



Inscripción

Precio:

Asistencia: 40 €
(25 € en el caso de presentar una experiencia práctica)

El importe se ingresará en la entidad **BANCAJA** (se recomienda la transferencia electrónica, gratuita, a través de www.bancaja.es)

Ingresos desde España

Entidad: 2077 Oficina: 0065 DC: 47 N° Cuenta: 3101950054

Ingresos desde fuera de España

Código IBAN: IBAN ES37 2077 0065 4731 0195 0054
Código BIC (SWIFT): CVALESVXXX

Inscripción electrónica.

Rellenar el formulario de la página www.uv.es/foreole

Inscripción VI Foro de profesores de E/LE



Lugar de celebración:

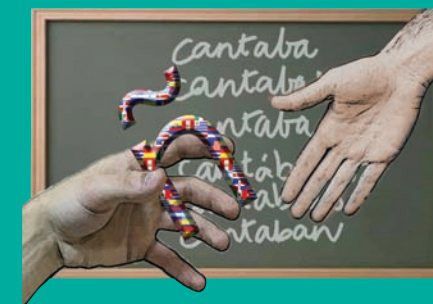
FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ
Avda. Blasco Ibañez, 32
46010 València
Metro: «Facultats» (Línea 3), «Aragó» (Línea 5)

Entidades colaboradoras:

Editorial Difusión
Editorial Edelsa
Escola de Magisteri Ausiàs March. Universitat de València
Vicerectorat d'Investigació i Tercer Cicle (Universitat de València)
Conselleria d'Educació. Generalitat Valenciana
Tecnolingüística, spin-off de la Universitat de València
Centro de Estudios Rodrigo Giorgeta



VI FORO DE PROFESORES DE E/LE UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



DIRECTORES:

Antonio Briz Gómez
Marta Albelda Marco
María José Fernández Colomer

ORGANIZAN:

Dpt. de Filologia Espanyola de la Universitat de València y Dpt. de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de València

Viernes 26 de febrero

- 09.00 – 09.30 Inscripción y entrega de material
- 09.30 – 10.00 Inauguración
- 10.00 – 11.30 **Talleres A y B** en paralelo
- 11.30 – 12.00 **Descanso**
- 12.00 – 13.30 **Talleres A y B** en paralelo
- 13.30 – 14.15 Presentación editorial, **Edelsa**
- 16.00 – 17.30 **Talleres C y D** en paralelo
- 17.30 – 18.00 **Pausa café**
- 18.00 – 19.30 **Talleres C y D** en paralelo
- 19.30 – 20.15 Presentación editorial, **Difusión**
- 20.15 – 20.30 Presentación de las revistas
Prácticas en Educación Intercultural y Prácticas en Educación Bilingüe y Plurilingüe

Sábado 27 de febrero

- 09.30 – 12.00 **Experiencias prácticas Bloque I**
- 12.00 – 12.30 **Descanso**
- 12.30 – 14.00 **Taller E / Experiencias prácticas Bloque II** (en paralelo)
- 16.00 – 17.30 **Taller E / Experiencias prácticas Bloque II** (en paralelo)
- 17.30 – 18.00 **Pausa café**
- 18.00 – 19.30 **Conferencia plenaria de clausura**

Tanto los **talleres** como las **experiencias prácticas** se repetirán en dos ocasiones para que todos los inscritos en el Foro puedan participar. Se puede elegir el momento de asistencia, mientras haya plazas libres.

Taller A

“Aprender lengua (y muchas cosas más) haciendo cosas con palabras. Enfoque por tareas y PEL en el aula con alumnos inmigrantes.”

Matilde Martínez, formadora de profesores y autora de materiales.

¿En qué medida los alumnos recién llegados pueden aprender la lengua (nueva para ellos) de instrucción y los contenidos curriculares? El taller se plantea un triple objetivo: mostrar un repertorio de tareas comunicativas –diseñadas y programadas siguiendo las directrices del MCER– realizadas en un aula de secundaria con alumnos inmigrantes; mostrar ejemplos de la utilización del PEL por los mismos alumnos y, por último, analizar y debatir estas experiencias valorando su adaptación a contextos similares.

Taller B

“La enseñanza de la literatura y las actuales directrices metodológicas en la enseñanza de lenguas.”

Rocío Barros y Mar Freire, profesoras, formadoras de profesores y autoras de materiales.

Por herencia, por falta de tiempo o por dejadez, algunos profesores, que en sus clases de lengua se acercarían a la materia de una forma activa, a la hora de tratar contenidos literarios retornan a enfoques más tradicionales y pasivos. Algunos manuales de literatura también pueden contribuir a esta dinámica. Los objetivos de este taller son: 1. reflexionar sobre la adecuación de los enfoques metodológicos orientados a la acción en la enseñanza de la literatura y 2. transferir los conocimientos y habilidades que el docente usa en la enseñanza de ELE a la enseñanza de la literatura.

Taller C

“Nuevas soluciones a viejos problemas: la gramática cognitiva.”

Reyes Llopis, formadora de profesores, profesora en el Departamento de Español y Portugués, Columbia University, Nueva York.

Hoy en día se oye hablar mucho de la gramática cognitiva, pero, ¿qué es exactamente, cómo podemos entenderla y cuáles son algunas de sus aplicaciones al aula de E/LE? Trabajando conceptos como el espacio, la perspectiva, la conceptualización, muchas expresiones idiomáticas y ejemplos concretos del español, en este taller intentaremos dar respuesta a estas preguntas y veremos cómo la gramática puede convertirse en algo interesante, comprensible, bastante lógico y e incluso divertido!

Experiencias prácticas

Las experiencias prácticas tendrán una duración de 20 minutos y se seleccionarán en función de su interés didáctico, científico y creativo.

Las propuestas serán enviadas **antes del 20 de enero de 2010** a través de la ficha correspondiente (disponible en www.uv.es/foro), donde se incluirá una descripción de la experiencia (**máximo de 20 líneas**) con los objetivos de la actividad, el nivel de los estudiantes a los que va dirigida y la temporalización. Contacto: foree@uv.es

Taller D

“La interacción genuina en el aula de ELE.”

Antonio Orta, formador de profesores, director del Departamento de formación de profesores de CLIC International House Sevilla.

Conseguir que el aula se convierta en un verdadero espacio de comunicación social no es tarea nada fácil. La complejidad del aula, las diversas motivaciones intrínsecas y extrínsecas por aprender, las creencias, expectativas y los diversos estilos de aprendizaje de los alumnos y, sobre todo, el poco tiempo disponible para planificar, ejecutar y evaluar parecen dificultar la tarea de establecer verdaderos lazos afectivos con el grupo. Lo importante es alimentar el deseo de comunicar.

En este taller, más que recetas, intentaremos motivar al público asistente para que se convierta en verdadero protagonista, para que reflexione acerca de cómo se siente al participar en cada una de las actividades propuestas. En definitiva, para que desee comunicarse e intercambiar sus experiencias. La metodología es importante, los materiales son importantes, los contenidos son importantes... pero lo verdaderamente importante es la persona.

Taller E

“¿Cómo trabajar con unidades léxicas en la clase de ELE?”

Montserrat Alonso, Fundación International Education of Students y **Rocío Prieto**, New York University, profesoras y formadoras de profesores.

El objetivo de este taller es ofrecer una variada tipología de actividades en los diferentes niveles de referencia de E/LE para el aprendizaje del vocabulario. Se trata de que los alumnos sean capaces de almacenar las nuevas unidades léxicas en su memoria a largo plazo y de recuperarlo de una manera rápida y eficaz. Estas actividades permitirán al profesor comprobar que han comprendido el nuevo vocabulario y que pueden usarlo en los diferentes géneros de transmisión oral y escrita de forma adecuada.

Conferencia de clausura

“Comunicación no verbal y enseñanza de lenguas segundas o extranjeras.”

Ana María Cestero, profesora Titular de la Universidad de Alcalá, Directora del Máster en Enseñanza de E/LE.

En esta ponencia se pretende llamar la atención sobre la importancia de la comunicación no verbal en la comunicación humana y, por tanto, en la didáctica de lenguas extranjeras. Se presentará, de forma resumida, qué es la comunicación no verbal y cuáles son los signos y sistemas que la integran, y se aportará una metodología básica para el estudio sistemático de la comunicación no verbal, con objeto de favorecer y fomentar su integración en los programas de E/LE.