

Perspectiva de Género en la Docencia Universitaria de la Física

¿Por qué es importante introducir la perspectiva de género en la enseñanza universitaria de la física? ¿Cuál es la mochila de estereotipos de género con la que llega el estudiantado? ¿Cómo podemos introducir la perspectiva de género en una enseñanza caracterizada por el formalismo y la abstracción? En esta charla compartiremos ideas, datos y experiencias que nos pueden ayudar a encontrar algunas respuestas.