

EL ROGLE -NAU GRAN

Una bona formació cultural i la via de la lectura i de l'aprenentatge és una de les formes no només de dignificar la vida sinó també d'igualar la societat. **Jordi Castellanos**

CONTINGUTS:

<i>Fi de curs dels Amics de La Nau Gran</i>	2
<i>"Obri els ulls"</i>	2
<i>Paraules de Cristina Civera per a l'alumnat que ha completat 5é</i>	3
<i>A la cerca del coneixement, per Alberto Aparici</i>	3
<i>Cinc cèntims amb Ramón López, el nostre nou vicerector</i>	4

COMPLETEM I RENOVEM CICLES

La preinscripció a La Nau Gran el curs 14-15 ha atret 989 persones, que coneixeran els resultats provisionals d'admissió el divendres 13 de juny, i els definitius el 27 de juny.

La substitució dels tràmits en paper "resulten un avanç en la reducció del consum, a banda d'una línia de millora assumida per la Universitat, tant a favor de la sostenibilitat com de la simplicitat de les gestions", ha afirmat Cristina Civera, responsable de La Nau Gran i directora del Servei d'Extensió Universitària.

També destaca enguany l'augment de l'oferta, que passa a ser de 10 itineraris formatius amb la separació de l'antic de Geografia i Història en els actuals Història d'una banda, i Societat i Territori de l'altra. Ramón López, el vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat

Educativa, ha insistit en "l'atenció de la Universitat cap a les necessitats formatives dels nostres usuaris, com un compromís continuat

ven com a primera opció); 574 per a Història (254 com a primera opció); i 322 per a Societat i Territori (66 com a primera opció)". Aquestes



de millora institucional. A més les xifres de la preinscripció suposen un impuls i un reconeixement a la nostra adaptació institucional. Els itineraris que depenen de la Facultat de Geografia i Història han rebut un allau de sol·licituds: 509 per a Història de l'Art (302 la demana-

xifres garanteixen la continuïtat de les ofertes formatives actuals, però a més a més demostren que "tenim la porta oberta a estudiar altres innovacions formatives que s'adapten al públic major de 55 any, i a la seua curiositat i implicació activa", ha apuntat Ramón López.



la Nau Gran

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Cal destacar:

- Aquest mes de maig José Pelegrí Galiana ha estat reelegit com a Defensor del Major de la Ciutat de València, càrrec que continuarà exercint els propers quatre anys. Des d'ací li fem arribar la nostra enhorabona.

ORLA DE 5É DE PSICOLOGIA



Junt a la imatge de l'orla reproduïm el text del grup, i els expressem el nostre agraïment: "Los componentes de la primera promoción de especialistas en Psicología (5º Psicología de La Nau Gran), queremos agradecer: a

la Universitat de València, a los profesores y alumnos de la Facultat de Psicología y al Servei d'Extensió Universitària, estos cinco cursos que han sido de gran provecho tanto en lo académico como en lo personal. Para unos ha sido el reencuentro con la Universitat, para otros la primera vez que pisaban sus aulas, pero para todos una experiencia inolvidable".

+ info:

<http://extensiouni.uv.es>
<https://www.facebook.com/extuni>

FI DE CURS

Un altre curs arriba a la seua conclusió, i mentre encetem el procés de les noves matrícules, moltes activitats comencen a prendre forma per al pròxim curs.

Ens quedem amb els vostres comentaris agraïts de les experiències viscudes. Per exemple l'excursió final de Geograns als Pirineus i la visita, un any més, a les Corts Valencianes del grup de Dret.



AMICS DE LA NAU GRAN

El 5 de juny, a l'Aula Magna de la Facultat de Medicina, l'Associació d'Amics de La Nau Gran va celebrar el seu acte tradicional de tancament de curs.

També aprofitaren per a lliurament de premis dels seus concursos. El de fotografia guanyat per Elena Carpintero amb "Cartas en el buzón". Fou finalista Amparo Martínez amb "Qué bien me lo paso", i els

accèsits per a Vicente Luna ("Bus 28: Paraíso") i Conxa Ortega ("Incienso y flores"). En l'apartat d'arts plàstiques consideraren la millor pintura "Contraluz", de Mariano Bellver. Pilar Salvador resultà finalista amb "Sierra Calderona", i els accèsits anaren a "Cañonero" de M. Mar Gallardo i "El solitario" de M. Carmen Satué. Al seu torn, Amparo Paredes obtingué el reconeixement al millor poema per "Es pot tornar a néixer", mentre que "Temor",

de Manuel Pérez, va quedar finalista. Com a millor relat va ser triat "El Quicot de Benirredrà", de M. Creu Altaibert, i com a finalista "Suave frufnú", una altra creació d'Amparo Paredes.

Amics de La Nau Gran també ha publicat el núm. 11 de la seua revista *Unidiversidad*, molt complet i variat.

Acabem amb un record per a Amparo Arce, col·laboradora alegre de molts anys que ha faltat el 25 de juny.



OBRIM ELS ULLS

Els objectius del projecte "Obri els ulls" inclouen fer difusió d'una realitat social difícil per tal de conscienciar, així com la realització d'activitats culturals que ajuden a recollir fons destinats als serveis socials que ajuden les persones en aquesta situació. Això a través de l'entitat Sant Joan de Déu, que amb més de 125 anys d'existència, porta des del 1992 atenent les persones sense llar amb la missió "d'acollir les persones necessitades, respectant la seua dignitat, cuidant i promovent la seua qualitat de vida".

"Obri els ulls" és una iniciativa centrada en activi-



tats de sensibilització davant la realitat difícil del qui viuen al carrer. És una mobilització participativa i oberta, entre alumnat, voluntaris i persones ateses pels serveis socials de Sant Joan de Déu. Han realitzat performances i concerts, que continuaran al setembre. Més info ací: <http://iesjordi.edu.gva.es/wp/obri-els-ulls-lalumnat-dintegracio-social-col%C2%B7labora-amb-entitat-sant-joan-de-deu>

Comunitats d'aprenentatge

Una altra iniciativa interessant que mantenen a l'institut Jordi de Sant Jordi són les comunitats d'aprenentatge. Sobretot si considerem l'experiència i les capacitats diverses de les persones que formen part de La Nau Gran, i les vostres ganes de col·laborar: <http://iesjordi.edu.gva.es/wp/category/comunitats-daprenentatge>

Campaña de sensibilización para las personas sin hogar. ¡ABRE LOS OJOS, MAÑANA PUEDES SERTÚ!



¡ABRE LOS OJOS! ¡OBRI ELS ULLS!

ENHORABUENA AL ALUMNADO

El pasado día 29 de Mayo, recibí la visita de la primera promoción de los titulados como Especialistas Nau Gran en el Itinerario en Psicología 2009-2014.

Fue un honor, que todos los estudiantes del último curso, con su delegado al frente vinieran a entregarnos la Orla conmemorativa que habían realizado, y que se colgará en los locales del Servicio de Extensión Universitaria. Con tanto conocimiento,

con tanta sabiduría y experiencia estamos estudiando cómo encauzar ese potencial para que revierta en la sociedad.

Es un objetivo a corto plazo al que he invitado a todos los participantes del programa. Pero en estos momentos y hasta la entrega de los certificados, después del verano, vaya por delante mi más sincera enhorabuena, y sobretodo

que quede reflejada mi satisfacción por el reto que habéis conseguido.



Cristina Civera és la directora del Servei d'Extensió Universitària, a més de ser professora, entre d'altres matèries, de l'itinerari de Psicologia a La Nau Gran. A la foto de sota, amb l'alumnat que ha completat 5é.

A LA CERCA DEL CONEIXEMENT

Sorprendre's, estranyar-se, és començar a entendre. De vegades trona i plou; de vegades plou i no res sona. Quan jo era un xaval hi havia molts cucs de llum i ara ja no n'hi veig enlloc. Si salte jo caic, però la Lluna no cau mai. La poesia fàcil és una temptació: dir que sensacions com aquestes han compost la meua vida, que sóc científic perquè aquestes contradiccions em cremaven al pit. Sé que no és veritat: la vida és complexa, és millor que això. Però en recordant la infantesa és veritable que aquests moments tornen

*“sorprendre's, estranyar-se,
és començar a entendre”*

amb una força difícil d'ignorar: el moment de la sorpresa i l'ansia coneguda al pit; el moment de la comprensió i un esclat fort, alliberador, de pura joia. Potser no estic segur que aquestes coses conformaren el meu passat, però sí sé molt bé el que buscaré per al meu futur.

L'ensenyament i la divulgació de la ciència són activi-

tats similars. Hom pot confondre que el seu treball és la transmissió de coneixements, però llavors se'n perdrà la millor part. El coneixement *per se*, presentat sense pròleg, és fred, llunyà, té un punt estèril; si el coneixement importa és pel desig de tenir-lo: per la frustració de la ignorància, per l'alegria de trencar el vidre i tenir accés, per un moment, a la matèria canviant i fugitiva de la veritat. El treball és realment retrobar aquestes sensacions; el treball és, realment, fer que d'altres les troben per primera vegada. És un honor inusitat, compartir quelcom tan profund amb algú; és molt difícil i no és habitual tenir-ne el control, així que no sempre passa. Però quan ho aconseguixes... eixa nit dorms bé, tranquil. Eixa nit dius que ets feliç.

Sempre he sostingut que en aquestes qüestions no hi ha diferències substancials entre els humans. No és cert que hi haja races més interessades pel coneixement que d'altres; no és cert que hi haja una edat *adequada* per aprendre i d'altres més estèrils. Tot són hà-

bits: l'hàbit de fer-se preguntes o l'hàbit de callar; l'hàbit d'obrir els ulls i gaudir del que et queda per aprendre o el de girar-te cap a un racó, pensant quant et queda per aprendre. L'experiència d'enguany amb La Nau Gran m'ha ratificat en aquest pensament. És un plaer interactuar amb un públic tan sincer i tan disposat a ser sorprès; és fantàstic que et diguen “avui he après” i que troben el punt feble dels teus raonaments. Quin moment, quan et fan la pregunta que treu a la llum allò que tu havies planejat meticulosament no contar, per a no passar-te del temps! Sorprendre's, estranyar-se, és començar a entendre. No és una frase meua, és de José Ortega y Gasset, una *rara avis*, un pensador lluminós que creia en el coneixement i en la capacitat de la nostra ment per a ajudar-nos a superar els nostres defectes. Sorpreneu-vos, pregunteu-vos: això us mantindrà propers al món. Sorpreneu-vos, estranyeu-vos: us demostrarà que el camí és llarg i cal trobar el següent pas.

Alberto Aparici Benages ha col·laborat durant tot el curs en el cicle de conferències “Temes d'actualitat en ciències”, amb la sèrie de comentaris divulgatius “Bocados de ciencia”, que han tingut un gran èxit entre el públic. És doctor en Física de partícules i fa divulgació a l'Institut de Física Corpuscular i al Departament de Física Teòrica de la UV... També col·labora amb el programa *La Brújula*, a Onda Cero ràdio, amb una secció setmanal de ciència.



El Rogle -La Nau Gran,
núm. 14,
juny de 2014

Servei d'Extensió Universitària
C. Amadeu de Savoia, 4
46010 València

Telèfon: 963-983-800
Fax: 963-983-141
Correu-e: extensio@uv.es

UNIVERSITAT ID VALÈNCIA (U·V) Servei d'Extensió Universitària



la Nau Gran

UNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Agenda:

15é aniversari de La Nau Gran

Activitats diverses durant la tardor de 2014

13 de juny

Listes provisionals d'admissió a La Nau Gran 14-15

27 de juny

Listes definitives d'admissió a La Nau Gran 14-15

14 al 18 de juliol

Recollida sobres de matrícula de primer curs

21 al 31 de juliol

Matrícula de l'alumnat de primer curs de tots els itineraris. I recollida de sobres de matrícula de la resta de cursos.

2 al 29 de setembre

Matrícula de l'alumnat de tots els cursos (llevat de primer) de La Nau Gran (dia exacte indicat en el sobre personal)

9 de setembre

Acte de Benvinguda de La Nau Gran

15 de setembre

Inici de les classes de La Nau Gran

CINC CÈNTIMS AMB...

(fer-ne cinc cèntims: explicar breument alguna cosa a algú)

Ramon López, vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa

“CAL ADEQUAR LA NOSTRA OFERTA A LES NOVES NECESSITATS”

Ramón López Martín (Terol, 1961) és catedràtic de Teoria i Història de l'Educació, i en la seua carrera acadèmica ha estat autor d'una desena de llibres i diverses monografies col·lectives. Afegeix a les investigacions en història de l'escola i dimensió social de la política educativa, l'experiència de gestió universitària, com a director de departament (1996-2002) i degà (2006-2012).

Situa'ns la teua tasca...

El vicerectorat és de nova creació, aglutina activitats i polítiques universitàries en funcionament, però fins ara disperses (Servei de Formació Permanent, Unitat d'Innovació Educativa, Unitat de Qualitat, Servei d'Extensió Universitària, i Delegació per a la Incorporació a la Universitat). Cal propiciar la cohesió i la unitat d'acció.

Quins reptes principals et plantejges?

Els nostres objectius segueixen 5 línies d'actuació: impulsar la qualitat educativa, des de l'actualització docent, i des del suport i l'orientació de l'aprenentatge. Elaborar un pla estratègic de formació per a PAS i PDI. Estimular entre l'estudiantat les capacitats cooperatives i de participació, el treball autònom, dinàmiques que afavorisquen el seu rendiment i la responsabilitat cívica i social. Respondre les demandes formatives emergent, vinculades a l'aprenentatge al llarg de la vida (3L) i a l'ús de tecnologies on-line. I bastir relacions amb la resta del sistema educatiu valencià...

És un plantejament ben

ambiciós i ampli...

Una de les missions de la universitat pública ha estat la difusió i la divulgació del coneixement, la ciència i la cultura, buscant sinèrgies amb la societat a què devem servir. El Servei d'Extensió Universitària n'ha estat un element clau. Ara és prioritari dissenyar una oferta que permet transferir el coneixement generat per la Universitat de València a les expectatives de tota la societat valenciana. Cal adequar la nostra oferta a les noves necessitats.

I què opines de La Nau



Ramón López Martín és el nou vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa des de les eleccions del febrer

Gran?

Sense dubte és un dels nostres programes estrella. Al llarg dels seus 15 anys més de 4.000 persones majors de 55 anys han passat per les seues

“Tinc una impressió immillorable de l'estudiantat de La Nau Gran, pel respecte i la dedicació”

aules, amb una oferta d'itineraris variada i atractiva, que el fa referent entre les universitats estatals. Apostem per tant per aprofundir i impulsar La Nau Gran, ampliar-ne l'especialització... És un compromís institucional però també

personal, fa dos anys vaig ser-hi professor, amb una impressió immillorable, pel respecte i la dedicació de l'estudiantat de La Nau Gran.

I el futur de la formació al llarg de la vida?

Les societats complexes actuals reclamen polítiques educatives que abasten tots els espais i temps... Hem d'afavorir la formació permanent. Amb dissenys curriculars flexibles, models mixtos presencials i de seguiment on-line, aprofitant millor la tecnologia...