

**RÚBRICA D'AVUACIÓ ENTRE PARELLS  
EXPOSICIÓ TREBALL DE SEMINARI COORDINAT**

Nivell de competència

	<b>Molt competent (10-9)</b>	<b>Competent (8-7)</b>	<b>Mitjanament competent (6-5)</b>	<b>Ha de millorar (&lt;5)</b>
<b>PRESENTACIÓ ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el contingut sense llegir-lo.</li> <li>• Manté el contacte visual i sap captar l'atenció.</li> <li>• El temps d'exposició és adequat al seu apartat i al total del grup.</li> <li>• Respectuós amb l'audiència.</li> <li>• Capacitat d'autocorrecció en cas de cometre algun error.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el contingut amb necessitat d'apunts / notes.</li> <li>• Manté el contacte visual i l'atenció del públic.</li> <li>• El temps d'exposició és adequat.</li> <li>• Correcte i adequat a l'exposició.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegeix el contingut i incorpora després les explicacions.</li> <li>• No manté suport visual.</li> <li>• No atrau l'atenció de l'auditori.</li> <li>• L'exposició queda lleugerament extensa o reduïda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegeix literalment el text de les diapositives.</li> <li>• Descoordinació entre el suport amb apunts / notes i les diapositives.</li> <li>• Fa l'exposició d'esquena al públic.</li> <li>• El temps d'exposició és clarament inadequat en extensió o en breuetat.</li> </ul>
<b>SUPORT EN DIAPOSITIVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentació és ordenada, clara i atractiva / original per a l'audiència.</li> <li>• Utilitza adequadament taules i figures que faciliten la comprensió.</li> <li>• Informació en diapositives ajustada a mida i colors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentació és adequada al tema, encara que presenta lleugers errors en l'ordre i nombre de diapositives.</li> <li>• Utilitza taules i figures de forma correcta.</li> <li>• Informació adaptada al tema, facilita la comprensió.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació parca o excessiva, encara que relacionada amb el tema.</li> <li>• No afavoreixen la motivació de l'audiència ni capta la seua atenció.</li> <li>• Mala combinació de colors.</li> <li>• Lletra petita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentació no es correspon amb el discurs.</li> <li>• Hi ha incongruències en l'ordre.</li> <li>• No hi hataules i figures o, si n'hi ha, no aporten res o són excessives.</li> <li>• Informació excessiva o massa escarida en la diapositiva.</li> </ul>
<b>DEFENSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat d'emetre judicis raonats amb el suport d'informació científica.</li> <li>• Capacitat de defensar idees de forma correcta i acceptar altres punts de vista.</li> <li>• Tots els components dominen el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respon correctament al que se li pregunta.</li> <li>• En cas de dubte després d'una repetició o reformulació de la pregunta, la respon correctament.</li> <li>• Lleuger desequilibri en el domini del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les respostes no es basen en aportacions científiques.</li> <li>• Els seus arguments no són molt clars.</li> <li>• Errors de preparació i coordinació del grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les respostes són molt dubitatives, incorrectes, evasives o són emeses amb dificultat i de manera poc clara.</li> <li>• Eludeix la pregunta formulada.</li> <li>• El grup mostra poca cohesió pel que fa al contingut.</li> </ul>
<b>INTERÈS I MOTIVACIÓ PERSONAL SOBRE EL TEMA EXPOSAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tema és molt interessant.</li> <li>• Aporta informació complementària als meus estudis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tema és interessant.</li> <li>• Aporta informació que pot ser complementària als meus estudis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tema no és important.</li> <li>• La informació ja és coneguda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tema no aporta informació rellevant.</li> </ul>

Plantilla d'avaluació entre parells

	<b>AVALUACIÓ SEMINARI COORDINAT ENTRE PARELLS</b>				
<i>Nom alumne</i>					
<b>PRESENTACIÓ ORAL</b>					
<b>SUPPORT EN DIAPOSITIVES</b>					
<b>DEFENSA</b>					
<b>TOTAL</b>					
<b>INTERÈS I MOTIVACIÓ PERSONAL SOBRE EL TEMA</b>					