

MEMORIA JUSTIFICATIVA DE LA PROPUESTA DE OCA 2011-2012 REALIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA A INICIATIVA DEL ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA

1. Este Departamento es consciente de la fase decisiva del proceso de adaptación de nuestras Universidades al EEES, que exige un desarrollo de títulos homologables con los de las demás instituciones de enseñanza superior, a nivel autonómico, estatal y europeo. Igualmente, este Departamento parte, al elevar estas consideraciones, del recién aprobado *Plan Plurianual de Financiación del Sistema Universitario Valenciano (2010-2017)* [PPF en adelante], como marco inexcusable de cualquier planteamiento a corto y medio plazo. Como es sabido, este PPF cambia sustantivamente el modelo actual de financiación de nuestras universidades -94% de financiación básica y 6% ligada a objetivos- por otro en el que el 65% de la financiación se vincula a resultados, el 29% corresponde a financiación estructural (la ahora llamada básica) y el restante 6% se vincula a la mejora de la calidad. Este mismo Plan avisa de la dificultad, a largo plazo, de la asunción de los costes de las ineficiencias, al tiempo que parte de la necesidad de ajustar, en los próximos años, la carga docente presencial y proceder a la reducción y homogeneización del tamaño de los grupos (PPF, p. 8) proponiendo un valor de referencia de grupos teóricos de 58.7 estudiantes, que se considera financiable -para los Grados con coeficiente de experimentalidad 2, que es el caso que aquí nos ocupa- con la puesta en marcha de los nuevos Grados en el periodo 2010-2014 (PPF, p. 57). Entendemos que este documento, por su rango y su fecha de aprobación (30/09/2010) por el Gobierno de la Generalitat y los Rectores de las Universidades Públicas de nuestra Comunitat, ha de ser el marco de referencia inexcusable de la viabilidad de cualquier propuesta que comporte un aumento del gasto.
2. Si bien resulta técnicamente muy discutible, este Departamento ha partido también en estas reflexiones y propuestas de OCA 2011-2012 de la actual consideración oficial del Grado en Estudios Ingleses como un Título de Grado con coeficiente de experimentalidad 2, que es el que oficialmente tiene asignado; igualmente, se parte de la situación de hecho de un *numerus clausus* de 160 del documento VERIFICA, así como de la actual cuota de recepción de estudiantes Erasmus, en virtud de los convenios vigentes, así como de las tasas medias de estudiantes repetidores.
3. Este Departamento ha estudiado los tamaños de los grupos, tanto en Universidades españolas comparables a la UVEG, como dentro de la propia UVEG, en nuevos Grados de índice de experimentalidad igual o inferior al nuestro, llegando a las siguientes conclusiones:
  - a) Los grupos de asignaturas como fonética inglesa de 1º del Grado en Estudios Ingleses por la Universidad de Barcelona tienen ca. 35 estudiantes (hay 5 grupos para 180 estudiantes de nuevo ingreso), y los de literatura inglesa 4 grupos (ca. 45 estudiantes por grupo); la Universidad Autónoma de Barcelona, por citar otro ejemplo, con 80 estudiantes en 1º del nuevo grado en Estudios Ingleses, tiene 3 grupos en todas las asignaturas, ya sean de lengua, literatura, cultura, fonética, etc. (esto es, una ratio de ca. 27 estudiantes por grupo). La

Universidad Autónoma de Madrid, con 120 estudiantes en 1º del nuevo Grado, organiza la docencia en 3 grupos teóricos con 2 desdobles cada uno para prácticas; dentro de nuestra propia Comunidad, la ratio en la Universidad de Alicante, es de ca. 60 en grupos teóricos (el *numerus clausus* en 1º ha sido de 125), pero luego dividen los créditos prácticos en 4-5 grupos, o al menos en 3 en asignaturas tradicionalmente consideradas teóricas, como son las de historia literaria, lo que arroja una ratio máxima de ca. 42 estudiantes por grupo de media.

- b) El análisis comparativo de las ratios de estudiantes por grupo en los Grados de nuestra propia Universidad confirma lo que consideramos una anomalía en la puesta en marcha de nuestro Grado en Estudios Ingleses, que presenta un buen número de asignaturas obligatorias y optativas con sólo dos grupos, de 80 estudiantes cada uno, a los que se han unido los estudiantes de plan antiguo que se han adaptado al nuevo Grado y al que se unirán para el curso 2011-2012 estudiantes Erasmus y repetidores; así pues, a título de ejemplo, el nuevo Grado en Derecho, con índice de experimentalidad 1, y oferta de plazas en 1º de 560, ofrece 12 grupos, uno de ellos ARA, con una media de 47 estudiantes por grupo; por citar titulaciones aún más próximas, siempre según los horarios publicados y el número de plazas ofrecidas por la UVEG para 1º, en el Grado en Historia –también con coeficiente de experimentalidad 1- cada grupo es de ca. 55 estudiantes, con una oferta de plazas de 220. En el Grado en Estudios Hispánicos, dentro de esta misma Facultad y con el mismo coeficiente de experimentalidad, se ofertan este curso académico dos grupos en 10 de las 12 asignaturas obligatorias de 1º y 2º, siendo su oferta de plazas para primero de 80; Estudios Ingleses, con el doble de oferta, 160, tiene en la actualidad 12 asignaturas del nuevo Grado con los mismos 2 grupos, algunas de ellas con matrículas que superan ampliamente los 300 estudiantes:

Asignatura	Nº de grupos / Total estudiantes matriculados 10/11
Crítica práctica de la literatura inglesa	2 grupos / 331 estudiantes
Hª i Cultura países de parla anglesa	2 grupos / 371 estudiantes
Introducción a la literatura inglesa	2 grupos / 313

No se nos escapa que, sin duda, tanto en Estudios Hispánicos como en Estudios Ingleses, el número se ve finalmente incrementado, especialmente en este periodo de solapamiento de planes de estudio, por

repetidores, alumnos que se adaptan (o no) del plan de estudios de Licenciatura, estudiantes Erasmus, etc., junto a otros imponderables. Estudios Ingleses tiene la peculiaridad de ser su materia de estudio una lengua, literatura y cultura extranjera, en la que nuestros estudiantes, para cumplir lo dispuesto en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, han de conseguir en 4 años pasar del nivel A2 o B1 al nivel C2 (pseudo-nativo), cuando un estudiante medio ha invertido entre 12-15 años en conseguir ese B1 que se exige en Lengua Inglesa I de 1º del Grado en Estudios Ingleses. Con todo, nosotros apoyamos esta misma filosofía de aproximación a ratios más bajas por grupo, si así lo solicitan otras Áreas, en torno a la cifra objetivo establecida por el *PPF 2010-2017*. Resulta paradójico que una vez firmado un plan plurianual de financiación que convierte al sistema público valenciano en el 2º de España (tras Navarra) que más invierte por cada estudiante, nuestros alumnos del Grado de Estudios Ingleses tengan las peores ratios nº de alumnos/grupo de España. Resulta también difícilmente inteligible que tal situación deba surgir de la solicitud expresa de las Áreas y Departamentos afectados, que tienen atribuida por Ley la función de formular la propuesta de OCA y mejorar la calidad de los servicios que presta (Art. 22 , a) y d) de los Estatutos de la UVEG).

c) Resulta evidente que tamaños de grupo como los que se derivan de la OCA propuesta (50-80), aún se encuentran sideralmente lejos de las medias y aún más de los modelos de buenas prácticas de las universidades europeas y norteamericanas con las que pretendemos homologarnos, y que oscilan, en la mayor parte de los créditos de las titulaciones de Grado en lenguas y literaturas modernas, entre los 8 y los 20 estudiantes por grupo. Nos parece similarmente paradójico que siendo la ratio de estudiantes por profesor de 14.5 en nuestra Universidad, haya profesorado en este Departamento que tiene más de 400 estudiantes a su cargo cada curso académico, lo que impide cualquier planteamiento realista de innovación educativa en línea con las directrices del EEES, en virtud de las cuales el Grado será evaluado en su día y se asignará la correspondiente financiación, según lo dispuesto en el *PPF 2010-2017* supracitado.

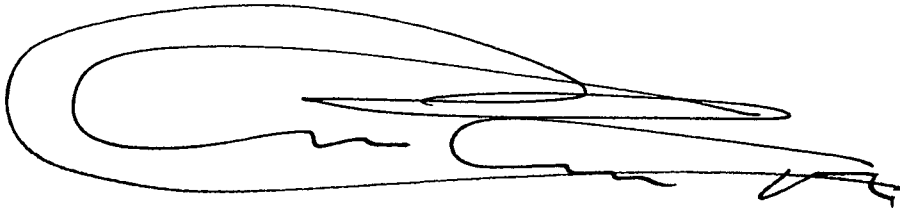
4. A la luz de todo lo anterior, el Área de conocimiento de Filología Inglesa aprobó por unanimidad el pasado día 12 de los corrientes una propuesta de redefinición de los grupos, en primera instancia del Grado en Estudios Ingleses, a grupos T/P de ca. 50 estudiantes, planteamiento que habría de hacerse progresivamente extensivo a las materias del Área en otros Grados. Igualmente, se consideró que la propuesta de OCA 2011-2012 en ningún caso debía generar flagrantes discriminaciones negativas o perjuicios de imposible o difícil reparación a nuestros estudiantes en relación con sus homólogos de otros Grados de igual o menor coeficiente de experimentalidad de la UVEG, o del mismo Grado de Estudios Ingleses en las Universidades españolas de referencia.
5. Conscientes de la actual coyuntura económica y de la necesaria prudencia y progresividad de la implementación de estos acuerdos (el *PPF* se refiere al

periodo 2010-2017), se ha elevado –a través del correspondiente acuerdo departamental- un documento de propuesta de OCA 2011-2012 que, si bien menos ambicioso que realista, procura iniciar ese camino hacia la articulación de grupos de tamaño más razonable, que permita, no tanto cumplir fielmente, sino más bien incumplir de modo menos escandaloso, los contenidos del documento Verifica, esto es lo dispuesto en el *Plan de Estudios del Grado en Estudios Ingleses*, en el marco del Plan Estratégico PPF supracitado, que a todos nos obliga y cuyo contenido es en la práctica inviable con grupos de 80, que luego serán, como son hoy hasta de 160 estudiantes. Parece haberse extendido un error conceptual que consiste en asumir que las enseñanzas del Grado en Estudios Ingleses son enseñanzas exclusivamente teóricas, cuando en realidad no hay ni una sola asignatura que sea exclusivamente teórica. Nuestro Plan de Estudios verificado por ANECA establece una metodología de enseñanza y unos sistemas de evaluación (vid., por ejemplo, p. 49-50 del Plan de Estudios) donde se establecen 40 horas de clases prácticas, seminarios y tutorías individuales, en una materia de las relacionadas más arriba, que este año tiene más de 300 matriculados en sólo dos grupos.

Así pues, este Área y Departamento ruega que cualesquiera Órganos de Gobierno, unipersonales o colegiados involucrados en la aprobación de esta OCA, tomen en consideración los argumentos alegados en este documento y la justificación concreta que sigue (Vid. Anexo I) de cada uno de los aumentos propuestos, en el bien entendido de que no constituyen, en modo alguno, una propuesta de modificación del Plan de Estudios, pues éste no contempla el número de grupos por asignatura. También discrepamos respetuosamente de quienes, desde Órganos consultivos, al parecer, sugieren que la propuesta de OCA de Estudios Ingleses de este Departamento vulnera el denominado Plan de Viabilidad del Grado, cuya validez en estos momentos resulta discutible, especialmente en el contexto del PPF y de la evidencia del modo en que se están implantando los Grados en Estudios Ingleses en nuestro país. Por otra parte, hasta donde sabemos, esta revisión del plan de viabilidad no ha sido aún aprobada por el Consejo de Gobierno y es aún, por tanto, un documento abierto, no definitivo, que puede, y debe, perfeccionarse. Esta revisión del Plan parece ser constata además que ya existe este mismo curso un ca. 25% de exceso sobre la oferta máxima de la versión original de 2008, lo que convierte tal referencia, sin más datos, criterios, límites o prioridades, iguales para todos los Grados de idéntico coeficiente de experimentalidad, en un referente que podría considerarse de escasa relevancia para el tema que nos ocupa.

Tampoco es nuestra propuesta, obviamente, un planteamiento cerrado sobre cuál deba ser el número final de grupos, que habrá de depender, entre otras variables, de los RRHH que se asignen en su día al Área –y que responden a un crédito de transición por solapamiento de los planes antiguos de Licenciatura y los nuevos de Grado en todas las titulaciones en que participamos-; si nuestra propuesta para este curso no ha tenido problemas insuperables de ejecución, problemas igualmente anticipados hace un año respecto del curso actual, cabe colegir que tampoco habría de tenerlos la del curso próximo; por último, desgraciadamente, tampoco es esta propuesta de OCA una garantía de que los grupos, tal y como quedan propuestos, sean de ca. 50 estudiantes, sino que cabe estimar, con los datos de que disponemos en este momento, una matrícula

media final de ca. 70 estudiantes por grupo, una vez se incorporen las listas de repetidores, Erasmus, etc.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miguel Martínez López'. The signature is stylized with a large, sweeping initial 'M' and a long, horizontal stroke extending to the right.

Fdo.: Miguel Martínez López  
Coordinador del Área de Filología Inglesa

**ANEXO I. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE OCA DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES 2011-2012 DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA. (ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EN LAS QUE SE HA PROPUESTO MÁS DE UN GRUPO)**

ASSIGNATURES 1R CURS. GRAU ESTUDIS ANGLESES

CODI	ASSIGNATURA	GRUPS	CREDITS	Nº ALUMNES 2010/2011
35333	Introducció a la literatura anglesa	4	24	313
35334	Crítica pràctica de la literatura anglesa	4	24	331
35735	Llengua anglesa 1	4	24	226
35319	Hª i Cultura països de parla anglesa	4	24	371
35331	Fonologia	4	24	196
35324	Llengua anglesa 2	4	24	200

Ca. 70 estudiants per grup de mitja

ASSIGNATURES 2N CURS

CODI	ASSIGNATURA	GRUPS	CREDITS	Nº ALUMNES 2010/2011
35341	Literatura dels Estats Units: dels orígens al segle XIX	4	24	159
35735	Llengua anglesa 3	4	24	162
35335	Teatre anglès dels segles XIX al XXI	3	18	35
35326	Llengua anglesa 4	4	24	152
35336	Narrativa anglesa dels segles XX a XXI	3	18	128
35332	Morfologia i lèxic de la llengua anglesa	4	24	20

Se incorporarán potencialmente 160 que actualmente cursan primero. más repetidores. lo que probablemente generará un tamaño medio de grupos entre 60 y 70..

ASSIGNATURES DE 3 CURS

CODI	ASSIGNATURA	GRUPS	CREDITS	Nº ALUMNES
35327	Llengua anglesa 5	4	24	
35328	Llengua anglesa 6	3	24	
35349	Història de la llengua	3	18	
35347	Sintaxi de la llengua anglesa	3	18	
35342	Literatura dels Estats Units des del s XIX	3	36	
35337	Poesia anglesa dels ss.XX i XXI	3	18	
35338	Literatura anglesa s. XIX	3	18	
35790	Literatura en llengua anglesa	2	6	

Se incorporarán los estudiantes que actualmente cursan 2º. En tercero se espera también una media de ca. 70 estudiantes por grupo. Se propone asimismo. el mantenimiento de un grupo de repetidores en las siguientes asignaturas: "14217 Poesia anglesa dels segles XIX i XX" (166 matriculados en 2010); "14197 Llengua anglesa III" (186 matriculados en 2010); "14233 Traducció de textos generals" (134 matriculats en 2010). Esta decisión se justifica en el número de segundas y sucesivas matrículas de estas asignaturas en los últimos años y en la convicción de que habrá una bolsa importante de repetidores. que generarán un grupo de más de 40 estudiantes. tal y como establece la normativa.