

15552 RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2000, de la Universidad de Valencia (Estudi General de València), por la que se ordena publicar el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 915/1992, de 17 de julio.

La Universidad de Valencia (Estudi General), por acuerdo de su Junta de Gobierno de 18 de abril de 2000, aprobó el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 915/1992, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 206, de 27 de agosto).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000, homologó dicho plan de estudios.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido el primer curso de estos estudios, iniciándose el procedimiento de extinción global del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 246, de 14 de octubre de 1994, por Resolución de esta Universidad de 7 de septiembre de 1994.

Valencia, 24 de julio de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	2	Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	4T + 0,5A 4,5	3T 3	1T + 0,5A 1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	1	Bases metodológicas de la investigación educativa	Bases metodológicas de la Investigación educativa	8T + 1A 9	6T 6	2T + 1A 3	Paradigmas de la Investigación Educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	2	Didáctica General	Didáctica General	8T + 1A 9	5T + 1A 6	3T 3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación	8T + 1A 9	5T + 1A 6	3T 3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista de la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	2	Organización y gestión de centros educativos	Organización y gestión de centros educativos	8T + 1A 9	5T + 1A 6	3T 3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1		Practicum (1 ciclo)		6T	0T	6T	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
	3		Practicum (1 ciclo)	6	0	6		
1		Procesos Psicológicos Básicos		6T + 3A	4T + 2A	2T + 1A	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	PSICOLOGÍA BÁSICA
	1		Procesos Psicológicos Básicos	9	6	3		
1		Psicología del Desarrollo y de la Educación		8T + 1A	5T + 1A	3T	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	1		Psicología del Desarrollo y de la Educación	9	6	3		
1		Sociología de la Educación		8T + 1A	5T + 1A	3T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	1		Sociología de la Educación	9	6	3		
1		Tecnología Educativa		6T + 3A	3T + 3A	3T	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	3		Tecnología educativa	9	6	3		
1		Teoría de la Educación		8T + 1A	5T + 1A	3T	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	1		Teoría de la Educación	9	6	3		
2		Diseño, desarrollo e innovación del currículum		6T	4,5T	1,5T	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	5		Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4,5	1,5		
2		Economía de la Educación		6T	4,5T	1,5T	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	ECONOMÍA APLICADA SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	4		Economía de la Educación	6	4,5	1,5		
2		Educación Comparada		6T	4,5T	1,5T	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	5		Educación Comparada	6	4,5	1,5		
2		Evaluación de programas, centros y profesores		6T	4,5T	1,5T	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
	5		Evaluación de programas, centros y profesores	6	4,5	1,5		
2		Formación y actualización en la función pedagógica		6T	4,5T	1,5T	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	4		Formación y actualización en la función pedagógica	6	4,5	1,5		

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2		Pedagogía social		6T	4,5T	1,5T	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2	4	Política y legislación educativas	Pedagogía Social	6	4,5	1,5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACION DERECHO ADMINISTRATIVO TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2	4	Practicum (2 ciclo)	Política y legislación educativas	12T	0T	12T	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
	5		Practicum (2 ciclo)	12	0	12		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1		Historia de la Escuela		6	4,5	1,5	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La Cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	3	Pedagogía de los valores y de las actitudes	Historia de la Escuela	6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	3	Técnicas de análisis de datos	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	4,5	1,5	Descripción y síntesis de la información. Análisis exploratorio de datos. Introducción a la reducción de datos. Programas informáticos para los análisis descriptivos. Bases de la inferencia y contraste de hipótesis. Análisis confirmatorio de datos. Introducción a las estrategias de explicación. Programas informáticos para los análisis explicativos.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
	2		Técnicas de análisis de datos	6	1,5	4,5		

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2		Filosofía de la Educación		6	4,5	1,5	Función de la filosofía para el conocimiento y la práctica de la Educación. Análisis filosófico de la relación Educativa. Los fines de la educación y currículum educativo. Corrientes básicas del pensamiento Filosófico-Educativo actual.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
2	4	Historia de la Educación en España	Filosofía de la Educación	6	4,5	1,5	Maestros, escuelas y enseñanza en la España moderna. Movimientos, instituciones y práctica pedagógica en la España contemporánea.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
2	4	Historia de la Educación en España	Historia de la Educación en España	6	4,5	1,5		
2		Medición educativa	Medición educativa	4,5	1,5	3	Técnicas de medición educativa. Técnicas de recogida de información. Estrategias de elaboración de pruebas estandarizadas: modelo normativo. Selección y análisis de ítems. Criterios de bondad. Estandarización.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN
2		Metodología de investigación evaluativa	Metodología de la investigación evaluativa	4,5	3	1,5	Concepto y fases de la Investigación Evaluativa. Enfoques epistemológicos y metodológicos de la Investigación evaluativa. Elementos del Plan de Evaluación: Planificación, objetivos, objeto, audiencias implicadas, criterios e indicadores, diseño, recogida de información, análisis de datos y elaboración de informes. Medición y técnicas evaluativas. La profesionalización del evaluador.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN
	5			4,5	1,5	3		

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1		Abandono y fracaso escolar		4,5	3	1,5	Aproximación conceptual al absentismo y fracaso escolar. Fracaso escolar y marginación. Causas psicosociales determinantes del fracaso. Y el absentismo escolar. La escuela como espacio de igualdad social: Programas y recursos comunitarios de apoyo a los sujetos con dificultades escolares. Análisis de experiencias.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	0	Abandono y fracaso escolar	Abandono y fracaso escolar	4,5	3	1,5		
1		Análisis sistémico de la educación	Análisis sistémico de la Educación	4,5	3	1,5	Consideraciones y conceptos fundamentales de la Teoría General de Sistemas. Aportaciones de la T.E.S. y la Cibemática a las Ciencias Sociales y la Pedagogía. Selección de la educación con otros sistemas sociales. Complejidad de los sistemas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	0			4,5	3	1,5		
				Créditos totales para optativas			271,5	1º Ciclo 166,5 2º Ciclo 105

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	271.5	1º Ciclo
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				166.5
1		Bases diferenciales de atención a la diversidad		6	4.5	1.5	Delimitación conceptual. Aportaciones de los diferentes paradigmas científicos en este ámbito. Metodología utilizada en la investigación y estudio de las diferencias humanas. Diseños de investigación y técnicas de análisis de datos en la educación. La educación en función de las diferencias individuales en variables cognitivas, de personalidad, sociales y de rendimiento. La educación en función de las diferencias de sexo y género. Diferencias educativas a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital. Educación y diferencias sociales y culturales. La educación como acción compensadora de deficiencias socioculturales.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	271.5	105
1	0	Comunicación y educación	Bases diferenciales de atención a la diversidad	6	4.5	1.5	Teoría de la Comunicación. Modelos teóricos. Comunicación educativa. Barreras. Modelos de interacción educativa. Estrategias de comunicación educativa.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	271.5	
1	3	Cooperación para el desarrollo y educación	Comunicación y Educación	6	4.5	1.5	Desarrollo y educación. La Cooperación al desarrollo en educación. La situación educativa de los países en desarrollo. La situación educativa de los países en desarrollo. Políticas y estrategias en educación de las Organizaciones No Gubernamentales en la Cooperación al desarrollo en educación. La Gestión del ciclo de un proyecto de cooperación. Desarrollo curricular y didáctico de la Educación para el Desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	271.5	
1	0	Curriculum, democracia y multiculturalidad	Cooperación para el desarrollo y educación	4.5	3	1.5	Las culturas en el curriculum. Fracaso escolar y marginación. Intervenciones educativas para el desarrollo comunitario. Diferencias culturales ligadas a género, clase y etnia. Bilingüismo y multiculturalidad. Modelos de diseño y desarrollo curricular en educación multicultural.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	271.5	
1	0	Desarrollo cognitivo	Curriculum, democracia y multiculturalidad	4.5	3	1.5	Enfoques en el desarrollo cognitivo: piagetiano, psicométrico y del procesamiento de la información. Principales etapas en el desarrollo cognitivo. Cambios cognitivos en diferentes áreas de conocimiento. Programas de intervención en la mejora del desarrollo cognitivo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	271.5	
1	0	Didáctica y organización de la educación infantil	Desarrollo cognitivo	4.5	3	1.5	Introducción al concepto de Enseñanza Obligatoria. Lugar que ocupa en el Sistema Educativo la Educación Infantil y la Educación Primaria. Diseño y desarrollo del curriculum en la Educación Infantil y Primaria.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	271.5	

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		271,5		1º Ciclo 166,5 2º Ciclo 105	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento							
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos									
1		Educación de personas adultas		6	4,5	1,5	Necesidades educativas y formativas de las personas adultas en la sociedad actual. Retos de la educación de adultos. Análisis de políticas mundiales de educación de adultos. Ámbitos y agentes de educación y actuación. El proceso de aprendizaje de las personas adultas: condiciones de vida y condiciones de trabajo. Análisis de oportunidades y recursos existentes. La educación de adultos como un espacio cultural de vertebración social. Planificación y desarrollo de iniciativas socioculturales, laborales y de participación ciudadana. Organización territorial de la educación de adultos (local e internacional).	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR							
1	0	Educación Internacional	Educación de personas adultas	6	4,5	1,5	Tendencias internacionales en educación. Planificaciones de los organismos educativos internacionales (ONU-UNICEF, Unión Europea, Consejo Europa, OEI, CEPAL, etc.). Acción de las ONG en los ámbitos formales y no formales. El rol de los agentes educativos en los proyectos internacionales. Programas internacionales en educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION							
1	0	Formación e inserción socio-laboral	Educación Internacional	6	4,5	1,5	Iniciativas formativas para la inserción sociolaboral y su relación con las políticas de juventud, empleo y educación. Modelos curriculares para la inserción sociolaboral. Diseño y organización de itinerarios de formación para la inserción sociolaboral.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR							
1	0	Fundamentos Biológicos de la Educación	Formación e inserción socio-laboral	6	4,5	1,5	El objeto de esta materia se concreta en el estudio de diferentes síndromes, entidades clínicas o procesos patológicos (enfermedades), que condicionan, directa o indirectamente, dificultades en la Educabilidad del Ser Humano. Orientada claramente hacia la Educación Especial, limitará en sus contenidos con la Psicopatología y la propia Educación Especial, quedando claro que su cometido es el estudio etiológico, patológico, etc., el resumen clínico del proceso patológico, no adentrándose en los aspectos Psicológico-psiquiátricos que serán objeto de la primera, ni en el tratamiento especial, que sería objeto de la segunda asignatura mencionada.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION							
1	0	Fundamentos de la educación intercultural	Fundamentos Biológicos de la Educación	6	4,5	0	Fundamentos ideológicos y perspectivas teóricas del fenómeno multicultural. Concepto de educación intercultural. Educación y construcción de la identidad personal y cultural. Comunicación personal en contextos interculturales.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION							
1	0	Género y educación	Fundamentos de la Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Diferencias culturales ligadas al género y desigualdad en educación: modelos de análisis. Discurso, curriculum y prácticas escolares en relación con el género. Estrategias para alcanzar la igualdad.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR							
1	0		Género y educación	4,5	3	1,5									

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 271,5

1º Ciclo 166,5

2º Ciclo 105

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	0	Historia de la educación especial	Historia de la educación especial	6	4,5	1,5	Evolución histórica de la Educación Especial. Pensamiento pedagógico y mentalidad social. Perspectiva contemporánea de la Educación Especial: la integración.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	0	Historia de la educación popular y de adultos	Historia de la educación popular y de adultos	6	4,5	1,5	La política de escolarización de masas en las España contemporánea. Condiciones, limitaciones y contradicciones de la política de escolarización obligatoria (1857-1970). Posiciones de los grupos sociales y políticos en España acerca de la educación popular y de adultos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	0	Historia de los sistemas educativos europeos	Historia de la educación popular y de adultos	4,5	3	1,5	Análisis de los factores sociales, políticos e ideológicos que inciden en la génesis de los sistemas educativos nacionales, así como de la evolución, condicionamientos y problemas que afectan al desarrollo histórico de la educación institucionalizada.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	0	Iniciativas y modelos de política juvenil	Historia de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5	Juventud y sociedad en el mundo contemporáneo. Principales modelos de política juvenil. Orígenes y evolución. Contextos históricos, sociales y culturales en los que éstos surgen y se desenvuelven. Situación actual de las políticas de juventud.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	0	Instrumentos y técnicas evaluativas	Iniciativa y modelos de política juvenil	4,5	3	1,5	Diseño, desarrollo y análisis de técnicas de entrevista, observación, sociometría, autoinforme y cuestionarios.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
1	0	Introducción al Diagnóstico pedagógico	Instrumentos y técnicas evaluativas	4,5	1,5	3	Contexto epistemológico y terminológico. Ámbitos de aplicación. Historia del Diagnóstico en Educación. Fundamentos metodológicos y tecnológicos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
1	0	Introducción al pensamiento contemporáneo	Introducción al Diagnóstico pedagógico	4,5	3	1,5	Revisión de las principales tendencias del pensamiento filosófico actual. Pensamiento crítico y proyecto emancipatorio.	FILOSOFÍA
1	0	Pedagogía aplicada a la delincuencia	Introducción al pensamiento contemporáneo	4,5	3	1,5	Factores relacionados con el desarrollo de la delincuencia. Actitudes, valores y desarrollo cognitivo y los programas de intervención. Drogas y delincuencia y la rehabilitación. La institución penitenciaria. La intervención de delinquentes juveniles.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	0	Pedagogía de los procedimientos educativos	Pedagogía aplicada a la delincuencia	6	4,5	1,5	Los procedimientos como contenido educativo. Tipos de procedimientos. Las estrategias de aprendizaje como contenidos procedimentales. Aprender a aprender. La metacognición. Programas para enseñar a pensar.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	0	Pedagogía del juego		6	4,5	1,5	Análisis histórico y educativo del juego y del juguete. Teorías y análisis conceptual del juego. El juego y el juguete en las áreas curriculares. La ludoteca como agencia educativa. Los juegos de simulación como técnica educativa.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Pedagogía del lenguaje escrito		4,5	3	1,5	Procesos de adquisición de lecto-escritura. Su enseñanza en diferentes niveles del sistema educativo. Currículum y alfabetización. Elaboración de textos escritos. Proyección social y adquisición de hábitos lectores.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Pedagogía gerontológica		6	4,5	1,5	Teoría del envejecimiento. Procesos básicos y envejecimiento individual. Modelos de socialización. Preparación educativa para la jubilación. Expectativas al final de la actividad profesional. Familia y ancianidad. Gerontología e intervención educativa. Función optimizadora de los polícentros. Servicios y programas sociales.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Política de la Educación Social		6	4,5	1,5	Ideología, política y Educación Social. Marco político y ordenamiento legal de la Educación Social. Fundamentos constitucionales, servicios sociales y administración municipal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Principios de Orientación educativa		6	4,5	1,5	Principios y fundamentos de la orientación educativa. Dimensiones y niveles en orientación educativa. Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Institucionalización de la orientación educativa. Programas de intervención educativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
1	0	Problemas epistemológicos de las Ciencias Sociales		4,5	4,5	0	La asignatura propone la reflexión filosófica sobre conceptos básicos, métodos y estrategias de conocimiento, usualmente presentes en el ejercicio empírico de Ciencias Sociales como la Historia, Sociología y Antropología Social y Cultural.	FILOSOFÍA
1	0	Sociología del conocimiento y de la cultura		4,5	4,5	0	Sociología del saber y de la cultura. Instituciones culturales. Procesos de legitimación del saber. El análisis de las ideologías.	SOCIOLOGÍA
1	0	Tratamiento de la información educativa		6	2	4	Técnicas de tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento de la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipo de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 271,5

1º Ciclo 166,5
2º Ciclo 105

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2		Bases diferenciales de la educación de las personas adultas		4,5	3	1,5	Delimitaciones conceptuales de la edad adulta como etapa educativa. Métodos, diseños de investigación y análisis de datos más utilizados en el estudio de las variables diferenciales de la educación de las personas adultas. Aspectos diferenciales del adulto en su desarrollo evolutivo vital y profesional. Variables cognitivas, afectivas, actitudinales, sociales y de género. Dimensiones y características educativas diferenciales de las personas adultas en las distintas estructuras y niveles de formación (alfabetización, educación primaria, formación ocupacional...). Análisis y evaluación de programas educativos para adultos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2	0	Deontología profesional	Bases Diferenciales de la Educación de las Personas Adultas	4,5	3	1,5	Rasgos del modelo profesional. Ética de las profesiones educativas. Estructura y contenidos de los códigos éticos de las profesiones educativas. Formación moral del profesional de la educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2	0	Diagnóstico en Educación	Deontología profesional	4,5	3	1,5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2	0	Diagnóstico en sujetos con necesidades educativas especiales	Diagnóstico en Educación	4,5	3	1,5	Concepto de necesidad educativa especial. Clasificación de los sujetos con necesidades educativas especiales. Modelos diagnósticos y criterios de análisis. Diagnóstico, programas de desarrollo individual, integración y adaptación curricular. Unidades de análisis y técnicas e instrumentos diagnósticos y de intervención.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2	0	Didáctica y organización de la educación secundaria	Diagnóstico en sujetos con necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	El subsistema de las enseñanzas medias. Transiciones entre diferentes niveles del sistema educativo. Diseño y desarrollo del currículum en educación secundaria. Organización de instituciones de educación secundaria. Evaluación y acreditación.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
2	0	Dirección educativa	Didáctica y organización de la educación secundaria	4,5	3	1,5	Culturas organizativas en los centros escolares. Órganos individuales y colegiados. Ámbitos de gestión de los centros. La dirección escolar en una sociedad democrática.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
2	0	Diseño y Evaluación de Materiales Curriculares	Dirección educativa	4,5	3	1,5	Las funciones de los materiales curriculares. Agentes de diseño de materiales. Los materiales y la profesionalidad docente. Análisis y evaluación de materiales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
2	0	Diversidad y tecnología de la información en educación	Diseño y Evaluación de Materiales Curriculares	4,5	3	1,5	Sociedad de la información, globalización y diversidad. Herramientas para la educación basada en TI. La diversidad y las herramientas para la educación basada en TI: diseño, utilización, contenidos y evaluación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2	0		Diversidad y tecnología de la información en educación	4,5	1,5	3		

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		271,5	1º Ciclo	166,5	2º Ciclo	105
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Prácticos/ Clínicos	Teóricos	Totales					
				Totales	Prácticos/ Clínicos	Teóricos										
2	0	Economía de la educación No formal	Economía de la Educación No formal	4,5	3	1,5	Análisis económico de los fenómenos educativos no-reglados. Modelos de financiación de estos sistemas. Organización. Resultados económicos.	ECONOMÍA APLICADA	1,5	3	4,5					
2	0	Educación Moral para la ciudadanía	Educación Moral para la ciudadanía	4,5	3	1,5	Teorías sobre la educación moral. Liberalismo, comunitarismo y educación. Responsabilidad moral y vida pública. La democracia como proyecto ético. El diálogo moral. Procedimientos de educación moral.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1,5	3	4,5					
2	0	Historia de la Educación de las Mujeres	Historia de la educación de las mujeres	4,5	3	1,5	Evolución del papel socio-cultural de las mujeres en la historia occidental. La educación de las mujeres en el discurso teórico y normativo y en la realidad escolar. Cultura y educación de las mujeres en la España contemporánea.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1,5	3	4,5					
2	0	Historia de la Educación Social en España	Historia de la Educación Social en España	4,5	3	1,5	Génesis y evolución histórica de la intervención socioeducativa en España. Las políticas sociales en la España moderna y contemporánea: marginación social, animación sociocultural, educación medioambiental, educación popular y de adultos y políticas de la infancia.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1,5	3	4,5					
2	0	Historia de la Educación Valenciana	Historia de la Educación Valenciana	4,5	3	1,5	Alfabetización y escolarización en la sociedad valenciana contemporánea. Historia sociocultural y educación popular. Cuestión social, economía y educación. Vinculaciones entre lengua, identidad cultural y educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1,5	3	4,5					
2	0	Historia política de la educación	Historia política de la educación	4,5	3	1,5	Las relaciones entre Estado y educación. La educación como cuestión política en la historia pedagógica. Evolución de la política y la administración educativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION .	1,5	3	4,5					
2	0	Ingeniería de la Educación	Ingeniería de la Educación	4,5	3	1,5	Educación como proceso y producto. Aprendizaje organizacional. Gestión de la Educación. Educación y cultura organizacional. Necesidad y objetivos educativos. Estrategia de intervención. Evaluación de la educación. Auditoría del sistema educativo. Mejora de la calidad de los programas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1,5	3	4,5					
2	0	Innovación en centros	Innovación en centros	4,5	3	1,5	Los procesos de cambio institucional: factores, posibilidades y resistencias. Modelos, programas y estrategias de innovación en los centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	1,5	3	4,5					
2	0	Métodos de construcción de pruebas	Métodos de construcción de pruebas	4,5	3	1,5	Análisis de dominios educativos y técnicas de generación automática de ítems. Calidad técnica de los ítems. Análisis de ítems. Desarrollo de estándares (normativos y criterios). Análisis de fiabilidad. Consideraciones técnicas en el uso de pruebas. Calificación y diagnóstico de sujetos. Predicción y explicación (individual y de grupo).	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	1,5	3	4,5					

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										
Créditos totales para optativas 271,5										
1º Ciclo 166,5										
2º Ciclo 105										
CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos				
2		Orientación profesional		6	3	3	Principios, fundamentos y necesidades de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. Programas europeos vinculados a la orientación e inserción laboral.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
2	0	Orientación profesional	Orientación profesional	6	3	3				
2		Pedagogía ambiental		4,5	3	1,5	La problemática ambiental. Modelos teórico-metodológicos de la Pedagogía Ambiental. Ambito formal de la Pedagogía Ambiental. Ambito no formal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
2	0	Pedagogía ambiental	Pedagogía ambiental	4,5	3	1,5				
2		Pedagogía de la salud		4,5	3	1,5	Educación y educación para la salud. Educación para la salud en la política educativa española. Planificación en educación para la salud. Programas de educación para la salud. Evaluación de educación para la salud.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
2	0	Pedagogía de la salud	Pedagogía de la salud	4,5	3	1,5				
2		Política y control del curriculum		4,5	3	1,5	Determinaciones políticas del curriculum. Formas de intervención. Las razones del control sobre el curriculum. Tipo de control curricular en el sistema escolar. Reformas curriculares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
2	0	Política y control del curriculum	Política y control del curriculum	4,5	3	1,5				
2		Políticas socioeducativas		6	4,5	1,5	La perspectiva social en la intervención pedagógica. Políticas educativas y bienestar social. Dimensiones sociopolíticas del curriculum: adaptaciones curriculares, P. G. S., aulas taller, etc.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
2	0	Políticas socioeducativas	Políticas socioeducativas	6	4,5	1,5				

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD :

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	54	0	0	6	60
	2º	22,5	6	31,5	0	60
	3º	15	12	21	12	60
	TOTAL	(78+13,5) 91,5	18	52,5	18	180
2 CICLO	4º	24	12	18	6	60
	5º	30	9	15	6	60
	TOTAL	54	21	33	12	120

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: 18 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 15 horas las materias troncales, Practicum (1 ciclo) y Practicum (2 ciclo).

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS.

- 2º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	60	48	12
2	60	43,1	16,9
3	60	41,3	18,7
4	60	42,4	17,6
5	60	31,4	28,6

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Régimen de acceso al 2º ciclo.

Podrán acceder al segundo ciclo de los estudios conducentes a la obtención del título oficial de licenciado en Pedagogía:

- Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.
- Quienes estando en posesión del título de Maestro, en cualquiera de sus especialidades, o del título de diplomado en Edducción Social, cursen, de no haberlo hecho antes, entre 16 y 20 créditos distribuidos entre las materias troncales que se relacionan a continuación:

- Antropología de la Educación
- Bases metodológicas de la investigación educativa.
- Organización y gestión de centros educativos.
- Procesos psicológicos básicos.

2) Ordenación temporal en el aprendizaje.

PRIMER CURSO

Nombre asignatura	Nº.Créd.	Carácter
Historia de la Educación	9	Anual
Teoría de la Educación	9	Anual
Procesos Psicológicos Básicos	9	Anual
Psicología del Desarrollo y de la Educación	9	Anual
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	9	Anual
Sociología de la Educación	9	Anual
Créditos de libre elección	6	

SEGUNDO CURSO

Nombre asignatura	Nº.Créd.	Carácter
Didáctica General	9	Anual
Organización y Gestión de Centros Educativos	9	Anual
Antropología de la Educación	4,5	Semestral
Técnicas de Análisis de Datos	6	Semestral
Créditos asignaturas optativas	31,5	Semestral

TERCER CURSO

Nombre asignatura	Nº.Créd.	Carácter
Tecnología Educativa	9	Anual
Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	Semestral
Historia de la Escuela	6	Semestral
Practicum	6	Semestral
Créditos asignaturas optativas	21	Semestral
Créditos de libre elección	12	

CUARTO CURSO

Nombre asignatura	Nº.Créd.	Carácter
Filosofía de la Educación	6	Semestral
Política y Legislación Escolar	6	Semestral
Formación y Actualización	6	Semestral
Historia de la Educación en España	6	Semestral
Economía de la Educación	6	Semestral
Pedagogía Social	6	Semestral
Créditos asignaturas optativas	18	Semestral
Créditos de libre elección	6	

QUINTO CURSO

Nombre asignatura	Nº.Créd.	Carácter
Diseño, desarrollo e Innovación del currículum	6	Semestral
Medición Educativa	4,5	Semestral
Metodología de Investigación Evaluativa	4,5	Semestral
Evaluación de Programas, centros y profesores	6	Semestral
Educación Comparada	6	Semestral
Practicum	12	Anual
Créditos asignaturas optativas	15	Semestral
Créditos de libre elección	6	

- Mecanismos de convalidación y/o adaptación (artículo 11 R.D. 1497/87) al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo publicado en el B.O.E. de 14 de octubre de 1994, por Resolución de la Universitat de València de 7 de septiembre de 1994.

PLAN ANTIGUO

Nombre asignatura	Nº.Créd.	Carácter	PLAN NUEVO
Antropología de la Educación	9	Anual	por Antropología de la Educación
Bases Metodológicas de la Inv. Educativa	4,5	Semestral	por Bases Metodológicas de la Inv.Educativa
Procesos Psicológicos Básicos	6	Semestral	por Procesos Psicológicos Básicos
Psicología del Desarrollo y de la Educación	6	Semestral	por Psicología del Desarrollo y Educación
Sociología de la Educación	6	Semestral	por Sociología de la Educación
Tecnología Educativa	9	Anual	por Tecnología Educativa
Teoría de la Educación	6	Semestral	por Teoría de la Educación
Didáctica General	6	Semestral	por Didáctica General
Diseño, Desarrollo e Innovac. currículum	21	Semestral	por Diseño, Desarrollo e Innovación currículum
Educación Comparada	6	Semestral	por Educación Comparada
Economía de la Educación	6	Semestral	por Economía de la Educación
Evaluación Programas, Centros y Profesores	15	Semestral	por Evaluación Programas, Centros Profesores

Form. Actualización función pedagógica	por	Form. actualización función pedagógica
Historia de la Educación	por	Historia de la Educación
Organización y Gestión centros educativos	por	Organización Gestión Centros educativos
Pedagogía Social	por	Pedagogía Social
Política y Legislación Educativas	por	Política y Legislación Educativas
Practicum (1r. ciclo)	por	Practicum (1r. ciclo)
Practicum (2 ciclo)	por	Practicum (2 ciclo)
Bases de Medición Educativa	por	Medición Educativa
Comunicación y Educación	por	Comunicación y Educación
Filosofía de la Educación	por	Filosofía de la Educación
Historia de la Educación Española	por	Historia de la Educación en España
Técnicas de análisis de datos Investigación	por	Técnicas de análisis de datos
Historia de la Educación Social	por	Historia de la Educación Social en España
Historia de la Escuela	por	Historia de la Escuela
Pedagogía de los valores y Pedagogía de las actitudes	por	Pedagogía de los valores y de las actitudes

Los módulos de las materias optativas superados en el plan antiguo se adaptarán al nuevo plan de estudios por el mismo número de créditos optativos.

Los estudiantes no podrán matricularse en asignaturas del nuevo plan de estudios con contenidos iguales o similares a las ya superadas en el viejo plan de estudios.