

**AL·LEGACIONS**  
**DE LA FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ**  
**A LA**  
**PROPOSTA DE PLA D'ESTUDIS DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN**  
**PROFESSOR/A D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER LA UV**

Revisada la Proposta del pla d'estudis del *Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària per la Universitat de València* la Junta de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació vol fer palès el seu malestar amb el procés d'elaboració d'aquesta proposta i la seua disconformitat amb part de la proposta acadèmica. Per una banda, deu àrees de coneixement i quatre títols de l'àmbit filològic, més dues àrees i dos titulacions de l'àmbit de la comunicació social han quedat al marge de tot el procés d'elaboració del pla. Per altra, els continguts disciplinars, tant filològics com de comunicació social, que haurien de ser una peça clau de la formació han desaparegut per complet.

La Junta de Facultat també vol fer les següents al·legacions a punts específics de la proposta:

1. A la pàgina 2 del document en l'apartat de "Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo" apareixen "Lengua castellana, Lengua Catalana / Valenciana, Lengua francesa, Lengua inglesa". Atès que a la pàgina 5, en el llistat d'especialitats docents, en l'especialitat de "Lengua extranjera: Alemán, Francés, Inglés, Italiano y Portugués" es mencionen la llengua alemanya, italiana i portuguesa, considerem que també haurien d'estar incloses en la pàgina.

A més, cal modificar la denominació "Lengua valenciana/catalana y literatura", ja que no s'ajusta ni als estatuts de la Universitat de València ni a l'assignatura de secundària. Proposem la denominació: "Lengua catalana (valenciano): lengua y literatura".

2. A la pàgina 4, últim paràgraf, es diu "teniendo en cuenta el catálogo de titulaciones que imparte la Universitat de València; y atendiendo a las especialidades docentes que establece la normativa vigente, en este màster de Profesor/a de Secundaria organizado por la Universitat de València se impartirán las siguientes especialidades:" (el subratllat és nostre). Per una banda, l'UV ofereix les Llicenciatures en Comunicació Audiovisual i en Periodisme, les quals es transformaran en Graus. Per altra, el RD 1834/2008 (BOE 28/11/2008) en el llistat d'especialitats docents dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari inclou l'especialitat "Procesos y medios de comunicación", en el llistat d'especialitats docents dels cossos de professors tècnics de formació professional inclou l'especialitat "Técnicas y procedimiento de imagen y sonido". Atès això s'hauria d'incloure una especialitat docent de "Comunicación" i altra de "Área de Formación Profesional: Especialidades de Comunicación, Imagen y Sonido".

3. A la pàgina 10, apartat 2.3.1. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios, punt 2, es parla de reunions de treball de la CEPE amb departaments i centres; tanmateix, en el procés d'elaboració del document no s'ha realitzat cap reunió, ni tan sols consulta, als departaments d'aquest centre o al centre.  
A més, considerem que hi ha associacions o institucions molt relacionades amb l'ensenyament en aquests nivells que no apareixen mencionats com a consultats.
4. A les pàgines 20 i 21, quan es parla dels requisits de formació prèvia específica que eximirien de la prova d'accés, a la llista d'especialitats falten algunes de les que estan incloses a la pàgina 5. Detallem aquelles que afecten al nostre centre i hi afegim els requisits:
  - a. Lenguas y culturas clásicas: acreditar haber recibido, al menos, formación universitaria de 9 créditos ECTS correspondientes al área de Filología Latina y 9 créditos ECTS correspondientes al área de Filología Griega.
  - b. Lengua castellana y literatura: acreditar haber recibido, al menos, formación universitaria de 9 créditos ECTS correspondientes al área de Lengua española y 9 créditos ECTS correspondientes al área de Literatura española.
  - c. Valenciano/catalán: lengua y literatura: acreditar haber recibido, al menos, formación universitaria de 18 créditos ECTS correspondientes al área de Filología Catalana.

Respecte a l'especialitat de "Lengua extranjera: Alemán, Francés, Inglés, Italiano y Portugués", el redactat hauria de ser el següent: "acreditar un nivel mínimo de la correspondiente lengua extranjera equivalente al nivel **C1** del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y haber recibido al menos formación universitaria de 18 créditos ECTS correspondientes al área filológica de la lengua y literatura correspondiente". El nivell C1 és el nivell d'eixida proposat per als estudiants de les titulacions filològiques i, a més, el mínim exigible per a futurs professors de llengües estrangeres.

Si s'hi afegeix l'especialitat docent de "Comunicación" i d'"Àrea de Formación Profesional: Especialidades de Comunicación, Imagen y Sonido", els requisits serien "acreditar haber recibido, al menos, formación universitaria de 9 créditos ECTS correspondientes al área de Comunicación Audiovisual y Publicidad y 9 créditos ECTS correspondientes al área de de Periodismo".

5. A les pàgines 19 a 22, quan es parla d'accés (apartat A) i d'admissió (apartat B) considerem que hauria de ser requisit per accedir a aquest màster acreditar el domini de les llengües oficials de la Universitat a un nivell B1 com a mínim. Si aquest requisit és aprovat, aleshores, el coneixement del valencià solament es podria considerar com a mèrit a partir del nivell B2.
6. A la pàgina 32, en el mòdul "Procesos y contextos educativos", proposem ampliar un dels punts dels continguts amb la següent redacció: "Organización y

dirección de los centros de educación secundaria: gestión democrática de los centros. Claustro. Consejo Escolar.”

7. Respecte a la matèria “Complementos para la Formación Disciplinar”, volem fer les següents consideracions:
  - a. Aquest mòdul necessàriament ha d’incloure en els seus continguts: Formació avançada en coneixements i competències propis de la disciplina corresponent a la especialitat del màster.
  - b. Atès la importància d’una formació avançada disciplinar, i més tenint en compte que els graus estan orientats en bona part cap a una formació no especialitzada, considerem que aquesta matèria deu tenir 18 crèdits, procedint a la disminució corresponent dels crèdits d’altres matèries del mòdul o d’altres mòduls del màster.

Aquesta Junta de centre entén que les seues peticions s’ajusten acadèmicament als objectius del màster i que la necessària presència de continguts disciplinars, tal com apareix al punt 7 d’aquest escrit, no contradiu el caràcter pedagògic i didàctic del màster.

A València, 21 de gener de 2009