

I Escuela de Verano de Estudios Cívicos

1. Objetivos y temas

La Escuela de Verano de Estudios Cívicos es un seminario interdisciplinario intensivo que reúne a profesorado, estudiantado de grado y posgrado y representantes de empresas, organizaciones de la sociedad civil y de la administración pública, con la finalidad principal de desarrollar una comunidad intelectual para reflexionar sobre la educación cívica, la participación ciudadana y las posibilidades de un nuevo civismo.

El ámbito de los estudios cívicos es un campo emergente de articulación interdisciplinaria que pretende desarrollar ideas útiles para los ciudadanos, fomentando la interacción de la teoría y la práctica. Conceptos tales como ideales cívicos, competencia cívica, sociedad cívica, participación cívica, cultura cívica o valores cívicos son algunos de los que mejor expresan este novedoso enfoque.

Esta iniciativa tiene su precedente en el Instituto de Verano de Estudios Cívicos organizado desde 2009 en la Universidad Tufts¹. Nuestro objetivo general es fortalecer la perspectiva cívica y reflexionar sobre los desafíos cívicos más importantes a nivel local, nacional, europeo y mundial.

Los estudios cívicos se basan en la reflexión sobre experiencias surgidas de las prácticas de múltiples iniciativas de la sociedad civil. Por ello, los ejemplos tomados de diferentes contextos internacionales resultan útiles, ya que ilustran el alcance y los límites de determinadas perspectivas cívicas. Se trata de identificar proyectos surgidos en la sociedad civil y buscar los vínculos entre la teoría y la práctica en el contexto local e internacional y promover una auténtica sociedad del aprendizaje.

En este sentido, la Escuela de Verano de Estudios Cívicos abordará temáticas relacionadas tanto con el desarrollo de la sociedad civil, el papel del individuo, de la educación y de las instituciones para profundizar y fortalecer la democracia, como con los fundamentos éticos de una sociedad democrática.

La Escuela de Verano de Estudios Cívicos fomentará el debate y la discusión en torno a cuestiones tales como:

- ¿Qué tipo de ciudadanos necesita un buen sistema político?
- ¿Qué deberían saber, creer y hacer esos ciudadanos?
- ¿Deberíamos reformular la democracia en respuesta al desafío del populismo y, de ser así, cómo?
- ¿Cuáles deberían ser las relaciones entre las evidencias empíricas o fácticas, las diferentes perspectivas éticas y las estrategias del poder?

2. Metodología

La finalidad de la Escuela de Verano de Estudios Cívicos es permitir al estudiantado trabajar en contextos reales, promoviendo la participación cívica, desde una concepción integral de la persona. De ahí que la metodología que se pretende implementar tiene como objetivo ofrecer respuestas a los desafíos cívicos actuales, desde una perspectiva participativa e innovadora. La Escuela de Verano de Estudios Cívicos potenciará la innovación social, combinando la experiencia concreta, la observación y la reflexión, además de promover la colaboración entre gobiernos,

¹ <http://ir.uv.es/yNkJH15>.

empresas, academia y comunidades. Se fomentará el aprendizaje servicio y la participación del estudiantado, aplicando lo aprendido al servicio de la sociedad, de modo que todo ello contribuya a la formación de una ciudadanía activa, participativa y responsable.

3. Solicitudes y destinatarios

Las personas interesadas enviarán antes del 28 de febrero de 2019:

- carta de motivación (máximo 2 páginas)
- currículum vitae
- expediente académico

Los ficheros se enviarán como archivo adjunto de correo electrónico en formato DOC o PDF a estudis.civics@uv.es.

Las respuestas a las solicitudes se comunicarán el 22 de marzo de 2019.

El número total de participantes estará limitado a 25 (5 por rama de conocimiento: Arquitectura e Ingeniería, Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas). Potestativamente, y buscando un equilibrio entre las distintas ramas de conocimiento, las plazas se podrán adjudicar a aquellas ramas de conocimiento que tengan cubiertos los 5 puestos iniciales. Se tendrá en cuenta el expediente académico (hasta 10 puntos) y se valorarán positivamente (hasta 2 puntos adicionales) las solicitudes de quienes hayan desarrollado o tengan interés en desarrollar proyectos cívicos a largo plazo radicados en el territorio. La comisión evaluadora estará formada por los directores de la actividad, la directora del Servei d'Extensió Universitària y un técnico de ese servicio.

4. Fechas, plan formativo y presentación de los proyectos

La I Escuela de Verano de Estudios Cívicos tendrá una duración de 30 horas (24 presenciales y 6 de trabajo autónomo del estudiantado), estará coordinada por Francisco Arenas Dolz (Universitat de València) y por Lidia de Tienda Palop (Universidad Complutense de Madrid) y contará con la participación de profesorado de la Universitat de València y de académicos y profesionales de reconocido prestigio.

El profesorado participante intervendrá en los debates y discusiones, guiará y moderará el diálogo, planteando preguntas que estimulen la reflexión, el análisis crítico y el pensamiento creativo, a partir de los documentos de trabajo seleccionados para cada sesión, a disposición del estudiantado como mínimo 2 meses antes del comienzo de la Escuela de Verano para que pueda prepararlos con anticipación.

El seminario intensivo se desarrollará del 8 al 11 de julio de 2019 en el Aula de la 3ª Planta del Centro Cultural La Nave (Calle de la Universidad 2, 46003 Valencia). El estudiantado (en equipos de un máximo de 5 y un mínimo de 3 participantes), bajo la supervisión de un tutor, elaborará un proyecto cívico. Los proyectos se presentarán en el transcurso del I Campus Cívico, jornada pública que tendrá lugar el 25 de septiembre de 2019 en el Salón de Actos del Colegio Mayor Rector Peset (Plaza Horno de San Nicolás 4, 46001 Valencia).

5. Programa del seminario intensivo (8-11 de julio)

Profesorado: Ana Alcaraz Lamana (AA), Francisco Arenas Dolz (FA), Agustín Domingo Moratalla (AD), José Luis García Martínez (JG), Ximo Revert (XR), Yolanda Ruiz Ordóñez (YR), Lidia de Tienda Palop (LT)

Lunes, 8 de julio

9:00-9:30 Presentación (FA, LT)

Introducción e inspiraciones: perspectivas y estrategias cívicas

- Declaración introductoria del Instituto de Verano de Estudios Cívicos, 5 pp.
- Václav Havel, *El poder de los sin poder*, pp. 19-20, 26-54, 81-86, 119-127

9:30-11:30 Sesión 1 (LT)

Meditación sobre la modernidad: cultura cívica

- John Dewey, *La opinión pública y sus problemas*, cap. 5: "En busca de la gran comunidad", pp. 135-156
- Max Weber, "La política como vocación", pp. 81-98, 107-117, 164-180
- José Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas*, caps. 8-13 y 15, en *Obras completas*, tomo IV, pp. 415-452, 496-498
- Hannah Arendt, "La libertad de ser libres", pp. 9-53

12:00-14:00 Sesión 2 (LT)

Democracia constitucional: valores cívicos

Visita al Palacio de las Cortes Valencianas y mesa redonda con representantes políticos (PP, PSOE, Compromís, Podemos, Ciudadanos, Vox)

- Peter Singer, *Un solo mundo*, cap. 5: "Una sola comunidad", pp. 163-208
- Michael Ignatieff, *Los derechos humanos como política e idolatría*, pp. 29-73
- Richard Rorty, *Verdad y progreso*, cap. 9: "Derechos humanos, racionalidad y sentimentalismo", pp. 219-242
- *Declaración Universal de los Derechos Humanos, La carta de la Tierra*

16:00-18:00 Sesión 3 (AD)

Repensar el pasado: tradiciones cívicas y comunidad cívica

- Paul Ricoeur, "Lo justo, entre lo legal y lo bueno", en *Amor y justicia*, pp. 33-52
- Robert Bellah, *Hábitos del corazón*, apéndice: "La ciencia social como una filosofía pública", pp. 377-391
- Charles Taylor, "El atomismo", pp. 107-124
- Quentin Skinner, "La libertad de las repúblicas: ¿un tercer concepto de libertad?", pp. 19-49

Martes, 9 de julio

9:30-11:30 Sesión 4 (AD)

De la negociación a la deliberación: participación cívica

- Richard Rorty, "La prioridad de la democracia sobre la filosofía", pp. 31-61
- Jürgen Habermas, "La esfera de lo público", pp. 123-130
- Bernard Manin, "Deliberación y discusión", pp. 239-256
- Archon Fung, "Poniendo al público de nuevo en la gobernanza. Los desafíos de la participación ciudadana y su futuro", pp. 29-43

12:00-14:00 Sesión 5 (LT)

Pluralismo y democracia: desarrollo cívico y capacidades cívicas

- Isaiah Berlin, "La búsqueda del ideal", pp. 6-11
- Amartya Sen, *Desarrollo y libertad*, prólogo, introducción, cap. 1 y 2, pp. 15-75
- Martha C. Nussbaum, "Las capacidades de las mujeres y la justicia social", pp. 89-129

16:00-18:00 Sesión 6 (FA)

Por una perspectiva cívica más amplia: trabajo cívico

Mesa redonda con representantes de organizaciones de la sociedad civil (Cruz Roja Española, Fundación Entreculturas, Cáritas Diocesana de Valencia, Instituto Social del Trabajo ISO)

- Ulrich Beck, *Un nuevo mundo feliz*, cap. 1: "Modelo: trabajo cívico", pp. 132-195

Miércoles, 10 de julio

9:30-11:30 Sesión 7 (YR)

Ciudadanía en acción: aprendizaje dialógico y compromiso cívico

- John Dewey, *Democracia y educación*, cap. 7: "La concepción democrática en la educación", pp. 77-91
- Paulo Freire, *Pedagogía del oprimido*, cap. 3, pp. 103-158
- Agustín Domingo Moratalla, *Condición humana y ecología integral. Horizontes educativos para una ciudadanía global*, cap. 5: "Conocimiento responsable y ciudadanía activa: las claves éticas del aprendizaje-servicio", pp. 101-120
- Fundación Zerbikas, "Aprendizaje y servicio solidario. Guías prácticas"

12:00-14:00 Sesión 8 (JG)

Democracia desde abajo: vida cívica

- Michael Walzer, "La idea de sociedad civil: una vía de reconstrucción social", pp. 375-394
- Jean L. Cohen y Andrew Arato, *Sociedad civil y teoría política*, cap. 10: "Los movimientos sociales y la sociedad civil", pp. 556-635
- John Gaventa, "Hacia un gobierno local participativo", pp. 1-8
- Charles Tilly y Lesley J. Wood, *Los movimientos sociales, 1768-2008*, cap. 7: "El futuro de los movimientos sociales", pp. 279-303

16:00-18:00 Sesión 9 (FA)

Bienes comunes y capital social: innovación cívica

- Elinor Ostrom, *El gobierno de los bienes comunes*, cap. 1: "Reflexiones sobre los comunes", pp. 25-64
- Robert D. Putnam, *Para que la democracia funcione*, cap. 6: "Capital social y éxito institucional", pp. 231-262
- Cristina Zurbruggen y Mariana González Lago, "Innovación y co-creación: nuevos desafíos para las políticas públicas", pp. 329-361

18:00-20:00 Sesión 10 (XR)

Civic Heritage Movement for Sustainable Development

Transitaremos por las calles y plazas de la ciudad, a modo de Aula Abierta, identificando referencias de los logros en Derechos Humanos y Desarrollo de la sociedad valenciana de todos los tiempos como su contribución a los ODS. En el recorrido compartiremos hitos y mitos de la lucha por mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía expresada en elementos de nuestro patrimonio cultural. Estas referencias simbólicas patrimoniales nos permiten compartir y presentar la ciudad y sus gentes en su contribución al desarrollo humano sostenible de todos los tiempos. A lo largo de 17 elementos del patrimonio cultural de la ciudad comprenderemos cual ha sido esa contribución y nuestra responsabilidad a la hora de heredar y ejercer sus logros.

- *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*

Jueves, 11 de julio

9:30-11:30 Sesión 11 (AA)

Co-creando proyectos cívicos

Este taller tiene como objetivo ofrecer al alumnado una visión panorámica de las metodologías y herramientas utilizadas para diagnosticar necesidades sociales y diseñar proyectos cívicos. Se revisarán modelos clásicos, como el Método Básico del Trabajo Social o el Enfoque del Marco Lógico, así como propuestas innovadoras de

co-creación a través del *Design-Thinking*. El taller incluirá una introducción teórica a dichos enfoques y metodologías, así como un trabajo aplicado sobre un caso.

12:00-14:00 Sesión 12 (FA)

Alternativas democráticas: retos cívicos

- Wendy Brown, *El pueblo sin atributos*, cap. 1: "La destrucción de la democracia", pp. 13-56
- Chantal Mouffe, *El retorno de lo político*, cap. 4: "Ciudadanía democrática y comunidad política", pp. 89-105
- Boaventura de Sousa Santos, *La difícil democracia*, cap. 10: "Politizar la política y democratizar la democracia", pp. 211-255
- Roberto Mangabeira Unger, *La democracia realizada*, "Un manifiesto", pp. 239-253

14:00-14:30

Evaluación y clausura de la I Escuela de Verano de Estudios Cívicos

6. Programa del I Campus Cívico (25 de septiembre)

Miércoles, 25 de septiembre

9:00 Recepción de los participantes

9:30 Inauguración

- Antonio Ariño Villarroya, vicerrector de Cultura y Deporte
- Amparo Pérez Carbonell, directora del Servei d'Extensió Universitària
- Lidia de Tienda Palop, codirectora de la I Escuela de Verano de Estudios Cívicos
- Francisco Arenas Dolz, codirector de la I Escuela de Verano de Estudios Cívicos

10:00-11:30 Presentación de proyectos cívicos y debate

11:30-12:00 Descanso

12:00-13:30 Presentación de proyectos cívicos y debate

13:30-15:30 Comida

15:30-17:00 Presentación de proyectos cívicos y debate

17:00 Clausura