

PROGRAMA DEL CONGRESO

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTERCULTURAL EDUCACIÓN Y SALUD: UNA MIRADA TRANSCULTURAL



2013 6th International Conference
on Intercultural Education
Almería, Spain / November, 7th - 9th, 2013

EDUCATION AND HEALTH:
FROM A TRANSCULTURAL PERSPECTIVE



Grupo de Investigación y Educación Intercultural HUM-665

Universidad de Almería

7-9 de Noviembre 2013 | Almería

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
PRESENTACIÓN.....	3
CRONOGRAMA.....	4
JUEVES 7 DE NOVIEMBRE.....	5
RECEPCIÓN. 9:00-10:30h.....	5
INAUGURACIÓN. 10:30-11:00 h.....	5
PONENCIA I. 11:00- 12:30 h.	5
PRESENTACIÓN DE LIBRO. 12:30- 13:00h	6
SESIÓN I. 13:00-14:30h	6
SESIÓN II. 15:30- 17:00h.....	8
PONENCIA II. 17:00- 18:30 h	12
SESIÓN III. 18:30- 20:00h.....	13
VIERNES 8 DE NOVIEMBRE.....	14
9:00-10:30h. SESIÓN IV	14
PONENCIA III. 10:30- 12:00 h	16
PONENCIA IV. 12:30- 14:00 h.....	17
PONENCIA VI. 16:00- 17:30 h.....	18
17:30- 19:00h. SESIÓN V.	19
SESIÓN VI. 18:30- 20:00h	21
SÁBADO 9 DE NOVIEMBRE.....	22
SESIÓN VII. 9:00-10:30h	22
SESIÓN VIII. 10:30-11:30h	23
PONENCIA V. 12:00- 13:30 h.....	24
CLAUSURA. 13:30h	24
POSTERS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS NO INVITADAS VIRTUALES	25
JUEVES 7 DE NOVIEMBRE.....	25
VIERNES 8 DE NOVIEMBRE.....	30
SÁBADO 9 DE NOVIEMBRE.....	35
MAPA DE LA UNIVERSIDAD.....	41

PRESENTACIÓN

Desde el grupo de Investigación y educación intercultural de la Universidad de Almería, HUM-665, queremos dar una cordial bienvenida al “VI Congreso Internacional de Educación Intercultural, **EDUCACIÓN Y SALUD: UNA MIRADA TRANSCULTURAL**”, que se celebrará en la ciudad de Almería, España, del 7 al 9 de Noviembre de 2013.

En este VI Congreso Internacional, tendremos la oportunidad de analizar y debatir los retos a los que se enfrentan las instituciones, comunidades educativas y sociosanitarias actuales inmersas en un contexto de globalización. Las migraciones y la convivencia entre culturas son una realidad ineludible para los dos pilares fundamentales de la sociedad.

El Congreso pretende, por un lado, crear un espacio de reflexión sobre consideraciones teórico-filosóficas relacionadas con las migraciones, interculturalidad, transculturalidad, equidad, globalidad y sus implicaciones en los diversos ámbitos, y, por otro, generar conocimiento y transversalizar una perspectiva inter o trans cultural en los estudios que permitan avanzar hacia una educación y una salud más global, integral y consciente del momento.

Salud transcultural, educación intercultural, investigación e innovación, han de fortalecer e interrelacionar sus corpus doctrinales, generando alianzas que las convierta en punta de lanza de la sociedad española, europea y mundial. En una coyuntura de inestabilidad la ciencia ha de recuperar su papel como motor de cambio social.

El abanico de opciones para participar en el encuentro, tanto en inglés como en español, se ha ampliado en esta edición incluyendo una modalidad presencial y otra on-line. La modalidad presencial contará con ponencias plenarias, simposios, encuentros con expertos, comunicaciones orales y pósteres. Para aquellas personas que no puedan asistir, la modalidad on-line recogerá y ampliará toda la riqueza del congreso presencial.

Les animamos a participar de forma activa en el Congreso y a presentar propuestas para las diversas Sesiones del programa científico.

Estamos seguros que Almería aportará, una vez más, un marco magnífico para acoger una reunión de alto calibre, con sus más de mil años de crisol cultural reflejado en su arquitectura y arte, en un ambiente costero y mediterráneo.

Estamos encantados de recibirles en Almería.

Comité organizador

Universidad de Almería

CRONOGRAMA

JUEVES 7	VIERNES 8	SÁBADO 9
<p>9:00h – 10:30 h. Recepción de participantes y recogida de material.</p> <p>10:30h – 11:00 h. Acto de inauguración</p> <p>11:00h – 12:30 h. Ponencia 1, Conferencia inaugural Joaquín Arango. Universidad Complutense. España.</p> <p>12:30 -13:00 Presentación de libros Victoria Reyزابال Encarnación Soriano</p> <p>13:00h – 14:00 h. Sesión I, Sesiones simultáneas. Mesas de comunicaciones y ponencias no invitadas /posters simultáneas</p>	<p>9:00h –10:30 h. Sesión IV Sesiones simultáneas</p> <p>10:30 – 12:00h Ponencia Plenaria 3. Jenny Popay. Universidad de Lancaster. Reino Unido</p> <p>12:00 -12:15 Descanso</p> <p>12:30h – 14:00 h. Ponencia Plenaria 4. Joel Monárrez Espino. Instituto Karolinska. Suecia</p>	<p>9:00h – 10:30 h. Sesión VII. Sesiones simultáneas Comunicaciones</p> <p>10:30 h – 11:30 h. Sesión VIII, Sesiones simultáneas Comunicaciones</p> <p>12:00h – 13:30 h. Ponencia plenaria 5. Carlos Gurpegui Vidal. Universitat Oberta de Catalunya. España.</p> <p>13:30 h. Clausura del Congreso</p>
<p>15:30h – 17:00 h. Sesión II, Sesiones simultáneas Presentación de posters, mesas de ponencias no invitadas y comunicaciones.</p> <p>17:00 – 18:30 Ponencia plenaria 2. David Ingleby. Holanda</p> <p>18:30 – 21:00 h Sesion III. Comunicaciones y ponencias Virtuales</p>	<p>16:00h – 17:30h Ponencia plenaria 5. Mª Victoria Reyزابال y Ana Isabel Sanz. Instituto Superior de Promoción Educativa e Instituto Ipsias</p> <p>Sesiones simultáneas Comunicaciones y ponencias no invitadas</p> <p>17:30h – 19:00h. Sesión V. Sesiones Simultáneas</p> <p>19:00 h- 21:00h. Sesión VI, Sesiones simultáneas virtuales</p>	

JUEVES 7 DE NOVIEMBRE

RECEPCIÓN. 9:00-10:30h

Recepción de participantes y recogida de material

INAUGURACIÓN. 10:30-11:00 h.

Acto de inauguración del VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. EDUCACIÓN Y SALUD. UNA MIRADA TRANSCULTURAL

PONENCIA I. 11:00- 12:30 h

Conferencia inaugural **Joaquín Arango.**

“La inmigración en España: del boom a la crisis”

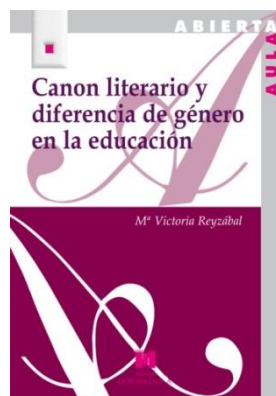


Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Centro de Estudios sobre Migraciones y Ciudadanía del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. Ha sido Co-editor del Anuario de Políticas de Inmigración y Extranjería (España), coordinador de numerosos proyectos de investigación en España y Europa, Ex presidente del Foro Nacional español para la integración de los Migrantes, Director del Centro Nacional español de Investigaciones Sociológicas (CIS), Presidente del consejo de Administración del Centro europeo de Investigación y Documentación sobre Ciencias Sociales, Subsecretario de Educación y ciencia, Presidente del grupo de Expertos sobre Desequilibrios en el Mediterráneo del Consejo de Europa, miembro del grupo de expertos y del comité científico asesor de Euromed-2030 (Comisión Europea). Forma parte del consejo editorial de importantes revistas científicas.

PRESENTACIÓN DE LIBRO. 12:30- 13:00h

“Canon literario y diferencia de género en la educación”

M^a Victoria Reyzabal



SESIÓN I. 13:00-14:30h

Mesas de comunicaciones simultáneas

MESA 1. Estrategias educativas y atención a las diversidades

AULA 02 (1.100) EDIFICIO CENTRAL

La inclusión de alumnos con enfermedades crónicas en los centros educativos ordinarios

Muntaner Guasp, Joan Jordi; Salom Rigo, Miquel

Trans-disciplinary Cooperation in Children with Autism Spectrum Disorder Intervention with Emphasis on the Speech and Language Therapists Important Role.

Vitasková, Katerina

Adaptación lingüística y validez de contenido del cuestionario de Crianza Parental (PCRI) para padres colombianos.

Riaño Hernández, Diana Rocío

Propiedades psicométricas del Matching Familiar Figures Test 20 (MFFT-20) por ordenador.

Riaño Hernández, Diana Rocío

Universidad Santo Tomás-Bogotá (Colombia)-Universidad de Granada

MESA 2. Discriminación social, grupos vulnerables, cooperación y salud

PARANINFO

Modelo de intervención integral abordando el trabajo infantil. Estrategias promocionales y preventivas en escuelas en situación de pobreza. La experiencia del Programa de Erradicación de Trabajo Infantil Proniño en Chile.

Castro, Gaby

Intervención Social en la Escuela. Una respuesta a las complejidades de la educación en pobreza. El caso de Chile.

Santana López, Alejandra Isabel

La formación de los profesionales de salud en los Campamentos de refugiados del Sahara / Training for health professionals in refugee camps of the Sahara

Díaz-Meco Niño, Ana María; Calero-García, María José.

Female Migration and Health, in different prostitution scenarios in the province of Almeria. Spain

Ríos Marín, Alexandra

Jovens imigrantes numa escola de Sao Paulo, Brasil: diálogo necessário

De Farias e Soares, Cybele; Martins Luckner, Elisa; Guerra Scarpelli, César

SESIÓN II. 15:30- 17:00h

Mesas de posters, comunicaciones y ponencias no invitadas simultáneas

MESA 3. Proyección comunicaciones virtuales

PARANINFO

Psychoanthropology of Power Contestation: Mangunan Alternative Education “versus”
The National Curriculum of the Indonesian Government

*Yosef Dedy Pradipto, Juneman Abraham,
Bina Nusantara University*

Teacher’s self-concept and self-esteem in pedagogical communication

Galina Glotova¹, Angelika Wilhelm²

*¹Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russian Federation; ² Ural
Federal University, Ekaterinburg, Russian Federation.*

La Importancia del Dominio del Lenguaje en la Adaptación Curricular de los Niños con
Origen Inmigrante

*M. Dolores Calero y Sara Mata.
Universidad de Granada*

La comunicación efectiva: clave para brindar un cuidado humanizado durante la
atención de los niños.

Maya Pantoja, Gloria Janeth; Gallardo Solarte, Karina.

Alexithymia: indicator of communicative deficit in emotional health

Lozano Galván, Encarnación

El enfermero, líder transformacional de la comunidad

Peña Lora, Marianela Rosa; Alcayde Peña, Melba.

POSTERS. Exposición de POSTERS

HALL DEL PARANINFO

1. Prejuicios de la enfermería ante la inmigración

Díaz Ortega, María del Mar

2. Efectos de la terapia de regulación orgánica (TRO) en pacientes chilenos con artrosis
leve y moderada de cadera.

*Fernández Sánchez, Manuel; Querol Zaldívar, María de los Ángeles; Fernández
García, Rubén*

3. Sentido y significado de los testimonios gráficos de alumnos de segundo ciclo de
primaria. Preocupaciones e intereses en la promoción de la salud.

Gabari Gambarte, M. I.; Sáenz Mendía, R.; García García J.M.

4. Propuesta de programa psicoeducativo para la prevención de anorexia nerviosa en colegios

Gallardo Carrasco, María Carmen

5. Propuesta de programa psicoeducativo para la prevención del consumo de drogas en colegios.

Gallardo Carrasco, María Carmen

6. Pasión armoniosa y Pasión obsesiva en videojuegos colombianos y españoles.

Puerta Cortés, Diana Ximena

7. Relación entre el Cyberbullying, satisfacción con la vida y personalidad en una muestra de Estudiantes Latinoamericanos.

Duque Carranza, Erika M; Puerta Cortés, Diana X; Quiñonez,

8. Sources of work-related stress and their effect on burnout in midwifery

Banovcinova, Lubica; Baskova, Martina

9. Selected aspects of dietary habits in school-aged youth in the Slovak Republic

Baskova, Martina; Banovcinova, Lubica

10. The incidence of risk factors for eating disorders in the family environment among high school students.

Kovalcikova, Nadezda; Levicka, Katarina

11. The Impact of Poverty on the family system functioning

Banovcinova, Andrea; Levicka, Jana; Veres, Martin

12. Salud intercultural con terapia de regulación orgánica (TRO)

Fernández García, Rubén; Fernández Sánchez, Manuel; Querol Zaldívar, María de los Ángeles.

13. Sedentarismo en escolares y su relación con la salud

Fernández Sánchez, Manuel; Querol Zaldívar, María de los Ángeles; Fernández García, Rubén

Universidad de Almería, Servicio Andaluz de Salud y Universidad de Cádiz

14. New Approach to Teaching of Health Psychology Focusing on Social Work in the Family

Vosečková A., Truhlářová Z., Levická J.

MESA 4. Cultura y salud

AULA 02 (1.100). EDIFICIO CENTRAL

Familias latinoamericanas y cultura: la transformación de su intimidad

Guerra Aburto, Liliana

La Vía Verde de Lucainena de las Torres: patrimonio cultural y deportivo.

Rodríguez Díaz, Miguel Ángel

Relación entre la salud percibida en las clases de educación física y la adopción de conductas saludables en el contexto extraescolar

Ferriz Morell, Roberto; Sicilia, Álvaro; Lirola, María Jesús

Resiliencia: factores fisiológicos y psicosociales/ Resilience: physiological assembly and psychosocial factors

Ortega Caballero, Manuel; Saavedra Casado, Salvador

MESA 5. Salud transcultural

AULA 03 (2.051) EDIFICIO CENTRAL.

Percepciones de los profesionales sanitarios sobre la acupuntura: una revisión sistemática.

García Escamilla, Esther

Atención sanitaria a inmigrantes: apreciaciones de la población y enfermeros de Almería.

Alarcón Márquez, Arián Jacinto; Sáez Aramburu, María del Mar; Gutiérrez Izquierdo, María Isabel

Traditional Indigenous Midwives working within the Mexican Health System. Explorative study in Central Mexico/ Parteras tradicionales dentro del Sistema Mexicano de Salud. Estudio exploratorio en México Central

Amat Camacho, Nieves

MESA 6. Salud transcultural II

AULA 04 (2.050). EDIFICIO CENTRAL

Comunicación con pacientes africanos. La realidad en hospitales del Sur de España.
Plaza Del Pino, Fernando Jesús

Implementation of a model of vertical delivery care with intercultural relevance in the faculty of obstetrics

Orellana, Lucy; Infante, Albina
Universidad de San Cristobal de Huamanga. Ayacucho, Perú

Clinical practice tutorial system at the faculty of health sciences

Cruz Lendinez, Alfonso; Calero-García, María José; Díaz-Meco Niño, Ana María.

“Presencia de la cultura nahua en las terapéuticas de los curanderos del Estado de Morelos, México”

Cervantes, Mayán

PONENCIA II. 17:00- 18:30 h

Ponencia plenaria a cargo de **David Ingleby**. Profesor emérito de la Universidad de Utrecht (Holanda)

“How can education improve the health of migrants and ethnic minorities?”



David Ingleby is a researcher at the Centre for Social Science and Global Health. His main interest is migration and health. He is Emeritus Professor of Intercultural Psychology at Utrecht University and Chair of COST Action IS1103, 'Adapting European health systems to diversity'. Before moving to the Netherlands in 1982 he worked for the Medical Research Council in Cambridge and London, as well as lecturing at Cambridge University. In 2007 he was Willy Brandt Memorial Professor at the School of International Migration and Ethnic Relations, Malmö University. He has been involved in many Europe-wide collaborative projects on the health of migrants, refugees and mental health, and the challenge of diversity for health systems.

SESIÓN III. 18:30- 21:00h

Mesas de comunicaciones virtuales

Violence and types of violence in Northern Mexico University

*María Concepción Treviño Tijerina¹, María Elena de la Cruz Maldonado²,
Francisco Gonzalez-Salaza³*

¹Universidad Autónoma de Nuevo León, ² Centro de Investigación y Desarrollo
en Ciencias de la Salud UANL, ³Centro de Investigación Biomédica del Noreste,
Mexico

Los profesionales de la educación infantil como mediadores/ The Sustainable View of
Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality

*María de Fátima Poza-Vilche, José Gutiérrez-Pérez, Abigail López-Alcarria
Universidad de Granada*

The attitude of the early childhood educator and child participation as benchmarks of
quality in education

*Sofía Andrade, Joana Freitas, Paula Santos
University of Aveiro*

Think of the water from a social perspective. An experience of research in Havana

*Rocío Valderrama Hernández, Dolores Limón Domínguez
Universidad de Sevilla*

Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education

*López-Alcarria A., Gutiérrez-Pérez J., Poza-Vilches F.
Universidad de Granada*

El consumo de alcohol en los adolescentes españoles

Romero Gutiérrez, María de Gador

Comprehensive wellbeing and variables linked to religiosity in mothers with children
who died

*Carlos Valiente-Barroso & Rebeca Lombraña-Ruíz
Complutense University of Madrid, Spain*

Health habits, behavioural self-control and academic performance

*Carlos Valiente-Barroso
Complutense University of Madrid, Spain*

VIERNES 8 DE NOVIEMBRE

9:00-10:30h. SESIÓN IV

Mesas de ponencias no invitadas comunicaciones simultáneas

MESA 7. Educación para la salud

PARANINFO

Cambio y los factores que aportan a la eficacia del sueño de un programa para el autocuidado de adultos con problemas del sueño

Malasán Apip, Patricia M.

Educar para la muerte es educar para la vida

Lomas Campos, María de las Mercedes

El Riesgo del Consumo de Sustancias Psicoactivas para padres con hijos escolares: Del lenguaje científico al estudio de la cotidianidad, el aporte de las representaciones sociales.

Jaramillo Moreno, Ricardo Arturo

Education for healthy sustainable development

Zufiaurre Goicoechea, Benjamín; Albertín Lasaosa, Ana María; Pérez de Villarreal, Mainer

MESA 8. Educación para salud II

AULA 02 (1.100) EDIFICIO CENTRAL.

Recursos multimedia en la prevención de accidentes escolares

Gabari Gambarte, María Inés; Sáenz Mendía Raquel.

Integración del paradigma de la salutogénesis.

Sáenz Mendía, Raquel; Gabari Gambarte, María Inés

Evolución de la Educación para la Salud en Función de las Etapas del Desarrollo

Valverde Soto, M^a José; Martínez Escámez, Rebeca.

Un modelo de intervención social en salud y educación: compartiendo la experiencia del Raval y las Norias de Daza.

Fuertes, Carmen; Salmerón Gil, María José; Petitpierre, Mireia

MESA 9. Educación intercultural y salud

AULA 03 (2.051). EDIFICIO CENTRAL.

Propuesta metodológica de Educación para la Salud ante la diversidad cultural. Una herramienta de trabajo: el Método APPRET

García Martínez, Alfonso; Sánchez Lázaro, Antonia María

Educação intercultural bilingue em teoria e realidade: o caso de Fortaleza, Brasil

Valerio Martins, Daniel

La interculturalidad como plenitud de vida, el paradigma de la vida en plenitud / Buen vivir/ Vivir bien

López Cotí, René Humberto

Beyond compulsory schooling: resilience and academic success of immigrant youth.

Sánchez Martín, Angelina; Sandín Esteban, M^a Paz

MESA 10. Educación para salud III

AULA 04 (2.050) EDIFICIO CENTRAL.

Conclusions from the study on healthy habits of students in the further education program at the Universidad Politécnica de Cartagena in relation to the practice of physical activity and sport in 2013.

Ibáñez Pérez, Ricardo.

La compleja racionalización de las actuaciones formativo-laborales en el mundo asociativo de ayuda a inmigrantes: un enfoque pedagógico

Leiva Olivencia, Juan José

El derecho a la salud de los inmigrantes: favoreciendo la calidad de vida a través de los planes integrales para la inmigración en Andalucía intercultural

Leiva Olivencia, Juan José

Enseñanza de la Salud Intercultural en la Escuela de Enfermería UC

Castellano Salas, Ángela Del Carmen

PONENCIA III. 10:30- 12:00 h

Conferencia en plenario de **Jenny Popay**.
Universidad de Lancaster (Reino Unido)

“Health inequalities, exclusion and vulnerability: the implication for socially”



Profesora de Sociología y Salud Pública en el Instituto de Investigación de la Salud de la Universidad de Lancaster, Manchester, UK. Profesora en Instituto de Nuffield, Universidad de Leeds, Universidad de Salford y el Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Es directora del I+D en Salud del Noroeste. Entre sus principales áreas de investigación se encuentran: los determinantes sociales de las desigualdades en salud (clase social, el género, origen étnico, exclusión social y pobreza), tanto a nivel mundial como nacional; sociología del conocimiento; el compromiso público y comunitario en la toma de decisiones en salud; y la evaluación de intervenciones sociales complejas. Ha utilizado una amplia variedad de métodos en su trabajo, con especial interés en el desarrollo de la investigación cualitativa en la salud pública, incluyendo métodos para su revisión y síntesis, y estudio de métodos mixtos. Coordinadora de la Red de Conocimiento sobre Exclusión Social Mundial (SEKN), de la CDSS, y miembro de NICE (National Public Health collaborating Centre on Community Engagement) de la Universidad de Leeds.

PONENCIA IV. 12:30- 14:00 h

Conferencia en plenario de **Joel Monárrez Espino.**
Instituto Karolinska (Suecia)

“Aculturación alimentaria en poblaciones indígenas y sus efectos en salud”



Médico, epidemiólogo y doctor en salud internacional. Joel Monárrez Espino es Director del Programa de Maestría en Salud Global del Departamento de Ciencias de la Salud Pública del Instituto Karolinska. Es profesor de epidemiología, bioestadística y nutrición, y ha sido director de tesis de numerosos alumnos de posgrado de varias universidades. Joel ha dirigido o tomado parte en proyectos de investigación llevados a cabo en varios países incluyendo México, Alemania y Suecia. Ha realizado trabajos de investigación en grupos indígenas mexicanos, particularmente en la etnia Tarahumara del norte de México con quienes ha trabajado durante dos décadas y publicado una serie de artículos científicos relacionados con su salud y nutrición.

PONENCIA VI. 16:00- 17:30 h

Conferencia de cierre **M^a Victoria Reyzabal y Ana Isabel Sanz.**
Instituto Superior de Promoción educativa e Instituto Ipsias (España)

“Bullying y resiliencia en las aulas ”



Profesora M^a Victoria Reyzábal: Directora de Investigación del Instituto Superior de Promoción Educativa (Madrid). Experta en temas de lingüística, didáctica de la comunicación y atención a la diversidad. Entre sus publicaciones destacan: La comunicación oral y su didáctica, La mirada del otro. Textos para trabajar la interculturalidad y la diferencia de género y Canon literario y diferencia de género en la educación.

Ana Isabel Sanz García. Médico especialista en Psiquiatría y Máster en Psicología Forense. Ha desarrollado su actividad profesional en diversas áreas asistenciales (Psiquiatría Infanto-Juvenil, Psiquiatría de Adultos, Interconsulta hospitalaria...). Actualmente dirige el Instituto Ipsias, en el que implementa programas de intervención clínica y prevención dirigidos a la población escolar.

17:30- 19:00h. SESIÓN V.

Mesas de comunicaciones y ponencias no invitadas simultáneas

MESA 11. Convivencia escolar

PARANINFO

La educación es el arte de aprender de los demás

Cantero Rodríguez, Nuria

Propuestas para la mejora de la educación intercultural: un estudio de caso único

Castillo Reche, Irina Sherezade; Cerezo Márquez, María del Carmen; González Egea, Andrés

La incorporación de alumnado extranjero de Educación Primaria en un centro de la Región de Murcia: la voz del alumnado,

Castillo Reche, Irina Sherezade; Cerezo Márquez, María del Carmen González Egea, Andrés

Competences Development for Cohabitation in the Primary Education Degree: the Students Voice Gonzalez

Lorente, Cristina; Martínez Juárez, Miriam; Martínez Clares, Pilar.

Learn collectively, democratic experience. Aprender colectivamente, una experiencia democrática.

Tapia Trinidad, Carmen María

MESA 12. Convivencia escolar y educación intercultural

AULA 02 (1.100). EDIFICIO CENTRAL

Convivir en la diversidad: una mirada hacia la competencia intercultural

González Morga, Natalia; Martínez Juárez, Miriam; Martínez Clares, Pilar; Pérez-Cusó, Francisco Javier

School and Cultural Diversity. The Initial Training of Teaching Personnel

González Morga, Natalia; Martínez Clares, Pilar; Pérez-Cusó, Francisco Javier

¿Quién es y cuánto vale el escolar inmigrante para la escuela?

Ortiz, Mónica

Conciencia racial en el dibujo infantil

Ortiz, Mónica

MESA 13. Nutrición, ejercicio físico y salud

AULA 03 (2.051) EDIFICIO CENTRAL.

Importancia de la educación socio-sanitaria en la obesidad infantil.

Avilés Escudero, Cristina; Fernández García, Eva María; López Felices, Eduardo Juan.

Patrón alimentario referido por niños Mapuches que asisten a kínder y 1er año de Educación Básica en una comuna de la región de la Araucanía, Chile

Campos Serrano, María Silvia; Castellano Salas, Ángela del Carmen

Formação de professores de educação física para o ensino básico: diferenças entre os processos de aprendizagem no ambiente virtual (ava) e no ambiente presencial

Da Costa Silva, Paula C.; Oxley Da Rocha, Luiz A.; Moraes, Antônio Carlos

Processo de ensino-aprendizado da Capoeira nas aulas de educação física – um estudo numa escola de Campinas/SP

Da Costa Silva, Paula Cristina; Oxley Da Rocha, Luiz Alexandre; Moraes, Antônio Carlos. Universidade Federal do Espírito Santo

MESA14.- Educación y salud sexual

AULA 04 (2.050). EDIFICIO CENTRAL

Del arco iris al 3D. Educar en diversidad sexual a través del cine.

Huerta Ramón, Ricard

Sexualidade juvenil e abordagens de educacao voltada ã sexualidade no Brasil.

Martins Torres, Taluana Laiz; Salum Moreira, Fatima

Salud sexual en el adolescente: atención socio-sanitaria.

Avilés Escudero, Cristina; Fernández García, Eva María; López Felices, Eduardo Juan.

Experiencias de educación intercultural en salud sexual y reproductiva en Ayacucho, Perú

Orellana, Lucy; Infante, Albina

Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. Ayacucho. Perú

SESIÓN VI. 18:30- 20:00h

Mesas de comunicaciones virtuales

PARANINFO

1. Videoconferencia Universidad Javeriana, Cali (Colombia)

The Characterization of Social Support of HIV-Diagnosed Adolescents

*Sofía Posada Mora, Laura Paola Rincón Escobar y Linda Teresa Orcasita Pineda
Pontificia Universidad Javeriana Cali*

Percepción de riesgo frente al VIH/SIDA en mujeres homosexuales: retos y desafíos actuales desde la investigación

*Diana Marcela Palma García, Juliana Munévar Cabal, Linda Teresa Orcasita Pineda
Pontificia Universidad Javeriana-Cali (Colombia)*

2. Videoconferencia Instituto de la Comunicación e Imagen. Universidad de Chile

Looking and not seeing the difference: an intercultural media education experience in Chile

*Valdivia, Andrea Dánae; Medina, Lorena
Universidad de Chile*

3. Proyección de videos de comunicaciones y ponencias

Design of a questionnaire about school coexistence

*Antonia Penalva López, M^a. Ángeles Hernández Prados, Catalina Guerrero Romera.
Universidad de Murcia*

Análisis bibliográfico sobre la formación del profesorado en convivencia escolar

*Antonia Penalva López, M^a Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera
Universidad de Murcia*

Education for the health from the company

*Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos y M^a Ángeles Hernández Prados
Universidad de Murcia*

Study of intercultural sensitivity among young people in the province of Castellón.

Ruiz-Bernardo, Paola; Sanchiz-Ruiz, María Luisa; Gil-Gómez, Jesús

Diseño de un protocolo y un instrumento de evaluación para programas de formación sobre interculturalidad e inclusión social

*Ruiz-Bernardo, Paola María Luisa Sanchiz-Ruiz, Jesús Gil-Gómez
Universidad Jame I, Alicante*

SÁBADO 9 DE NOVIEMBRE

SESIÓN VII. 9:00-10:30h

Mesas de comunicaciones y ponencias no invitadas simultáneas

MESA15. Competencias socioemocionales, salud emocional y bienestar

PARANINFO

Embodiment y competencias socioemocionales en estudiantes universitarios

Rodríguez Jiménez, Rosa María; Velasco, Paloma; Terrón, M^a José; Caja, María delMar; Gracia, Patricia; Saéz, Beatriz.

Necesidades de desarrollo psicoemocional: Clave para la nivelación de las competencias básicas

Marcone Trigo, Rodolfo Luis

La satisfacción del estudiante académicamente vulnerable: Un factor de calidad en los procesos de nivelación de competencias al ingreso a la Universidad de Playa Ancha.

Marcone Trigo, Rodolfo Luis

The relief of words. Reading aloud from the experience of Entrelibros Association

Mata, Juan; Fadiño, Liliana.

Nos contes dans nos langues

Peix, Rita.

MESA 16 Competencias socioemocionales, salud emocional y bienestar

AULA 02 (1.100). EDIFICIO CENTRAL

Bienestar, salud y pedagogía positiva en la escuela primaria

Zufiaurre Goicoechea, Benjamín; Albertín Lasaosa, Ana; Belletich Ruíz.

Explanatory model of psychological wellbeing in the university athletic context

Sáenz-López, Pedro; Fernández-Ozcorta, Eduardo J.; Almagro, Bartolomé J

The social competences in earliest academic training of compulsory education teachers within multicultural context

López Martínez, Manuel

Competencias socio emocionales antes de 6 años mediante una enseñanza de lengua extranjera en enfoque multisensorial.

Aliaga Vázquez, Isabel

SESIÓN VIII. 10:30-11:30h

Mesas de comunicaciones y ponencias no invitadas simultáneas

MESA 17. Tecnología y redes

PARANINFO

Tecnologías de la Comunicación y la Información, educación y jóvenes de Secundaria en México. Un estudio sobre socialización y construcción de la identidad de las relaciones interactivas en jóvenes de Secundaria Pública Mexicana.

Contreras Cázarez, Carlos René; León Duarte, Gustavo Adolfo

Uso e influencia de las redes sociales en adolescentes

López Pérez, César

Video Games and Gender-based violence

Enrique J. Diez Gutierrez

Hábitos, Usos y Consumos de Internet en Jóvenes de Secundaria en México.

León Caudillo, Dora Yessica

Propuesta metodológica de reciclado artístico para educadores/as ambientales

Lozano Jiménez, Jose Luis

Universidad de Granada

MESA 18. Salud mental y grupos vulnerables

AULA 02 (2.051). EDIFICIO CENTRAL

La mente también importa

Gualdrón Romero, Alexandra; Fernández Fernández, M^a Luz

Discovery of one's own and the other's work environment through an intercultural career guidance virtual system/ El descubrimiento del entorno laboral propio y del otro a través de un sistema virtual de orientación profesional intercultural

Pantoja Vallejo, Antonio; Resola Moral, José Marcos

El biohuerto escolar como recurso en la educación intercultural

Santana Martín, Diana Teresa; Grau Rubio, Claudia

La población gitana, un colectivo en riesgo de exclusión.

Fernández Archilla, José Antonio

Universidad de Almería (España)

PONENCIA V. 12:00- 13:30 h

Conferencia en plenario de **Carlos Gurpegui Vidal.**
Universidad Oberta de Catalunya (España)

“Mass media bajo la mirada de activos: De factores de protección a competencia digital”



Experto en alfabetización e innovación digital desde la educación para la salud, profesor consultor de Multimedia y Comunicación en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), coordinador técnico de Pantallas Sanas, Cine y Salud del Gobierno de Aragón, Máster en Comunicación Corporativa e Institucional Digital Web 2.0 por la Universidad de Alcalá y periodista, dirCom, social media manager y miembro de la Asociación Española de Responsables de Comunidad y Profesionales Social Media (AERCO-PSM). Colaborador del Plural+ Youth Video Festival on Migration, Identity and Diversity de la Alianza de Civilizaciones, Naciones Unidas. Miembro de la Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (UIPES). Dinamizador salubrista en la web social, iniciativas Salud 2.0 desde sus jornadas fundacionales en Abla (Almería). Docente del Experto en Promoción de la Salud en contextos sanitarios, educativos y sociales de la Universidad de Granada para la Escuela Andaluza de Salud Pública. Especialista en sociabilidad y adicciones con las nuevas tecnologías.

CLAUSURA. 13:30h

Clausura del VI CONGRESO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

POSTERS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS NO INVITADAS VIRTUALES

JUEVES 7 DE NOVIEMBRE

Los espectadores de violencia en las aulas

*José Luis Antoñanzas Laborda, Carlos Salavera y Ana Isabel Ginto.
Universidad de Zaragoza*

Video games and gender-based violence

*Enrique Javier Díez Gutiérrez
Universidad de León*

Emotional intelligence and personality in student teachers.

José Luis Antoñanzas Laborda, Carlos Salavera y Carmen Sisamond

Motivation, motivational climate and importance of Physical Education

*Antonio Baena-Extremera, Manuel Gómez-López, Antonio Granero-Gallegos, J.
Arturo Abrales
University of Murcia*

Importance of Physical Education: motivation and motivational climate

*Antonio Granero-Gallegos, Antonio Baena-Extremera, Manuel Gómez-López, J.
Arturo Abrales
University of Murcia*

Goal orientation effects on elite handball players motivation and motivational climate

*Manuel Gómez-López, Antonio Granero-Gallegos, Antonio Baena-Extremera, J.
Arturo Abrales
Universidad de Murcia*

La identidad cultural y el proceso educativo musical: propuestas didácticas
interculturales para Educación Infantil

*María del Mar Bernabé Villodre
Universidad de Valencia*

Relationships between physical fitness and physical self-concept in spanish adolescents

*Francisco José Borrego Balsalobre, Guillermo Felipe López Sánchez, Arturo Díaz
Suárez
University of Murcia*

Red de Escuelas de Inteligencia Emocional. Un fenómeno pedagógico en pos de la calidad educativa. Proyecto práctico para un centro de infantil y primaria en la Comunidad Autónoma de Extremadura

Jorge Cáceres Muñoz.
Universidad de Extremadura

Ways and degrees of transculturation in societies characterized by cultural diversity

David Caballero Mariscal
University of Granada

Future teachers' attitudes towards cultural diversity, minorities and gender violence

David Caballero Mariscal, Guadalupe Alba Corredor, María Fernández Cabezas
University of Granada, Spain

El aprendizaje de las técnicas de cocina como oportunidad para mejorar la salud y la educación intercultural de nuestros jóvenes

Aurelio Cabello, Enrique España Ramos y Ángel Blanco
IES Sierra Bermeja. Málaga.

Uso de Internet para analizar las relaciones entre drogas y salud bucodental. Una experiencia en 4º de E.S.O.

Antonio Joaquín Franco Mariscal, Enrique España Ramos y Ángel Blanco López.

Basic approaches to the competence field of the professional figure of the social educator.

Emilio J. Lizarte Simón y María Jesús Cano Muñoz
Universidad de Granada

New challenges for social educator training. Meeting points for reflection.

María Jesús Cano Muñoz y Emilio J. Lizarte Simón
Universidad de Granada

Community health ambassadors training programme

Nieves Cedenilla, Pedro Suero, Nadine Hernández, Cristina Márquez, Higinio Salgado, Julián O. Salgado, Almudena López
Red Ebersalud S.L. y Ayuntamiento de Arrollo de la Luz, Cáceres, España

Presencia de la cultura nahua en las terapéuticas de los curanderos de Morelos, México.

Mayán Cervantes
Instituto Nacional de Antropología e Historia

Music therapy in adolescent disruptive behavior.

Rocío Chao Fernández, María Dorinda Mato Vázquez, Francisco Jesús Ferreiro
Universidad de A Coruña

Self-confidence, perception of ability and satisfaction of the basic psychological need of competence in training stages.

Claver Rabaz, Fernando, Jiménez Castuera, R., Gil Arias, A., Fernández Echeverría, C., & Moreno Arroyo, M.P.
University of Extremadura

Inteligencia emocional en alumnado inmigrante de educación secundaria

M^a Jesús Colmenero

Dificultades en el aprendizaje, inclusión cultural y autoexpectativas académicas: una propuesta de orientación e intervención educativa

Antonio Coronado Hijón
Universidad de Sevilla

Obesidad infantil. La epidemia mundial del siglo XXI

María Belén Díaz Segura, Ana Eva Plaza Martínez y José Tomás Lorenzo Sánchez
Universidad de Almería

El contexto familiar de los escolares extranjeros reagrupados en la ciudad de Zaragoza (2009-2010)

De Pedro Herrera, M^a Dolores; Galán Calvo, Francisco.
Universidad de Zaragoza

Análisis psicométrico y evaluación de la equivalencia de las escalas actitudinales el Estudio PISA 2009 para la investigación del “efecto compañero”

Beatriz Estévez García.
Universidad de Granada

Pseudo-conflicts in intercultural ESO (Mandatory Secondary Education) classrooms climate from the point of view of students and teachers.

Jorge Expósito, Eva Olmedo, Marciana Pegalajar & María Tomé
Universidad de Granada

Alta Contribución De La Huella De Alimentos A la huella Ecológica De Los Estudiantes: Detección De Necesidades Educativas

Fernández M.¹, Albareda S.¹, Fernández M.C.², Alférez A.¹, Vidal S.¹ Fernández y M. Y². Universidad Internacional De Catalunya. Barcelona y Universidad Europea Miguel De Cervantes. Valladolid

Marginados y excluidos: la construcción identitaria de las mujeres en situación de riesgo de exclusión.

Oscar Fernández Álvarez, Universidad de León

Training or social exclusion: competences for the social inclusion of groups at risk*

Oscar Fernández Álvarez, Universidad de León

Identity of the inmate and new spaces of re-socialization after leaving the correctional institution

Enrique García Jiménez, Rocío Lorente García
Universidad de Granada

Risk practices of HIV in Men Who Have Sex With Men Are Gender Practices. A Training of Health Professionals in a Transcultural Perspective

Àngel Gasch, Concepción Tomás
University of Zaragoza

Maltrato al alumnado procedente de familias inmigrantes en centros andaluces de educación primaria. Incidencia sobre el rendimiento escolar

Javier Gil Flores, José Clares López
Universidad de Sevilla

Characterization of inclusive practices in schools with education technology

Alicia González Pérez
Universidad de Sevilla

Evaluación de la eficacia de un programa diseñado para la prevención de drogas dirigido a alumnos de 3º y 4º cursos de educación secundaria obligatoria

María Carmen Gallardo Carrasco y Daniel Henríquez García
Servicio Murciano De Salud

El abandono escolar temprano en la población inmigrante: ¿falta resiliencia o falta de apoyo escolar y sociofamiliar?

Maryud Hernández González y Lidia Cabrera Pérez
Universidad de la Laguna

La formación docente para construir una escuela para todos y todas

Vanesa Rojo, Nagore Ozerinjauregi, Goretti Orbea
Universidad del País Vasco

Body percussion and memory for elderly people through the BAPNE method

Romero-Naranjo, Francisco Javier; Crespo Colomino, Natalia
Universidad de Alicante

Body percussion and dyslexia. Theoretical and practical through the BAPNE method contribution

Crespo Colomino, Natalia; Romero-Naranjo, Francisco Javier
Universidad de Alicante

Programa de estudio de la convivencia escolar (PECE)

Gabriela Luján Molina, Juan Pablo López-Bayerque Y Viviana Rodríguez

Utilización energía piramidal en neonatos para coadyuvar el tratamiento medicamentoso. Hospital Juan Bruno Zayas

*Orlaysi Vistel Vega, Yanezki Dip Martínez Y Dailena Nieves Muñoz
Hospital General docente Dr. Juan Bruno Zayas Alonso*

The role of ICTs as recourse of intervention psychoeducative in quality of live and welfare of collectives at exclusion risk in intellectual developmental disorders

Manoel Baña Castro¹, Mar Durán Rodríguez², Beatriz López González¹, Cristina Cunha³

¹U. de A Coruña, ²Universidad de Santiago, ³Universidad de A Luisiada, Oporto

Hormonal changes analysis by effects of Horses Assisted Therapy in the autistic population

*Carmen Tabares Sánchez, Florencio Vicente Castro, Susana Sánchez Herrera,
Javier Cubero Juárez
University of Extremadura*

School-based violence: a comparative study between two cultures

*Valentin Gavidia, Marta Talavera, Jalah Hamdan
University of Valencia*

Intercultural values education in Europe. A comparative analysis of Norwegian and Spanish reality

*María Tomé Fernández, Emilio Berrocal De Luna, Leonor Buendía Eisman
University of Zaragoza*

Emotion and anxiety in teachers. Research of Teaching Physical Education

*Salavera, Carlos; Antoñanzas, José L; Noé, Raquel; Teruel, Pilar
Universidad de Zaragoza*

Como mejorar la comunicación no verbal del docente

*Salavera, Carlos; Antoñanza, José L.
Universidad de Zaragoza*

VIERNES 8 DE NOVIEMBRE

Valores, creencias y prácticas en el cuidado de la salud y la enfermedad de la población musulmana: una aproximación desde la enfermería transcultural

César Hueso Montoro, Inmaculada Sánchez García y Beatriz Fajardo Hervás
Universidad de Granada

Inmigración y VIH en España: consecuencias sociales y educativas

Iglesias Villarán, Inmaculada
Universidad de Huelva

Modalidades de intervención para el trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Sonia Jarque, Laura Amado, Manuel Gras, Gerard Martínez y M^a Jesús Caurcel
Universitat de Barcelona, Universidad Abat Oliba-CEU

La influencia del clima familiar en el ajuste psicosocial de los niños con trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Laura Amado, Sonia Jarque, Manuel Gras, M^a Jesús Caurcel y Gerard Martínez
Universitat de Barcelona

Childhood, culture and emotion: a study on heartfelt competences

Antonio Salvador Jiménez Hernández^a, Juan José Leiva Olivencia^b, Estefanía Almenta López^b
Universidad de Huelva

How do my students study? An analysis of students' of educational disciplines favorite learning styles according to VARK classification

Milan Klement
Palacký University Olomouc

Efectos de un programa de actividad física en la composición corporal de escolares de 6-12 años

Guillermo Felipe López Sánchez, Francisco José Borrego Balsalobre & Arturo Díaz Suárez
Universidad de Murcia

Psychological Well-being of Immigrants in Spain: The Immigrant Paradox

Laura Lara
Universidad Autónoma de Chile

Células madre de cordón umbilical vs de médula ósea.

González Segura, Rocío; Benayas Pérez, Natalia; Huertas Pérez, María Mercedes; Sofía Valladolid Benayas, Laura Barba Recio y Verónica Nieto Rabaneda.

Nicotina y embarazo

González Segura, Rocío; Benayas Pérez, Natalia; Huertas Pérez, María Mercedes; Sofía Valladolid Benayas, Laura Barba Recio y Verónica Nieto Rabaneda.

Nutrición durante el trabajo de parto

Nieto Rabaneda, Verónica; González Segura, Rocío; Benayas Pérez, Natalia; Cristobal Cañadas, Carlos; Valladolid Benayas, Sofía Irene; Barba Recio, Laura.

Ventajas de la versión externa frente a la cesárea electiva

Nieto Rabaneda, Verónica; González Segura, Rocío; Benayas Pérez, Natalia; Cristobal Cañadas, Carlos; Valladolid Benayas, Sofía Irene; Barba Recio, Laura.

Alumbramiento: manejo activo vs manejo fisiológico o expectante

María Mercedes Huertas Pérez, Rocío González Segura, Natalia Benayas Pérez, Sofía Irene Valladolid Benayas, Verónica Nieto Rabaneda, Laura Barba Recio.

Analgesia durante el parto. Uso de óxido nitroso

María Mercedes Huertas Pérez, Rocío González Segura, Natalia Benayas Pérez, Sofía Irene Valladolid Benayas, Verónica Nieto Rabaneda, Laura Barba Recio.

Medidas higiénico dietéticas en la alimentación de la mujer gestante

Sofía Irene Valladolid Benayas, María Mercedes Huertas Pérez, Rocío González Segura, Carlos Cristóbal Cañadas, Verónica Nieto Rabaneda, Laura Barba Recio

Riesgo de embarazo en mujeres adolescentes

Sofía Irene Valladolid Benayas, María Mercedes Huertas Pérez, Rocío González Segura, Carlos Cristóbal Cañadas, Verónica Nieto Rabaneda, Laura Barba Recio

Obesidad y embarazo, ¿riesgo real?

Benayas Pérez, Natalia; González Segura, Rocío; Huertas Pérez, María Mercedes; Sofía Valladolid Benayas, Laura Barba Recio y Verónica Nieto Rabaneda.

Estrés y embarazo

Benayas Pérez, Natalia; González Segura, Rocío; Huertas Pérez, María Mercedes; Sofía Valladolid Benayas, Laura Barba Recio y Verónica Nieto Rabaneda.

Drogas en el embarazo

Laura Barba Recio, Natalia Benayas Pérez; María Mercedes Huertas Pérez; Rocío González Segura; Sofía Valladolid Benayas y Verónica Nieto Rabaneda.

Ejercicio físico en el embarazo

Laura Barba Recio, Natalia Benayas Pérez; María Mercedes Huertas Pérez; Rocío González Segura; Sofía Valladolid Benayas y Verónica Nieto Rabaneda.

Adaptación de la educación para la salud al ámbito intercultural en un Centro de Salud Rural

Juan Bonillo Madrid, Carmen M^a Polo Mañas, Raquel López Megías

Personas sin hogar y reintegración social: experiencia desde la raíz educativa y la axiología de la persona

Enrique García Jiménez y Rocío Lorente García

Universidad de Granada

Diseño de un cuestionario de valoración de la adaptación cultural y alimentaria en inmigrantes ingresados en APES Hospital de Poniente en función de su diversidad cultural

José Tomás Lorenzo Sánchez, María Belén Díaz Segura y Ana Eva Plaza Martínez

Agencia Pública Empresarial Sanitaria Hospital de Poniente

Cultural identity and ethno-education in Colombia. Analysis of the cultural policies and practices

Miguel A. Martín Sánchez

University of Extremadura

Education and health: a case of indigenous cultural identity in Colombia

Miguel A. Martín Sánchez

University of Extremadura

Identidad cultural y etnoeducación en Colombia. Análisis de las políticas y prácticas culturales

Miguel A. Martín Sánchez

University of Extremadura

Preventing Anxiety towards mathematics

M^a Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández, Francisco Jesús Ferreiro

Ph.D., University of Coruña

University Santiago de Compostela,

Gender bias in addictions and their treatment. An overview from the social perspective

Ana Millán Jiménez, M. Isabel Sánchez-Mora Molina, M. Belén García-Palma

University of Murcia

Young people, drugs, prevention, and ICTs

Ana Millán Jiménez, Antonio Pérez Manzano, Javier Zamora Arenas

University of Murcia

Mujer y drogas. Una mirada desde la sociología

Ana Millán Jiménez, M^a Isabel Sánchez-Mora Molina Y M^a Belén García-Palma

Universidad de Murcia

Prevención de adicciones en universitarios mediante tic

*Ana Millán Jiménez, Antonio Pérez Manzano; Javier Zamora Arenas
Universidad de Murcia*

E-salud: implementación y evaluación de un sitio web para la atención de pacientes con psoriasis moderada-grave.

*Alejandro Molina Leyva
Hospital Universitario San Cecilio*

Autoestima y religión

*Antonio Francisco Murillo Torralbo y Antonio Javier Reyes Guerrero
Centro de Magisterio Sagrado Corazón*

The Relationship between Perfectionism and Test Anxiety among EFL Kerman University Students

*Abbas Moradan y Zahra Niroo M.A.
University, Daneshgah roundabout, Pardis Iran*

Quality of Life and multiculturalism of elderly people in the city of Ceuta (Spain)

*Milagrosa Olmedo-Alguacil, Jesús Ramírez-Rodrigo, Carmen Villaverde-Gutiérrez, Alberto Ruiz-Villaverde
Universidad de Granada*

Design and evaluation of an educational intervention in nursing cultural competence

*Garcimartín Cerezo P, Serra Galceran M, Leyva Moral J, González Soriano M,
Mestres Camps L.*

Arranged Marriages: Women For Sale.

*Pastor Bravo, María del Mar, Almansa Martínez, Pilar, Jiménez Ruiz, Ismael
University of Murcia*

Autoconcepto y proyecto personal en el ámbito educativo: educar en el saber ser

*Antonio Piñas Mesa.
Universidad CEU San Pablo Madrid*

Cultural barriers providing Primary health care in Barcelona city. Perceptions of health care professionals and basis for designing improvement strategies

Francisco Cegri: Sant Martí Primary Health Centre, Barcelona; Jordi Grau, Isabel Plaza, Cristina Casanovas y Nuria Domínguez: Catalanian Health Institute

La sexualidad: métodos anticonceptivos

*Ana Eva Plaza Martínez, María Belén Díaz Segura Y José Tomás Lorenzo Sánchez
Hospital de Poniente, Almería*

Intercultural communicative competence and medical students from Haiti: the case of the Faculty of Medical Sciences at National University of Rosario, Argentina

María Isabel Pozzo

Conicet

Programa socioeducativo municipal para la atención a la diversidad sexual y de género

María José Rosillo Torralba y María Teresa Carrillo Ruiz

Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache y Universidad de Sevilla

Development of social and emotional competence of individuals under preventive program for first grade pupils of primary schools who suffer from behavioral disorders

Dana Rosová

University of Pavol Jozef Šafárik in Košice, Slovakia

Codependency of the members of a family of an alcohol addict

Markéta Rusnáková

Catholic University in Ruzomberok, Slovakia

Convivencia escolar, resolución de conflictos, mediación y cultura de paz en la oferta de estudios de postgrado de las universidades andaluzas.

Juan Patricio Sánchez-Claros

Universidad de Málaga

Executive function domains among children with ADHD: Do they differ between parents and teachers ratings?

Soriano-Ferrer, M; Félix-Mateo, V.; Begeny, J. C.

Universidad de Valencia y Universidad de Carolina del Norte

Reading-related Cognitive Deficits in Spanish Developmental Dyslexia

Soriano-Ferrer, M.^a, Nievas-Cazorla, F. Sánchez-López, P., Félix-Mateo, V.^a, and González-Torre, J.A.

Universidad de Valencia y Universidad de Almería

A Scale of Knowledge and Beliefs about Developmental Dyslexia: Scale Development and Validation

Soriano-Ferrer, M. and Echegaray-Bengoa, J.A.

Universidad de Valencia

Convivencia escolar y género: Una propuesta desde la Cultura de Paz y el enfoque de las capacidades.

Rodríguez Martínez, Carmen

Universidad de Málaga

Understanding FMG/C through intercultural education: a methodology for secondary school communities.

Muniategi-Azkona, Eider; López Cobo, Isabel; Sianes, Antonio

Universidad Loyola de Andalucía

Empleo de cuentos, juegos y canciones como técnicas de educación sexual en la infancia

Blasco Martínez, M.R.; Bilbao Zuazua, G.

Risky Behavior Among Youths in Egypt: Theoretical Underpinnings, Classification and Determinants

Marwa Biltagy

Cairo University, Egypt

Bienestar psicológico y problemas de adaptación en estudiantes universitarios en educación a distancia, avances de resultados.

Rojas Otálora, Alfredo; Astrid Sofía

Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Psychological well-being (PWB) and personal problems (PP) in university students: A descriptive study in distance learning context, preliminary results. Bienestar psicológico y problemas de adaptación en estudiantes universitarios en educación a distancia, avances de resultados.

Rojas Otálora, Alfredo; Astrid Sofía

Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

The challenges of participant observations of cultural encounters within an ethnographic study

Belintxon, Maider

SÁBADO 9 DE NOVIEMBRE

La mutilación genital femenina como problema transcultural

*E. López Cuevas, M.A. Parrado Terol, M. Jiménez Rodríguez, A. M. López-Franco Jiménez
Hospital Comarcal de Melilla.*

Diversidad cultural ante el parto

*E. López Cuevas, M.A. Parrado Terol, M. Jiménez Rodríguez, A.Mª. López-Franco Jiménez
Hospital Comarcal de Melilla.*

Menopausia, significación social

M.A. Parrado Terol, A. M. López – Franco Jiménez, E. López Cuevas, M. Jiménez Rodríguez, L. Terol Fernández.

El agua: efectos saludables para la preparación al parto

M.A. Parrado Terol, A. M. López – Franco Jiménez, E. López Cuevas, M. Jiménez Rodríguez, L. Terol Fernández

Educación sanitaria en gestantes con trastornos de la conducta alimentaria

A.M. López-Franco Jiménez, M. Jiménez Rodríguez, Mª A. Parrado Terol, E. López Cuevas.

Seguridad alimentaria durante el embarazo.

A.M. López-Franco Jiménez, M. Jiménez Rodríguez, Mª A. Parrado Terol, E. López Cuevas.

Educación maternal para una buena salud perinatal

M. Jiménez Rodríguez, E. López Cuevas, A.M. López-Franco Jiménez, Mª A. Parrado Terol

La comunicación como clave de la satisfacción asistencia

M. Jiménez Rodríguez, E. López Cuevas, A.M. López-Franco Jiménez, Mª A. Parrado Terol

Factores motivacionales, psicosociales y logro en la universidad

*Mónica Prieto
Universidad FASTA – Mar del Plata (Argentina)*

Envejecer con tecnología

*Zamanta Lorena Federico
Universidad FASTA – Mar del Plata (Argentina)*

Health Benefits through the Experience of the Sacrament of Confession

*Antonio Javier Reyes Guerrero y Antonio Murillo Torralbo
Centro de Magisterio Sagrado Corazón*

Study of cardiovascular risk in immigrant and Spanish diabetic patients in the province of Almería.

José C. Rodríguez Ruiz, Mónica Archilla Castillo, María Isabel Archilla Castillo
Universidad de Almería

Immigrant patient care inequalities: the importance of the intercultural approach

María Sandín-Vázquez, Rosana Larráz-Antón, Isabel Río-Sánchez
Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España

Competencia intercultural en el sistema sanitario: análisis de barreras y oportunidades

María Sandín-Vázquez, Lola Ruíz-Berdún, Rosana Larráz-Antón e Isabel Río-Sánchez
Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España

Education as one of the possibilities of coping with cancer of adolescents

Katerina Sinanska

The Formation of Self-concept and its Changes in the Context of Pessó Boyden System
Psychomotor

Gabriela Slaninová, Petra Pidimová
University of Hradec Králové, Czech Republic

Education as a possibility of coping with oncological disease in adolescents

Katarína Šiňanská, Eva Žiaková,
University of Pavol Jozef Šafárik in Košice, Slovakia

Reducir la huella ecológica. Workshop interfacultativo

Salvador Vidal; Albareda, S; Alferez, A; Fernandez, M; Puig, J.
Universidad Internacional de Catalunya

Quality of life of patients undergoing organ transplantation

Moya Nicolás, María; Pastor Bravo, María del Mar ; Jiménez Ruiz, Ismael; Pina Roche, Florentina
Universidad de Murcia

Perception of body scheme, self-esteem and quality of live on people with acquired brain injury

Vizcaino Cela Mirian, Ávila Álvarez Adriana, Durán Bouza Montserrat, Espinosa Breen Pablo.
University of A Coruña

Análisis de la relación entre estilos educativos parentales y creencias sobre la actividad física-deportiva en un grupo de adolescentes.

Manuel J. de la Torre-Cruz, Alberto Ruiz-Ariza, Felipe García-Pinillos y Pedro A. Latorre-Román

Análisis comparativo del autoconcepto físico, actividad física diaria y disfrute con la misma, en niños sanos y asmáticos.

Pedro Ángel Latorre Román, Felipe García Pinillos, Manuel Jesús de la Torre Cruz, Emilio Martínez López, Ana Vanessa Navarro Martínez

Composición corporal y condición física en niños asmáticos.

Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, Emilio Martínez López, Pedro Ángel Latorre Román, Ana Vanessa Navarro Martínez

Condición física y rendimiento académico según la tipología corporal en adolescentes españoles.

Alberto Ruiz Ariza; Manuel J. de la Torre Cruz; Pedro A. Latorre Román; Emilio J. Martínez-López

Atracción de los adolescentes hacia la actividad física. Diferencias por sexo y tipología corporal.

Emilio J. Martínez-López; Alberto Ruiz Ariza; Felipe García Pinillos; Manuel J. de la Torre Cruz.

Las ideas previas como factor de aprendizaje. Actuación del docente con el alumnado gitano

*Juan Pablo Gómez Martín
Don Benito, Badajoz*

Percepción del profesorado sobre los planes de mejora de atención a la diversidad: un estudio descriptivo

Isabel Martínez Sánchez, Beatriz García Lupión y Daniel González González

Consumo alimentario de los escolares durante el recreo en el marco de la implementación de los Kioscos Saludables en las escuelas de Mar del Plata, Argentina

*Guillermina Riba, Amelia Ramírez, María Carlón y Santiago Cueto
Universidad FASTA, Mar del Plata, Argentina*

Percepciones de los inmigrantes marroquíes y senegaleses sobre el sistema sanitario español.

Bernad Cavero, Olga; Mayoral, Dolores.

Educación, Salud y calidad de vida: Revisión y análisis de los planes integrales para la inmigración en la comunidad autónoma andaluza

Encarnación Pedrero

Estereotipos de género en la crianza y desarrollo infantil en Chile

*Paula Bedregal. Camila Carvallo
Pontificia Universidad Católica de Chile.*

Cultural identity and music in the educational process: intercultural didactic proposals for early childhood education

María del Mar Bernabé Villodre
The University of Valencia

Inteligencia emocional y agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes

María Victoria Carpio Fernández María Cruz García Linares
Universidad de Jaén

Matronas y educación sobre hábitos alimentarios en embarazadas de distintas culturas

Marcos Camacho Ávila, Sonia García Duarte, María Del Mar Ruiz Carmona y Encarnación Hernández Sánchez
Hospital Torrecárdenas

Las matronas y la utilización de pictogramas multiculturales en el fomento de la lactancia materna

Marcos Camacho Ávila, Sonia García Duarte, María Del Mar Ruiz Carmona y Encarnación Hernández Sánchez
Hospital Torrecárdenas

Multiculturalidad en el sistema sanitario en el área de obstetricia

Marcos Camacho Ávila, Sonia García Duarte y María Del Mar Ruiz Carmona
Hospital Torrecárdenas

La comunicación intercultural desde el punto de vista de la matronal

Marcos Camacho Ávila, Sonia García Duarte y María Del Mar Ruiz Carmona
Hospital Torrecárdenas

Educar a la matrona para mejorar la atención a la mujer inmigrante

María Del Mar Ruiz Carmona, Marcos Camacho Ávila y Sonia García Duarte
Hospital Torrecárdenas

La matrona como garantía de salud prenatal de la mujer inmigrante

María Del Mar Ruiz Carmona, Marcos Camacho Ávila Y Sonia García Duarte
Hospital Torrecárdenas

Enfermería y mediadora sociosanitaria: un objetivo común

Ángeles Fernández Torres, Cristina Lucía López García, Ester Salas Sánchez y Loubna Mezoire
Hospital de Poniente, Almería

Suspensión quirúrgica de pacientes inmigrantes en el hospital de Poniente

Cristina Lucía López García, Esther Salas Sánchez, Ángeles Fernández Torres.
Hospital de Poniente, Almería

Soy un niño normal

Esther Salas Sánchez, Cristina Lucía López García y Angeles Fernández Torres.

Análisis comparativo del autoconcepto físico, actividad física diaria y disfrute con la misma, en niños sanos y asmáticos.

Pedro Ángel Latorre Román, Felipe García Pinillos, Manuel Jesús de la Torre Cruz, Emilio Martínez López, Ana Vanessa Navarro Martínez

Composición corporal y condición física en niños asmáticos.

Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, Emilio Martínez López, Pedro Ángel Latorre Román, Ana Vanessa Navarro Martínez

Analysis of students' perception of life stories about lesbian migrant women as a teaching resource

Doménech Vidal, Ana

Enfermería y educación sexual. Una propuesta educativa

*González Peña, M^a Gracia
Universidad De Almería.*

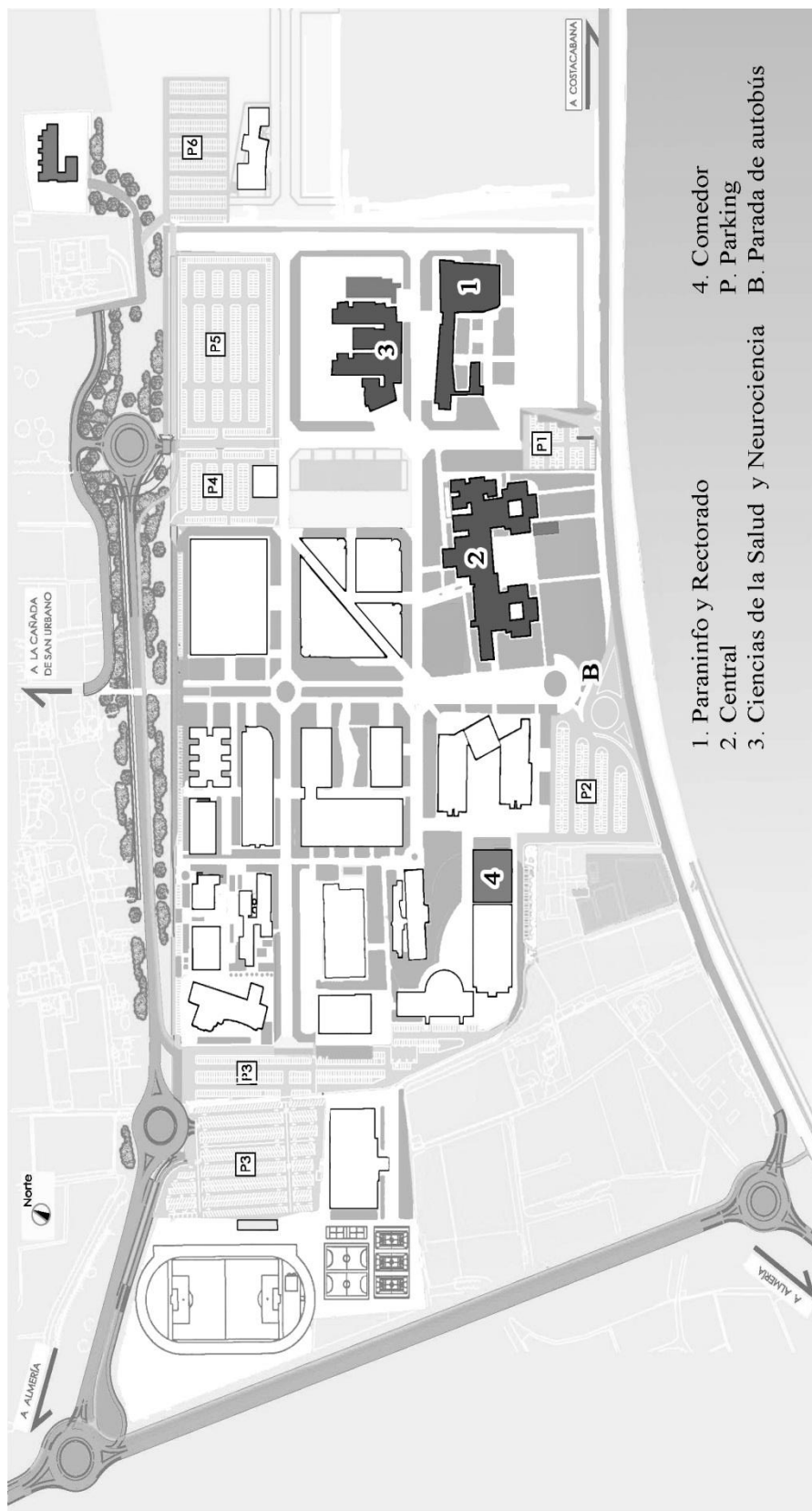
La experiencia de enfermedad terminal: Una mirada desde la Psicología Humanista Existencial

*Diana Cristina Ramírez Valencia
Universidad Católica de Oriente, Antioquia (Colombia)*

Educación y cooperativismo en Montevideo. La experiencia en el ámbito de la FUCVAM (Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua)

Rabasco Puzuelo, Pablo; Cordón Preciado, Esperanza

MAPA DE LA UNIVERSIDAD.



VI Congreso Internacional
de Educación Intercultural
Almería, Spain / 7 - 9 Noviembre 2013

EDUCACIÓN Y SALUD:
UNA MIRADA TRANSCULTURAL



CONTACTO

<i>Secretaría del congreso</i>	
Universidad de Almería	
Teléfono:	+34 950 01 57 60
Otros Teléfonos de la organización del congreso:	+34 950 01 57 55 +34 950 01 59 57 +34 638 14 01 99 +34 638 14 01 98
Email:	eduhem2013@gmail.com educacionintercultural@ual.es