

## RESUMEN

La práctica ausencia en las materias de ciencias de referentes femeninas, nos muestran la ciencia como un constructo puramente masculino, donde solo ellos aparecen y cuentan. Esta visión marcadamente androcéntrica llega a distorsionar la propia historia de la ciencia y legitima la estrambótica idea de que existe una ciencia donde las mujeres no han participado. Nada más lejos de la realidad, pero esa sistemática falta de referentes sigue siendo uno de los aspectos que no solo alejan a las niñas de la elección de ciencias y tecnologías y nos hacen perder talento femenino en esa área, sino que dificultan las carreras de las científicas actuales. Eso exige al profesorado y personas divulgadoras de la ciencia, de forma directa, cambios, pero ¿de qué manera romper esa transmisión científica tan obtusa y falta de rigor? ¿Cómo se puede hacer?