

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

[0%]

**Facultat d'Economia**

**LICENCIATURA EN:  
Economía**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
MACROECONOMÍA AVANZADA**

**CURSO 2012-13**

**ASIGNATURA:** *TRONCAL*  
**CURSO:** *CUARTO*



## 1.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Macroeconomía Avanzada</b>
<b>Carácter</b>	<i>Troncal</i>
<b>Titulación</b>	<b>Licenciatura en Economía</b>
<b>Ciclo/curso/semestre</b>	<b>2º ciclo/4º curso/Anual</b>
<b>Departamento</b>	<i>Departamento de Análisis Económico</i>
<b>Profesorado</b>	<i>Coordinador: Javier Ferri Dpcho. 3F03 e-mail francisco.ferri@uv.es</i>
	<i>Profesor 2: Rafael Doménech Dpcho. 3E08 e-mail rafael.domenech@uv.es</i>
	<i>Profesor 3: José R. García Dpcho. 3P12B e-mail jose.r.garcia@uv.es</i>
<b>Horario y lugar de las clases</b>	<i><a href="http://www.uv.es/economia">http://www.uv.es/economia</a></i>
<b>Horario tutorías</b>	<i><a href="http://www.uv.es/anaeco">http://www.uv.es/anaeco</a></i>
<b>Fecha examen</b>	

## 2.- PRESENTACIÓN

Siguiendo con las asignaturas de Teoría Económica que son troncales en la licenciatura de Economía, la Macroeconomía Avanzada constituye, junto a la Microeconomía Avanzada, un curso de profundización en el que se amplían los conocimientos sobre algunos de los modelos más relevantes para analizar el entorno macroeconómico. Mientras que en el primer ciclo el objetivo es dotar a los estudiantes de unos conocimientos formativos generales, que les permitiesen acceder a un segundo ciclo de especialización con una preparación suficiente, el objetivo de estas asignaturas del segundo ciclo es algo más complejo.

Por lo que respecta a los contenidos de los programas, observamos un salto cualitativo con respecto a los cursos de macroeconomía intermedia. De hecho, se abandona el estudio de los modelos macroeconómicos estáticos para centrarse en el estudio de los modelos dinámicos. No hay que olvidar que uno de los objetivos de la macroeconomía intermedia era poner a disposición de los alumnos las herramientas imprescindibles para abordar problemas macroeconómicos de naturaleza estática. Sin embargo, la realidad económica es esencialmente dinámica, de forma que, tan importante como caracterizar los cambios de estado estacionario ante alteraciones en alguna de las variables exógenas, lo es el estudio de la dinámica temporal de las propias variables endógenas. Así pues, el programa y los temas concretos que se proponen en ésta asignatura de macroeconomía avanzada deben interpretarse en relación con el estudio de la dinámica de las variables económicas endógenas.

Al final del curso, los estudiantes deben tener un conocimiento suficiente de aspectos tales como el papel de las expectativas de los agentes económicos, los posibles efectos de los cambios de régimen de la política económica, las condiciones bajo las cuales es neutral la política monetaria, los determinantes del crecimiento económico y/o las características del problema del desempleo. En fin, el estudiante debe tener una idea muy clara de cómo distintas teorías alternativas compiten entre sí y de la complejidad de la realidad económica, que condiciona, y en muchos casos limita, la efectividad de las medidas de política económica.

### 3.- OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos fundamentales de la asignatura Macroeconomía Avanzada en relación a la materia objeto de estudio los podemos resumir de la manera siguiente:

- i) *Análisis dinámico de los problemas macroeconómicos.* Esta asignatura debe suponer un acceso fácil a los temas básicos de la macroeconomía dinámica o intertemporal, como por ejemplo las decisiones individuales de consumo, las decisiones de inversión o la respuesta de variables *forward-looking* a cambios en las expectativas.
- ii) *Profundización en algunos de los temas más relevantes de la Teoría Macroeconómica.* Dado que la Macroeconomía actual se encuentra sometida a un continuo proceso de expansión y revisión, no resulta sencillo decidirse por los temas que debe comprender un programa de macroeconomía avanzada. En consecuencia, aún cuando la muestra de temas de estudio que se presentan a continuación es relativamente amplia, los programas elegidos no cubren todos los temas relevantes de la teoría y la política macroeconómicas.
- iii) *Presentación de los modelos macroeconómicos de una manera más rigurosa, con especial referencia a los conocimientos adquiridos en disciplinas complementarias.* Siendo este un objetivo docente genérico, en esta asignatura tiene una especial relevancia puesto que, en esta fase de la licenciatura, los alumnos ya han seguido cursos completos de microeconomía intermedia y estadística, y se encuentran cursando estudios de econometría. Asimismo, se debe realizar un esfuerzo continuo para asociar los temas que se ven en esta asignatura con los que estudiaron en su momento en la macroeconomía intermedia.
- iv) *Presentar, de una manera coherente, las repercusiones de los cambios en los supuestos de los modelos sobre los resultados de los mismos, con la finalidad de derivar recomendaciones claras de política económica.*
- v) *Introducir los elementos necesarios para centrar los debates macroeconómicos actuales.*

## 4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En las clases teóricas el profesor desarrolla los temas que componen la asignatura. En las clases prácticas los alumnos resuelven los problemas planteados en los cuestionarios de ejercicios.

Por lo que respecta al funcionamiento del curso, al tratarse de una asignatura de segundo ciclo se puede hacer uso de un nivel de formalización mayor en la presentación de los modelos macroeconómicos. El análisis gráfico, que sigue siendo muy importante, se complementará ahora con una serie de desarrollos analíticos en los que deberán quedar claramente reflejados los supuestos de partida y los resultados obtenidos. Este formalismo nos sitúa más cerca de la forma en que los modelos aparecen habitualmente tratados en la literatura macroeconómica.

Aunque el uso del instrumental analítico no es un fin en sí mismo y, por supuesto, se exige al estudiante de la obligación de reproducir todos los desarrollos analíticos que se verán en clase, el curso de Macroeconomía Avanzada persigue tres objetivos por parte de los estudiantes, que tienen que ver con el uso del instrumental matemático. El primero de ellos es que el estudiante compruebe cómo se obtienen las principales proposiciones de los modelos, y verifique cómo un cambio en los supuestos de partida puede alterar los resultados de los mismos. El segundo consiste en habituarle a utilizar, al manejar los modelos macroeconómicos, los conocimientos que ha adquirido, o que está adquiriendo, en otras asignaturas tales como la microeconomía, la estadística o la econometría. Por último, el tercer objetivo es dotarle de una base adecuada para la realización de estudios de postgrado, si así lo desea.

Por otra parte, y a diferencia de lo que ocurre en el primer ciclo, en que todas las asignaturas utilizan manuales como referencia básica de estudio, en el segundo ciclo el material de estudio es más variado y exige un esfuerzo adicional. En particular, el estudiante deberá acostumbrarse a manejar libros y artículos que sólo cubren uno o algunos de los temas del programa.

## 5.- TEMARIO

### **Tema 1. Modelos macroeconómicos estáticos.**

#### 1.1. Introducción a los modelos estáticos.

- Agentes y mercados
- Un modelo macroeconómico básico
- El equilibrio walrasiano.

#### 1.2. Modelos con rigideces nominales y reales.

- Un modelo con salarios nominales rígidos.
- Desempleo clásico.
- Desempleo keynesiano.

### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 5.

Muellbauer, J. y Portes, R. (1978), "Macroeconomics when Markets do not Clear", en Branson, W. *Macroeconomic Theory and Policy* (2a. edición), Ch. 16.

Sargent, T. (1979), *Macroeconomic Theory*, Academic Press, Nueva York, Caps. 1-3. (Primera Parte traducida en A. Bosch (1982)).

### **Tema 2. Crecimiento económico.**

#### 2.1. Introducción a los modelos de crecimiento: la evidencia empírica.

#### 2.2. Convergencia y progreso técnico exógeno.

- El modelo de crecimiento de Solow
- Crecimiento y progreso técnico.
- Convergencia absoluta y relativa.

#### 2.3. Introducción a los modelos de crecimiento endógeno.

### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Caps. 1, 2 y 3.

Sala-i-Martin, X (1994): *Apuntes de Crecimiento Económico*. Antoni Bosch, Editor.

### **Tema 3. Teoría de los ciclos reales.**

- 3.1. Introducción a los modelos del ciclo: hechos estilizados del ciclo.
- 3.2. El modelo básico de los ciclos reales.
- 3.3. Implicaciones de política económica.

#### **Bibliografía:**

- Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.
- Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 4.

### **Tema 4. Shocks nominales en modelos del ciclo en equilibrio.**

- 4.1. Expectativas racionales y curva de oferta: el modelo de información imperfecta de Lucas.
- 4.2. Demanda agregada y equilibrio en los mercados.
- 4.3. Shocks nominales y la neutralidad de la política monetaria.

#### **Bibliografía:**

- Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.
- Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 6.

### **Tema 5. Ciclos económicos e inercias nominales.**

- 5.1. Introducción a la Nueva Economía Keynesiana.
- 5.1. Inercia nominal en salarios y oferta agregada.
- 5.2. Política monetaria y estabilización macroeconómica.

#### **Bibliografía:**

- Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.
- Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 6.

## **Tema 6. El Desempleo**

- 6.1. Tasa natural y ciclo.
- 6.2. Mercados de bienes y de trabajo no competitivos: la NAIRU.
- 6.3. Hysteresis, *insiders-outsiders* y desempleo de largo plazo.

### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 9.

## **Tema 7. Oferta de trabajo, consumo e inversión**

- 7.1. Oferta de trabajo y sustitución intertemporal.
- 7.2. Teoría del *Ciclo Vital/Renta Permanente* y restricciones de liquidez.
- 7.3. La teoría de la  $q$  de Tobin.

### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Caps. 4, 7 y 8.

## **Tema 8. Mecanismos de transmisión monetaria.**

- 8.1. Expectativas racionales e *hiperinflación*.
- 8.2. Modelo keynesiano con estructura temporal de tipos de interés.

### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 10.

### **Tema 9. La determinación del tipo de cambio.**

- 9.1. El modelo de Mundell-Fleming con tipos de cambio flexibles.
- 9.2. Precios flexibles y tipo de cambio en un modelo monetario.
- 9.3. Rigidez de precios y sobrerreacción del tipo de cambio.

#### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 5.

### **Tema 10. Inflación y política monetaria.**

- 10.1. Expectativas racionales y política monetaria.
- 10.2. La inconsistencia de las reglas monetarias de baja inflación.
- 10.3. Consecuencias y soluciones al problema de la inconsistencia temporal de las reglas monetarias.

#### **Bibliografía:**

Andrés, J. y Doménech, R. (2001): "Notas de Macroeconomía Avanzada". Mimeo. Universidad de Valencia. Barro, R. y D. Gordon (1983): "Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy", *Journal of Monetary Economics*, 12.

Romer, D. (2001): *Macroeconomía Avanzada* (2a. edición), McGraw-Hill, Cap. 10.

## 6.- CRONOGRAMA

**Macroeconomía Avanzada: 2011-2012.**

**Cronograma. Primer Semestre.**

### Clases teóricas

---

---

Semana 1	Presentación. Tema 1: Agentes, mercados y equilibrio walrasiano (1)
Semana 2	Tema 1: Equilibrio walrasiano (2). Desequilibrio (1)
Semana 3	Tema 1: Desequilibrio (2).
Semana 4	Tema 2: Hechos estilizados crecimiento y función de producción.
Semana 5	Tema 2: Modelo de crecimiento de Solow.
Semana 6	Tema 2: Modelo de crecimiento de Solow, convergencia. Tema 3: Introducción modelos de ciclo real
Semana 7	Tema 3: Modelo de ciclo real. Tema 4: Modelo de Lucas (1)
Semana 8	Tema 4: Modelo de Lucas (2) y Modelo de Sargent y Wallace (1)
Semana 9	Tema 4: Modelo de Sargent y Wallace (2)
Semana 10	Tema 5: Inercias nominales. Fischer (1)
Semana 11	Tema 5: Inercias nominales. Fischer (2).
Semana 12	Tema 6: Desempleo: modelo de Layard y Nickell
Semana 13	Tema 6: Desempleo: Insiders-outsider, duración.

---

---

**Macroeconomía Avanzada: 2011-2012.**

**Cronograma. Segundo Semestre.**

### Clases teóricas

---

---

Semana 1	Tema 7: Oferta de Trabajo y sustitución intertemporal (1)
Semana 2	Tema 7: Oferta de Trabajo y sustitución intertemporal(2) y Consumo (1)
Semana 3	Tema 7: Consumo (2)
Semana 4	Tema 7: Inversión (1)
Semana 5	Tema 7: Inversión (2)
Semana 6	Tema 8: Hiperinflación (1)
Semana 7	Tema 8: Hiperinflación (2)
Semana 8	Tema 8: Modelo Keynesiano de dos activos (1)
Semana 9	Tema 8: Modelo Keynesiano de dos activos (2)
Semana 10	Tema 9: Modelo de Mundell-Fleming y Modelo Monetario
Semana 11	Tema 9: Modelo Monetario y sobre-reacción del tipo de cambio
Semana 12	Tema 10: Inconsistencia Temporal (1)
Semana 13	Tema 10: Inconsistencia Temporal (2)

---

---

## **7.- PROCESO DE EVALUACIÓN**

La asignatura se aprueba:

- Sacando una nota media de 5 en los dos exámenes parciales que se realizarán (convocatorias oficiales de la Facultad al final de cada semestre). Para hacer media en cada parcial hay que obtener una nota mínima de 4.
- Sacando una nota de 5 en el examen final (convocatoria oficial de la Facultad al final del curso).

Los estudiantes que participen activamente en las clases prácticas, realizando los ejercicios que se les encargue, podrán obtener hasta un punto de la nota final.

## **8.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES**

*Véase el Temario.*

## 9.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

1. El presente programa ha sido pensado para ser explicado en su totalidad durante el curso. Por consiguiente, será exigido por completo en los exámenes con independencia de que, por razones ajenas al Departamento, sea posible explicarlo todo en las clases o no.
2. Para la preparación de los temas se facilitarán notas que recogen los aspectos más formales de los mismos.
3. Los estudiantes que, por razones justificadas, no puedan realizar el examen final en la fecha que aparezca en el Calendario Oficial de la Facultad de Economía, deberán presentar el correspondiente justificante, siendo atribución exclusiva de los profesores de la asignatura la concesión de un examen extraordinario.
4. Es condición imprescindible para presentarse al examen (o en su defecto para que éste sea corregido) estar matriculado en la asignatura. No podrán presentarse a examen quienes no puedan ser identificados personalmente mediante algún carnet oficial (Facultad, identidad, etc.)
5. Ningún estudiante podrá ser dispensado de figurar en Acta una vez ha acudido a realizar el examen. La asistencia a los exámenes implica automáticamente la calificación del mismo.
6. Las calificaciones de los exámenes, así como las fechas de revisión, serán anunciadas en los tablones de notas que la Facultad dispone. En ningún caso deberá preguntarse sobre estos temas, ni personal ni telefónicamente, a la secretaria del Departamento de Análisis Económico.
7. Los estudiantes tendrán derecho a una revisión de la corrección de su examen según la normativa de la Universidad de Valencia. Los alumnos que deseen conocer más detalles de las respuestas a las preguntas del examen deberán dirigirse al profesor en las horas de consulta, teniendo presente que la calificación ya no es modificable.
8. El responsable de Docencia del Departamento atenderá cualquier situación especial. En el departamento existe una copia de los programas de todas la asignaturas a disposición de cualquier alumno interesado. El responsable de Docencia informará y orientará sobre el contenido de los programas que puedan ayudar a optar a los alumnos sobre especialidades y asignaturas relacionadas con el Departamento.