

1996 - DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO DE GASTOS POR ARTICULOS Y PROGRAMAS									
CLASIFIC. ECONOM.	DENOMINACION	DOCENCIA 422-D	INVESTIGACION 541-I	BIBLIOTECA 422-B	SERVICIOS 422-S	MANTENIM. E INVERSION 422-M	GESTION 422-G	PERSONAL 422-P	TOTALES
1	GASTOS DE PERSONAL								
12	FUNCIONARIOS	0	0	0	0	0	0	7.395.281	7.395.281
13	LABORALES	0	0	0	0	0	0	1.881.713	1.881.713
14	OTRO PERSONAL	0	0	0	0	0	0	2.219.006	2.219.006
15	INCENTIVOS AL RENDIMIENTO	0	0	0	0	0	0	372.846	372.846
16	CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES	0	0	0	0	0	0	1.660.593	1.660.593
	TOTAL CAPITULO I	0	0	0	0	0	0	13.529.439	13.529.439
2	GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS								
20	ARRENDAMIENTOS Y CANONES	0	0	0	42.856	50	3.750	0	46.656
21	REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	0	0	100	18.423	268.678	3.210	0	290.411
22	MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	730.114	28.494	173.704	381.268	899.192	207.182	0	2.419.954
23	INDEMNIZACIONES POR RAZON DEL SERVICIO		0	0	5.200	750	48.944	0	54.894
	TOTAL CAPITULO II	730.114	28.494	173.804	447.747	1.168.670	263.086	0	2.811.915
3	GASTOS FINANCIEROS								
31	DE PRESTAMOS DEL INTERIOR	0	0	0	0	0	18.565	0	18.565
	TOTAL CAPITULO III	0	0	0	0	0	18.565	0	18.565
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES								
48	A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO	24.483	0	0	19.260	0	80.460	0	124.203
	TOTAL CAPITULO IV	24.483	0	0	19.260	0	80.460	0	124.203
6	INVERSIONES REALES								
61	INVERS. DE REPOS. EN INFRAESTR. Y BIENES DEST. USO GRAL	0	0	0	0	1.151.500	0	0	1.151.500
62	INVERS. NUEVA ASOCIADA AL FUNC. OPERAT. SERVICIOS	23.700	194	6.200	40.746	554.900	5.000	0	630.740
64	GASTOS DE INVERSIONES DE CARACTER INMATERIAL	6.000	1.441.518	0	500	28.705	0	0	1.476.723
	TOTAL CAPITULO VI	29.700	1.441.712	6.200	41.246	1.735.105	5.000	0	3.258.983
9	PASIVOS FINANCIEROS								
91	AMORTIZACION DE PRESTAMOS DEL INTERIOR	0	0	0	0	0	1.000.000	0	1.000.000
94	DEVOLUCION DE DEPOSITOS Y FIANZAS	0	0	0	4.650	0	0	0	4.650
	TOTAL CAPITULO IX	0	0	0	4.650	0	1.000.000	0	1.004.650
	TOTAL SIN GASTOS DE PERSONAL	784.297	1.470.206	180.004	512.903	2.903.775	1.367.111	0	7.218.296
	TOTAL PRESUPUESTO	784.297	1.470.206	180.004	512.903	2.903.775	1.367.111	13.529.439	20.747.735

2161 RESOLUCIÓN de 8 de enero de 1997, de la Universidad de Valencia, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Diplomado en Educación Social.

Aprobado por la Universidad de Valencia (Estudi General), el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4,b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto,

de Reforma Universitaria, homologado por el Consejo de Universidades el 20 de diciembre de 1996, por acuerdo de su Comisión Académica de 17 de diciembre de 1996, y a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», conforme figura en el anexo.

Valencia, 8 de enero de 1997.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL (TEÓRICO) DIDÁCTICA GENERAL (PRÁCTICO)	8T+1A 6 3	5T+1A 6 0	3T 0 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tipos de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE	6T 6	4T 4	2T 2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y cultura. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	TEORÍA DE LA DESADAPTACIÓN SOCIAL ACCIÓN EDUCATIVA EN DESADAPTACIÓN SOCIAL	9T 4,5 4,5	6T 3 3	3T 1,5 1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
I	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (TEÓRICO) NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (PRÁCTICO)	4T+0,5A 3 1,5	2,5T+0,5A 3 0	1,5T 0 1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (TEÓRICO) PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (PRÁCTICO)	6T 4 2	4T 4 0	7T 0 2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
I		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA. PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA VEJEZ. PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN VEJEZ	9T 4,5	6T 3	3T 1,5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
I		PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6T+1,5A 7,5	3,5T+1,5A 5	2,5T 2,5	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA SOCIAL
I		SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	4T+0,5A 4,5	2,5T+0,5A 3	1,5T 1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	ANTROPOLOGIA SOCIAL SOCIOLOGIA
I		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0,5A 4,5	2,5T+0,5A 3	1,5T 1,5	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
I		PRACTICUM	PRACTICUM I PRACTICUM II	32T 16 16	0T 0 0	32T 16 16		TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

CICLO	curso (2)	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS (TEÓRICO) ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS (PRÁCTICO)	6 4	4 4	2 0	Las instituciones socio-educativas: Tipología, organización y estructura. Dirección y gestión de instituciones socio-educativas. La participación social en las instituciones socio-educativas. Modelos y experiencias.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I		ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO	ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (TEÓRICO) ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (PRÁCTICO)	6 4	4 4	2 0	La planificación socio-educativa: conceptualización y modelos. Diseño de programas de intervención comunitaria en el ámbito socioeducativo y cultural. Fases y elementos fundamentales del programa. Evaluación y análisis crítico de procesos y resultados.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I		PSICOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN SOCIAL	PSICOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN SOCIAL (TEÓRICO) PSICOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN SOCIAL (PRÁCTICO)	7,5 5	5 5	0 0	Aprendizaje y educación social. Contenidos y variables principales de la Educación social. La relación educativa en contextos sociales específicos.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
I		FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	6 6	4 4	2 2	Génesis y evolución de las teorías, instituciones y prácticas de la Educación Social. Protección a la infancia y atención a los grupos marginales en la España contemporánea. El marco jurídico de la Educación Social. Distribución de competencias estatales, autonómicas y municipales en Educación Social.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
I		EDUCACIÓN INTERNACIONAL	EDUCACIÓN INTERNACIONAL	4,5 4,5	3 3	1,5 1,5	La educación en los países desarrollados. La educación en los países en desarrollo. La ayuda internacional en educación para el desarrollo. Diseño y evaluación de programas en el ámbito de la educación para el desarrollo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
I		BÁSICAS METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	PROCESOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS EN EDUCACIÓN SOCIAL	7,5 4,5	4,5 4,5	3 0	Paradigmas de la investigación. Diseños y estrategias de investigación en Educación Social. Variables. Técnicas de recogida de información. Elaboración de informes. Conceptos introductorios. Paquetes estadísticos. Aproximaciones exploratorias de Análisis de Datos. Introducción a las aproximaciones explicativas de Análisis de Datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

CICLO	curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ADMINISTRACIÓN SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	ADMINISTRACIÓN SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	4,5	4,5	0	Estudio de las estructuras de la administración social valenciana. Instituciones prestadoras de servicios de las diferentes áreas de bienestar social. Análisis y gestión de programas de servicios sociales comunitarios y especializados.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
1		ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL	ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL	4,5	3	1,5	Conocimiento de los componentes básicos de la clase social. Formación histórica del concepto de clase social. Sistemas de estratificación social. Distribución de la riqueza y estructuras de poder. Relaciones socioeconómicas y movilidad social. Formas de desigualdad social. Las clases sociales en las sociedades industriales avanzadas. Aplicación a la sociedad valenciana contemporánea.	SOCIOLOGIA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CICLO	curso (2)	DENOMINACIÓN	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<p>1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</p> <p>Créditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5</p>							
1		DESARROLLO CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la educación de adultos. Los ámbitos de la educación de las personas adultas. Política, participación y estructura de las instituciones de educación de adultos. Organización de la educación de adultos. El currículum de la educación de adultos. Metodología y recursos en la formación de las personas adultas. Análisis de experiencias de educación de adultos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DESARROLLO CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (TEÓRICO)	3	3	0		
		DESARROLLO CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (PRÁCTICO)	1,5	0	1,5		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

CICLO	curso (2)	DENOMINACIÓN	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Créditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5				
1		DINÁMICA DE GRUPOS EN EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Los procesos grupales en educación. La dinámica de grupo en contextos socioeducativos Principios metodológicos y aplicaciones de la dinámica de grupo en la educación y en la enseñanza. Técnicas extensivas e intensivas. Modelos, participación y análisis de experiencias.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		DINÁMICA DE GRUPOS EN EDUCACIÓN (TEÓRICO) DINÁMICA DE GRUPOS EN EDUCACIÓN (PRÁCTICO)	3 1,5	3 0	0 1,5		
1		TALLERES DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN INFANCIA Y JUVENTUD	4,5	3	1,5	La ANIMACION SOCIOCULTURAL en infancia y juventud: Espacios e infraestructuras. Escuelas polivalentes y escuelas paralelas. Bases metodológicas para la elaboración de proyectos de taller en infancia y juventud. El taller como espacio de formación y producción: La interdisciplinariedad en la programación. El monitor de taller como especialista. Análisis de experiencias.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		TALLERES DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN INFANCIA Y JUVENTUD (TEÓRICO) TALLERES DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN INFANCIA Y JUVENTUD (PRÁCTICO)	3 1,5	3 0	0 1,5		
1		TALLERES DE APOYO ANTE EL ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR	4,5	3	1,5	Aproximación conceptual al absentismo y fracaso escolar. Fracaso escolar y marginación. Causas psicosociales determinantes del fracaso y el absentismo escolar. La escuela como espacio de igualdad social: Programas y recursos comunitarios de apoyo a los sujetos con dificultades escolares. Análisis de experiencias.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		TALLERES DE APOYO ANTE EL ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR (TEÓRICO) TALLERES DE APOYO ANTE EL ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR (PRÁCTICO)	3 1,5	3 0	0 1,5		
1		LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MODELO DE DESARROLLO COMUNITARIO	4,5	3	1,5	Bases epistemológicas de la Investigación-Acción. Modelos de Investigación- Acción en ámbitos comunitarios. Elaboración de programas de Investigación- Acción. Análisis de experiencias.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MODELO DE DESARROLLO COMUNITARIO (TEÓRICO) LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MODELO DE DESARROLLO COMUNITARIO (PRÁCTICO)	3 1,5	3 0	0 1,5		
1		PEDAGOGÍA FAMILIAR	4,5	3	1,5	Modelos teóricos. Valores e interacción familiar. Contexto familiar y educación básica de los hijos. Países educativos en la familia. Familia y participación en la comunidad.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1		TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR ACCIÓN EDUCATIVA EN LA FAMILIA	3 1,5	3 0	0 1,5		
1		ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS	4,5	3	1,5	Salud y calidad de vida. Teorías y modelos de prevención. Ámbitos de prevención. Estrategias y técnicas de prevención. Programas preventivos y evaluación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1		LA PREVENCIÓN EDUCATIVA EN DROGODEPENDENCIAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	3 1,5	3 0	0 1,5		
1		EDUCACIÓN Y MALTRATO SOCIAL CONCEPTO Y TIPOS DE MALTRATO SOCIAL LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL MALTRATO	4,5 3 1,5	3 3 0	1,5 0 1,5	El maltrato en la familia: mujer e infancia. Estrategias educativas en el niño objeto de maltrato. Los programas educativos en la mujer maltratada.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

CICLO		curso (2)	DENOMINACIÓN	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Virculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5				
1			PEDAGOGIA LABORAL	4,5	3	1,5	Educación y trabajo desde una perspectiva interdisciplinar. El Currículum de la P. Laboral. El trabajador y la formación en un mundo laboral cambiante.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			EDUCACIÓN Y TRABAJO INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL	3 1,5	3 0	0 1,5		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			DINAMIZACIÓN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3	3	0	Teorías y modelos de educación para la salud. La salud comunitaria. La salud y la escuela. Técnicas y recursos en educación para la salud. Evaluación de programas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			SALUD Y CALIDAD DE VIDA	3	3	0		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	4,5	3	1,5	El marco jurídico de la Educación Social en la Comunidad Valenciana. Estructura administrativa, organismos e instituciones de Educación Social en la Comunidad Valenciana. El Municipio como escenario educativo: las políticas locales de Educación Social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	4,5	3	1,5		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			EDUCACIÓN SOCIAL COMPARADA	4,5	3	1,5	Aspectos metodológicos básicos en Educación Comparada. Análisis comparado de los planteamientos e instituciones de la Educación Social y de los modelos formativos que al respecto se han elaborado.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			EDUCACIÓN SOCIAL COMPARADA	4,5	3	1,5		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	4,5	3	1,5	Movimientos sociales, instituciones y formas educativas. La práctica pedagógica. La alfabetización y los problemas en torno a los derechos y libertades educativas en la España contemporánea.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	4,5	3	1,5		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			HISTORIA DE LA EDUCACIÓN POPULAR Y DE ADULTOS EN ESPAÑA	4,5	3	1,5	La política de escolarización de masas en la España contemporánea. Condiciones, limitaciones y contradicciones de la política de escolarización obligatoria (1857-1970). Posiciones de los grupos sociales y políticos en España acerca de la educación popular y de adultos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			HISTORIA DE LA EDUCACIÓN POPULAR Y DE ADULTOS EN ESPAÑA	4,5	3	1,5		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			HISTORIA DE LA EDUCACIÓN POPULAR Y DE ADULTOS EN ESPAÑA	4,5	3	1,5		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1			INTERVENCIÓN FAMILIAR A LO LARGO DEL CICLO VITAL	4,5	3	1,5	Perspectivas del trabajo con familias. Principales Escuelas Técnicas. La intervención familiar desde la perspectiva del desarrollo familiar. Valoración de familias en diferentes contextos de educación social. Estrategias y técnicas de intervención. La práctica de la intervención familiar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1			INTERVENCIÓN FAMILIAR A LO LARGO DEL CICLO VITAL	4,5	3	1,5		PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1			PROGRAMAS DE ENCUENTRO INTERGENERACIONALES	4,5	3	1,5	Concepto de Generación. Infancia, Adolescencia, Vejez y Ancianidad. Recursos y déficits. Diseño de programas en el ámbito internacional. Evaluación y valoración de programas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1			PROGRAMAS DE ENCUENTRO INTERGENERACIONALES	4,5	3	1,5		PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1			DESARROLLO JUVENIL A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EL ASOCIACIONISMO	4,5	3	1,5	El desarrollo social a lo largo de la Adolescencia y Juventud. Asociacionismo y Estructuras de participación social: de ámbito local, comarcal, nacional e internacional. Información, formación y evaluación de programas de participación social.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1			DESARROLLO JUVENIL A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EL ASOCIACIONISMO	4,5	3	1,5		PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

CICLO		curso (2)		DENOMINACIÓN		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
						Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										
Créditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5										
I				PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA TOLERANCIA Y PREVENCIÓN DE LA DESADAPTACIÓN SOCIAL	4,5	3	3	1,5	Tolerancia y Juventud. La tolerancia como clave de prevención de la desadaptación. Diseño, desarrollo y evaluación de programas dirigidos al fomento de la tolerancia.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I				PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA TOLERANCIA Y PREVENCIÓN DE LA DESADAPTACIÓN SOCIAL	4,5	3	3	1,5	El ciclo vital de la familia multiproblemática. Problemática y dinámica familiar. Técnicas de Valoración. Estrategias de intervención. Programas de Prevención. Servicios de atención a las familias de alto riesgo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I				VALORACIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN FAMILIAS DE ALTO RIESGO	4,5	3	3	1,5	Modelos en la Evaluación de Programas. Componentes y tipos de programas: centrados en el sujeto, institucionales y socio-comunitarios. Planificación. Diseños y estrategias de la Evaluación. Identificación de componentes, focalización de la Evaluación, selección de variables e indicadores. Técnicas e instrumentos evaluativos. Análisis e interpretación de resultados. Elaboración de informes.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I				METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SOCIAL	3	3	3	0		
I				METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SOCIAL	3	3	3	0		
I				BASES DIAGNÓSTICAS EN EDUCACIÓN SOCIAL	4,5	3	3	1,5	Diagnóstico de sujetos, contextos y su interacción. Ambitos y procesos diagnósticos: socioemocional, representaciones cognitivas, comunicación interpersonal, marginación y educación no formal. Procesos de análisis de la autoestima, grados de aceptación social y proceso de identificación. Instrumentos para la evaluación y el diagnóstico en Educación Social. Técnicas de análisis de datos en diagnóstico en educación social.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I				MODELOS Y ENFOQUES DIAGNÓSTICOS INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO	3	3	0	0		
I				ORIENTACIÓN OCUPACIONAL EN EDUCACIÓN SOCIAL	1,5	0	0	1,5	Formación, orientación y mercado de trabajo. Socioeconomía de las profesiones. Orientación profesional y vocacional a lo largo de la vida: Modelos de información y decisión. La orientación para el trabajo. Planificación y desarrollo de programas de formación y orientación ocupacional. Estrategias y técnicas para la inserción y reconversión laboral. Estrategias, técnicas y recursos utilizados en la Orientación, inserción y reconversión laboral. Análisis de Experiencias.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I				MODELOS Y PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL RECURSOS DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	3	3	0	0		
I				BASES DIFERENCIALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	3	3	3	0	Aspectos metodológicos en la investigación de diferencias educativas socioculturales. Educación para la diversidad. Bases diferenciales de la Educación Multicultural. Educación Compensatoria de déficits socioculturales. Diferencias de género, déficits socioculturales y marginación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I				BASES DIFERENCIALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	3	3	3	0		

Ciclo		Curso		Ciclo		Creditos anuales		Breve descripción del contenido		Creditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5	
Ciclo	Curso	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	Creditos anuales		Breve descripción del contenido		Creditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5		
1		3	0	3	3	0	3	Técnicas no-estandarizadas de recogida de información. Técnicas de Entrevista y Cuestionarios. Técnicas de Observación. Análisis de Contenido. Técnicas básicas de análisis de datos de entrevista y cuestionarios: técnica Grid, análisis de datos textuales, métodos cualitativos... Técnicas de análisis de datos observacionales: sistemas de registro, determinación de unidades de análisis, indicadores.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
1		6	3	3	3	3	0	Actitudes hacia el trabajo y conducta laboral. La experiencia del trabajo y el bienestar psicológico. Adquisición y desarrollo del rol laboral. El contexto social y organizacional del trabajo. Entrada en el trabajo y socialización laboral. El mercado laboral y el estatus de empleo. Estrategias de adaptación al trabajo y programas de inserción laboral.	PSICOLOGIA SOCIAL		
1		4	2	2	4	2	2	Ofrecer al alumno los referentes teóricos y metodológicos de la disciplina Psicología Comunitaria. Definir las dimensiones psicosociales de la comunidad para que el educador/educadora social desempeñe eficazmente su labor profesional. Presentar al alumno los grandes marcos conceptuales que rigen la intervención psicosocial, de manera que el educador/educadora social pueda planificar e implementar programas de acción social.	PSICOLOGIA SOCIAL		
1		6	3	3	6	3	3	Presentar las diferentes teorías, métodos e investigaciones que informan sobre la importancia de los estilos de vida saludables para conseguir bienestar psicológico. Se presenta desde un enfoque psicosocial la importancia del proceso de socialización en la elección de un estilo de vida determinado en el que se integra la actividad física y/o el deporte, enfatizando el significado y la motivación hacia la práctica deportiva a partir de dicho proceso de socialización ya que este tipo de práctica se asocia positivamente con el conjunto de variables que configuran el estilo de vida saludable. También se plantearán los efectos de los estilos de vida sobre la salud psicológica para pasar finalmente a desarrollar programas de intervención, tanto a nivel individual como social para potenciar el desarrollo de estilos de vida saludables.	PSICOLOGIA SOCIAL		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

CICLO	CURSO (2)	DENOMINACIÓN	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA	6	4	2	Fundamentación teórica de la intervención comunitaria. La comunidad como catalizador de las relaciones entre grupos. La Sociedad Civil como eje vertebrador de la Comunidad. La participación y la promoción comunitaria. La acción voluntaria, formas y funciones que puede desempeñar en la comunidad. Análisis de competencias.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
I		CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	5	3	2	Estudio de las necesidades sociales y las distintas perspectivas sobre su concepto. Estudio de los recursos sociales. La tensión entre necesidades sociales/recursos sociales. Las dimensiones de las situaciones problemáticas: los orígenes de la desigualdad; los procesos de desigualdad; la integración y la desintegración social. La Historia hacia la profesionalización de las profesiones de la intervención social. Las paradojas de la relación objeto/sujeto de la intervención social. Relación entre teoría y acción en la intervención social. Análisis de las teorías implícitas que determinan la acción. Los problemas de los valores en la intervención social. Lo "legítimo" de la intervención social.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
I		LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA (TEÓRICO) LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA (PRÁCTICO)	4 2	4 0	0 2		
I		CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (TEÓRICO) CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (PRÁCTICO)	3 2	3 0	0 2		
I		HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN ENTORNOS EDUCATIVOS	4,5	0	4,5	Alfabetización informática. Tratamiento informatizado de información. Sistemas de información. Gestión y procesamiento de textos, datos e imágenes. Análisis estadísticos por computador. Software educativo: diseño y evaluación. Programas multimedia en educación.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
I		HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN ENTORNOS EDUCATIVOS	4,5	0	4,5		
I		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	4	2	El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Construcción social de la infancia y de la juventud. Sociología de la educación de personas adultas. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Educación y cooperación internacional.	SOCIOLOGÍA
I		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6	4	2		
I		EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EL CONSUMO Y EL MEDIO AMBIENTE	3	2	1	Fundamentos de la Educación para la Salud, el consumo y el medio ambiente. Los problemas ambientales. Cuidado personal y ambiental. Análisis de la sociedad de consumo. Promoción de estilos de vida saludables y consumeristas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I		EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EL CONSUMO Y EL MEDIO AMBIENTE	3	2	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1): 148,5 - por ciclo: 1º: 148,5		Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
CICLO	curso (2)	DENOMINACIÓN	Créditos anuales		Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	
I		ACTIVIDADES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL	3	1	Animación a la lectura, creación de textos, teatro o dramatización, técnicas de expresión oral: exposición, conferencia, debate, entrevista... Técnicas de expresión escrita: narración, descripción, diálogo... Comentario de textos literarios de tema social (delincuencia, droga, marginación, xenofobia, minusvalía, reinserción...)
		Talleres de técnicas plásticas y ocupacionales	3	1	
		Talleres de técnicas plásticas y ocupacionales	3	3	Introducción al lenguaje plástico y sus técnicas: pintura, dibujo, grabado, modelado y construcción. Utilización de la imagen en la Educación Social: publicación, cartel, signo gráfico-plástico e ilustración. Visitas a museos. Elaboración de material plástico de escenografía teatral: máscaras, guñoles, maquillaje y vestuario. Talleres ocupacionales y artesanales como proceso de integración socio-laboral y terapias especiales: marquetaria, tejidos y material reciclado.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- UNIVERSIDAD:
1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
 I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (1) CICLO (2)
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (3)
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (6)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	TOTAL	88T + 4A	46'5	39'5	20		198
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición, de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) crédito horas

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
 - 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	66	49'5	16'5
2	66	49'5	16'5
3	66	49'5	16'5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "orientativas", "orientativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.