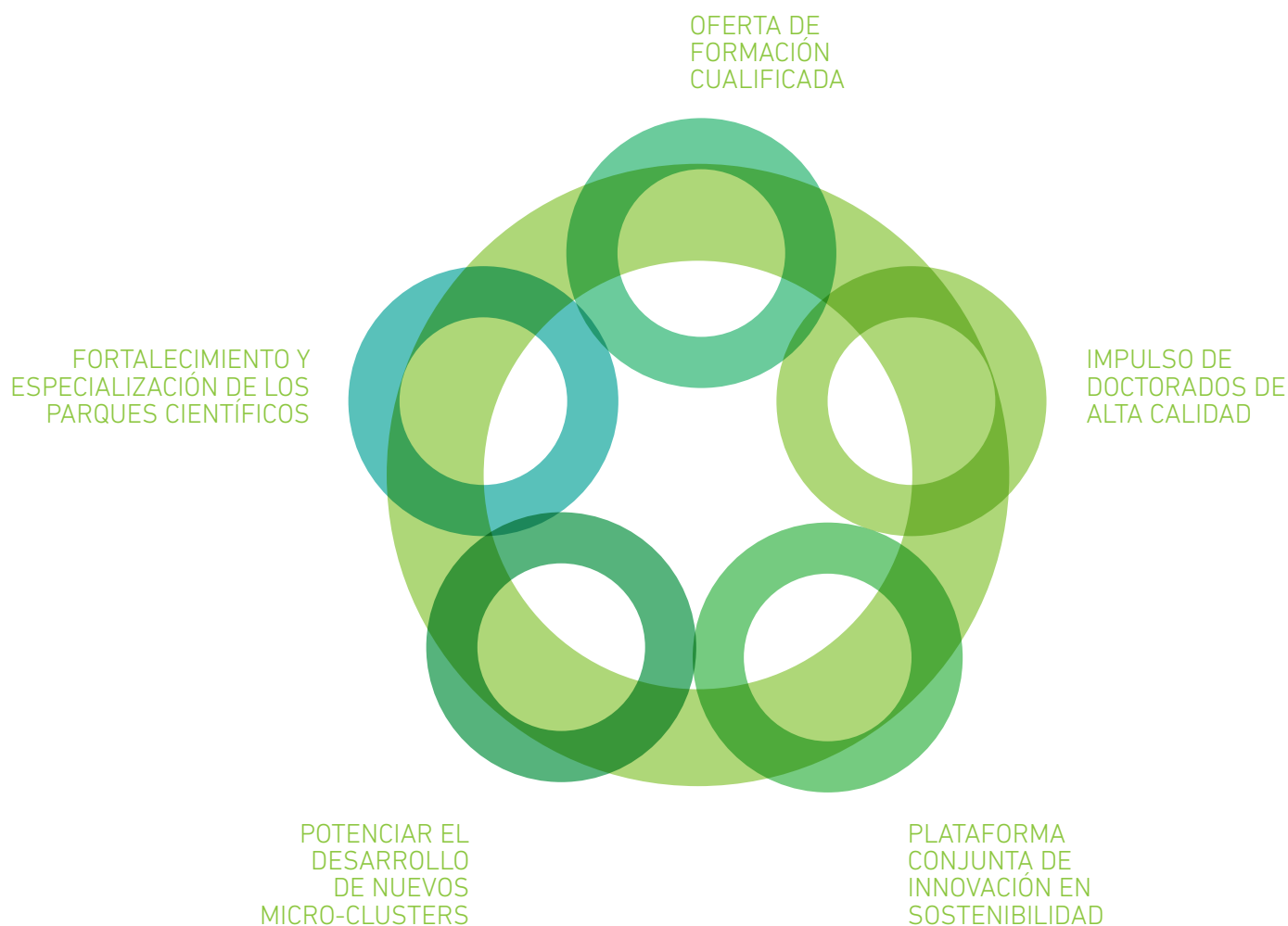
La Propuesta de VLC/CAMPUS por la Sostenibilidad concuerda plenamente con los objetivos, con la concepción y con el alcance de las estrategias europea y española. De hecho, incluye iniciativas y actuaciones relacionadas con los aspectos anteriormente mencionados, relativas a la educación y formación, a la investigación y transferencia de conocimiento, así como a la innovación social y a la comunicación científica y, dado el agregado de instituciones que la componen, permite la colaboración entre áreas de conocimiento tan distintas como la economía y el derecho, la arquitectura y las ciencias de la salud, la ingeniería, la biología y las ciencias de la tierra, sin olvidar las ciencias sociales, de la educación y las humanidades.

En este contexto, **VLC/CAMPUS se propone:**

- Promover la investigación de excelencia e innovadora en el área de la sostenibilidad y contribuir con sus hallazgos a la búsqueda de soluciones a los problemas medioambientales.
- Fomentar la formación, sensibilización y educación en sostenibilidad de los estudiantes, de los científicos e investigadores, así como de los líderes sociales, políticos y económicos.
- Movilizar recursos e ideas, facilitar la accesibilidad social de los hallazgos científicos, promoviendo iniciativas para contribuir a que la sociedad busque soluciones a los problemas medioambientales desde una perspectiva racional y científica.

Por otra parte, numerosos informes sobre la **economía regional** vienen subrayando en los últimos años la necesidad de cambios en el modelo productivo y muy especialmente un viraje decidido a favor de la sostenibilidad. En este sentido, **VLC/CAMPUS** pretende igualmente alinear sus objetivos con todas las organizaciones públicas y privadas que apuestan por la **sostenibilidad del desarrollo valenciano**.

VLC/CAMPUS comparte con las Estrategias de Sostenibilidad citadas una visión multidimensional e integral de la sostenibilidad y, por ello, ésta identifica una de sus tres **áreas de especialización** al tiempo que constituye una **dimensión transversal** y un objetivo intrínsecamente relacionado con su modelo de campus (**Campus Sostenible**).



2.7.1. LA SOSTENIBILIDAD COMO ESPECIALIZACIÓN DE VLC/CAMPUS

La Sostenibilidad es, en primer lugar, una de las áreas de especialización y uno de los núcleos conceptuales de identificación de VLC/CAMPUS. El propósito del campus es ser excelentes en Sostenibilidad y para ello se proponen iniciativas y actuaciones de gran alcance:

- Una **oferta de formación cualificada** en el ámbito de la sostenibilidad, con másteres de proyección internacional y doctorados específicos con mención de calidad: Los programas Máster en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales y en Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos -Erasmus Mundus Courses- y los programas de doctorado en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible, Biodiversidad y Ciencia, Tecnología y Seguridad Alimentaria). Esta oferta especializada, con marcado carácter interdisciplinar, se basa en el amplio número de titulaciones con que cuentan ya los centros de VLC/CAMPUS y en la experiencia de su profesorado.

TÍTULOS DE MÁSTER OFICIAL

[Acuicultura](#)

Aprendizaje a lo largo de la vida: Educación, Empleo y Transformación

[Atención Sociosanitaria a la Dependencia](#)

Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud

[Bienestar Social: Intervención Individual, Familiar y Grupal](#)

Biodiversidad: Conservación y Evolución

[Biología Molecular, Celular y Genética](#)

Calidad y Seguridad Alimentaria

[Contaminación y Toxicología Ambientales](#)

Cooperación al Desarrollo

[Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible](#)

Economía Social (Cooperativas y Entidades No Lucrativas)

[Fisioterapia de los Procesos de Envejecimiento: Estrategias Sociosanitarias](#)

Máster en Género y Políticas de Igualdad

[Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local](#)

Máster en Ingeniería Ambiental

[Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales](#)

Máster en Psicogerontología

[Máster en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos \(Erasmus Mundus\)](#)

Máster en Química Sostenible

[Máster en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio](#)

Máster Internacional en Migraciones

[Máster en Arquitectura Avanzada, Paisaje, Urbanismo y Diseño](#)

Máster en Biotecnología Molecular y Celular de Plantas

[Máster en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos](#)

Máster en Economía Agroalimentaria y del Medio Ambiente

[Máster en Edificación](#)

Máster en Gestión Cultural

[Máster en Gestión de Empresas, Productos y Servicios](#)

Máster en Gestión y Seguridad Alimentaria

[Máster en Ingeniería Acústica](#)

Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente

[Máster Internacional en Materiales y Sistemas Sensores para Tecnologías Medioambientales \(Erasmus Mundus\)](#)

Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción

[Máster en Mejora Genética Vegetal. \(Interuniversitario: UPC, UPM, UC\)](#)

Máster en Motores de Combustión Interna Alternativos

[Máster en Producción Vegetal y Ecosistemas Agroforestales](#)

Máster en Seguridad Industrial y Medio Ambiente

[Máster en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible](#)

Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo

[Máster en Viticultura, Enología y Gestión de la Empresa Vitivinícola](#)

- En el marco del nuevo decreto de Doctorado, VLC/CAMPUS impulsará **doctorados** de alta calidad centrados en la problemática de la sostenibilidad, con la finalidad de formar investigadores y preparar profesorado con la máxima cualificación y competencias en un ámbito de tanta relevancia.
- Una **Plataforma Conjunta de Innovación en Sostenibilidad** para potenciar la investigación, la transferencia de conocimiento y la innovación en dicha área. En ella, se incluyen ya en este momento diversos **Microclusters de Investigación** (ver *Tabla 18*), identificados con criterios de calidad y excelencia científica para participar en el programa Innocampus.

Nº	MICRO-CLUSTER
1	Seguridad y funcionalidad de alimentos
2	Adaptación de las plantas a condiciones ambientales de estrés
3	Sostenibilidad energética
4	Tecnologías para la gestión sostenible del agua
5	Transporte inteligente, seguro y sostenible
6	Capital Humano y Salud laboral en una economía sostenible

Tabla 18. Micro-Clusters de Investigación relacionados con la sostenibilidad

- Además, VLC/CAMPUS tiene previsto potenciar el desarrollo de **nuevos Micro-clusters**, a partir tanto de institutos de investigación (Instituto de Desarrollo Local o el Instituto Universitario de Ingeniería de Alimentos para el Desarrollo) como de estructuras de investigación (tal es el caso de Polibienestar, que se ocupa de la investigación en políticas sociales sostenibles y en tecnología social aplicada o de Estudios de Sostenibilidad) y de **grupos emergentes**.
- VLC/CAMPUS quiere abordar un proceso coordinado de fortalecimiento y especialización de los **parques científicos** como instrumentos que conectan la ciencia, la tecnología, la empresa y el mercado en sus áreas de especialización: salud, información/comunicación y sostenibilidad. Con ello, VLC/CAMPUS creará el mayor espacio de investigación conjunta entre la universidad y la empresa de la Comunidad Valenciana y uno de los mayores a nivel nacional.

2.7.2. VLC/CAMPUS COMO CAMPUS SOSTENIBLE

La Sostenibilidad es, sobre todo, para VLC/CAMPUS una dimensión **transversal** que debe formar parte de la perspectiva con la que se abordan todas sus actuaciones y muy especialmente el modelo social de campus que se quiere desarrollar. Forma parte de su concepto de la responsabilidad social corporativa y de su compromiso con el desarrollo regional y con el modelo social europeo:

1. Con la finalidad de convertir VLC/CAMPUS en un Campus Sostenible se desarrollará un **Plan Director de Sostenibilidad** en línea con los modelos impulsados por la *International Sustainable Campus Network*¹⁵ (ISCN). Este plan director, incluirá en un programa sistemático actuaciones que ya se han puesto en marcha en estos últimos años, como:
 - Impulso a la energía solar y energías alternativas en el Campus. VLC/CAMPUS ya cuenta con el parque urbano de energía solar más potente de España. La instalación evita la emisión de casi 750 toneladas al año de CO₂. La producción prevista es de 1.487.933 kWh al año, equivalente al consumo anual de 331 familias.
 - Transporte sostenible con impulso a la utilización de la bicicleta en todos los colectivos del campus. Esta iniciativa contempla la negociación de nuevas infraestructuras (carril bici) y servicios con las entidades correspondientes de la administración pública.
 - Implantación generalizada en todo el campus de los programas de eficiencia energética.
2. En el ámbito formativo, esta perspectiva transversal supone el desarrollo de un **Plan de Sensibilización y Concienciación** de toda la comunidad universitaria y especialmente de la introducción de la **Sostenibilidad Curricular**, de manera que todos los estudiantes que pasen por las aulas de VLC/CAMPUS tengan una comprensión adecuada de la problemática medioambiental.
3. En el ámbito de la interacción con el territorio se plantean actuaciones como:
 - la creación del **Observatorio del Paisaje**, junto con la Administración Pública regional. Se trata de un proyecto que nace de un convenio de colaboración con la Conselleria de Medio Ambiente de la Generalitat Valenciana, tiene carácter interuniversitario y su objetivo es, siguiendo el modelo de los observatorios europeos del mismo tipo, efectuar un seguimiento y evaluación del patrimonio natural de la Comunidad Valenciana. En el mismo participa el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local (IIDL).

¹⁵ <http://www.international-sustainable-campus-network.org/>; <http://www.sustainablecampus.org/universities.html>; <http://www.greencampus.harvard.edu/>; <http://environment.stanford.edu/cgi-bin/index.php>

- La ordenación y reestructuración de espacios físicos del **VLC/CAMPUS** en la que están previstas:
 - a. Una dotación anual de reforma, acondicionamiento y mejora para fomentar la integración urbanística y crear condiciones para un campus saludable, sostenible y acogedor (señalética en inglés, accesibilidad universal...).
 - b. La reestructuración del actual Campus dels Tarongers, promoviendo **nuevo ajardinamiento** en el 15% de su espacio (53.000 m²), incrementando la tasa de arbolado e incorporando los mecanismos de protección necesarios.
 - c. La construcción de nuevas infraestructuras, como el edificio Pórtico del **VLC/CAMPUS**, el Espai Innova con el Ayuntamiento de Gandia o la sede para el Instituto Confucio.
 - d. La reestructuración y ampliación del campus de Vera configurando un borde urbano con la huerta que sirva de ejemplo de inserción de espacios libres y de relación entre el espacio urbanizado y el espacio protegido de huerta.
 - la creación de un **Foro** especializado de debate en el Centro de Innovación y Estrategia, con participación de los distintos agentes socioeconómicos, políticos y culturales del territorio.
4. En el ámbito del patrimonio natural:
- construcción de nuevos equipamientos como el Museo de Ciencias Naturales, que albergará la colección del biólogo P. Ignacio Sala S.J., junto al Jardín Botánico, y la protección de alquerías en el Campus de Vera, para potenciar el patrimonio natural de **VLC/CAMPUS**;
 - potenciar las actividades de investigación, conservación y difusión del Jardín Botánico¹⁶. El Jardín Botánico de la Universidad de Valencia se fundó en el año 1567, tiene una extensión aproximada de unas 13 hectáreas y constituye un espacio científico y docente, vegetal, arquitectónico y caracterizador del paisaje urbano de la ciudad de Valencia. A lo largo de 200 años fue un huerto de plantas medicinales, vinculado a los estudios de Medicina. Actualmente el Jardín dedica su investigación al conocimiento de la diversidad vegetal, la conservación de las especies raras, endémicas o amenazadas de la flora mediterránea y la conservación de los hábitats naturales.
5. En el ámbito de la comunicación científica, **VLC/CAMPUS** promoverá actividades de divulgación científica en las áreas de especialización del campus y, en especial, sobre los resultados de la producción de ciencia y tecnología en sostenibilidad, apoyándose para ello en los siguientes instrumentos previstos en el **Plan Integral de Comunicación Científica** (ver apartado 2.1.4) del **VLC/CAMPUS**
- **VLC/CAMPUS** desarrollará una **Unidad Interinstitucional de Cultura Científica** con la finalidad gestionar el Plan Integral de Comunicación Científica y de hacer visibles los resultados y objetivos del proyecto. Para ello, ésta mantendrá una relación estrecha con los medios de comunicación, con otros campus de excelencia, organismos públicos, etc. y promoverá actuaciones y alianzas beneficiosas para la reputación científica de la marca **VLC/CAMPUS**.
 - Impulsar la actividad de la **Cátedra de Divulgación Científica** en el área de sostenibilidad.
 - La edición de un número anual y en tres idiomas comunitarios de la **revista MÈTODE**¹⁷ (revista de referencia de la Red de Universidades Vives) dedicado a la divulgación de resultados científicos en el área sostenibilidad.

¹⁶ <http://www.jardibotanic.org/>

¹⁷ <http://www.metode.cat/>