

Innovación Docente y Divulgación Científica

GÉNERO Y MUNDO ACADÉMICO

Con las lentes de la perspectiva de género

- “Perspectiva de **Género** en el mundo académico y conductas en la cultura de la investigación del siglo XXI (Género y Academia)”.
- “Ansiedad y bienestar en el ámbito académico. Análisis con perspectiva de **Género**”.

https://www.uv.es/friasnav/INNOVACION_DOCENTE_2023_Genero.pdf

Dolores Frías-Navarro

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Facultad de Psicología y Logopedia

Universidad de Valencia

<https://www.uv.es/friasnav>

X: @metodosdolores

Correo: M.Dolores.Frias@uv.es

Actualizado: 16 de mayo de 2024

*Palabras clave en diferentes áreas de investigación **con perspectiva de género**:*

Perspectiva de género en el mundo académico

Cultura de la investigación

Cultura de la publicación: “Publicar o Perecer”

Brecha de género en Ciencia

Docencia con perspectiva de género

Investigación con perspectiva de género

Ansiedad y bienestar en el mundo académico

Inteligencia artificial (IA) en el mundo académico

*Y otras actividades de innovación docente relacionadas **con la perspectiva de género**:*

“**EMOCIÓNATE CON LOS DATOS**” y perspectiva de género

Enseñanza de la reforma estadística

Open Course Ware (OCW)

ARTÍCULOS

2021. Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Perezgonzalez, José, Monterde-i-Bort, Héctor, & Pascual-Llobell, Juan (2021). Spanish Scientists' Opinion about Science and Researcher Behavior. *The Spanish Journal of Psychology*, 24, e7. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.59>

2020. Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Llobell, Juan, Pascual-Soler, Marcos, Perezgonzalez, José, & Berrios-Riquelme, José (2020). Replication crisis or an opportunity to improve scientific production? *European Journal of Education*, 55(4), 618-631. <https://doi.org/10.1111/ejed.12417>

CONGRESOS Y JORNADAS

2024. Frías-Navarro, Dolores (2024). Ansiedad y bienestar en el ámbito académico. Análisis con perspectiva de género. *Jornada Interfacultativa de Investigación Con Perspectiva de Género del campus de Blasco Ibáñez (Universidad de Valencia)*. Facultad de Geografía e Historia, 26 de marzo, **2024** <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9ESM4>
Disponible en OSF: <https://osf.io/9esm4/>

2023. Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, García-Berbén, Ana Belén, & Frías-Navarro, Dolores (2023). Profesorado universitario: conocimientos y formación en perspectiva de género (ODS 4 y ODS 5). Actas del *V Congreso Internacional Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM)*, p. 56-59. Asociación Universitaria Ciencia, Feminismo y Masculinidades (AUCFEM). Universidad de Valencia. Valencia, 3-4 de marzo, **2023**. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/MT2K5> **Disponible** en OSF: <https://osf.io/mt2k5/>

Citado por:

Calvo-Iglesias, E. & Epifanio, I. (2024). Revisiting Male Allies in Mathematics and Physics throughout History: Role Models for Men in STEM Education. *Education Sciences*, 14(5), 535. <https://doi.org/10.3390/educsci14050535>

2023. Gómez-Frías, Irene (2023). *Infografía de la presentación realizada en el V Congreso Internacional Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM)*. Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, García-Berbén, Ana Belén, & Frías-Navarro, Dolores (2023). Profesorado universitario: conocimientos y formación en perspectiva de género (ODS 4 y ODS 5). Asociación Universitaria Ciencia, Feminismo y Masculinidades

(AUCFEM). Universidad de Valencia. Valencia, 3 y 4 de marzo, **2023**. **Disponible** en OSF: <https://osf.io/mt2k5/>

2022. Frías-Navarro, Dolores (2022). La crisis de la replicabilidad de la Ciencia y sus repercusiones en la investigación sobre la familia. Jornadas Internacionales de Investigación sobre familia, sociedad digital y desarrollo positivo. Universidad de Valencia. Generalitat Valenciana. España. 30 de noviembre, 14 y 15 de diciembre. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PJX67> **2022**. **Disponible** en el repositorio **RODERIC**: <https://hdl.handle.net/10550/84824>

2021. Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, & Frías-Navarro, Dolores (2021). Editorial board of the Spanish journals of Psychology and Education: an analysis with a gender perspective. *11th European Conference on Gender Equality in Higher Education (11th GEHE Conference)*. Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación y Ministerio de Universidades. Gobierno de España. Colaboran: Universidad Politécnica de Madrid (UPM), el Instituto de la Mujer y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Virtual Conference on 15, 16 and 17, September **2021**.

2021. Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, & Frías-Navarro, Dolores (2021). Trabajo científico, productividad y estrés académico: diferencias por género. *III Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CIFMEM)*. Asociación Universitaria de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (AUCFEM). Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cooperación de la UPV, INGENIO (CSIC-UPV), Universidad Internacional de Valencia, Grup de Dones Sherezade y Grup d'homes en diàleg Tagore. **2021**. Disponible en OSF: <https://osf.io/9h5bz>

2021. Pascual-Soler, Marcos, Lacedonia, Franco, Gómez-Frías, Irene, Pascual-Soler, Marcos, & Frías-Navarro, Dolores (2021). Profesorado y alumnado: emociones durante el primer mes de confinamiento por COVID-19 (análisis con perspectiva de género). *XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021. IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC-INNOVAESTIC 2021. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19*. Universidad de Alicante. España. 10-16 de junio (online), **2021**.

2021. Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Lacedonia (2021). Estudiantes confinados por COVID-19 (primer mes): ansiedad en casa (análisis con perspectiva de género). *XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021. IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2021. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19.* Universidad de Alicante. España. 10-16 de junio (online), **2021.**

2021. Pascual-Soler, M., Monterde-i-Bort, H., Castillo-Fuentes, M., GarcíaPérez, F., & Frías-Navarro, D. (2021). Brief Scale of Anxiety about Academic Evaluation (EBAEA-4): validity (análisis con perspectiva de género). European Congress of Methodology. *European Association of Methodology.* Valencia. July, 21-23, **2021.**

2021. Pons-Salvador, G., D'Ocon Gimenez, A., Dolz Serra, L., Lacedonia, F., & Frías Navarro, D. (2021). Brief Scale of Anxiety about Academic Evaluation (EBAEA3): training in methodology (análisis con perspectiva de género). European Congress of Methodology. *European Association of Methodology.* Valencia. July 21-23, **2021.**

2020. Frías-Navarro, D., Gómez-Frías, I., & Pascual-Soler, M. (2020). Perception of pressure to publish and academic competition. II Annual Meeting of AIMOS 2020. Association for Interdisciplinary Meta-research and Open Science Conference (Australia), University of Sydney, and UNSW, Sydney. Doi: 10.17605/OSF.IO/6TX5Q. Web: <https://osf.io/6tx5q/> Depositado en acceso abierto. Sydney, NSW, Australia: December, 03-04, **2020.** Disponible en OSF: <https://osf.io/6tx5q/> y hay un video.

2019. Pascual-Soler, Marcos, Monterde-i-Bort, Héctor, Frías-Navarro, Dolores (2020). Escala Breve de Ansiedad ante la Evaluación Académica (EBAEA-4) (análisis con perspectiva de género). *XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2019. III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2019. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19.* Universidad de Alicante. España. 6-7 de junio (online), **2019.**

2019. Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, Monterde-i-Bort, Héctor (2019). Escala Breve de Ansiedad ante la Evaluación Académica (EBAEA-4) (análisis con perspectiva de género). *XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2019. III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza*

Superior y TIC- INNOVAESTIC 2019. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19. Universidad de Alicante. España. 6-7 de junio (online), **2019**.

2013. Frías-Navarro, D., Badenes-Ribera, L., Monterde-i-Bort, H., & Pascual-Soler, M. (2013). Reforma estadística en Educación: Psicodidáctica y Revista de Educación. *XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas.* Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Facultad de Educación de la Universidad de Alicante. Alicante: 4-6 de septiembre, **2013**.

2013. Frías-Navarro, D., Monterde-i-Bort, H., Pons-Salvador, G., Dolz-Serra, L., Samper-García, P., Mestre-Escrivá, M.V., y Badenes-Ribera, L. (2013). Developing academic practices in teaching research methods: statistical reform. *III Open Educational Resources 2013 (OER 2013).* University of Nottingham Association for Learning Technology (ALT). Nottingham (England): 26-27 March **2013**.

2013. Frías-Navarro, D., Monterde-i-Bort, H., Pascual-Soler, M., & Badenes-Ribera, L. (2013). Bridges and barriers in the elaboration of OCW materials. *III Open Educational Resources 2013 (OER 2013).* University of Nottingham Association for Learning Technology (ALT). Nottingham (England): 26-27 March **2013**.

2010. Frías-Navarro, D., Pascual Soler, M., Monterde i Bort, H., & Badenes Ribera, L. (2010). Educación en internet y las Ciencias de la Salud: OpenCourseWare (OCW). *Congreso Virtual de Psiquiatría: Interpsiquis 2010.* Psiquiatría.com: Interpsiquis y Asociación Mundial de Psiquiatría (WPA). Virtual: **2010**.

.....

Webs con información relevante:

- Unidad de [Igualdad](#) de la Universidad de Valencia.
- III Plan de [Igualdad](#) de la Universidad de Valencia.
- Cátedra de [Brecha Digital de Género](#). Universidad de Valencia. [Canal YouTube](#).
- [Observatorio de Igualdad](#). Universidad de Valencia.
- [Mujeres](#) en cifras. Ministerio de Igualdad.

➤ Instituto Europeo de la Igualdad de Género:

- Datos de [España](#).

- ¿Dónde encontrar datos sobre las desigualdades de género en el mundo? 3/3/2023

<https://focus2030.org/Donde-encontrar-datos-sobre-las-desigualdades-de-genero-en-el-mundo>

Más información en los siguientes informes:

-“[Mujeres en STEM. Desde la educación básica hasta la carrera laboral](#)”.

esade: EsadeEcPol - Center for Economic Policy. [Observatorio](#) Igualdad y Empleo.

Publicado 20 de marzo de 2024.

-“[Informe OBS: La brecha de género en la era de la Inteligencia Artificial](#)”.

OBS Business School. 2024.

-“[Transformación Digital y Equidad de Género en la Formación del](#)

[Profesorado de Magisterio](#)”. Brecha Digital de Género en la Comunidad Valenciana

- [Informe 2023](#). [Cátedra](#) de Brecha Digital de Género de la Universitat de València.

2023.

-“[Brecha salarial de género en las universidades públicas españolas](#)”.

[Ministerio](#) de Ciencia, Innovación y Universidades, ANECA y CRUE Igualdad.

[Disponible](#).

https://www.youtube.com/watch?v=DEjMvsUcBaI&ab_channel=MinisteriodeUniversidades 2023.

-“[Científicas en cifras](#)”, 8 de marzo de 2023. (Ministerio de Ciencia e Innovación).

2023.

-“[Informe mujeres investigadoras](#)” Informe Mujeres Investigadoras 2023: datos de Publicaciones y Productividad (2021) de GesBIB. Publicaciones e Impacto (Comisión de Mujeres y Ciencia del CSIC, 2023). 2023.

-“[She figures 2021](#). Gender in research and innovation: statistics and indicators” (Unión Europea, 2021). También se puede consultar en [Mujeres con Ciencia](#):

<https://mujeresconciencia.com/2021/12/03/she-figures-2021/> 2021.

-“[2023 report on gender equality in the EU](#)”. Unión Europea (2023).

-**EIGE**, (2023). Gender Equality Index 2023. Towards a green transition in transport and energy, Publications Office of the European Union. 2023.

-“**SHE Index 2023 Nordic**”. Noruega. 2023.

-“**The gender gap in STEM**”. Unión Europea (2023).

-“**SIGI 2023 Global Report**”: Gender Equality in Times of Crisis. Results of the fifth edition of the Social Institutions and Gender Index (SIGI). OECD. Marzo 2023.

-“**II Índice ClosinGap**”. GlosinGap. Segunda edición del Índice ClosinGap que cuantifica el impacto de las diversas brechas de género en el PIB español. “Midiendo la brecha de género en España y cuantificando su impacto económico” Marzo, 2022. Tiene más informes: Brecha de género en el estado emocional.

-**Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**. Ley 17/2022, de 5 de septiembre, por la que se modifica la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. BOE núm. 214, de 06/09/2022. Ministerio de Ciencia e Innovación, 2022.

Otros materiales:

Glosario: relaciones de género y políticas de igualdad. Universidad de Valencia.

Blanco, L. C. (2023). Engañadas por la academia: una revisión del estatus de las mujeres en la academia. *Revista De Ciencias Económicas*, 41(1), e51726. <https://doi.org/10.15517/rce.v41i1.51726>

Cobrerros, Lucía, Galindo Jorge, & Raigada, Teresa, (2024). Mujeres en STEM. Desde la educación básica hasta la carrera laboral. ESADE. EsadeEcPol - Center for Economic Policy.

Jabbaz, M., (2023). Brecha salarial de género/2021 en la Universitat de València. Informe.

Jabbaz, M., Samper-Gras, T., & Díaz, C. (2019). La brecha salarial de género en las instituciones científicas. Estudio de caso. *Convergencia*, 26(80). <https://doi.org/10.29101/crcs.v26i80.11248>

Pérez Martí, C., Inat Trigueros, G., García Sauret, O., Segura Chaves, P., Forte Deltell, A., Benavent García, M. R., ... & Pérez Soler, J. (2023). La brecha digital de género en la Comunidad Valenciana: Descripción y análisis de datos.

**INSTRUMENTOS DE MEDIDA DESARROLLADOS DESDE LA
UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE RELACIONADOS CON LA
PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS 4 Y ODS5
PRINCIPALMENTE)**

Citar como: Frías-Navarro, Dolores, Pascual-Soler, Marcos, y Gómez-Frías, Irene. (2024). *Escala de percepción interiorizada del sesgo de género* (SG, Sesgo de Género). Universidad de Valencia. España.

En proceso de evaluación



EMOCIÓNATE CON LOS DATOS (EMOCIONA'T AMB LES DADES)

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

2023

➤ Ayudas para la Igualdad, 2023. Universidad de Valencia

Denominación de la actividad:

I Jornada (2023):

“Emociónáte aprendiendo en el aula de análisis de datos”

(EMOCIÓNATE CON LOS DATOS)

“Emociona't aprenent a l'aula d'anàlisi de dades”

(EMOCIONA'T AMB LES DADES)



<https://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/unitat-igualtat-1285869753878.html>

Universidad de Valencia

PROGRAMA DE LA I JORNADA “EMOCIÓNATE COM LOS DATOS”

Organiza:

-**Dolores Frías Navarro** como responsable de la actividad. Profesora en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

-**Irene Gómez-Frías** como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad y responsable y directora del diseño, edición y revisión del material gráfico y audio-visual. Universidad de Valencia

-**Marcos Pascual-Soler** como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad. ESIC University. Madrid & ESIC Business & Marketing School (Valencia).

Actividad dirigida a: profesorado universitario y no universitario, alumnado universitario y público en general. Actividad de divulgación social y científica.

Realización: 27 de junio de 2023. Duración aproximada de 3 horas. Jornada presentada y dirigida por la profesora responsable de la actividad junto con la colaboración del equipo de trabajo.

Descripción del contenido

La jornada denominada “I Jornada de emociones, diseño, análisis de datos i realidades científicas sobre igualdad de género i diversidad. Emociónate con los datos” (**EMOCIÓNATE CON LOS DATOS**) (*I Jornada d'emocions, disseny, anàlisi de dades i realitats científiques sobre igualtat de gènere i diversitat. Emociona't amb les dades*) está motivada por la evidencia que aportan los estudios científicos acerca de las diferencias que manifiestan los alumnos y las alumnas en sus emociones, ansiedad académica y autoeficacia cuando reciben la enseñanza de materias que están vinculadas con el área de las matemáticas o de análisis con datos. Variables que pueden conducir a la toma de decisiones vocacionales sesgadas por las creencias y sesgos culturales acerca de las diferencias de género.

Público. La Jornada estuvo abierta al profesorado y alumnado de toda la Universidad y al público en general, también profesorado de educación infantil, primaria y secundaria, pues consideramos que las actividades que se desarrollarán son transversales a todo el ámbito de la educación. En este sentido, la Jornada está directamente vinculada con la transversalidad de los contenidos vinculados a la perspectiva de género en la enseñanza, la investigación universitaria y la formación en igualdad y diversidad.

.....

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

2024

Ayudas para la Igualdad, 2024
Universidad de Valencia

Vicerrectorado d'Igualtat, Diversitat i Polítiques Inclusive

Denominación de la actividad:

II Jornada (2024):

**“Descubriendo la igualdad de género y la diversidad
a través de los datos. Emociónate con los datos”**

(EMOCIÓNATE CON LOS DATOS)

**“Descobrint la igualtat de gènere i la diversitat
a través de les dades. "Emociona't amb les dades"**

(EMOCIONA'T AMB LES DADES)

<https://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/unitat-igualtat-1285869753878.html>

Universidad de Valencia

Organiza:

-Dolores Frías Navarro como responsable de la actividad. Profesora en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

-Irene Gómez-Frías como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad y responsable y directora del diseño, edición y revisión del material gráfico y audiovisual. Universidad de Valencia.

-Marcos Pascual-Soler como miembro del equipo colaborador de la organización de la actividad. Coordinador de las presentaciones y programa. ESIC University. Madrid & ESIC Business & Marketing School (Valencia).

Actividad dirigida a: profesorado universitario y no universitario, alumnado universitario y público en general. Actividad de divulgación social y científica.

Realización: martes 21 de mayo de 2024. Día por concretar. Duración aproximada de 3 horas. Jornada presentada y dirigida por la profesora responsable de la actividad junto con la colaboración del equipo de trabajo.

Subtítulo:

II Jornada de emociones, diseño, análisis de datos y realidades científicas sobre igualdad de género y diversidad. (EMOCIÓNATE CON LOS DATOS) / II Jornada d'emocions, disseny, anàlisi de dades i realitats científiques sobre igualtat de gènere i diversitat. (EMOCIONA'T AMB LES DADES).

Programa de las Jornadas I (2023) y II (2024).

La función de la II Jornada de “Emociónate con los datos” es difundir, divulgar y contar a la sociedad cómo desarrolla su trabajo las personas vinculadas a la Ciencia. Ya sean científicas, científicos, productores y usuarios de datos científicos o personas que vinculan su trabajo con la expresión artística de hechos y realidades científicas. Conocer cómo trabajan desde las universidades, los centros de investigación, los laboratorios o el propio centro profesional es un objetivo destacado de la II Jornada “Emociónate con los datos” (Universidad de Valencia). Se trata de visibilizar y hacer accesible al público la forma de trabajar y obtener los resultados y el análisis de los datos, reflexionando a través de la perspectiva de género y la diversidad. Las personas que participan en la II Jornada presentan su trabajo con un breve video (video cápsulas) donde explican y valoran cómo abordan en el día a día de su trabajo los desafíos que sus temas de estudio le exigen para llegar a dar una respuesta basada en la evidencia (un informe, un artículo científico, un artículo de prensa, una obra de arte, con un análisis cualitativo, cuantitativo o mixto, con fuentes literarias o con imágenes...). Los participantes de la II Jornada trabajan en diferentes áreas: psicología, educación, estadística, metodología, periodismo, arte, salud, física aplicada, ciencia de datos con perspectiva de género, inteligencia artificial y género, patrimonio cultural, historia de las mujeres ... La actividad se realiza desde la visión de la transversalidad de sus contenidos sobre la integración de la perspectiva de género en la enseñanza, la investigación y la formación en igualdad y diversidad.

Para más información, dudas o consultas: M.Dolores.Frias@uv.es

Si quieres **suscribirte** a la actualización de este material envía un mensaje con el Asunto: “**suscripción GÉNERO**” junto con tu nombre y apellidos y cada vez que se actualice te enviaremos un correo.

Dolores Frías Navarro

E-mail: M.Dolores.Frias@uv.es

Web: <http://www.uv.es/friasnav>

VNIVERSITAT ID VALÈNCIA (UV) Facultat de Psicologia i Logopèdia

<https://twitter.com/metodosdolores>