

EVIDENCIA 20

GRADO EN FÍSICA.

ESTUDIOS DE INSERCIÓN LABORAL.

La Universidad de Valencia reconoce la importancia de estudiar la inserción laboral y la empleabilidad de los titulados universitarios, involucrando en su análisis a los propios titulados de los diferentes ciclos, a los empleadores, y a la propia Universidad. La finalidad del estudio es conocer y compaginar las demandas del mercado laboral, el perfil de titulados y la formación universitaria.

La Universidad tiene un Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL) cuyo objetivo fundamental es el análisis sistemático de la inserción profesional de los titulados. Lo hace a través de estudios de los comportamientos y opiniones de los diferentes actores del mercado laboral. Además, la OPAL se ocupa de asesorar a los estudiantes en la búsqueda de empleo.

Por otro lado, destacamos que la OPAL también ha desarrollado una encuesta a empleadores cuyo objetivo será conocer la valoración de los empleadores:

- Sobre la medida en que los egresados de la universidad presentan las competencias definidas en el MECES para su nivel de estudios.
- Sobre el nivel de adecuación de la formación recibida por los egresados de la universidad a los requerimientos del puesto de trabajo.
- Con el nivel de empleabilidad de los egresados.

Se adjuntan los dos informes de la OPAL:

1. Informe de inserción laboral de la primera promoción de graduados de la Universidad que contiene los datos del Grado en Física. Página 2.
2. Estudio de satisfacción de empleadores sobre competencias de estudiantes de grado en prácticas. Página 48.



INFORME DE LOS PRINCIPALES INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADUADOS Y GRADUADAS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL)
Área de Estudios**
(estudiosopal@uv.es)

Octubre de 2015

CONTENIDOS

Metodología

Resultados:

Contribución de la Universitat al desarrollo de las competencias MECES

1. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES
- 1.1. Contribución de la formación para el desarrollo de las competencias contempladas en el MECES para el nivel de grado

Indicadores de Inserción Laboral

2. Situación laboral en el momento de la entrevista: Titulados activos vs. inactivos
3. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista
4. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización del grado
5. Utilidad de tener la propia titulación universitaria para encontrar el primer empleo remunerado
6. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo
7. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios
8. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación
9. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último era de alta calidad
10. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último
11. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido)
12. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último
13. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último (Euros/mes)
14. Grado de satisfacción global en el empleo actual/último

METODOLOGÍA

Uno de los objetivos principales de los análisis de inserción laboral del OPAL es obtener información relevante sobre los egresados de cada uno de los títulos de grado de la Universitat de Valencia-Estudi General (UEG). Por lo tanto, la unidad focal de análisis del presente estudio es la titulación de grado.

Debido a que la implantación de los títulos de grado en la Universitat se realizó en dos fases, el estudio se está realizando en dos fases u oleadas. En la primera oleada se entrevistó a una muestra representativa de la primera promoción de egresados de los 21 grados que se implantaron en el curso 2009-2010 la cual finalizó sus estudios en 2013. Estos grados son:

CIENCIAS:

- Grado en Biología
- Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas
- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Ambientales

CIENCIAS DE LA SALUD:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Psicología
- Grado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Geografía y Medio Ambiente
- Grado en Información y Documentación
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Grado en Periodismo
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social

ARTES Y HUMANIDADES:

- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte

En la segunda oleada se entrevistó a una muestra representativa de la primera promoción de egresados de 31 grados implantados en el curso 2010-2011, la cual finalizó sus estudios en el año 2014 (se incluye el Grado en Farmacia del grupo implantado en el curso 2009-2010, dado que tiene un duración de 5 cursos académicos y la primera promoción acababa de graduarse cuando se realizaron las entrevistas de los grados de la primera oleada. Asimismo, se excluyen de la segunda oleada los Grados en Medicina y en Odontología debido a que aún no tenían egresados en el primer caso y en el segundo caso acababan de graduarse en el momento de realizar las entrevistas). Los grados analizados en la segunda oleada son:

CIENCIAS BÁSICAS:

- Grado en Física
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química

CIENCIAS DE LA SALUD:

- Grado en Farmacia
- Grado en Enfermería
- Grado en Logopedia
- Grado en Óptica y Optometría
- Grado en Podología

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública
- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Negocios Internacionales
- Grado en Sociología
- Grado en Turismo

ARTES Y HUMANIDADES:

- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Estudios Hispánicos
- Grado en Filología Catalana
- Grado en Filología Clásica
- Grado en Filosofía
- Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA:

- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Multimedia
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Telemática

Universo

La población objeto de estudio se corresponde con los graduados de la UVEG que obtuvieron su titulación en 2013 (primera oleada de grados implantados) y en 2014 (segunda oleada de grados implantados). En los dos casos, fue condición indispensable que los graduados hayan permanecido como mínimo un año en el mercado laboral en el momento de la realización de la encuesta de inserción laboral.

La información sobre las unidades que componían la población de cada oleada se han obtenido del Servei d'Informàtica de la Universitat de València.

Muestras

El tamaño de cada una de las muestras se determinó considerando los siguientes criterios:

1. Homogeneidad en los niveles de precisión de las estimaciones en cada una de las muestras.
2. Relación entre el tamaño de la muestra y la población. El error muestral para cada titulación se

calculó teniendo en cuenta los siguientes parámetros: $P = Q = 0,5$ y un nivel de confianza de 95%).

Para el cálculo de los errores muestrales se utilizó la siguiente ecuación:

$$e = \sqrt{\frac{(K^2 P(1 - P)) \cdot (N - n)}{n \cdot (N - 1)}}$$

donde e = error de muestreo

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

K = nivel de confianza (para $1 - \alpha = 0,95 \rightarrow K = 1,96$)

P = proporción de una categoría de la variable

Hay que tener en cuenta que los errores calculados son cotas máximas de error para el nivel de confianza asumido (95%), ya que para su estimación se ha considerado el caso menos favorable ($P = Q = 0,5$).

Procedimiento de Muestreo

Se desarrolla un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional en cada una de las poblaciones. El procedimiento de muestreo se inicia con la definición de estratos en función del sexo (hombre, mujer).

La selección del tamaño de los estratos se hace de forma proporcional a su peso relativo en la población correspondiente a cada titulación. La selección de las unidades de muestreo se realizó en una sola etapa, mediante muestreo aleatorio simple.

La tabla 1 presenta la población, tamaño muestral y error muestral obtenido para cada uno de los grados analizados en la primera oleada del estudio.

La tabla 2 presenta la población, tamaño muestral y error muestral obtenido para los grados analizados en la segunda oleada del estudio.

Tabla 1. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos para los grados analizados en la primera oleada del estudio (grados implantados en el curso 2009-2010, excepto el Grado en Farmacia)

GRADOS POR ÁREA	POBLACIÓN COHORTE 2013			MUESTRA	error muestral (universo pequeño)
	H	M	TOTAL		
CIÊNCIAS					
Grado en Biología	23	24	47	37	±8%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	6	31	37	27	±10%
Grado en Biotecnología	13	19	32	23	±11%
Grado en Ciencias Ambientales	12	16	28	21	±11%
CIENCIAS DE LA SALUD					
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3	13	16	11	±17%
Grado en Fisioterapia	88	130	218	114	±6%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	13	77	90	72	±5%
Grado en Psicología	34	119	153	104	±5%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS					
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	88	21	109	72	±7%
Grado en Comunicación Audiovisual	32	29	61	45	±8%
Grado en Educación Social	19	68	87	66	±6%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	9	1	10	8	±16%
Grado en Información y Documentación	5	11	16	14	±10%
Grado en Maestro/a en Educación Infantil	28	192	220	114	±6%
Grado en Maestro/a en Educación Primaria	95	246	341	136	±7%
Grado en Pedagogía	18	51	69	54	±6%
Grado en Periodismo	25	30	55	38	±9%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	106	174	126	±5%
Grado en Trabajo Social	40	201	241	146	±5%
ARTES Y HUMANIDADES					
Grado en Historia	66	40	106	72	±7%
Grado en Historia del Arte	18	45	63	42	±9%

Tabla 2. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos para los grados analizados en la segunda oleada del estudio (grados implantados en el curso 2010-2011, excepto los Grados en Medicina y Odontología)

GRADOS POR ÁREA	POBLACIÓN COHORTE 2014			MUESTRA	Error Muestral (universo pequeño)
	H	M	TOTAL		
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA					
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	1	6	3	±44%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	30	2	32	24	±10%
Grado en Ingeniería Informática	4	0	4	3	±33%
Grado en Ingeniería Multimedia	7	3	10	9	±11%
Grado en Ingeniería Química	2	6	8	7	±14%
Grado en Ingeniería Telemática	7	4	11	6	±28%
CIENCIAS					
Grado en Física	48	13	61	40	±9%
Grado en Matemáticas	12	14	26	21	±10%
Grado en Química	17	17	34	18	±16%
CIENCIAS DE LA SALUD					
Grado en Farmacia	36	96	132	81	±7%
Grado en Enfermería	57	219	276	161	±5%
Grado en Logopedia	2	48	50	34	±10%
Grado en Óptica y Optometría	14	33	47	32	±10%
Grado en Podología	5	12	17	12	±16%
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS					
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	81	98	179	114	±6%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	13	17	30	20	±13%
Grado en Criminología	9	19	28	22	±10%
Grado en Derecho	44	88	132	93	±6%
Grado en Economía	24	46	70	49	±8%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	27	58	45	±7%
Grado en Negocios Internacionales	36	34	70	30	±14%
Grado en Sociología	4	5	9	7	±19%
Grado en Turismo	22	70	92	57	±8%

Tabla 2. Cont. Poblaciones, muestras y errores muestrales obtenidos para los grados analizados en la segunda oleada del estudio (grados implantados en el curso 2010-2011, excepto los Grados en Medicina y Odontología)

GRADOS POR ÁREA	POBLACIÓN COHORTE 2014			MUESTRA	Error Muestral (universo pequeño)
	H	M	TOTAL		
ARTES Y HUMANIDADES					
Grado en Estudios Ingleses	12	94	106	76	±6%
Grado en Estudios Hispánicos	18	63	81	53	±8%
Grado en Filología Catalana	11	35	46	35	±8%
Grado en Filología Clásica	4	10	14	12	±11%
Grado en Filosofía	15	14	29	20	±12%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	7	25	32	19	±15%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	5	27	32	22	±12%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	8	9	4	±39%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	4	6	4	±31%
TOTAL PARA LAS DOS OLEADAS DE TITULACIONES DEL ESTUDIO	1288	2622	3910	2475	±12% (*)

(*) El error total para las dos oleadas del estudio es el promedio de los errores muestrales de las titulaciones individuales

Encuesta

La versión original de la encuesta utilizada en el presente estudio fue aplicada en las tres ediciones anteriores del Estudio de Inserción Laboral de la UVEG (diplomaturas y licenciaturas), la cual fue consensuada por diferentes miembros de la comunidad universitaria, analizada por los técnicos de la empresa que realizó el trabajo de campo de la primera edición, testada a través de varias aplicaciones piloto a titulados de la UVEG y revisada y adaptada a través de las sucesivas ediciones del estudio.

La versión de la encuesta utilizada en el presente estudio fue adaptada teniendo en cuenta la nueva configuración de las titulaciones impartidas en la Universitat derivada de la transición de las antiguas diplomaturas y licenciaturas a los títulos de grado. Asimismo, en dicha adaptación se ha tenido en cuenta el consenso alcanzado por las cinco universidades públicas de la Comunitat Valenciana en cuanto a los indicadores mínimos comunes a tener en cuenta para el análisis de la inserción laboral de los graduados de las universidades públicas. Dichos indicadores están recogidos en la

memoria del proyecto “Seguimiento de la Inserción Laboral Universitaria en las Universidades Públicas Valencianas” desarrollado en el año 2013.

La encuesta final contiene los siguientes apartados:

1. Estudios

En este apartado se indagó la opinión de los egresados sobre la contribución de la formación recibida en la Universitat al desarrollo de diferentes competencias y habilidades. Las competencias incluidas en el cuestionario pretenden abarcar las competencias definidas por el MECES para los títulos de Grado, aunque de manera más sencilla de valorar por parte de los encuestados. La Tabla 3 presenta la equiparación de las competencias del MECES y las incluidas en el cuestionario utilizado en el presente estudio.

2. Experiencias laborales previas

3. Variables personales

4. Situación laboral

5. Primer empleo
6. Trabajo actual o último
7. Búsqueda de empleo
8. Desempleo e inactividad
9. Datos sociobiográficos

El presente informe muestra los principales indicadores de inserción relacionados principalmente con la situación laboral en el momento de la encuesta y con las características del empleo actual/último, así como a la contribución de la formación recibida en la Universitat al desarrollo de las competencias definidas por el MECES. El énfasis puesto en los indicadores referidos al empleo actual/último sobre aquellos del primer empleo se debe a que los graduados encuestados habían terminado los estudios aproximadamente un año antes de la entrevista y por tanto el primer empleo coincide con el empleo actual/último en muchos casos.

Recogida de datos

El trabajo de campo del presente estudio, esto es, la recogida de datos mediante la aplicación de la encuesta, fue llevado a cabo por la empresa Quality and Organizational Research QUOR.

El método de recogida de datos utilizado fue el sistema de entrevistas telefónicas asistidas por ordenador (sistema CATI). La selección de las unidades muestrales se realizó mediante muestreo aleatorio simple considerando las cotas establecidas por el OPAL. El contacto con las unidades muestrales se realizó a partir de los números de teléfono de los elementos de cada población. La duración media de la encuesta telefónica fue de 20 minutos.

Una vez un sujeto era seleccionado y contactado por teléfono, el/la entrevistador/a le informaba sobre la finalidad del estudio, le comunicaba que había sido seleccionado por azar, y le solicitaba su consentimiento para responder las preguntas de la encuesta. Si el sujeto aceptaba participar, en el caso de que tuviera más de una

titulación, se le especificaba en relación a qué titulación se le formularían las preguntas.

El trabajo de campo de la primera oleada de grados (cuya primera promoción terminó los estudios en 2013) se realizó entre el 20 de octubre y el 14 de noviembre de 2014, cuando había pasado como mínimo un año desde la finalización de los estudios.

En lo que respecta a la segunda oleada de grados (cuya primera promoción terminó los estudios en 2014), el trabajo de campo se realizó entre el 29 de junio de 2015 y el 4 de septiembre de 2015. En este caso, la recogida de datos se ha iniciado al cumplirse un año de la finalización de los estudios.

Tabla 3. Equiparación de las competencias para grado según el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) según el Real Decreto 1027/2011 de 15 de julio, a las competencias incluidas en la encuesta de inserción laboral

Con el objetivo de abarcar en la encuesta la totalidad de las competencias a desarrollar por los estudiantes de Grado establecidas en el MECES, pero también de facilitar su valoración por parte de los empleadores, se ha realizado una equiparación de las competencias incluidas en el cuestionario y de las planteadas en el MECES.

COMPETENCIAS MECES GRADO	COMPETENCIAS ENCUESTA OPAL
a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;	Dominio de las competencias y técnicas propias del área profesional Transferir la teoría a la práctica
b) poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;	Resolución de problemas Creatividad
c) tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;	Capacidad de análisis crítico
d) ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;	Creatividad
e) saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;	Comunicación oral y escrita Habilidades sociales
f) ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).	Capacidad para detectar las propias necesidades formativas Capacidad de aprender de forma autónoma

RESULTADOS:

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSITAT AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MECES

1. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

*Las competencias MECES 6 únicamente fueron evaluadas para los grados implantados en el curso 2010-2011.

Grado	N	MECES 1						MECES 2				MECES 3		MECES 4		MECES 5						MECES 6*			
		Dominio de las competencias y técnicas propias de la disciplina		Capacidad de transferir la teoría a la práctica		Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio		Resolución de problemas		Creatividad		Capacidad de análisis crítico		Creatividad		Habilidades sociales		Comunicación oral y escrita		Trabajo en equipo		Capacidad de detectar las propias necesidades formativas		Capacidad de aprender de forma autónoma	
		Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	76	7,1	1,6	6,7	1,8	7,0	1,7	6,4	1,9	6,5	2,2	7,8	1,5	6,5	2,2	7,0	1,8	8,2	1,4	7,1	1,8	7,2	1,6	8,1	1,5
Grado en Filología Catalana	35	8,3	1,2	7,3	1,7	8,0	1,4	7,0	1,6	6,7	2,2	8,3	1,6	6,7	2,2	7,5	1,4	8,7	1,6	7,4	2,0	7,5	1,5	8,3	1,7
Grado en Filología Clásica	12	7,9	1,4	6,8	2,9	8,0	1,6	7,3	1,5	6,1	3,4	8,0	2,1	6,1	3,4	6,7	2,5	8,3	1,1	7,1	1,7	7,4	1,7	8,7	,9
Grado en Estudios Hispánicos	53	7,5	1,2	7,0	1,8	7,2	1,5	6,8	1,9	6,5	2,4	8,1	1,2	6,5	2,4	6,9	1,8	8,4	1,4	7,6	1,7	7,2	1,4	8,0	1,5
Grado en Filosofía	20	7,4	1,7	6,1	2,8	7,5	1,8	7,2	1,6	7,5	2,3	9,1	,9	7,5	2,3	7,2	1,4	8,5	1,4	5,8	2,4	7,1	1,8	8,2	1,9
Grado en Historia	72	6,6	2,3	5,7	2,3	6,8	2,3	6,5	2,0	5,8	2,8	7,6	2,4	5,8	2,8	6,5	2,1	7,8	1,8	6,8	2,0	-	-	-	-
Grado en Historia del Arte	42	7,0	1,4	6,5	1,8	7,7	1,5	6,8	1,4	6,8	2,3	8,0	1,2	6,8	2,3	7,0	1,5	7,8	1,9	7,0	2,1	-	-	-	-
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	19	7,6	1,1	6,9	2,1	7,3	1,4	6,7	2,4	7,8	1,7	7,9	2,5	7,8	1,7	6,9	2,8	8,6	1,3	7,3	2,0	6,7	2,1	7,9	2,2
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	22	7,1	2,4	6,3	2,1	7,6	1,9	7,2	1,3	6,2	2,0	7,9	1,7	6,2	2,0	7,2	1,7	8,5	1,4	7,9	1,5	7,3	2,4	7,4	2,0
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4	6,3	2,2	5,5	3,3	6,5	1,3	7,3	1,0	7,5	1,3	7,8	1,7	7,5	1,3	6,3	2,2	7,8	1,0	7,5	2,1	7,5	1,3	6,8	1,9
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4	6,5	2,4	6,3	2,1	7,0	,8	6,8	1,3	5,8	2,1	6,5	1,3	5,8	2,1	5,8	2,1	8,0	,8	5,0	3,6	6,3	2,4	6,8	1,3
Media ponderada Artes y Humanidades	359	7,2	1,8	6,5	2,1	7,3	1,8	6,7	1,8	6,5	2,4	8,0	1,8	6,5	2,4	6,9	1,9	8,2	1,6	7,1	2,0	7,2	1,7	8,0	1,7
Grado en Biología	37	7,1	2,0	6,6	2,5	6,8	2,3	7,1	1,8	6,3	2,2	7,6	2,0	6,3	2,2	6,4	2,2	7,7	1,9	7,7	1,8	-	-	-	-
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	27	8,3	,9	8,0	1,2	8,1	,9	7,7	1,2	7,4	1,6	8,4	1,2	7,4	1,6	7,4	1,1	8,3	1,2	8,3	1,4	-	-	-	-
Grado en Biotecnología	23	8,2	1,2	7,7	1,1	8,0	1,1	8,0	1,2	7,0	1,5	8,2	1,0	7,0	1,5	7,4	1,2	8,3	1,1	8,5	1,1	-	-	-	-
Grado en Ciencias Ambientales	21	7,8	1,4	7,1	1,3	7,5	1,1	7,0	1,7	5,9	1,8	7,7	1,3	5,9	1,8	6,9	1,9	8,3	1,2	8,9	,9	-	-	-	-
Grado en Física	40	7,7	1,5	7,6	1,5	7,9	1,2	8,9	1,2	7,1	1,5	8,8	1,2	7,1	1,5	6,8	1,5	7,8	1,5	7,9	1,5	7,7	1,3	8,8	1,2
Grado en Matemáticas	21	7,8	1,7	7,4	1,9	7,3	1,5	8,2	1,5	6,3	1,9	7,8	1,5	6,3	1,9	6,4	1,9	7,0	1,7	7,5	1,6	7,2	1,6	7,9	2,2
Grado en Química	18	8,3	1,3	7,9	1,1	8,2	1,2	7,8	1,4	7,1	1,7	8,7	1,2	7,1	1,7	7,6	1,3	8,3	1,0	8,7	1,4	7,5	1,4	8,2	1,0
Media ponderada Ciencias	187	7,8	1,5	7,5	1,7	7,7	1,5	7,9	1,6	6,8	1,8	8,2	1,5	6,8	1,8	7,0	1,7	7,9	1,5	8,1	1,5	7,5	1,4	8,4	1,5
Grado en Enfermería	161	7,5	1,8	7,0	2,0	7,2	1,7	6,8	2,1	6,2	2,0	7,4	1,8	6,2	2,0	6,8	2,1	7,5	1,7	7,7	2,1	6,9	1,6	7,7	1,7
Grado en Farmacia	81	7,4	1,5	6,9	1,8	7,3	1,7	7,3	1,4	6,0	2,0	7,7	1,3	6,0	2,0	7,0	1,4	7,6	1,8	7,9	1,3	7,0	1,6	8,0	1,4
Grado en Fisioterapia	114	6,9	2,0	6,4	2,2	6,8	1,8	6,7	1,9	5,9	2,4	7,1	1,9	5,9	2,4	6,7	1,9	7,2	1,8	7,6	1,8	-	-	-	-
Grado en Logopedia	34	7,6	1,3	6,7	1,7	7,5	1,1	7,4	1,1	7,3	1,2	7,9	1,0	7,3	1,2	7,4	1,6	8,3	1,1	8,3	1,2	7,4	1,0	8,1	1,2
Grado en Nutrición y Dietética	72	6,8	1,7	6,2	2,0	6,9	1,3	6,5	1,9	6,4	2,0	7,0	2,1	6,4	2,0	7,1	1,6	7,7	1,5	7,9	1,4	-	-	-	-
Grado en Óptica y Optometría	32	6,9	2,3	6,4	2,6	6,8	1,4	7,2	1,5	5,4	2,2	7,5	1,6	5,4	2,2	6,8	2,3	7,6	1,9	8,0	1,5	6,9	1,3	7,4	2,0
Grado en Podología	12	7,9	1,4	7,9	1,6	7,8	1,1	7,3	,8	6,8	2,6	7,9	2,6	6,8	2,6	7,8	1,1	7,9	1,6	8,2	2,3	7,3	1,3	7,8	2,7
Grado en Psicología	104	6,5	1,8	5,7	2,0	6,7	1,7	7,0	1,7	6,0	2,2	7,6	1,6	6,0	2,2	7,3	1,4	7,8	1,7	8,2	1,4	-	-	-	-
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	7,4	1,1	7,0	1,5	7,3	,8	7,4	1,3	6,1	1,6	7,2	1,3	6,1	1,6	7,3	1,1	7,5	,8	8,1	1,3	-	-	-	-
Media ponderada Ciencias de la Salud	621	7,1	1,8	6,5	2,1	7,0	1,6	6,9	1,8	6,1	2,1	7,4	1,7	6,1	2,1	7,0	1,8	7,6	1,7	7,9	1,7	7,0	1,5	7,8	1,7

1. Contribución de la formación para el desarrollo de competencias genéricas y específicas contempladas en el MECES (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

*Las competencias MECES 6 únicamente fueron evaluadas para los grados implantados en el curso 2010-2011.

Grado	N	MECES 1						MECES 2				MECES 3		MECES 4		MECES 5						MECES 6*					
		Dominio de las competencias y técnicas propias de la disciplina		Capacidad de transferir la teoría a la práctica		Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio		Resolución de problemas		Creatividad		Capacidad de análisis crítico		Creatividad		Habilidades sociales		Comunicación oral y escrita		Trabajo en equipo		Capacidad de detectar las propias necesidades formativas		Capacidad de aprender de forma autónoma			
		Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	20	6,3	1,7	6,2	1,5	6,6	1,5	6,8	1,4	5,6	1,2	7,4	2,1	5,6	1,2	6,7	2,0	7,4	1,3	7,8	1,3	6,5	1,5	7,4	1,7		
Grado en Comunicación Audiovisual	45	5,6	2,3	5,0	2,4	6,1	2,3	5,8	2,0	6,0	2,6	7,7	1,8	6,0	2,6	6,2	2,1	7,2	1,9	7,6	1,7	-	-	-	-		
Grado en Criminología	22	6,0	2,3	5,8	2,4	6,6	2,0	7,2	1,4	6,5	1,3	6,9	2,1	6,5	1,3	7,0	1,7	7,7	2,0	7,5	2,1	5,9	2,4	7,0	2,6		
Grado en Derecho	93	7,3	1,7	6,6	2,1	7,1	1,7	7,2	1,8	5,7	2,2	7,7	1,7	5,7	2,2	6,8	1,9	8,0	2,1	7,0	1,9	6,8	1,7	7,8	1,6		
Grado en Maestro de Educación Infantil	114	7,1	1,6	6,3	2,1	7,0	1,5	6,8	1,8	7,4	2,4	7,9	1,7	7,4	2,4	7,6	1,5	8,2	1,3	9,0	1,2	-	-	-	-		
Grado en Maestro en Educación Primaria	136	7,1	1,5	6,2	2,1	7,1	1,6	6,5	1,8	7,0	2,1	7,9	1,7	7,0	2,1	7,3	1,6	8,3	1,4	8,8	1,1	-	-	-	-		
Grado en Educación Social	66	6,2	1,6	5,6	2,2	6,2	1,8	6,4	2,2	6,9	1,7	7,9	1,5	6,9	1,7	7,3	1,6	7,9	1,4	8,6	1,1	-	-	-	-		
Grado en Pedagogía	54	6,8	1,6	6,6	2,3	7,3	1,3	7,1	1,6	6,9	2,2	8,2	1,3	6,9	2,2	7,6	1,6	8,2	1,4	8,7	1,5	-	-	-	-		
Grado en Periodismo	38	6,9	1,8	6,6	2,0	6,9	1,4	6,5	1,8	6,8	2,2	8,1	2,0	6,8	2,2	7,0	2,0	8,6	1,2	8,1	1,3	-	-	-	-		
Grado en Relaciones Laborales y Recursos	126	6,5	1,7	6,2	2,0	6,6	1,7	6,7	1,9	6,0	2,0	7,4	1,5	6,0	2,0	6,8	1,9	7,5	1,6	8,1	1,5	-	-	-	-		
Grado en Sociología	7	7,3	1,7	6,9	,9	8,0	1,5	7,9	,7	6,6	2,1	8,4	1,0	6,6	2,1	7,3	1,0	8,3	1,4	8,4	,8	7,1	1,2	7,9	,9		
Grado en Trabajo Social	146	6,6	1,9	6,0	2,0	6,6	1,6	6,5	2,0	6,1	2,2	7,4	1,8	6,1	2,2	7,2	1,8	7,6	1,7	8,0	1,9	-	-	-	-		
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	72	7,1	1,7	6,8	2,1	7,1	1,4	6,7	1,6	6,6	1,9	7,1	1,6	6,6	1,9	7,1	1,5	7,1	1,8	8,1	1,6	-	-	-	-		
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	114	7,1	1,4	6,1	1,9	6,9	1,3	7,1	1,4	6,2	1,7	7,5	1,4	6,2	1,7	6,8	1,6	7,5	1,4	8,2	1,2	6,9	1,7	7,7	1,5		
Grado en Negocios Internacionales	30	7,1	1,8	5,5	2,2	7,0	1,3	7,3	1,4	5,6	2,0	7,4	1,7	5,6	2,0	7,2	1,5	7,3	1,4	8,0	1,2	6,6	1,3	7,8	1,6		
Grado en Finanzas y Contabilidad	45	7,2	1,5	6,4	1,7	7,0	1,1	7,1	1,9	6,0	1,8	7,6	1,2	6,0	1,8	6,8	1,2	7,5	1,5	8,4	1,0	7,0	1,1	7,3	1,5		
Grado en Economía	49	6,7	1,6	5,7	2,1	7,0	1,2	7,1	1,4	5,8	1,9	7,8	1,0	5,8	1,9	7,0	1,4	7,3	1,5	8,3	1,0	6,9	1,3	7,7	1,2		
Grado en Turismo	57	6,2	1,7	6,2	1,9	6,5	1,8	6,5	2,0	6,4	2,0	7,4	1,6	6,4	2,0	6,9	1,8	7,8	1,6	8,0	1,7	6,8	1,6	7,3	2,1		
Grado en Geografía y Medio Ambiente	8	6,3	2,8	5,6	2,6	5,9	2,7	6,4	2,8	6,1	2,7	6,9	3,0	6,1	2,7	6,1	2,6	6,4	2,7	6,5	3,2	-	-	-	-		
Grado en Información y Documentación	14	6,4	2,0	5,8	2,5	6,1	2,8	5,9	2,6	5,9	2,5	6,9	2,2	5,9	2,5	5,9	2,2	7,4	2,5	7,5	2,4	-	-	-	-		
Media ponderada Ciencias Sociales	1256	6,8	1,8	6,2	2,1	6,8	1,6	6,7	1,8	6,4	2,1	7,6	1,7	6,4	2,1	7,1	1,7	7,8	1,7	8,2	1,6	6,8	1,6	7,6	1,7		
Grado en Ingeniería Informática	3	9,0	1,0	8,7	1,2	8,0	1,0	9,3	,6	6,7	1,5	8,3	,6	6,7	1,5	6,0	1,0	7,7	1,2	7,7	,6	8,3	1,2	9,0	1,0		
Grado en Ingeniería Química	7	8,1	1,3	7,1	2,2	8,3	1,4	8,1	1,2	6,7	2,5	7,9	1,3	6,7	2,5	7,1	2,1	7,7	1,3	8,6	1,4	7,1	1,3	7,7	1,9		
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	24	7,2	1,6	6,9	1,7	6,9	2,0	7,7	1,3	7,0	1,9	7,3	1,8	7,0	1,9	6,4	2,2	7,2	1,2	8,0	,9	6,5	2,1	8,0	1,9		
Grado en Ingeniería Telemática	6	7,7	2,6	7,2	2,7	7,5	2,3	7,3	3,8	6,5	3,4	7,5	2,9	6,5	3,4	6,8	3,7	6,3	3,5	7,3	2,9	6,5	3,3	7,7	3,9		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	6,7	1,5	6,7	1,5	7,7	1,5	8,3	1,2	7,7	1,2	8,0	1,0	7,7	1,2	6,7	,6	8,0	1,0	8,0	1,0	7,0	0,0	7,0	1,7		
Grado en Ingeniería Multimedia	9	8,7	1,0	7,4	1,5	6,9	1,3	7,4	2,4	6,4	2,5	7,3	1,0	6,4	2,5	6,6	1,5	6,9	2,0	7,8	1,3	7,0	2,1	8,6	1,0		
Media ponderada Ingeniería	52	7,6	1,7	7,1	1,8	7,3	1,8	7,8	1,9	6,8	2,2	7,5	1,7	6,8	2,2	6,6	2,2	7,2	1,7	7,9	1,4	6,8	2,1	8,0	2,0		
Media ponderada Total	2475	7,0	1,8	6,4	2,1	7,0	1,7	6,9	1,8	6,4	2,1	7,7	1,7	6,4	2,1	7,0	1,8	7,8	1,7	8,0	1,7	7,0	1,6	7,8	1,7		

1.1. Contribución de la formación para el desarrollo de las competencias contempladas en el MECES para el nivel de grado (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)
 Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

*Las competencias MECES 6 únicamente fueron evaluadas para los grados implantados en el curso 2010-2011.

Grado	N	TOTAL MECES		MECES 1		MECES 2		MECES 3		MECES 4		MECES 5		MECES 6*	
		Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	76	7,2	1,1	6,9	1,5	6,4	1,8	7,8	1,5	6,5	2,2	7,4	1,2	7,6	1,4
Grado en Filología Catalana	35	7,8	1,1	7,9	1,1	6,8	1,4	8,3	1,6	6,7	2,2	7,9	1,3	7,9	1,5
Grado en Filología Clásica	12	7,5	1,4	7,6	1,8	6,7	2,2	8,0	2,1	6,1	3,4	7,3	1,2	8,0	1,1
Grado en Estudios Hispánicos	53	7,5	1,1	7,2	1,3	6,7	2,0	8,1	1,2	6,5	2,4	7,6	1,2	7,6	1,4
Grado en Filosofía	20	7,6	1,0	7,0	1,8	7,3	1,8	9,1	,9	7,5	2,3	7,1	1,2	7,6	1,5
Grado en Historia	72	6,8	1,7	6,3	1,9	6,1	2,0	7,6	2,4	5,8	2,8	7,0	1,6	-	-
Grado en Historia del Arte	42	7,3	1,1	7,1	1,2	6,8	1,6	8,0	1,2	6,8	2,3	7,3	1,5	-	-
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	19	7,5	1,5	7,3	1,3	7,2	1,8	7,9	2,5	7,8	1,7	7,6	1,6	7,3	1,8
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	22	7,4	1,4	7,0	1,9	6,7	1,4	7,9	1,7	6,2	2,0	7,9	1,3	7,3	2,0
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4	7,1	1,1	6,1	2,2	7,4	1,0	7,8	1,7	7,5	1,3	7,2	1,4	7,1	1,1
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4	6,4	,9	6,6	1,6	6,3	1,3	6,5	1,3	5,8	2,1	6,3	1,9	6,5	1,8
Media ponderada Artes y Humanidades	359	7,3	1,3	7,0	1,6	6,6	1,8	8,0	1,8	6,5	2,4	7,4	1,4	7,6	1,5
Grado en Biología	37	7,1	1,6	6,8	2,0	6,7	1,6	7,6	2,0	6,3	2,2	7,3	1,6	-	-
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	27	8,0	,8	8,1	,8	7,6	1,2	8,4	1,2	7,4	1,6	8,0	,9	-	-
Grado en Biotecnología	23	7,9	,7	8,0	,8	7,5	1,1	8,2	1,0	7,0	1,5	8,1	,7	-	-
Grado en Ciencias Ambientales	21	7,4	,8	7,4	1,1	6,4	1,5	7,7	1,3	5,9	1,8	8,0	,8	-	-
Grado en Física	40	8,0	,7	7,7	1,1	8,0	1,1	8,8	1,2	7,1	1,5	7,5	1,0	8,3	1,1
Grado en Matemáticas	21	7,4	1,2	7,5	1,4	7,3	1,4	7,8	1,5	6,3	1,9	7,0	1,4	7,6	1,3
Grado en Química	18	8,1	,8	8,1	1,0	7,4	1,1	8,7	1,2	7,1	1,7	8,2	,9	7,9	1,0
Media ponderada Ciencias	187	7,7	1,1	7,7	1,3	7,3	1,4	8,2	1,5	6,8	1,8	7,7	1,2	8,0	1,2
Grado en Enfermería	161	7,2	1,4	7,2	1,6	6,5	1,8	7,4	1,8	6,2	2,0	7,3	1,7	7,3	1,5
Grado en Farmacia	81	7,3	1,1	7,2	1,5	6,6	1,4	7,7	1,3	6,0	2,0	7,5	1,0	7,5	1,3
Grado en Fisioterapia	114	6,8	1,5	6,7	1,8	6,3	1,8	7,1	1,9	5,9	2,4	7,2	1,5	-	-
Grado en Logopedia	34	7,6	,8	7,3	1,2	7,4	,9	7,9	1,0	7,3	1,2	8,0	,9	7,7	,9
Grado en Nutrición y Dietética	72	6,9	1,4	6,6	1,5	6,5	1,7	7,0	2,1	6,4	2,0	7,6	1,2	-	-
Grado en Óptica y Optometría	32	7,0	1,3	6,7	1,9	6,3	1,6	7,5	1,6	5,4	2,2	7,5	1,5	7,2	1,3
Grado en Podología	12	7,7	1,6	7,9	1,3	7,1	1,4	7,9	2,6	6,8	2,6	8,0	1,4	7,5	1,9
Grado en Psicología	104	7,0	1,2	6,3	1,6	6,5	1,7	7,6	1,6	6,0	2,2	7,8	1,2	-	-
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	7,2	,9	7,2	1,0	6,7	1,3	7,2	1,3	6,1	1,6	7,6	,8	-	-
Media ponderada Ciencias de la Salud	621	7,1	1,3	6,9	1,6	6,5	1,7	7,4	1,7	6,1	2,1	7,5	1,4	7,4	1,4

1.1. Contribución de la formación para el desarrollo de las competencias contempladas en el MECES para el nivel de grado (0 No ha ayudado nada-10 Ha ayudado mucho)
 Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

*Las competencias MECES 6 únicamente fueron evaluadas para los grados implantados en el curso 2010-2011.

Grado	N	TOTAL MECES		MECES 1		MECES 2		MECES 3		MECES 4		MECES 5		MECES 6*	
		Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	20	6,8	,9	6,3	1,2	6,2	,9	7,4	2,1	5,6	1,2	7,3	,9	6,9	1,4
Grado en Comunicación Audiovisual	45	6,6	1,6	5,6	2,0	5,9	2,0	7,7	1,8	6,0	2,6	7,0	1,6	-	-
Grado en Criminología	22	6,8	1,5	6,1	1,9	6,8	1,0	6,9	2,1	6,5	1,3	7,4	1,5	6,5	2,1
Grado en Derecho	93	7,1	1,3	7,0	1,7	6,4	1,7	7,7	1,7	5,7	2,2	7,2	1,5	7,3	1,4
Grado en Maestro de Educación Infantil	114	7,5	1,3	6,8	1,5	7,1	1,8	7,9	1,7	7,4	2,4	8,3	1,1	-	-
Grado en Maestro en Educación Primaria	136	7,4	1,2	6,8	1,5	6,8	1,7	7,9	1,7	7,0	2,1	8,2	1,1	-	-
Grado en Educación Social	66	7,1	1,1	6,0	1,6	6,6	1,5	7,9	1,5	6,9	1,7	7,9	1,1	-	-
Grado en Pedagogía	54	7,6	1,1	6,9	1,4	7,0	1,6	8,2	1,3	6,9	2,2	8,2	1,2	-	-
Grado en Periodismo	38	7,4	1,4	6,8	1,4	6,7	1,7	8,1	2,0	6,8	2,2	7,9	1,3	-	-
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	126	6,9	1,2	6,4	1,5	6,3	1,6	7,4	1,5	6,0	2,0	7,5	1,3	-	-
Grado en Sociología	7	7,7	,5	7,4	1,1	7,2	1,3	8,4	1,0	6,6	2,1	8,0	,6	7,5	,8
Grado en Trabajo Social	146	6,9	1,5	6,4	1,6	6,3	1,8	7,4	1,8	6,1	2,2	7,6	1,6	-	-
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	72	7,0	1,1	7,0	1,5	6,6	1,5	7,1	1,6	6,6	1,9	7,4	1,2	-	-
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	114	7,1	1,0	6,7	1,3	6,7	1,2	7,5	1,4	6,2	1,7	7,5	1,1	7,3	1,4
Grado en Negocios Internacionales	30	7,0	,9	6,6	1,5	6,5	1,5	7,4	1,7	5,6	2,0	7,5	1,0	7,2	1,2
Grado en Finanzas y Contabilidad	45	7,2	,9	6,9	1,2	6,6	1,7	7,6	1,2	6,0	1,8	7,6	,9	7,1	1,1
Grado en Economía	49	7,1	,8	6,5	1,4	6,4	1,3	7,8	1,0	5,8	1,9	7,5	1,0	7,3	1,0
Grado en Turismo	57	6,9	1,4	6,3	1,6	6,5	1,8	7,4	1,6	6,4	2,0	7,6	1,3	7,0	1,6
Grado en Geografía y Medio Ambiente	8	6,3	2,7	5,9	2,6	6,3	2,6	6,9	3,0	6,1	2,7	6,3	2,7	-	-
Grado en Información y Documentación	14	6,5	2,0	6,1	2,2	5,9	2,4	6,9	2,2	5,9	2,5	6,9	2,2	-	-
Media ponderada Ciencias Sociales	1256	7,1	1,3	6,6	1,6	6,6	1,7	7,6	1,7	6,4	2,1	7,7	1,3	7,2	1,4
Grado en Ingeniería Informática	3	8,1	,8	8,6	1,0	8,0	1,0	8,3	,6	6,7	1,5	7,1	,8	8,7	1,0
Grado en Ingeniería Química	7	7,7	1,3	7,9	1,5	7,4	1,5	7,9	1,3	6,7	2,5	7,8	1,1	7,4	1,4
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	24	7,2	1,3	7,0	1,4	7,3	1,4	7,3	1,8	7,0	1,9	7,2	1,0	7,3	1,8
Grado en Ingeniería Telemática	6	7,2	3,1	7,4	2,5	6,9	3,4	7,5	2,9	6,5	3,4	6,8	3,3	7,1	3,4
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	7,5	,4	7,0	1,5	8,0	1,0	8,0	1,0	7,7	1,2	7,6	,4	7,0	,9
Grado en Ingeniería Multimedia	9	7,4	,9	7,7	,8	6,9	1,9	7,3	1,0	6,4	2,5	7,1	1,2	7,8	1,3
Media ponderada Ingeniería	52	7,3	1,4	7,3	1,5	7,3	1,7	7,5	1,7	6,8	2,2	7,2	1,4	7,4	1,8
Media ponderada Total	2475	7,2	1,3	6,8	1,6	6,6	1,7	7,7	1,7	6,4	2,1	7,6	1,3	7,4	1,4

RESULTADOS:

INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL

2. Situación laboral en el momento de la entrevista: Titulados activos vs. inactivos

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	N	Titulados INACTIVOS vs. ACTIVOS		N	Titulados ACTIVOS		
		Inactivos	Activos		Empleado o trabajo por cuenta ajena	Autoempleado o trabajo por cuenta propia	Desempleado buscando trabajo
Grado en Filología Catalana	35	11,4%	88,6%	31	32,3%	3,2%	64,5%
Grado en Filología Clásica	12	33,3%	66,7%	8	25,0%	0,0%	75,0%
Grado en Estudios Hispánicos	53	24,5%	75,5%	40	35,0%	5,0%	60,0%
Grado en Filosofía	20	25,0%	75,0%	15	20,0%	20,0%	60,0%
Grado en Historia	72	38,9%	61,1%	44	36,4%	6,8%	56,8%
Grado en Historia del Arte	42	21,4%	78,6%	33	42,4%	3,0%	54,5%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	19	10,5%	89,5%	17	58,8%	0,0%	41,2%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	22	40,9%	59,1%	13	38,5%	0,0%	61,5%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4	25,0%	75,0%	3	0,0%	33,3%	66,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4	25,0%	75,0%	3	33,3%	33,3%	33,3%
% ponderado Artes y Humanidades		24,8%	75,2%		42,3%	5,8%	51,9%
Grado en Biología	37	29,7%	70,3%	26	42,3%	3,8%	53,8%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	27	33,3%	66,7%	18	50,0%	0,0%	50,0%
Grado en Biotecnología	23	34,8%	65,2%	15	26,7%	0,0%	73,3%
Grado en Ciencias Ambientales	21	19,0%	81,0%	17	29,4%	0,0%	70,6%
Grado en Física	40	47,5%	52,5%	21	52,4%	0,0%	47,6%
Grado en Matemáticas	21	52,4%	47,6%	10	70,0%	0,0%	30,0%
Grado en Química	18	38,9%	61,1%	11	27,3%	0,0%	72,7%
% ponderado Ciencias		37,2%	62,8%		43,2%	,7%	56,1%
Grado en Enfermería	161	5,6%	94,4%	152	81,6%	1,3%	17,1%
Grado en Farmacia	81	18,5%	81,5%	66	69,7%	6,1%	24,2%
Grado en Fisioterapia	114	,9%	99,1%	113	58,4%	18,6%	23,0%
Grado en Logopedia	34	2,9%	97,1%	33	51,5%	9,1%	39,4%
Grado en Nutrición y Dietética	72	13,9%	86,1%	62	50,0%	25,8%	24,2%
Grado en Óptica y Optometría	32	6,3%	93,8%	30	90,0%	3,3%	6,7%
Grado en Podología	12	16,7%	83,3%	10	60,0%	20,0%	20,0%
Grado en Psicología	104	35,6%	64,4%	67	41,8%	11,9%	46,3%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	18,2%	81,8%	9	55,6%	11,1%	33,3%
% ponderado Ciencias de la Salud		11,9%	88,1%		64,1%	10,5%	25,4%

2. Situación laboral en el momento de la entrevista: Titulados activos vs. inactivos

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	N	Titulados INACTIVOS vs. ACTIVOS		N	Titulados ACTIVOS		
		Inactivos	Activos		Empleado o trabajo por cuenta ajena	Autoempleado o trabajo por cuenta propia	Desempleado buscando trabajo
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	20	40,0%	60,0%	12	25,0%	0,0%	75,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	45	24,4%	75,6%	34	38,2%	17,6%	44,1%
Grado en Criminología	22	40,9%	59,1%	13	61,5%	0,0%	38,5%
Grado en Derecho	93	52,7%	47,3%	44	47,7%	4,5%	47,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	114	8,8%	91,2%	104	58,7%	2,9%	38,5%
Grado en Maestro en Educación Primaria	136	14,0%	86,0%	117	55,6%	6,0%	38,5%
Grado en Educación Social	66	7,6%	92,4%	61	63,9%	3,3%	32,8%
Grado en Pedagogía	54	11,1%	88,9%	48	54,2%	2,1%	43,8%
Grado en Periodismo	38	26,3%	73,7%	28	57,1%	14,3%	28,6%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	126	10,3%	89,7%	113	65,5%	2,7%	31,9%
Grado en Sociología	7	0,0%	100,0%	7	71,4%	0,0%	28,6%
Grado en Trabajo Social	146	3,4%	96,6%	141	58,9%	,7%	40,4%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	72	25,0%	75,0%	54	59,3%	9,3%	31,5%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	114	11,4%	88,6%	101	65,3%	3,0%	31,7%
Grado en Negocios Internacionales	30	13,3%	86,7%	26	73,1%	7,7%	19,2%
Grado en Finanzas y Contabilidad	45	17,8%	82,2%	37	59,5%	2,7%	37,8%
Grado en Economía	49	24,5%	75,5%	37	37,8%	0,0%	62,2%
Grado en Turismo	57	3,5%	96,5%	55	69,1%	0,0%	30,9%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	8	37,5%	62,5%	5	40,0%	0,0%	60,0%
Grado en Información y Documentación	14	0,0%	100,0%	14	50,0%	0,0%	50,0%
% ponderado Ciencias Sociales		15,7%	84,3%		57,8%	4,1%	38,1%
Grado en Ingeniería Informática	3	66,7%	33,3%	1	100,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Química	7	28,6%	71,4%	5	40,0%	0,0%	60,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	24	4,2%	95,8%	23	78,3%	0,0%	21,7%
Grado en Ingeniería Telemática	6	16,7%	83,3%	5	100,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	0,0%	100,0%	3	0,0%	0,0%	100,0%
Grado en Ingeniería Multimedia	9	11,1%	88,9%	8	87,5%	0,0%	12,5%
% ponderado Ingeniería		13,0%	87,0%		73,2%	0,0%	26,8%
% ponderado Total		17,3%	82,7%		56,6%	5,7%	37,7%

3. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista

(Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral, esto es, empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	63	71,4%	9	77,8%	54	70,4%
Grado en Filología Catalana	31	35,5%	7	42,9%	24	33,3%
Grado en Filología Clásica	8	25,0%	1	0,0%	7	28,6%
Grado en Estudios Hispánicos	40	40,0%	7	42,9%	33	39,4%
Grado en Filosofía	15	40,0%	8	50,0%	7	28,6%
Grado en Historia	44	43,2%	29	44,8%	15	40,0%
Grado en Historia del Arte	33	45,5%	8	25,0%	25	52,0%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	58,8%	2	50,0%	15	60,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	38,5%	3	33,3%	10	40,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	3	33,3%	0	-	3	33,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	66,7%	1	100,0%	2	50,0%
% ponderado Artes y Humanidades		48,1%		44,3%		49,1%
Grado en Biología	26	46,2%	11	45,5%	15	46,7%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	18	50,0%	1	0,0%	17	52,9%
Grado en Biotecnología	15	26,7%	6	16,7%	9	33,3%
Grado en Ciencias Ambientales	17	29,4%	8	37,5%	9	22,2%
Grado en Física	21	52,4%	14	42,9%	7	71,4%
Grado en Matemáticas	10	70,0%	2	100,0%	8	62,5%
Grado en Química	11	27,3%	4	25,0%	7	28,6%
% ponderado Ciencias		43,9%		41,2%		45,1%
Grado en Enfermería	152	82,9%	36	88,9%	116	81,0%
Grado en Farmacia	66	75,8%	17	64,7%	49	79,6%
Grado en Fisioterapia	113	77,0%	44	77,3%	69	76,8%
Grado en Logopedia	33	60,6%	1	100,0%	32	59,4%
Grado en Nutrición y Dietética	62	75,8%	7	71,4%	55	76,4%
Grado en Óptica y Optometría	30	93,3%	10	100,0%	20	90,0%
Grado en Podología	10	80,0%	3	66,7%	7	85,7%
Grado en Psicología	67	53,7%	15	53,3%	52	53,8%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	9	66,7%	2	100,0%	7	57,1%
% ponderado Ciencias de la Salud		74,6%		76,1%		74,0%

3. Porcentaje de graduados empleados en el momento de la entrevista

(Base de cálculo: graduados activos en el mercado laboral, esto es, empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	12	25,0%	5	0,0%	7	42,9%
Grado en Comunicación Audiovisual	34	55,9%	17	58,8%	17	52,9%
Grado en Criminología	13	61,5%	5	60,0%	8	62,5%
Grado en Derecho	44	52,3%	17	52,9%	27	51,9%
Grado en Maestro de Educación Infantil	104	61,5%	14	64,3%	90	61,1%
Grado en Maestro en Educación Primaria	117	61,5%	38	57,9%	79	63,3%
Grado en Educación Social	61	67,2%	13	76,9%	48	64,6%
Grado en Pedagogía	48	56,3%	8	50,0%	40	57,5%
Grado en Periodismo	28	71,4%	12	58,3%	16	81,3%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	113	68,1%	42	69,0%	71	67,6%
Grado en Sociología	7	71,4%	3	66,7%	4	75,0%
Grado en Trabajo Social	141	59,6%	24	62,5%	117	59,0%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	54	68,5%	44	63,6%	10	90,0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	101	68,3%	47	66,0%	54	70,4%
Grado en Negocios Internacionales	26	80,8%	14	78,6%	12	83,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	37	62,2%	19	73,7%	18	50,0%
Grado en Economía	37	37,8%	13	23,1%	24	45,8%
Grado en Turismo	55	69,1%	16	43,8%	39	79,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	5	40,0%	5	40,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	14	50,0%	5	40,0%	9	55,6%
% ponderado Ciencias Sociales		61,9%		60,0%		63,0%
Grado en Ingeniería Informática	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	5	40,0%	1	0,0%	4	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	23	78,3%	21	81,0%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	0,0%	3	0,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	87,5%	6	83,3%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería		73,2%		74,8%		68,8%
% ponderado Total		62,3%		59,9%		63,3%

4. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización del grado
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.
Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	76	71,1%	10	90,0%	66	68,2%
Grado en Filología Catalana	35	45,7%	7	57,1%	28	42,9%
Grado en Filología Clásica	12	41,7%	4	50,0%	8	37,5%
Grado en Estudios Hispánicos	53	54,7%	12	33,3%	41	61,0%
Grado en Filosofía	20	30,0%	11	36,4%	9	22,2%
Grado en Historia	72	44,4%	44	54,5%	28	28,6%
Grado en Historia del Arte	42	59,5%	11	63,6%	31	58,1%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	19	89,5%	3	100,0%	16	87,5%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	22	50,0%	4	50,0%	18	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	4	50,0%	0	-	4	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	4	75,0%	2	50,0%	2	100,0%
% ponderado Artes y Humanidades		56,0%		55,7%		56,2%
Grado en Biología	37	51,4%	17	52,9%	20	50,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	27	55,6%	3	33,3%	24	58,3%
Grado en Biotecnología	23	34,8%	10	40,0%	13	30,8%
Grado en Ciencias Ambientales	21	42,9%	9	55,6%	12	33,3%
Grado en Física	40	47,5%	32	40,6%	8	75,0%
Grado en Matemáticas	21	42,9%	8	37,5%	13	46,2%
Grado en Química	18	22,2%	8	25,0%	10	20,0%
% ponderado Ciencias		43,6%		41,4%		45,4%
Grado en Enfermería	161	86,3%	37	86,5%	124	86,3%
Grado en Farmacia	81	66,7%	20	65,0%	61	67,2%
Grado en Fisioterapia	114	94,7%	45	93,3%	69	95,7%
Grado en Logopedia	34	82,4%	1	100,0%	33	81,8%
Grado en Nutrición y Dietética	72	81,9%	9	77,8%	63	82,5%
Grado en Óptica y Optometría	32	90,6%	10	100,0%	22	86,4%
Grado en Podología	12	83,3%	4	75,0%	8	87,5%
Grado en Psicología	104	51,9%	25	52,0%	79	51,9%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11	72,7%	2	100,0%	9	66,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		79,6%		81,5%		79,0%

4. Porcentaje de graduados que trabajan o han trabajado desde la finalización del grado
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.
Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	20	40,0%	9	44,4%	11	36,4%
Grado en Comunicación Audiovisual	45	66,7%	24	62,5%	21	71,4%
Grado en Criminología	22	50,0%	7	57,1%	15	46,7%
Grado en Derecho	93	29,0%	30	40,0%	63	23,8%
Grado en Maestro de Educación Infantil	114	82,5%	15	80,0%	99	82,8%
Grado en Maestro en Educación Primaria	136	76,5%	41	75,6%	95	76,8%
Grado en Educación Social	66	84,8%	14	85,7%	52	84,6%
Grado en Pedagogía	54	77,8%	10	90,0%	44	75,0%
Grado en Periodismo	38	78,9%	17	58,8%	21	95,2%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	126	80,2%	48	83,3%	78	78,2%
Grado en Sociología	7	71,4%	3	66,7%	4	75,0%
Grado en Trabajo Social	146	79,5%	24	79,2%	122	79,5%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	72	86,1%	57	86,0%	15	86,7%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	114	77,2%	53	79,2%	61	75,4%
Grado en Negocios Internacionales	30	80,0%	15	80,0%	15	80,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	45	68,9%	26	65,4%	19	73,7%
Grado en Economía	49	51,0%	17	35,3%	32	59,4%
Grado en Turismo	57	87,7%	17	76,5%	40	92,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	8	37,5%	8	37,5%	0	-
Grado en Información y Documentación	14	71,4%	5	80,0%	9	66,7%
% ponderado Ciencias Sociales		73,9%		72,7%		74,6%
Grado en Ingeniería Informática	3	66,7%	3	66,7%	0	-
Grado en Ingeniería Química	7	28,6%	2	0,0%	5	40,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	24	87,5%	22	90,9%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Telemática	6	83,3%	4	100,0%	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	33,3%	3	33,3%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	9	88,9%	6	100,0%	3	66,7%
% ponderado Ingeniería		74,7%		82,9%		46,3%
% ponderado Total		70,9%		69,6%		71,6%

5. Utilidad de tener la propia titulación universitaria para encontrar el primer empleo remunerado (0 Nada útil-10 Muy útil)

(Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo desde la finalización de los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	54	8,2	2,6	9	7,3	3,5	45	8,4	2,5
Grado en Filología Catalana	16	4,1	4,2	4	3,8	4,3	12	4,3	4,3
Grado en Filología Clásica	5	2,4	3,4	2	0,0	0,0	3	4,0	3,6
Grado en Estudios Hispánicos	29	5,1	4,1	4	7,3	1,0	25	4,8	4,3
Grado en Filosofía	6	3,7	3,7	4	3,5	3,5	2	4,0	5,7
Grado en Historia	32	2,4	3,8	24	2,4	3,6	8	2,5	4,6
Grado en Historia del Arte	25	3,6	4,1	7	3,4	3,5	18	3,7	4,4
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	6,9	3,9	3	5,3	4,7	14	7,2	3,8
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	6,5	4,5	2	5,0	7,1	9	6,9	4,2
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	4,5	4,9	0	-	-	2	4,5	4,9
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	3,7	4,0	1	3,0	-	2	4,0	5,7
Media ponderada Artes y Humanidades		4,9			3,8			5,5	
Grado en Biología	19	4,2	4,6	9	3,9	4,6	10	4,5	4,8
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	5,7	4,4	1	8,0	-	14	5,5	4,5
Grado en Biotecnología	8	5,1	4,4	4	4,3	4,9	4	6,0	4,3
Grado en Ciencias Ambientales	9	2,2	3,5	5	3,2	4,4	4	1,0	1,4
Grado en Física	19	8,4	2,7	13	8,9	1,7	6	7,2	4,0
Grado en Matemáticas	9	6,4	3,2	3	6,0	5,3	6	6,7	2,3
Grado en Química	4	7,5	1,7	2	6,5	,7	2	8,5	2,1
Media ponderada Ciencias		5,9			6,4			5,5	
Grado en Enfermería	139	7,3	3,6	32	8,1	3,0	107	7,0	3,8
Grado en Farmacia	54	8,3	2,8	13	8,3	2,9	41	8,3	2,8
Grado en Fisioterapia	108	8,0	3,5	42	7,8	3,6	66	8,2	3,5
Grado en Logopedia	28	7,0	3,8	1	10,0	-	27	6,9	3,9
Grado en Nutrición y Dietética	59	6,8	3,8	7	6,7	3,4	52	6,8	3,8
Grado en Óptica y Optometría	29	9,3	1,9	10	9,4	1,1	19	9,3	2,3
Grado en Podología	10	8,3	3,0	3	6,3	4,7	7	9,1	1,9
Grado en Psicología	54	4,8	4,3	13	2,7	3,8	41	5,4	4,2
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	7,3	2,5	2	5,5	3,5	6	7,8	2,1
Media ponderada Ciencias de la Salud		7,2			7,2			7,2	

5. Utilidad de tener la propia titulación universitaria para encontrar el primer empleo remunerado (0 Nada útil-10 Muy útil)

(Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo desde la finalización de los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	4,1	4,5	4	3,5	4,1	4	4,8	5,5
Grado en Comunicación Audiovisual	30	5,7	3,9	15	6,4	3,7	15	5,0	4,1
Grado en Criminología	11	2,0	3,3	4	1,3	2,5	7	2,4	3,8
Grado en Derecho	27	4,3	4,4	12	5,0	4,6	15	3,7	4,3
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	5,2	4,1	12	3,9	4,3	82	5,4	4,1
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	6,0	4,1	31	5,1	4,1	73	6,4	4,0
Grado en Educación Social	56	4,8	3,9	12	6,8	3,5	44	4,2	3,9
Grado en Pedagogía	42	4,7	4,2	9	4,9	4,7	33	4,6	4,1
Grado en Periodismo	30	6,1	4,0	10	7,2	3,5	20	5,6	4,2
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	5,3	3,9	40	4,7	3,6	61	5,7	4,0
Grado en Sociología	5	3,0	4,5	2	2,5	3,5	3	3,3	5,8
Grado en Trabajo Social	116	5,2	4,4	19	4,9	4,3	97	5,2	4,4
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	6,5	3,7	49	6,5	3,7	13	6,5	4,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	6,1	3,6	42	6,3	3,6	46	6,0	3,7
Grado en Negocios Internacionales	24	7,1	3,5	12	8,3	2,9	12	6,0	3,7
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	5,7	3,4	17	5,8	3,3	14	5,5	3,6
Grado en Economía	25	7,7	2,5	6	8,3	1,0	19	7,5	2,8
Grado en Turismo	50	5,3	3,8	13	6,1	3,0	37	5,0	4,0
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	7,0	1,0	3	7,0	1,0	0	-	-
Grado en Información y Documentación	10	5,4	4,7	4	6,8	4,6	6	4,5	5,0
Media ponderada Ciencias Sociales		5,5			5,8			5,4	
Grado en Ingeniería Informática	2	8,5	2,1	2	8,5	2,1	0	-	-
Grado en Ingeniería Química	2	7,5	,7	0	-	-	2	7,5	,7
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	7,2	2,9	20	7,1	2,9	1	9,0	-
Grado en Ingeniería Telemática	5	9,4	,9	4	9,3	1,0	1	10,0	-
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	10,0	-	1	10,0	-	0	-	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	8,1	2,5	6	7,8	2,9	2	9,0	0,0
Media ponderada Ingeniería		8,0			7,6			8,1	
Media ponderada Total		6,0			6,0			6,0	

6. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo

(Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo remunerado después de finalizar los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	90,7%	9	88,9%	45	91,1%
Grado en Filología Catalana	16	81,3%	4	75,0%	12	83,3%
Grado en Filología Clásica	5	80,0%	2	100,0%	3	66,7%
Grado en Estudios Hispánicos	29	82,8%	4	75,0%	25	84,0%
Grado en Filosofía	6	66,7%	4	50,0%	2	100,0%
Grado en Historia	32	71,9%	24	70,8%	8	75,0%
Grado en Historia del Arte	25	80,0%	7	71,4%	18	83,3%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	88,2%	3	100,0%	14	85,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	90,9%	2	100,0%	9	88,9%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	100,0%	0	-	2	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	100,0%	1	100,0%	2	100,0%
% ponderado Artes y Humanidades		82,1%		73,9%		85,8%
Grado en Biología	19	68,4%	9	77,8%	10	60,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	73,3%	1	100,0%	14	71,4%
Grado en Biotecnología	8	62,5%	4	100,0%	4	25,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	100,0%	5	100,0%	4	100,0%
Grado en Física	19	89,5%	13	84,6%	6	100,0%
Grado en Matemáticas	9	100,0%	3	100,0%	6	100,0%
Grado en Química	4	75,0%	2	50,0%	2	100,0%
% ponderado Ciencias		80,5%		84,0%		75,6%
Grado en Enfermería	139	77,7%	32	84,4%	107	75,7%
Grado en Farmacia	54	79,6%	13	76,9%	41	80,5%
Grado en Fisioterapia	108	89,8%	42	88,1%	66	90,9%
Grado en Logopedia	28	96,4%	1	100,0%	27	96,3%
Grado en Nutrición y Dietética	59	81,4%	7	85,7%	52	80,8%
Grado en Óptica y Optometría	29	82,8%	10	100,0%	19	73,7%
Grado en Podología	10	90,0%	3	100,0%	7	85,7%
Grado en Psicología	54	70,4%	13	84,6%	41	65,9%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	0,0%	6	83,3%
% ponderado Ciencias de la Salud		80,9%		85,0%		79,4%

6. Porcentaje de graduados que encontraron su primer empleo durante los estudios o que tardaron hasta un máximo de 6 meses en encontrarlo

(Base de cálculo: Graduados que han tenido al menos un empleo remunerado después de finalizar los estudios)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	87,5%	4	100,0%	4	75,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	76,7%	15	66,7%	15	86,7%
Grado en Criminología	11	90,9%	4	100,0%	7	85,7%
Grado en Derecho	27	88,9%	12	91,7%	15	86,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	75,5%	12	100,0%	82	72,0%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	79,8%	31	77,4%	73	80,8%
Grado en Educación Social	56	75,0%	12	83,3%	44	72,7%
Grado en Pedagogía	42	81,0%	9	77,8%	33	81,8%
Grado en Periodismo	30	90,0%	10	100,0%	20	85,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	85,1%	40	87,5%	61	83,6%
Grado en Sociología	5	80,0%	2	50,0%	3	100,0%
Grado en Trabajo Social	116	84,5%	19	94,7%	97	82,5%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	83,9%	49	83,7%	13	84,6%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	87,5%	42	88,1%	46	87,0%
Grado en Negocios Internacionales	24	83,3%	12	75,0%	12	91,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	87,1%	17	76,5%	14	100,0%
Grado en Economía	25	92,0%	6	83,3%	19	94,7%
Grado en Turismo	50	80,0%	13	84,6%	37	78,4%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	100,0%	3	100,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	10	70,0%	4	75,0%	6	66,7%
% ponderado Ciencias Sociales		82,9%		84,9%		81,6%
Grado en Ingeniería Informática	2	100,0%	2	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	-	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	95,2%	20	95,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	87,5%	6	83,3%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería		96,1%		91,5%		93,8%
% ponderado Total		82,4%		83,7%		81,4%

7. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.
Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	77,8%	9	66,7%	45	80,0%
Grado en Filología Catalana	16	37,5%	4	50,0%	12	33,3%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	29	55,2%	4	75,0%	25	52,0%
Grado en Filosofía	6	0,0%	4	0,0%	2	0,0%
Grado en Historia	32	28,1%	24	29,2%	8	25,0%
Grado en Historia del Arte	25	32,0%	7	14,3%	18	38,9%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	58,8%	3	33,3%	14	64,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	63,6%	2	50,0%	9	66,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	50,0%	0	-	2	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	33,3%	1	0,0%	2	50,0%
% ponderado Artes y Humanidades		45,8%		33,7%		51,3%
Grado en Biología	19	47,4%	9	33,3%	10	60,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	60,0%	1	0,0%	14	64,3%
Grado en Biotecnología	8	50,0%	4	50,0%	4	50,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	22,2%	5	40,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	63,2%	13	69,2%	6	50,0%
Grado en Matemáticas	9	77,8%	3	100,0%	6	66,7%
Grado en Química	4	50,0%	2	50,0%	2	50,0%
% ponderado Ciencias		53,7%		55,5%		50,9%
Grado en Enfermería	139	87,8%	32	96,9%	107	85,0%
Grado en Farmacia	54	96,3%	13	92,3%	41	97,6%
Grado en Fisioterapia	108	89,8%	42	85,7%	66	92,4%
Grado en Logopedia	28	82,1%	1	100,0%	27	81,5%
Grado en Nutrición y Dietética	59	71,2%	7	57,1%	52	73,1%
Grado en Óptica y Optometría	29	96,6%	10	100,0%	19	94,7%
Grado en Podología	10	60,0%	3	33,3%	7	71,4%
Grado en Psicología	54	50,0%	13	38,5%	41	53,7%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	50,0%	6	66,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		81,3%		80,8%		81,4%

7. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último requería estudios universitarios
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.
Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	4	25,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	36,7%	15	46,7%	15	26,7%
Grado en Criminología	11	18,2%	4	0,0%	7	28,6%
Grado en Derecho	27	51,9%	12	58,3%	15	46,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	50,0%	12	41,7%	82	51,2%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	46,2%	31	29,0%	73	53,4%
Grado en Educación Social	56	39,3%	12	66,7%	44	31,8%
Grado en Pedagogía	42	33,3%	9	55,6%	33	27,3%
Grado en Periodismo	30	80,0%	10	90,0%	20	75,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	52,5%	40	45,0%	61	57,4%
Grado en Sociología	5	20,0%	2	0,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	116	51,7%	19	36,8%	97	54,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	43,5%	49	44,9%	13	38,5%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	61,4%	42	59,5%	46	63,0%
Grado en Negocios Internacionales	24	87,5%	12	91,7%	12	83,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	54,8%	17	47,1%	14	64,3%
Grado en Economía	25	76,0%	6	100,0%	19	68,4%
Grado en Turismo	50	42,0%	13	46,2%	37	40,5%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0,0%	3	0,0%	0	.
Grado en Información y Documentación	10	60,0%	4	75,0%	6	50,0%
% ponderado Ciencias Sociales		51,0%		50,2%		51,7%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	50,0%	0	-	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	90,5%	20	90,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	75,0%	6	66,7%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería		83,7%		83,0%		75,0%
% ponderado Total		58,8%		56,1%		60,2%

8. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.
Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	79,6%	9	66,7%	45	82,2%
Grado en Filología Catalana	16	43,8%	4	50,0%	12	41,7%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	29	62,1%	4	100,0%	25	56,0%
Grado en Filosofía	6	0,0%	4	0,0%	2	0,0%
Grado en Historia	32	25,0%	24	20,8%	8	37,5%
Grado en Historia del Arte	25	12,0%	7	0,0%	18	16,7%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	52,9%	3	0,0%	14	64,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	72,7%	2	50,0%	9	77,8%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	100,0%	0	-	2	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	66,7%	1	100,0%	2	50,0%
% ponderado Artes y Humanidades		46,2%		31,3%		53,9%
Grado en Biología	19	52,6%	9	33,3%	10	70,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	53,3%	1	0,0%	14	57,1%
Grado en Biotecnología	8	62,5%	4	50,0%	4	75,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	11,1%	5	20,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	57,9%	13	61,5%	6	50,0%
Grado en Matemáticas	9	88,9%	3	100,0%	6	83,3%
Grado en Química	4	50,0%	2	50,0%	2	50,0%
% ponderado Ciencias		54,0%		50,8%		56,3%
Grado en Enfermería	139	87,1%	32	96,9%	107	84,1%
Grado en Farmacia	54	92,6%	13	84,6%	41	95,1%
Grado en Fisioterapia	108	90,7%	42	88,1%	66	92,4%
Grado en Logopedia	28	89,3%	1	100,0%	27	88,9%
Grado en Nutrición y Dietética	59	64,4%	7	57,1%	52	65,4%
Grado en Óptica y Optometría	29	96,6%	10	90,0%	19	100,0%
Grado en Podología	10	80,0%	3	66,7%	7	85,7%
Grado en Psicología	54	53,7%	13	53,8%	41	53,7%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	50,0%	6	66,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		81,5%		82,7%		80,9%

8. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último estaba bastante o muy relacionado con la titulación
Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.
Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	62,5%	4	75,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	50,0%	15	46,7%	15	53,3%
Grado en Criminología	11	18,2%	4	25,0%	7	14,3%
Grado en Derecho	27	44,4%	12	50,0%	15	40,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	55,3%	12	58,3%	82	54,9%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	54,8%	31	38,7%	73	61,6%
Grado en Educación Social	56	46,4%	12	66,7%	44	40,9%
Grado en Pedagogía	42	42,9%	9	66,7%	33	36,4%
Grado en Periodismo	30	70,0%	10	80,0%	20	65,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	55,4%	40	45,0%	61	62,3%
Grado en Sociología	5	40,0%	2	50,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	116	52,6%	19	52,6%	97	52,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	74,2%	49	71,4%	13	84,6%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	53,4%	42	50,0%	46	56,5%
Grado en Negocios Internacionales	24	75,0%	12	83,3%	12	66,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	58,1%	17	52,9%	14	64,3%
Grado en Economía	25	76,0%	6	83,3%	19	73,7%
Grado en Turismo	50	56,0%	13	69,2%	37	51,4%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0,0%	3	0,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	10	60,0%	4	75,0%	6	50,0%
% ponderado Ciencias Sociales		55,3%		56,3%		54,9%
Grado en Ingeniería Informática	2	100,0%	2	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	50,0%	0	-	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	85,7%	20	85,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	100,0%	6	100,0%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería		87,9%		88,2%		75,0%
% ponderado Total		61,3%		59,2%		62,4%

9. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último era de alta calidad

(requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	54	70,4%	9	44,4%	45	75,6%
Grado en Filología Catalana	16	37,5%	4	50,0%	12	33,3%
Grado en Filología Clásica	5	0,0%	2	0,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	29	51,7%	4	75,0%	25	48,0%
Grado en Filosofía	6	0,0%	4	0,0%	2	0,0%
Grado en Historia	32	21,9%	24	20,8%	8	25,0%
Grado en Historia del Arte	25	12,0%	7	0,0%	18	16,7%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	52,9%	3	0,0%	14	64,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	63,6%	2	50,0%	9	66,7%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	50,0%	0	-	2	50,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	33,3%	1	0,0%	2	50,0%
% ponderado Artes y Humanidades		39,8%		25,5%		46,7%
Grado en Biología	19	47,4%	9	33,3%	10	60,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	53,3%	1	0,0%	14	57,1%
Grado en Biotecnología	8	50,0%	4	50,0%	4	50,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	11,1%	5	20,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	47,4%	13	46,2%	6	50,0%
Grado en Matemáticas	9	77,8%	3	100,0%	6	66,7%
Grado en Química	4	25,0%	2	0,0%	2	50,0%
% ponderado Ciencias		44,8%		38,7%		49,2%
Grado en Enfermería	139	84,2%	32	96,9%	107	80,4%
Grado en Farmacia	54	90,7%	13	84,6%	41	92,7%
Grado en Fisioterapia	108	88,0%	42	81,0%	66	92,4%
Grado en Logopedia	28	82,1%	1	100,0%	27	81,5%
Grado en Nutrición y Dietética	59	61,0%	7	57,1%	52	61,5%
Grado en Óptica y Optometría	29	93,1%	10	90,0%	19	94,7%
Grado en Podología	10	60,0%	3	33,3%	7	71,4%
Grado en Psicología	54	44,4%	13	38,5%	41	46,3%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	62,5%	2	50,0%	6	66,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		77,3%		77,5%		77,0%

9. Porcentaje de graduados cuyo empleo actual/último era de alta calidad

(requería estudios universitarios y estaba bastante o muy relacionado con la titulación)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	4	25,0%	4	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	30	33,3%	15	40,0%	15	26,7%
Grado en Criminología	11	9,1%	4	0,0%	7	14,3%
Grado en Derecho	27	44,4%	12	50,0%	15	40,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	42,6%	12	41,7%	82	42,7%
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	41,3%	31	25,8%	73	47,9%
Grado en Educación Social	56	35,7%	12	66,7%	44	27,3%
Grado en Pedagogía	42	28,6%	9	55,6%	33	21,2%
Grado en Periodismo	30	70,0%	10	80,0%	20	65,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	45,5%	40	37,5%	61	50,8%
Grado en Sociología	5	20,0%	2	0,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	116	45,7%	19	36,8%	97	47,4%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	38,7%	49	38,8%	13	38,5%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	47,7%	42	42,9%	46	52,2%
Grado en Negocios Internacionales	24	75,0%	12	83,3%	12	66,7%
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	51,6%	17	47,1%	14	57,1%
Grado en Economía	25	68,0%	6	83,3%	19	63,2%
Grado en Turismo	50	34,0%	13	38,5%	37	32,4%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	0,0%	3	0,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	10	50,0%	4	75,0%	6	33,3%
% ponderado Ciencias Sociales		44,1%		43,8%		44,6%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	50,0%	0	-	2	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	81,0%	20	80,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	75,0%	6	66,7%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería		79,4%		77,6%		75,0%
% ponderado Total		52,7%		49,1%		54,5%

10. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Egresados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	51	56,9%	9	33,3%	42	61,9%
Grado en Filología Catalana	14	28,6%	4	25,0%	10	30,0%
Grado en Filología Clásica	5	40,0%	2	100,0%	3	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	28	35,7%	3	66,7%	25	32,0%
Grado en Filosofía	3	0,0%	2	0,0%	1	0,0%
Grado en Historia	29	31,0%	21	38,1%	8	12,5%
Grado en Historia del Arte	23	30,4%	7	14,3%	16	37,5%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	35,3%	3	0,0%	14	42,9%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	36,4%	2	50,0%	9	33,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	0,0%	0	-	1	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	100,0%	1	0,0%
% ponderado Artes y Humanidades		35,5%		34,6%		35,7%
Grado en Biología	18	33,3%	9	11,1%	9	55,6%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	40,0%	1	0,0%	14	42,9%
Grado en Biotecnología	7	71,4%	3	66,7%	4	75,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	22,2%	5	40,0%	4	0,0%
Grado en Física	19	52,6%	13	61,5%	6	33,3%
Grado en Matemáticas	9	22,2%	3	33,3%	6	16,7%
Grado en Química	4	25,0%	2	0,0%	2	50,0%
% ponderado Ciencias		40,0%		37,8%		41,8%
Grado en Enfermería	137	75,9%	32	75,0%	105	76,2%
Grado en Farmacia	47	70,2%	9	88,9%	38	65,8%
Grado en Fisioterapia	83	74,7%	32	75,0%	51	74,5%
Grado en Logopedia	25	56,0%	1	0,0%	24	58,3%
Grado en Nutrición y Dietética	42	54,8%	6	33,3%	36	58,3%
Grado en Óptica y Optometría	29	86,2%	10	80,0%	19	89,5%
Grado en Podología	7	57,1%	2	50,0%	5	60,0%
Grado en Psicología	44	36,4%	12	41,7%	32	34,4%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	57,1%	1	0,0%	6	66,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		65,8%		68,6%		65,1%

10. Porcentaje de graduados en puestos de técnico o con personas a cargo en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Egresados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	25,0%	4	25,0%	4	25,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	39,1%	12	33,3%	11	45,5%
Grado en Criminología	11	27,3%	4	25,0%	7	28,6%
Grado en Derecho	24	37,5%	11	45,5%	13	30,8%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	41,8%	10	50,0%	81	40,7%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	40,6%	28	28,6%	68	45,6%
Grado en Educación Social	55	43,6%	11	72,7%	44	36,4%
Grado en Pedagogía	39	38,5%	8	62,5%	31	32,3%
Grado en Periodismo	28	71,4%	9	66,7%	19	73,7%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	44,9%	39	43,6%	59	45,8%
Grado en Sociología	5	40,0%	2	50,0%	3	33,3%
Grado en Trabajo Social	113	46,9%	18	55,6%	95	45,3%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	61,4%	44	56,8%	13	76,9%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	24,1%	39	35,9%	44	13,6%
Grado en Negocios Internacionales	22	63,6%	10	70,0%	12	58,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	36,7%	17	41,2%	13	30,8%
Grado en Economía	24	45,8%	5	40,0%	19	47,4%
Grado en Turismo	48	33,3%	13	23,1%	35	37,1%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	0,0%	2	0,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	10	40,0%	4	50,0%	6	33,3%
% ponderado Ciencias Sociales		42,1%		44,4%		40,7%
Grado en Ingeniería Informática	2	100,0%	2	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	-	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	90,5%	20	90,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	87,5%	6	83,3%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería		93,9%		88,8%		93,8%
% ponderado Total		48,0%		49,2%		47,3%

11. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido)

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Estudios Ingleses	51	7,8%	9	11,1%	42	7,1%
Grado en Filología Catalana	14	21,4%	4	0,0%	10	30,0%
Grado en Filología Clásica	5	20,0%	2	0,0%	3	33,3%
Grado en Estudios Hispánicos	28	3,6%	3	0,0%	25	4,0%
Grado en Filosofía	3	0,0%	2	0,0%	1	0,0%
Grado en Historia	29	20,7%	21	19,0%	8	25,0%
Grado en Historia del Arte	23	39,1%	7	28,6%	16	43,8%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	17,6%	3	33,3%	14	14,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	18,2%	2	50,0%	9	11,1%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	0,0%	0	-	1	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	0,0%	1	100,0%
% ponderado Artes y Humanidades		16,2%		15,0%		17,3%
Grado en Biología	18	5,6%	9	11,1%	9	0,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	0,0%	1	0,0%	14	0,0%
Grado en Biotecnología	7	0,0%	3	0,0%	4	0,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	11,1%	5	0,0%	4	25,0%
Grado en Física	19	5,3%	13	7,7%	6	0,0%
Grado en Matemáticas	9	22,2%	3	0,0%	6	33,3%
Grado en Química	4	0,0%	2	0,0%	2	0,0%
% ponderado Ciencias		5,6%		4,8%		6,5%
Grado en Enfermería	137	32,8%	32	46,9%	105	28,6%
Grado en Farmacia	47	21,3%	9	11,1%	38	23,7%
Grado en Fisioterapia	83	42,2%	32	40,6%	51	43,1%
Grado en Logopedia	25	12,0%	1	0,0%	24	12,5%
Grado en Nutrición y Dietética	42	23,8%	6	0,0%	36	27,8%
Grado en Óptica y Optometría	29	31,0%	10	30,0%	19	31,6%
Grado en Podología	7	57,1%	2	50,0%	5	60,0%
Grado en Psicología	44	11,4%	12	8,3%	32	12,5%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	14,3%	1	0,0%	6	16,7%
% ponderado Ciencias de la Salud		28,2%		30,2%		27,2%

11. Porcentaje de graduados con contrato estable en el empleo actual/último (funcionarios de carrera+contrato indefinido)

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	Total	%	Total	%	Total	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	12,5%	4	0,0%	4	25,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	4,3%	12	0,0%	11	9,1%
Grado en Criminología	11	36,4%	4	75,0%	7	14,3%
Grado en Derecho	24	16,7%	11	27,3%	13	7,7%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	15,4%	10	20,0%	81	14,8%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	20,8%	28	25,0%	68	19,1%
Grado en Educación Social	55	18,2%	11	45,5%	44	11,4%
Grado en Pedagogía	39	12,8%	8	12,5%	31	12,9%
Grado en Periodismo	28	28,6%	9	33,3%	19	26,3%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	33,7%	39	30,8%	59	35,6%
Grado en Sociología	5	20,0%	2	50,0%	3	0,0%
Grado en Trabajo Social	113	37,2%	18	44,4%	95	35,8%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	14,0%	44	9,1%	13	30,8%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	18,1%	39	20,5%	44	15,9%
Grado en Negocios Internacionales	22	27,3%	10	20,0%	12	33,3%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	23,3%	17	23,5%	13	23,1%
Grado en Economía	24	12,5%	5	20,0%	19	10,5%
Grado en Turismo	48	22,9%	13	23,1%	35	22,9%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	0,0%	2	0,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	10	20,0%	4	25,0%	6	16,7%
% ponderado Ciencias Sociales		21,8%		22,9%		21,0%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	0,0%	0	-	2	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	61,9%	20	60,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	20,0%	4	25,0%	1	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	0,0%	1	0,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	37,5%	6	50,0%	2	0,0%
% ponderado Ingeniería		39,1%		45,9%		12,5%
% ponderado Total		21,9%		22,5%		21,5%

12. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Estudios Ingleses	51	52,9%	9	55,6%	42	52,4%
Grado en Filología Catalana	14	71,4%	4	75,0%	10	70,0%
Grado en Filología Clásica	5	80,0%	2	100,0%	3	66,7%
Grado en Estudios Hispánicos	28	60,7%	3	33,3%	25	64,0%
Grado en Filosofía	3	66,7%	2	50,0%	1	100,0%
Grado en Historia	29	65,5%	21	61,9%	8	75,0%
Grado en Historia del Arte	23	82,6%	7	100,0%	16	75,0%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	52,9%	3	33,3%	14	57,1%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	72,7%	2	50,0%	9	77,8%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	1	100,0%	0	-	1	100,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	2	50,0%	1	100,0%	1	0,0%
% ponderado Artes y Humanidades	184	65,3%	54	61,7%	130	66,2%
Grado en Biología	18	61,1%	9	55,6%	9	66,7%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	86,7%	1	100,0%	14	85,7%
Grado en Biotecnología	7	42,9%	3	66,7%	4	25,0%
Grado en Ciencias Ambientales	9	55,6%	5	40,0%	4	75,0%
Grado en Física	19	78,9%	13	84,6%	6	66,7%
Grado en Matemáticas	9	66,7%	3	66,7%	6	66,7%
Grado en Química	4	75,0%	2	100,0%	2	50,0%
% ponderado Ciencias	81	68,3%	36	74,7%	45	64,0%
Grado en Enfermería	137	79,6%	32	87,5%	105	77,1%
Grado en Farmacia	47	83,0%	9	77,8%	38	84,2%
Grado en Fisioterapia	83	60,2%	32	65,6%	51	56,9%
Grado en Logopedia	25	44,0%	1	100,0%	24	41,7%
Grado en Nutrición y Dietética	42	73,8%	6	83,3%	36	72,2%
Grado en Óptica y Optometría	29	79,3%	10	80,0%	19	78,9%
Grado en Podología	7	85,7%	2	100,0%	5	80,0%
Grado en Psicología	44	72,7%	12	83,3%	32	68,8%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	71,4%	1	0,0%	6	83,3%
% ponderado Ciencias de la Salud	421	72,4%	105	76,6%	316	70,6%

12. Porcentaje de graduados con la jornada laboral de su preferencia en el empleo actual/último

(Base de cálculo: Titulados cuyo empleo actual/último era por cuenta ajena)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011.

Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total		Hombres		Mujeres	
	N	%	N	%	N	%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	87,5%	4	75,0%	4	100,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	23	65,2%	12	50,0%	11	81,8%
Grado en Criminología	11	72,7%	4	100,0%	7	57,1%
Grado en Derecho	24	70,8%	11	72,7%	13	69,2%
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	56,0%	10	80,0%	81	53,1%
Grado en Maestro en Educación Primaria	96	75,0%	28	75,0%	68	75,0%
Grado en Educación Social	55	60,0%	11	63,6%	44	59,1%
Grado en Pedagogía	39	61,5%	8	87,5%	31	54,8%
Grado en Periodismo	28	71,4%	9	66,7%	19	73,7%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	98	69,4%	39	69,2%	59	69,5%
Grado en Sociología	5	100,0%	2	100,0%	3	100,0%
Grado en Trabajo Social	113	69,9%	18	61,1%	95	71,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	57	64,9%	44	63,6%	13	69,2%
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	83	73,5%	39	82,1%	44	65,9%
Grado en Negocios Internacionales	22	90,9%	10	80,0%	12	100,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	30	60,0%	17	64,7%	13	53,8%
Grado en Economía	24	62,5%	5	40,0%	19	68,4%
Grado en Turismo	48	72,9%	13	92,3%	35	65,7%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	2	50,0%	2	50,0%	0	-
Grado en Información y Documentación	10	60,0%	4	50,0%	6	66,7%
% ponderado Ciencias Sociales	867	69,1%	290	70,7%	577	68,0%
Grado en Ingeniería Informática	2	50,0%	2	50,0%	0	-
Grado en Ingeniería Química	2	100,0%	0	-	2	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	85,7%	20	85,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Telemática	5	100,0%	4	100,0%	1	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100,0%	1	100,0%	0	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	100,0%	6	100,0%	2	100,0%
% ponderado Ingeniería	39	90,7%	33	84,5%	6	93,8%
% ponderado Total	1592	69,8%	518	71,7%	1074	68,4%

13. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último (Euros/mes)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	53	513,8	336,2	9	452,8	253,2	44	526,3	351,9
Grado en Filología Catalana	15	708,0	380,2	4	780,0	240,7	11	681,8	426,8
Grado en Filología Clásica	5	440,0	296,6	2	450,0	70,7	3	433,3	416,3
Grado en Estudios Hispánicos	29	524,9	279,1	4	550,0	208,2	25	520,9	292,1
Grado en Filosofía	6	583,3	386,9	4	800,0	216,0	2	150,0	212,1
Grado en Historia	32	642,8	578,2	24	691,7	642,2	8	496,3	304,4
Grado en Historia del Arte	25	734,3	403,9	7	922,3	478,2	18	661,2	359,8
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	712,4	766,6	3	886,7	450,0	14	675,0	826,8
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	517,4	417,4	2	525,0	530,3	9	515,7	427,3
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	469,0	451,1	0	-	-	2	469,0	451,1
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	536,7	328,7	1	900,0	-	2	355,0	134,4
Media ponderada Artes y Humanidades		598,9			695,6			542,9	
Grado en Biología	18	756,7	443,5	9	782,2	434,6	9	731,1	477,2
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	14	819,3	528,7	1	1.200,0	-	13	790,0	538,4
Grado en Biotecnología	8	622,5	436,9	4	525,0	512,3	4	720,0	397,0
Grado en Ciencias Ambientales	9	642,0	278,2	5	615,6	282,3	4	675,0	312,2
Grado en Física	19	773,2	353,5	13	816,2	328,8	6	680,0	418,5
Grado en Matemáticas	9	619,1	339,7	3	424,0	204,3	6	716,7	365,6
Grado en Química	4	600,0	294,4	2	450,0	353,6	2	750,0	212,1
Media ponderada Ciencias		707,3			697,1			732,4	
Grado en Enfermería	139	1.166,2	611,8	32	1.373,4	640,8	107	1.104,2	591,9
Grado en Farmacia	53	1.196,2	361,5	13	1.050,4	425,3	40	1.243,5	330,5
Grado en Fisioterapia	104	910,2	539,1	39	860,5	641,3	65	940,1	470,3
Grado en Logopedia	28	652,6	578,5	1	1.600,0	-	27	617,5	558,3
Grado en Nutrición y Dietética	59	642,5	406,2	7	711,4	266,6	52	633,3	422,5
Grado en Óptica y Optometría	28	1.104,0	407,3	10	1.127,0	467,1	18	1.091,3	384,0
Grado en Podología	10	808,0	458,4	3	1.266,7	251,7	7	611,4	379,3
Grado en Psicología	51	619,6	389,4	13	838,5	448,2	38	544,7	342,3
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	890,0	639,7	2	450,0	0,0	6	1.036,7	685,3
Media ponderada Ciencias de la Salud		944,3			1.016,8			914,9	

13. Sueldo neto mensual en el empleo actual/último (Euros/mes)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	6	691,3	304,1	2	650,0	495,0	4	712,0	265,9
Grado en Comunicación Audiovisual	30	484,6	385,2	15	492,1	298,5	15	477,0	467,0
Grado en Criminología	11	527,3	475,6	4	675,0	623,8	7	442,9	399,4
Grado en Derecho	27	503,1	428,2	12	440,0	420,3	15	553,7	442,2
Grado en Maestro de Educación Infantil	91	655,8	463,5	12	1.085,0	780,9	79	590,6	359,5
Grado en Maestro en Educación Primaria	103	660,9	444,4	31	756,1	484,3	72	619,9	423,0
Grado en Educación Social	55	619,7	391,3	11	882,7	545,6	44	554,0	317,7
Grado en Pedagogía	40	640,2	458,5	9	691,1	529,2	31	625,4	444,6
Grado en Periodismo	30	648,7	388,6	10	690,0	550,7	20	628,0	292,5
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	99	904,3	458,3	39	927,2	506,5	60	889,4	428,0
Grado en Sociología	5	840,0	456,1	2	1.000,0	848,5	3	733,3	115,5
Grado en Trabajo Social	111	919,0	527,7	18	791,1	578,0	93	943,7	517,1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	58	655,8	662,1	46	715,5	726,9	12	427,1	194,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	713,8	389,2	42	812,1	416,3	46	624,0	343,0
Grado en Negocios Internacionales	24	999,2	492,1	12	1.047,5	389,2	12	950,8	591,4
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	806,1	385,1	17	892,9	287,3	14	700,7	467,7
Grado en Economía	24	654,2	350,9	6	691,7	496,4	18	641,7	305,7
Grado en Turismo	49	727,0	409,8	13	796,2	227,0	36	702,0	458,5
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	833,3	251,7	3	833,3	251,7	0	-	-
Grado en Información y Documentación	9	702,2	332,3	3	640,0	314,3	6	733,3	365,6
Media ponderada Ciencias Sociales		716,5			775,6			686,1	
Grado en Ingeniería Informática	2	800,0	707,1	2	800,0	707,1	0	-	-
Grado en Ingeniería Química	2	1.100,0	141,4	0	-	-	2	1.100,0	141,4
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	1.209,5	532,6	20	1.170,0	513,9	1	2.000,0	-
Grado en Ingeniería Telemática	5	1.250,0	867,5	4	1.450,0	858,3	1	450,0	-
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	400,0	-	1	400,0	-	0	-	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	862,5	342,0	6	833,3	332,7	2	950,0	495,0
Media ponderada Ingeniería		1.063,1			1.023,3			953,1	
Media ponderada Total		764,6			815,5			735,4	

14. Grado de satisfacción global en el empleo actual/último (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	54	7,9	1,4	9	7,1	1,8	45	8,0	1,3
Grado en Filología Catalana	16	7,6	2,1	4	7,0	2,2	12	7,8	2,1
Grado en Filología Clásica	5	5,6	1,7	2	7,0	0,0	3	4,7	1,5
Grado en Estudios Hispánicos	29	6,6	2,5	4	7,8	1,0	25	6,4	2,7
Grado en Filosofía	6	6,0	2,3	4	5,0	2,2	2	8,0	0,0
Grado en Historia	32	6,0	2,2	24	6,3	2,3	8	5,3	1,7
Grado en Historia del Arte	25	6,3	3,0	7	5,9	3,3	18	6,5	3,0
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	17	7,3	1,6	3	5,3	1,5	14	7,7	1,3
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	7,8	1,7	2	8,5	2,1	9	7,7	1,7
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	2	7,0	1,4	0	-	-	2	7,0	1,4
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	3	8,7	1,2	1	8,0	-	2	9,0	1,4
Media ponderada Artes y Humanidades		6,9			6,4			7,1	
Grado en Biología	19	7,6	2,1	9	6,7	2,4	10	8,5	1,4
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	15	7,1	2,3	1	7,0	-	14	7,1	2,4
Grado en Biotecnología	8	6,6	3,0	4	6,0	4,1	4	7,3	1,9
Grado en Ciencias Ambientales	9	6,9	2,1	5	6,8	2,3	4	7,0	2,2
Grado en Física	19	8,0	1,8	13	8,3	1,7	6	7,3	2,1
Grado en Matemáticas	9	7,7	1,2	3	7,7	2,1	6	7,7	,8
Grado en Química	4	6,3	1,3	2	5,5	,7	2	7,0	1,4
Media ponderada Ciencias		7,3			7,2			7,4	
Grado en Enfermería	139	7,7	1,7	32	8,1	1,3	107	7,6	1,7
Grado en Farmacia	54	8,3	1,6	13	8,2	2,0	41	8,3	1,5
Grado en Fisioterapia	108	7,4	2,4	42	7,6	1,7	66	7,3	2,8
Grado en Logopedia	28	7,5	2,2	1	9,0	-	27	7,4	2,2
Grado en Nutrición y Dietética	59	7,4	1,7	7	7,3	1,9	52	7,5	1,7
Grado en Óptica y Optometría	29	7,6	2,2	10	8,1	1,5	19	7,4	2,5
Grado en Podología	10	6,4	2,8	3	8,0	2,0	7	5,7	3,0
Grado en Psicología	54	6,8	2,7	13	6,6	2,3	41	6,8	2,8
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	8	7,4	2,0	2	5,0	0,0	6	8,2	1,6
Media ponderada Ciencias de la Salud		7,5			7,7			7,5	

14. Grado de satisfacción global en el empleo actual/último (0 Mucha insatisfacción - 10 Mucha satisfacción)

Cuarto Estudio de Inserción (Graduados en 2013 de los grados implantados en el curso 2009-2010. Graduados en 2014 de los grados implantados en el curso 2010-2011. Entrevistas realizadas en 2014 y 2015 respectivamente, un año después de finalizados los estudios)

Grado	Total			Hombres			Mujeres		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	5,4	3,7	4	3,8	4,3	4	7,0	2,6
Grado en Comunicación Audiovisual	30	6,9	2,5	15	6,7	2,8	15	7,1	2,4
Grado en Criminología	11	6,1	2,2	4	6,3	1,7	7	6,0	2,5
Grado en Derecho	27	6,8	2,3	12	6,8	2,1	15	6,7	2,5
Grado en Maestro de Educación Infantil	94	7,2	2,3	12	7,0	3,1	82	7,3	2,2
Grado en Maestro en Educación Primaria	104	7,1	2,2	31	5,9	2,2	73	7,6	2,0
Grado en Educación Social	56	7,0	2,0	12	7,1	2,1	44	6,9	2,0
Grado en Pedagogía	42	6,8	2,5	9	7,3	2,0	33	6,6	2,7
Grado en Periodismo	30	7,4	2,8	10	7,0	2,9	20	7,6	2,8
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	101	6,9	2,5	40	6,1	2,7	61	7,4	2,3
Grado en Sociología	5	5,8	3,8	2	4,0	5,7	3	7,0	2,6
Grado en Trabajo Social	116	6,8	2,4	19	6,2	2,9	97	6,9	2,2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	62	7,3	2,3	49	7,4	2,3	13	7,2	2,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	88	6,7	2,6	42	7,3	2,2	46	6,2	2,9
Grado en Negocios Internacionales	24	7,8	1,8	12	7,9	1,4	12	7,6	2,3
Grado en Finanzas y Contabilidad	31	6,9	2,6	17	6,1	2,5	14	7,9	2,4
Grado en Economía	25	8,1	1,3	6	7,3	1,0	19	8,4	1,3
Grado en Turismo	50	6,5	1,9	13	5,7	1,9	37	6,8	1,8
Grado en Geografía y Medio Ambiente	3	4,3	,6	3	4,3	,6	0	-	-
Grado en Información y Documentación	10	7,4	1,7	4	7,3	2,1	6	7,5	1,6
Media ponderada Ciencias Sociales		7,0			6,6			7,1	
Grado en Ingeniería Informática	2	7,5	,7	2	7,5	,7	0	-	-
Grado en Ingeniería Química	2	7,5	,7	0	-	-	2	7,5	,7
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	21	7,7	1,8	20	7,6	1,8	1	10,0	-
Grado en Ingeniería Telemática	5	8,6	1,3	4	8,3	1,3	1	10,0	-
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	9,0	-	1	9,0	-	0	-	-
Grado en Ingeniería Multimedia	8	7,6	1,7	6	7,3	1,9	2	8,5	,7
Media ponderada Ingeniería		7,9			7,5			8,2	
Media ponderada Total		7,1			6,9			7,2	



ESTUDIO SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS RESPECTO A LAS COMPETENCIAS PRESENTADAS POR LOS Y LAS ESTUDIANTES DE GRADO DURANTE SUS PRÁCTICAS (2013-2015)

INFORME RESUMEN PROVISIONAL

ESTUDIO REALIZADO POR EL ÁREA DE ESTUDIOS DEL OPAL EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS DE ADEIT

Septiembre de 2015

Edición 1

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El objetivo principal del presente estudio fue conocer la valoración de los tutores de las empresas donde los estudiantes de grado de la UVEG realizan prácticas sobre las competencias mostradas por dichos estudiantes. En concreto, se considera la valoración que estos tutores, como futuros empleadores potenciales, realizan de las competencias definidas para el nivel de grado en el Marco Español de Cualificaciones (MECES).

Derivado de lo anterior, otro objetivo del estudio ha sido conocer el grado de satisfacción de los tutores de las empresas con las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes al finalizar sus prácticas.

Debido al carácter provisional del presente informe, el apartado de resultados únicamente presenta las características de las prácticas evaluadas y de las empresas donde se llevaron a cabo, así como las valoraciones de los tutores acerca del nivel presentado por los estudiantes de las competencias MECES.

METODOLOGÍA

Universo

Tutores de empresa de prácticas externas de Grado de la Universitat de València gestionadas por el departamento de Prácticas de ADEIT durante el curso 2013-2014 y el primer cuatrimestre del curso 2014-2015.

Muestra

Dada la necesidad de recabar las valoraciones del mayor número posible de tutores de prácticas, la encuesta se envió a la totalidad de los tutores de aquellos estudiantes que finalizaron sus prácticas curriculares y extracurriculares gestionadas por ADEIT en el periodo mencionado. **Lo anterior quiere decir que no se desarrolló un procedimiento de muestreo y que por lo tanto las muestras de estudiantes evaluados NO constituyen muestras representativas de la población de estudiantes que realizaron sus prácticas en el periodo indicado anteriormente. Asimismo, lo anterior implica que la comparación de los resultados obtenidos por las diferentes titulaciones analizadas no resulta pertinente dada la diferencia en la tasa de estudiantes evaluados en cada una de ellas.**

La Tabla A presenta la población de estudiantes que realizaron sus prácticas en el curso 2013-2014 y en el primer cuatrimestre del curso 2014-2015, el número de estudiantes evaluados por los tutores de prácticas y la correspondiente tasa de respuesta

Unidad de Análisis

La unidad de análisis de la valoración de los tutores con las competencias demostradas por los y las estudiantes es la titulación de Grado. En términos generales se analizaron las prácticas curriculares y extracurriculares de todas las titulaciones, aunque con algunas excepciones. Las prácticas curriculares se analizaron en todas las titulaciones, excepto en los grados de Enfermería, Medicina y Magisterio. Por otra parte, las prácticas extracurriculares se analizaron en todas las titulaciones, excepto en las titulaciones de Magisterio.

Finalmente, en los siguientes grados solamente se tuvieron en cuenta las prácticas realizadas poco antes de finalizar los estudios (prácticas II): Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social.

Procedimiento de recogida de datos

El cuestionario diseñado para la recolección de información se aplicó a través de un formulario on-line enviado por correo electrónico desde el Departamento de Prácticas de ADEIT a la totalidad de tutores externos de los estudiantes de Grado que realizaron sus prácticas durante el curso 2013-2014 y durante el primer cuatrimestre del curso 2014-2015. La encuesta se envió acompañada de una presentación clara de los objetivos y de la utilidad del estudio para la mejora de la comunicación entre la Universitat y las demandas del mundo empresarial. La aplicación de la encuesta se llevó a cabo del 12 al 31 de mayo de 2015.

APARTADOS DE LA ENCUESTA

1. Datos de identificación de la empresa

Sector, tamaño, propiedad, ámbito, localización

2. Características de las prácticas

Titulación del estudiante, tipo de práctica, horas realizadas

3. Valoración de competencias

Las competencias incluidas en este apartado pretenden abarcar las competencias definidas por el MECES para los títulos de Grado, aunque de manera más sencilla de valorar por parte de los empleadores. La Tabla B presenta la equiparación de las competencias del MECES y las incluidas en el cuestionario utilizado en el presente estudio.

Por otra parte, se pretende medir el mismo grupo de competencias analizadas en los estudios de inserción de titulados de grado con el fin de facilitar la comparación futura de las valoraciones de tutores de prácticas y egresados.

Valoración general de las prácticas

Valoración de la ampliación de la formación del estudiante, satisfacción con el nivel de conocimientos y competencias, valoración de la colaboración con el tutor de la Universitat, satisfacción de la gestión de ADEIT, satisfacción global con la práctica, continuación del estudiante tras la finalización de las prácticas.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Cabe mencionar que en las tablas que presentan los resultados de valoración de las competencias de los estudiantes en prácticas por parte de sus tutores (Tabla 8 en adelante), pueden existir diferencias para algunas titulaciones en el número de estudiantes evaluados en cada competencia individual (N) y el número de estudiantes implicados en el cálculo de la media de competencias agrupadas en las competencias del MECES. En este caso, el número de estudiantes evaluados puede ser mayor al calcular la media de las competencias que el número de estudiantes evaluados en las competencias individuales utilizadas para calcular dicha media.

TABLA A. TASA DE ESTUDIANTES EVALUADOS POR TITULACIÓN

Titulación	Población estudiantes en prácticas	Estudiantes evaluados*	Tasa de estudiantes evaluados
Grado en Estudios Ingleses	154	22	14,3%
Grado en Filología Catalana	84	27	32,1%
Grado en Filología Clásica	14	8	57,1%
Grado en Estudios Hispánicos	74	16	21,6%
Grado en Filosofía	10	5	50,0%
Grado en Historia	101	21	20,8%
Grado en Historia del Arte	118	17	14,4%
Grado en Información y Documentación	90	32	35,6%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	41	8	19,5%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	46	13	28,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	12	1	8,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	11	1	9,1%
Grado en Biología	193	42	21,8%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	126	22	17,5%
Grado en Biotecnología	88	33	37,5%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	38	21	55,3%
Grado en Ciencias Ambientales	70	29	41,4%
Grado en Física	30	18	60,0%
Grado en Matemáticas	34	18	52,9%
Grado en Química	41	30	73,2%
Grado en Enfermería	107	7	6,5%
Grado en Farmacia	150	72	48,0%
Grado en Fisioterapia	378	75	19,8%
Grado en Logopedia	49	16	32,7%
Grado en Medicina	17	3	17,6%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	104	25	24,0%
Grado en Odontología	9	1	11,1%
Grado en Óptica y Optometría	10	10	100,0%

**Las titulaciones con 2 o menos estudiantes evaluados no se incluyeron en el análisis de resultados*

TABLA A. TASA DE ESTUDIANTES EVALUADOS POR TITULACIÓN (CONTINUACIÓN)			
Titulación	Población estudiantes en prácticas	Estudiantes evaluados*	Tasa de estudiantes evaluados
Grado en Podología	115	1	0,9%
Doble Grado en Farmacia y en Nutrición Humana y Dietética	1	1	100,0%
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	53	40	75,5%
Grado en Comunicación Audiovisual	118	16	13,6%
Grado en Criminología	66	16	24,2%
Grado en Derecho	200	200	100,0%
Grado en Educación Social	212	63	29,7%
Grado en Pedagogía	263	69	26,2%
Grado en Periodismo	164	18	11,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	222	86	38,7%
Grado en Sociología	24	17	70,8%
Grado en Trabajo Social	613	118	19,2%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	170	45	26,5%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	298	213	71,5%
Grado en Negocios Internacionales	105	23	21,9%
Grado en Finanzas y Contabilidad	109	39	35,8%
Grado en Economía	169	53	31,4%
Grado en Turismo	133	45	33,8%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	46	14	30,4%
Grado en Psicología	478	119	24,9%
Grado en Ingeniería Informática	42	11	26,2%
Grado en Ingeniería Química	39	17	43,6%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	39	11	28,2%
Grado en Ingeniería Telemática	22	6	27,3%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	14	5	35,7%
Grado en Ingeniería Multimedia	43	1	2,3%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	37	100,0%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	9	4	44,4%
Doble Grado en Derecho + Criminología	4	1	25,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	1	8	100,0%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	3	100,0%
Total	6011	1893	31,5%

**Las titulaciones con 2 o menos estudiantes evaluados no se incluyeron en el análisis de resultados*

TABLA B. EQUIPARACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA GRADO SEGÚN EL MARCO ESPAÑOL DE CUALIFICACIONES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (MECES) REAL DECRETO 1027/2011 DE 15 DE JULIO, A LAS COMPETENCIAS ANALIZADAS EN LA ENCUESTA

Con el objetivo de abarcar en la encuesta la totalidad de las competencias a desarrollar por los estudiantes de Grado establecidas en el MECES, pero también de facilitar su valoración por parte de los empleadores, se ha realizado una equiparación de las competencias incluidas en el cuestionario y de las planteadas en el MECES.

Competencias Nivel de Grado

COMPETENCIAS MECES GRADO	PROPUESTA 3
a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;	Dominio de las competencias y técnicas propias del área profesional Transferir la teoría a la práctica
b) poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;	Resolución de problemas Creatividad
c) tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;	Capacidad de análisis crítico
d) ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;	Creatividad
e) saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;	Comunicación oral y escrita Habilidades sociales
f) ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).	Capacidad para detectar las propias necesidades formativas Capacidad de aprender de forma autónoma

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS PROVISIONALES:

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRÁCTICAS EVALUADAS Y DE LAS EMPRESAS DONDE SE LLEVARON A CABO (TABLAS 1 A 7)

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PRESENTADAS POR LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR PARTE DE LOS TUTORES DE EMPRESA (TABLAS 8 A 14)

Tabla 1. Curso académico en el que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

		Curso		
Titulación	N*	2013/2014	2014/2015	
Grado en Estudios Ingleses	22	22,7%	77,3%	
Grado en Filología Catalana	24	25,0%	75,0%	
Grado en Filología Clásica	8	25,0%	75,0%	
Grado en Estudios Hispánicos	16	43,8%	56,3%	
Grado en Filosofía	5	0,0%	100,0%	
Grado en Historia	21	14,3%	85,7%	
Grado en Historia del Arte	17	5,9%	94,1%	
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	0,0%	100,0%	
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	0,0%	100,0%	
% Artes y Humanidades		136	18,4%	81,6%
Grado en Biología	42	9,5%	90,5%	
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	13,6%	86,4%	
Grado en Biotecnología	33	27,3%	72,7%	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	9,5%	90,5%	
Grado en Ciencias Ambientales	29	20,7%	79,3%	
Grado en Física	18	22,2%	77,8%	
Grado en Matemáticas	17	11,8%	88,2%	
Grado en Química	30	13,3%	86,7%	
% Ciencias		212	16,0%	84,0%
Grado en Enfermería	7	57,1%	42,9%	
Grado en Farmacia	71	28,2%	71,8%	
Grado en Fisioterapia	74	25,7%	74,3%	
Grado en Logopedia	16	18,8%	81,3%	
Grado en Medicina	3	66,7%	33,3%	
Grado en Nutrición Humana y Dietética	24	12,5%	87,5%	
Grado en Óptica y Optometría	10	10,0%	90,0%	
Grado en Psicología	113	16,8%	83,2%	
% Ciencias de la Salud		321	22,4%	77,6%

Tabla 1. Curso académico en el que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Curso

Titulación	N*	2013/2014	2014/2015
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	25,6%	74,4%
Grado en Comunicación Audiovisual	16	31,3%	68,8%
Grado en Criminología	16	18,8%	81,3%
Grado en Derecho	196	18,9%	81,1%
Grado en Educación Social	63	7,9%	92,1%
Grado en Pedagogía	69	21,7%	78,3%
Grado en Periodismo	18	22,2%	77,8%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86	15,1%	84,9%
Grado en Sociología	17	17,6%	82,4%
Grado en Trabajo Social	117	18,8%	81,2%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	18,2%	81,8%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	210	20,0%	80,0%
Grado en Negocios Internacionales	23	13,0%	87,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	39	23,1%	76,9%
Grado en Economía	53	24,5%	75,5%
Grado en Turismo	45	8,9%	91,1%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	28,6%	71,4%
Grado en Información y Documentación	31	12,9%	87,1%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	36	2,8%	97,2%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	25,0%	75,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	62,5%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	0,0%	100,0%
% Ciencias Sociales	1152	18,1%	81,9%
Grado en Ingeniería Informática	11	36,4%	63,6%
Grado en Ingeniería Química	17	5,9%	94,1%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	18,2%	81,8%
Grado en Ingeniería Telemática	6	16,7%	83,3%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	60,0%	40,0%
% Arquitectura e Ingeniería	51	21,6%	78,4%
% Total	1872	18,8%	81,3%

Tabla 2. Tipo de empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N	Administración pública	Asociación / Federación	Autónomo	Cámaras de Comercio	Centro Educativo no Universitario	Clínica (No hospitalares)	Colegio Profesional	Cooperativa	Despacho	Empresa privada	Entidad deportiva
Grado en Estudios Ingleses	22	4,5%	0,0%	4,5%	0,0%	54,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	0,0%
Grado en Filología Catalana	27	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	25,9%	0,0%
Grado en Filología Clásica	8	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	16	12,5%	0,0%	6,3%	0,0%	56,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Grado en Filosofía	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Grado en Historia	21	42,9%	4,8%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%
Grado en Historia del Arte	17	29,4%	0,0%	5,9%	0,0%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	0,0%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	0,0%
% Artes y Humanidades	139	18,0%	2,2%	2,2%	0,0%	38,1%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	20,1%	0,0%
Grado en Biología	42	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	23,8%	0,0%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	0,0%
Grado en Biotecnología	33	15,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,1%	0,0%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	23,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	52,4%	0,0%
Grado en Ciencias Ambientales	29	37,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,7%	0,0%
Grado en Física	18	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%
Grado en Matemáticas	18	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%
Grado en Química	30	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	0,0%
% Ciencias	213	21,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	22,5%	0,0%
Grado en Enfermería	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Farmacia	72	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Grado en Fisioterapia	74	4,1%	5,4%	9,5%	0,0%	4,1%	31,1%	0,0%	1,4%	0,0%	24,3%	5,4%
Grado en Logopedia	16	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	31,3%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Grado en Medicina	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	24,0%	4,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%	24,0%	4,0%
Grado en Óptica y Optometría	10	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Grado en Psicología	119	21,0%	3,4%	1,7%	0,0%	18,5%	11,8%	0,8%	1,7%	0,0%	16,8%	0,0%
% Ciencias de la Salud	329	10,3%	3,3%	4,3%	0,0%	9,1%	13,4%	0,3%	0,9%	0,3%	17,3%	1,5%

Tabla 2. Tipo de empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N	Administración pública	Asociación / Federación	Autónomo	Cámaras de Comercio	Centro Educativo no Universitario	Clínica (No hospitalares)	Colegio Profesional	Cooperativa	Despacho	Empresa privada	Entidad deportiva
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	53,8%	5,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	7,7%	0,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	16	18,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	56,3%	0,0%
Grado en Criminología	16	62,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Grado en Derecho	199	35,7%	1,5%	6,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%	33,2%	15,1%	0,0%
Grado en Educación Social	63	14,3%	7,9%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	4,8%	0,0%
Grado en Pedagogía	69	20,3%	4,3%	2,9%	0,0%	37,7%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	11,6%	0,0%
Grado en Periodismo	18	33,3%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	0,0%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86	18,6%	0,0%	2,3%	0,0%	1,2%	0,0%	1,2%	1,2%	17,4%	43,0%	0,0%
Grado en Sociología	17	35,3%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	0,0%
Grado en Trabajo Social	118	33,1%	5,9%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,0%	0,0%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	11,1%	15,6%	2,2%	0,0%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	24,4%	33,3%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	213	7,0%	1,4%	1,9%	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	0,9%	14,6%	56,8%	0,9%
Grado en Negocios Internacionales	23	4,3%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	69,6%	0,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	39	10,3%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	51,3%	0,0%
Grado en Economía	53	20,8%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	15,1%	34,0%	0,0%
Grado en Turismo	45	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	2,2%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Información y Documentación	32	43,8%	3,1%	0,0%	0,0%	9,4%	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	10,8%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	35,1%	40,5%	0,0%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
% Ciencias Sociales	1162	23,5%	3,4%	2,2%	0,1%	3,8%	0,0%	0,3%	0,8%	12,2%	27,8%	1,5%
Grado en Ingeniería Informática	11	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	0,0%
Grado en Ingeniería Química	17	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	0,0%
Grado en Ingeniería Telemática	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
% Arquitectura e Ingeniería	51	9,8%	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	0,0%
% Total	1894	20,2%	2,8%	2,3%	0,1%	7,1%	2,5%	0,3%	0,7%	7,6%	25,5%	1,2%

Tabla 2. Tipo de empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual c

Titulación	N	Entidad local (ayuntamiento, mancomunidad , consorcio ...)	Entidades Culturales y de Servicio Social (No ONG's)	Entidades financieras / Aseguradoras	Fundación	Hospital (incluido ambulatorios centros de salud mútuas)	Hotel / Restauración / Catering / Agencia de viajes	Instituto Tecnológico / Centro de investigación / Laboratorios	Medio de comunicación	Oficina de Farmacia / Óptica	ONG	Organización empresarial	Organización sindical	Universidad
Grado en Estudios Ingleses	22	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%
Grado en Filología Catalana	27	3,7%	3,7%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%
Grado en Filología Clásica	8	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	16	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Filosofía	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Historia	21	0,0%	4,8%	0,0%	19,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Grado en Historia del Arte	17	5,9%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%
% Artes y Humanidades	139	2,2%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	7,9%
Grado en Biología	42	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	18,2%	0,0%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,8%
Grado en Biotecnología	33	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	6,1%	0,0%	45,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	15,2%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ciencias Ambientales	29	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,2%	0,0%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	17,2%
Grado en Física	18	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	38,9%
Grado en Matemáticas	18	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	5,6%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%
Grado en Química	30	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	3,3%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
% Ciencias	213	0,5%	0,0%	0,5%	4,2%	7,0%	0,0%	19,2%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	0,0%	18,3%
Grado en Enfermería	7	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Farmacia	72	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	69,4%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%
Grado en Fisioterapia	74	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	8,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Logopedia	16	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Medicina	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Óptica y Optometría	10	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Psicología	119	1,7%	0,8%	0,8%	2,5%	10,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	4,2%
% Ciencias de la Salud	329	0,6%	0,3%	0,3%	2,1%	13,7%	0,0%	0,3%	0,0%	17,3%	2,7%	0,3%	0,0%	1,5%

Tabla 2. Tipo de empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual c

Titulación	N	Entidad local (ayuntamiento, mancomunidad , consorcio ...)	Entidades Culturales y de Servicio Social (No ONG's)	Entidades financieras / Aseguradoras	Fundación	Hospital (incluido ambulatorios centros de salud mútuas)	Hotel / Restauración / Catering / Agencia de viajes	Instituto Tecnológico / Centro de investigación / Laboratorios	Medio de comunicación	Oficina de Farmacia / Óptica	ONG	Organización empresarial	Organización sindical	Universidad
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	5,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	17,9%
Grado en Comunicación Audiovisual	16	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%
Grado en Criminología	16	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Derecho	199	0,5%	0,0%	1,0%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Grado en Educación Social	63	7,9%	3,2%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	38,1%	0,0%	0,0%	3,2%
Grado en Pedagogía	69	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,2%	0,0%	0,0%	5,8%
Grado en Periodismo	18	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	5,6%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86	2,3%	0,0%	1,2%	3,5%	0,0%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,3%	3,5%	1,2%
Grado en Sociología	17	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	0,0%	11,8%	11,8%
Grado en Trabajo Social	118	10,2%	5,1%	0,0%	5,9%	10,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15,3%	0,8%	0,0%	0,8%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,9%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	213	0,9%	0,0%	6,1%	0,5%	1,9%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,9%	0,0%	1,4%
Grado en Negocios Internacionales	23	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	39	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%
Grado en Economía	53	1,9%	0,0%	17,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	1,9%
Grado en Turismo	45	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Información y Documentación	32	6,3%	6,3%	0,0%	3,1%	3,1%	0,0%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	2,7%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
% Ciencias Sociales	1162	2,8%	1,0%	3,1%	2,7%	1,5%	3,0%	0,3%	0,3%	0,0%	5,1%	1,0%	0,6%	3,1%
Grado en Ingeniería Informática	11	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	9,1%
Grado en Ingeniería Química	17	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	0,0%	5,9%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Telemática	6	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% Arquitectura e Ingeniería	51	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%	0,0%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%	7,8%	0,0%	3,9%
% Total	1894	2,0%	1,0%	2,0%	2,8%	4,1%	1,8%	2,9%	0,2%	3,0%	3,7%	1,0%	0,4%	4,9%

Tabla 3. Tamaño de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

Número de empleados de la empresa

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Entre 1 y 10	Entre 11 y 50	Entre 51 y 100	Más de 100
Grado en Estudios Ingleses	21	9,5%	14,3%	57,1%	19,0%
Grado en Filología Catalana	27	40,7%	29,6%	11,1%	18,5%
Grado en Filología Clásica	8	12,5%	12,5%	25,0%	50,0%
Grado en Estudios Hispánicos	14	21,4%	28,6%	28,6%	21,4%
Grado en Filosofía	5	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%
Grado en Historia	21	47,6%	0,0%	4,8%	47,6%
Grado en Historia del Arte	17	41,2%	17,6%	23,5%	17,6%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	12,5%	37,5%	25,0%	25,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	61,5%	15,4%	0,0%	23,1%
% Artes y Humanidades	136	32,4%	18,4%	22,8%	26,5%
Grado en Biología	42	19,0%	21,4%	7,1%	52,4%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	13,6%	18,2%	9,1%	59,1%
Grado en Biotecnología	32	9,4%	6,3%	18,8%	65,6%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19	10,5%	10,5%	15,8%	63,2%
Grado en Ciencias Ambientales	28	14,3%	25,0%	14,3%	46,4%
Grado en Física	18	27,8%	5,6%	0,0%	66,7%
Grado en Matemáticas	18	5,6%	0,0%	44,4%	50,0%
Grado en Química	30	3,3%	43,3%	6,7%	46,7%
% Ciencias	209	12,9%	18,2%	13,4%	55,5%
Grado en Enfermería	7	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%
Grado en Farmacia	71	78,9%	8,5%	0,0%	12,7%
Grado en Fisioterapia	75	58,7%	22,7%	6,7%	12,0%
Grado en Logopedia	15	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%
Grado en Medicina	3	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	28,0%	12,0%	8,0%	52,0%
Grado en Óptica y Optometría	10	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Grado en Psicología	117	20,5%	21,4%	14,5%	43,6%
% Ciencias de la Salud	326	45,7%	17,8%	8,0%	28,5%

Tabla 3. Tamaño de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

Número de empleados de la empresa

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Entre 1 y 10	Entre 11 y 50	Entre 51 y 100	Más de 100
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	40	22,5%	10,0%	17,5%	50,0%
Grado en Comunicación Audiovisual	16	62,5%	31,3%	0,0%	6,3%
Grado en Criminología	16	25,0%	25,0%	6,3%	43,8%
Grado en Derecho	197	54,8%	12,7%	5,6%	26,9%
Grado en Educación Social	60	25,0%	38,3%	11,7%	25,0%
Grado en Pedagogía	69	24,6%	37,7%	18,8%	18,8%
Grado en Periodismo	18	38,9%	16,7%	0,0%	44,4%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86	39,5%	24,4%	4,7%	31,4%
Grado en Sociología	17	29,4%	29,4%	11,8%	29,4%
Grado en Trabajo Social	117	11,1%	29,9%	13,7%	45,3%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	40,0%	31,1%	8,9%	20,0%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	212	33,5%	20,8%	9,0%	36,8%
Grado en Negocios Internacionales	23	43,5%	21,7%	8,7%	26,1%
Grado en Finanzas y Contabilidad	38	50,0%	21,1%	0,0%	28,9%
Grado en Economía	53	28,3%	28,3%	3,8%	39,6%
Grado en Turismo	45	26,7%	35,6%	11,1%	26,7%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	14,3%	7,1%	35,7%	42,9%
Grado en Información y Documentación	32	21,9%	21,9%	12,5%	43,8%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	45,9%	24,3%	5,4%	24,3%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	25,0%	12,5%	12,5%	50,0%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
% Ciencias Sociales	1155	34,5%	24,0%	9,1%	32,5%
Grado en Ingeniería Informática	11	36,4%	9,1%	9,1%	45,5%
Grado en Ingeniería Química	17	0,0%	29,4%	35,3%	35,3%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	36,4%	9,1%	0,0%	54,5%
Grado en Ingeniería Telemática	6	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
% Arquitectura e Ingeniería	51	19,6%	23,5%	19,6%	37,3%
% Total	1877	33,5%	21,8%	10,7%	34,0%

Tabla 4. Propiedad de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Propiedad	
		Privada	Pública
Grado en Estudios Ingleses	22	45,5%	54,5%
Grado en Filología Catalana	27	51,9%	48,1%
Grado en Filología Clásica	8	37,5%	62,5%
Grado en Estudios Hispánicos	14	57,1%	42,9%
Grado en Filosofía	5	60,0%	40,0%
Grado en Historia	21	28,6%	71,4%
Grado en Historia del Arte	17	35,3%	64,7%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	37,5%	62,5%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	69,2%	30,8%
% Artes y Humanidades	137	46,0%	54,0%
Grado en Biología	39	25,6%	74,4%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	20	15,0%	85,0%
Grado en Biotecnología	32	18,8%	81,3%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20	55,0%	45,0%
Grado en Ciencias Ambientales	27	29,6%	70,4%
Grado en Física	17	5,9%	94,1%
Grado en Matemáticas	16	12,5%	87,5%
Grado en Química	28	60,7%	39,3%
% Ciencias	199	29,1%	70,9%
Grado en Enfermería	7	14,3%	85,7%
Grado en Farmacia	70	88,6%	11,4%
Grado en Fisioterapia	73	89,0%	11,0%
Grado en Logopedia	16	75,0%	25,0%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	24	41,7%	58,3%
Grado en Óptica y Optometría	10	100,0%	0,0%
Grado en Psicología	116	50,0%	50,0%
% Ciencias de la Salud	321	68,5%	31,5%

Tabla 4. Propiedad de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Propiedad		
		Privada	Pública	
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	40	22,5%	77,5%	
Grado en Comunicación Audiovisual	16	62,5%	37,5%	
Grado en Criminología	14	21,4%	78,6%	
Grado en Derecho	198	61,1%	38,9%	
Grado en Educación Social	59	67,8%	32,2%	
Grado en Pedagogía	66	51,5%	48,5%	
Grado en Periodismo	16	62,5%	37,5%	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	84	77,4%	22,6%	
Grado en Sociología	16	37,5%	62,5%	
Grado en Trabajo Social	112	42,9%	57,1%	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40	60,0%	40,0%	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	210	88,6%	11,4%	
Grado en Negocios Internacionales	22	90,9%	9,1%	
Grado en Finanzas y Contabilidad	37	86,5%	13,5%	
Grado en Economía	53	71,7%	28,3%	
Grado en Turismo	44	79,5%	20,5%	
Grado en Geografía y Medio Ambiente	13	15,4%	84,6%	
Grado en Información y Documentación	31	22,6%	77,4%	
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	36	86,1%	13,9%	
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	0,0%	100,0%	
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	37,5%	62,5%	
Doble Grado en Turismo + ADE	3	66,7%	33,3%	
	% Ciencias Sociales	1127	64,6%	35,4%
Grado en Ingeniería Informática	11	72,7%	27,3%	
Grado en Ingeniería Química	17	70,6%	29,4%	
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	63,6%	36,4%	
Grado en Ingeniería Telemática	6	66,7%	33,3%	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	40,0%	60,0%	
	% Arquitectura e Ingeniería	51	66,7%	33,3%
	% Total	1835	60,1%	39,9%

Tabla 5. Ámbito de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Ámbito

Titulación	N	Local	Regional	Nacional	Internacional
Grado en Estudios Ingleses	21	66,7%	0,0%	14,3%	19,0%
Grado en Filología Catalana	27	48,1%	25,9%	14,8%	11,1%
Grado en Filología Clásica	8	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	16	56,3%	18,8%	25,0%	0,0%
Grado en Filosofía	5	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Grado en Historia	20	65,0%	15,0%	15,0%	5,0%
Grado en Historia del Arte	16	62,5%	6,3%	18,8%	12,5%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	7	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	15,4%	7,7%	30,8%	46,2%
% Artes y Humanidades	135	55,6%	14,8%	16,3%	13,3%
Grado en Biología	39	25,6%	38,5%	17,9%	17,9%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	31,8%	36,4%	13,6%	18,2%
Grado en Biotecnología	32	3,1%	21,9%	56,3%	18,8%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20	15,0%	10,0%	40,0%	35,0%
Grado en Ciencias Ambientales	28	17,9%	42,9%	25,0%	14,3%
Grado en Física	17	5,9%	5,9%	35,3%	52,9%
Grado en Matemáticas	18	44,4%	27,8%	22,2%	5,6%
Grado en Química	28	10,7%	21,4%	28,6%	39,3%
% Ciencias	204	18,6%	27,5%	29,9%	24,0%
Grado en Enfermería	7	28,6%	57,1%	0,0%	14,3%
Grado en Farmacia	71	88,7%	7,0%	4,2%	0,0%
Grado en Fisioterapia	73	67,1%	21,9%	8,2%	2,7%
Grado en Logopedia	16	56,3%	37,5%	6,3%	0,0%
Grado en Medicina	3	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	32,0%	36,0%	20,0%	12,0%
Grado en Óptica y Optometría	10	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Grado en Psicología	116	60,3%	22,4%	8,6%	8,6%
% Ciencias de la Salud	324	65,7%	20,7%	8,6%	4,9%

Tabla 5. Ámbito de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Ámbito

Titulación	N	Local	Regional	Nacional	Internacional
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	43,6%	17,9%	10,3%	28,2%
Grado en Comunicación Audiovisual	16	37,5%	25,0%	25,0%	12,5%
Grado en Criminología	16	50,0%	31,3%	18,8%	0,0%
Grado en Derecho	192	33,3%	29,2%	29,2%	8,3%
Grado en Educación Social	61	50,8%	26,2%	16,4%	6,6%
Grado en Pedagogía	68	72,1%	23,5%	4,4%	0,0%
Grado en Periodismo	18	44,4%	27,8%	16,7%	11,1%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	84	42,9%	20,2%	29,8%	7,1%
Grado en Sociología	17	35,3%	29,4%	11,8%	23,5%
Grado en Trabajo Social	116	50,0%	28,4%	19,0%	2,6%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	40,9%	29,5%	18,2%	11,4%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	210	23,8%	20,5%	20,0%	35,7%
Grado en Negocios Internacionales	23	0,0%	13,0%	13,0%	73,9%
Grado en Finanzas y Contabilidad	38	28,9%	36,8%	23,7%	10,5%
Grado en Economía	53	26,4%	20,8%	26,4%	26,4%
Grado en Turismo	45	33,3%	6,7%	22,2%	37,8%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%
Grado en Información y Documentación	31	35,5%	38,7%	12,9%	12,9%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	36	16,7%	22,2%	22,2%	38,9%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
% Ciencias Sociales	1141	36,9%	25,1%	20,7%	17,4%
Grado en Ingeniería Informática	11	18,2%	9,1%	27,3%	45,5%
Grado en Ingeniería Química	16	12,5%	12,5%	25,0%	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	9,1%	9,1%	45,5%	36,4%
Grado en Ingeniería Telemática	6	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
% Arquitectura e Ingeniería	50	10,0%	14,0%	34,0%	42,0%
% Total	1854	40,6%	23,5%	19,6%	16,3%

Tabla 6. Localización de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Provincia			
		Alicante	Castellón	Valencia	Otra
Grado en Estudios Ingleses	20	5,0%	5,0%	90,0%	0,0%
Grado en Filología Catalana	25	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grado en Filología Clásica	6	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grado en Estudios Hispánicos	15	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grado en Filosofía	5	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grado en Historia	20	0,0%	20,0%	75,0%	5,0%
Grado en Historia del Arte	16	0,0%	6,3%	87,5%	6,3%
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	12	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
% Artes y Humanidades	129	0,8%	4,7%	90,7%	3,9%
Grado en Biología	42	4,8%	4,8%	78,6%	11,9%
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	21	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grado en Biotecnología	31	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19	0,0%	0,0%	94,7%	5,3%
Grado en Ciencias Ambientales	29	0,0%	0,0%	96,6%	3,4%
Grado en Física	18	0,0%	16,7%	77,8%	5,6%
Grado en Matemáticas	16	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%
Grado en Química	30	3,3%	0,0%	90,0%	6,7%
% Ciencias	206	1,5%	2,4%	90,3%	5,8%
Grado en Enfermería	7	14,3%	0,0%	85,7%	0,0%
Grado en Farmacia	69	1,4%	1,4%	84,1%	13,0%
Grado en Fisioterapia	71	0,0%	7,0%	87,3%	5,6%
Grado en Logopedia	15	6,7%	0,0%	86,7%	6,7%
Grado en Medicina	3	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grado en Nutrición Humana y Dietética	24	4,2%	8,3%	79,2%	8,3%
Grado en Óptica y Optometría	8	12,5%	0,0%	87,5%	0,0%
Grado en Psicología	114	0,9%	1,8%	96,5%	0,9%
% Ciencias de la Salud	314	1,9%	3,2%	88,9%	6,1%

Tabla 6. Localización de la empresa en la que se desarrollaron las prácticas evaluadas

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Provincia				
		Alicante	Castellón	Valencia	Otra	
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	37	2,7%	0,0%	89,2%	8,1%	
Grado en Comunicación Audiovisual	15	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
Grado en Criminología	13	7,7%	0,0%	84,6%	7,7%	
Grado en Derecho	188	1,6%	2,7%	89,4%	6,4%	
Grado en Educación Social	61	4,9%	13,1%	77,0%	4,9%	
Grado en Pedagogía	65	3,1%	1,5%	92,3%	3,1%	
Grado en Periodismo	17	11,8%	0,0%	88,2%	0,0%	
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	84	0,0%	0,0%	98,8%	1,2%	
Grado en Sociología	17	0,0%	0,0%	94,1%	5,9%	
Grado en Trabajo Social	113	2,7%	6,2%	87,6%	3,5%	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	2,3%	6,8%	84,1%	6,8%	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	211	2,8%	3,3%	89,1%	4,7%	
Grado en Negocios Internacionales	22	0,0%	4,5%	68,2%	27,3%	
Grado en Finanzas y Contabilidad	38	0,0%	0,0%	94,7%	5,3%	
Grado en Economía	52	5,8%	3,8%	78,8%	11,5%	
Grado en Turismo	44	2,3%	0,0%	84,1%	13,6%	
Grado en Geografía y Medio Ambiente	13	0,0%	0,0%	92,3%	7,7%	
Grado en Información y Documentación	27	0,0%	7,4%	88,9%	3,7%	
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	36	5,6%	0,0%	83,3%	11,1%	
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	12,5%	0,0%	75,0%	12,5%	
% Ciencias Sociales	1116	2,6%	3,4%	88,0%	6,0%	
Grado en Ingeniería Informática	11	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
Grado en Ingeniería Química	16	12,5%	6,3%	81,3%	0,0%	
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
Grado en Ingeniería Telemática	6	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	
% Arquitectura e Ingeniería	50	4,0%	2,0%	94,0%	0,0%	
% Total	1815	2,3%	3,3%	88,8%	5,7%	

Tabla 7. Tipo de práctica desarrollada en la empresa

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Tipo de práctica		
		Curricular	Extracurricular	
Grado en Estudios Ingleses	22	86,4%	13,6%	
Grado en Filología Catalana	27	88,9%	11,1%	
Grado en Filología Clásica	8	87,5%	12,5%	
Grado en Estudios Hispánicos	15	86,7%	13,3%	
Grado en Filosofía	5	100,0%	0,0%	
Grado en Historia	20	70,0%	30,0%	
Grado en Historia del Arte	16	68,8%	31,3%	
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	7	71,4%	28,6%	
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	12	83,3%	16,7%	
% Artes y Humanidades		134	82,1%	17,9%
Grado en Biología	42	66,7%	33,3%	
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	90,9%	9,1%	
Grado en Biotecnología	32	75,0%	25,0%	
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19	78,9%	21,1%	
Grado en Ciencias Ambientales	27	77,8%	22,2%	
Grado en Física	16	62,5%	37,5%	
Grado en Matemáticas	16	93,8%	6,3%	
Grado en Química	30	60,0%	40,0%	
% Ciencias		204	74,0%	26,0%
Grado en Enfermería	7	42,9%	57,1%	
Grado en Farmacia	69	91,3%	8,7%	
Grado en Fisioterapia	71	81,7%	18,3%	
Grado en Logopedia	16	93,8%	6,3%	
Grado en Medicina	3	66,7%	33,3%	
Grado en Nutrición Humana y Dietética	24	83,3%	16,7%	
Grado en Óptica y Optometría	10	20,0%	80,0%	
Grado en Psicología	117	84,6%	15,4%	
% Ciencias de la Salud		320	82,5%	17,5%

Tabla 7. Tipo de práctica desarrollada en la empresa

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	N*	Tipo de práctica	
		Curricular	Extracurricular
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	73,7%	26,3%
Grado en Comunicación Audiovisual	14	71,4%	28,6%
Grado en Criminología	16	87,5%	12,5%
Grado en Derecho	191	89,0%	11,0%
Grado en Educación Social	60	100,0%	0,0%
Grado en Pedagogía	68	89,7%	10,3%
Grado en Periodismo	18	83,3%	16,7%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	82	85,4%	14,6%
Grado en Sociología	16	81,3%	18,8%
Grado en Trabajo Social	110	99,1%	,9%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	41	87,8%	12,2%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	205	80,0%	20,0%
Grado en Negocios Internacionales	22	86,4%	13,6%
Grado en Finanzas y Contabilidad	38	84,2%	15,8%
Grado en Economía	51	72,5%	27,5%
Grado en Turismo	43	97,7%	2,3%
Grado en Geografía y Medio Ambiente	12	66,7%	33,3%
Grado en Información y Documentación	30	60,0%	40,0%
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	35	88,6%	11,4%
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	75,0%	25,0%
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	87,5%	12,5%
Doble Grado en Turismo + ADE	3	33,3%	66,7%
% Ciencias Sociales	1109	85,8%	14,2%
Grado en Ingeniería Informática	10	70,0%	30,0%
Grado en Ingeniería Química	17	82,4%	17,6%
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	45,5%	54,5%
Grado en Ingeniería Telemática	6	50,0%	50,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	100,0%	0,0%
% Arquitectura e Ingeniería	50	70,0%	30,0%
% Total	1817	83,2%	16,8%

Tabla 8. Competencia 1 MECES: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. Competencias implicadas: Dominio de las Competencias y Metodología de Trabajo y Transferir la Teoría a la Práctica. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Dominio de las competencias y metodología de trabajo			Transferir la teoría a la práctica			Competencia 1 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	20	7,8	2,0	21	8,2	1,9	22	8,0	2,0
Grado en Filología Catalana	26	8,8	1,0	27	8,6	1,0	27	8,7	0,9
Grado en Filología Clásica	8	8,5	0,9	8	8,5	0,5	8	8,5	0,7
Grado en Estudios Hispánicos	16	8,5	1,1	16	8,3	1,3	16	8,4	1,1
Grado en Filosofía	5	9,4	0,5	5	8,8	1,1	5	9,1	0,7
Grado en Historia	19	7,1	2,1	21	7,3	2,2	21	7,2	2,1
Grado en Historia del Arte	16	8,0	1,6	16	7,4	1,7	17	7,7	1,7
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,4	1,4	8	8,6	1,4	8	8,5	1,3
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	12	8,5	1,2	9	8,1	1,5	13	8,4	1,1
Media Artes y Humanidades	132	8,2	1,6	132	8,1	1,6	139	8,2	1,5
Grado en Biología	42	8,1	1,7	39	7,7	1,4	42	8,0	1,4
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	21	7,6	2,0	22	7,5	1,9	22	7,5	1,8
Grado en Biotecnología	33	7,9	1,1	32	7,7	1,6	33	7,8	1,2
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	7,9	1,3	20	7,6	1,8	21	7,7	1,5
Grado en Ciencias Ambientales	26	8,0	1,0	28	8,2	1,2	28	8,1	1,0
Grado en Física	18	8,9	1,3	17	8,5	1,7	18	8,8	1,5
Grado en Matemáticas	17	9,2	1,1	17	9,4	0,7	18	9,2	0,9
Grado en Química	30	7,9	1,5	30	7,4	1,7	30	7,7	1,5
Media Ciencias	208	8,1	1,5	205	7,9	1,6	212	8,0	1,4
Grado en Enfermería	7	8,1	1,6	7	7,1	1,5	7	7,6	1,5
Grado en Farmacia	72	8,1	1,6	71	8,1	1,5	72	8,1	1,5
Grado en Fisioterapia	72	7,7	1,6	71	7,6	1,5	72	7,7	1,5
Grado en Logopedia	16	7,2	1,7	14	7,2	1,3	16	7,1	1,4
Grado en Medicina	3	8,0	1,0	3	8,0	1,0	3	8,0	1,0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	8,2	1,9	25	8,2	2,0	25	8,2	1,8
Grado en Óptica y Optometría	10	8,2	1,0	9	8,0	1,1	10	8,2	0,9
Grado en Psicología	115	7,6	1,6	115	7,5	1,6	117	7,6	1,5
Media Ciencias de la Salud	323	7,8	1,6	318	7,7	1,6	325	7,8	1,5

Tabla 8. Competencia 1 MECES: Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. Competencias implicadas: Dominio de las Competencias y Metodología de Trabajo y Transferir la Teoría a la Práctica. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Dominio de las competencias y metodología de trabajo			Transferir la teoría a la práctica			Competencia 1 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	8,3	1,5	38	8,0	2,0	39	8,1	1,6
Grado en Comunicación Audiovisual	15	8,2	1,5	16	8,1	1,3	16	8,1	1,3
Grado en Criminología	14	8,2	1,2	15	8,2	1,3	15	8,2	1,2
Grado en Derecho	194	8,0	1,6	193	7,7	1,8	200	7,8	1,6
Grado en Educación Social	62	7,7	1,5	59	7,8	1,5	63	7,7	1,4
Grado en Pedagogía	62	7,7	1,4	61	7,6	1,4	63	7,6	1,3
Grado en Periodismo	18	8,4	1,0	18	8,1	0,8	18	8,3	0,8
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83	7,7	2,0	83	7,8	1,9	86	7,7	1,9
Grado en Sociología	17	8,1	1,5	16	8,3	1,2	17	8,1	1,4
Grado en Trabajo Social	108	7,3	1,8	107	7,3	1,9	115	7,3	1,7
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	8,1	1,7	44	8,1	1,5	45	8,0	1,7
Grado en Administración y Dirección de Empresas	208	7,7	1,6	204	7,5	1,7	209	7,6	1,6
Grado en Negocios Internacionales	23	8,9	1,4	22	8,7	1,4	23	8,8	1,3
Grado en Finanzas y Contabilidad	37	7,9	1,5	38	7,6	2,0	39	7,7	1,6
Grado en Economía	51	8,2	1,4	49	8,2	1,3	52	8,2	1,2
Grado en Turismo	41	7,8	1,6	43	7,4	2,0	43	7,7	1,8
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	7,7	1,1	14	7,6	1,1	14	7,7	0,8
Grado en Información y Documentación	29	7,9	1,6	29	7,9	1,7	31	7,9	1,5
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	8,8	1,4	37	8,8	1,3	37	8,8	1,2
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	8,5	1,3	4	9,0	1,2	4	8,8	1,2
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	8,8	1,0	8	8,6	1,2	8	8,7	1,1
Doble Grado en Turismo + ADE	3	7,3	1,5	3	6,7	1,5	3	7,0	1,5
Media Ciencias Sociales	1115	7,9	1,6	1.106	7,8	1,7	1.145	7,8	1,6
Grado en Ingeniería Informática	11	7,7	1,9	11	7,6	2,5	11	7,7	2,2
Grado en Ingeniería Química	17	6,9	2,0	16	7,1	2,1	17	7,0	1,9
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	8,1	1,1	11	7,5	1,4	11	7,8	1,1
Grado en Ingeniería Telemática	5	8,4	1,3	4	8,8	1,3	5	8,4	1,1
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	6,4	2,7	4	7,3	2,2	5	6,9	2,2
Media Ingeniería y Arquitectura	50	7,3	2,1	47	7,3	2,2	50	7,3	2,0
Media Total	1828	7,9	1,6	1808	7,8	1,7	1871	7,8	1,6

Tabla 9. Competencia 2 MECES: Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. Competencias implicadas: Resolución de Problemas y Creatividad. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Resolución de problemas			Creatividad			Competencia 2 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	20	8,1	1,9	21	8,0	2,0	22	8,0	1,9
Grado en Filología Catalana	26	8,2	0,9	26	8,3	1,3	27	8,3	1,1
Grado en Filología Clásica	8	8,3	0,9	8	8,4	0,5	8	8,3	0,7
Grado en Estudios Hispánicos	16	8,6	1,0	16	8,4	1,5	16	8,5	1,0
Grado en Filosofía	5	8,6	1,1	4	9,0	1,2	5	8,8	1,0
Grado en Historia	21	7,1	2,0	21	7,2	2,2	21	7,1	2,1
Grado en Historia del Arte	17	7,7	1,4	16	7,3	1,9	17	7,5	1,6
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,5	1,4	8	8,3	1,4	8	8,4	1,4
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	7,7	1,6	12	7,2	1,9	13	7,4	1,6
Media Artes y Humanidades	136	8,0	1,5	134	7,9	1,7	139	7,9	1,6
Grado en Biología	38	8,0	1,7	40	7,5	1,9	41	7,7	1,8
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	7,3	1,9	22	7,0	2,1	22	7,1	1,9
Grado en Biotecnología	31	7,5	1,2	28	7,3	1,5	33	7,5	1,3
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19	7,5	1,6	20	6,9	1,5	21	7,2	1,3
Grado en Ciencias Ambientales	29	8,0	1,1	27	7,4	1,4	29	7,7	1,0
Grado en Física	18	9,1	1,0	17	8,5	1,2	18	8,8	1,0
Grado en Matemáticas	16	9,3	1,0	15	9,1	1,0	17	9,2	1,0
Grado en Química	29	7,5	1,5	29	7,3	1,7	30	7,4	1,6
Media Ciencias	202	7,9	1,6	198	7,5	1,7	211	7,7	1,5
Grado en Enfermería	6	6,5	2,0	6	7,3	2,1	6	6,9	1,6
Grado en Farmacia	71	8,1	1,6	69	7,9	1,7	72	8,0	1,5
Grado en Fisioterapia	72	7,6	1,6	70	7,4	1,6	73	7,5	1,5
Grado en Logopedia	16	7,1	1,5	14	6,9	1,2	16	7,0	1,3
Grado en Medicina	3	7,7	0,6	2	8,0	0,0	3	7,7	0,6
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	8,0	2,1	25	7,7	2,1	25	7,9	2,1
Grado en Óptica y Optometría	10	8,0	1,2	10	7,5	1,6	10	7,8	1,2
Grado en Psicología	113	7,6	1,6	112	7,4	1,6	117	7,5	1,5
Media Ciencias de la Salud	319	7,7	1,6	310	7,5	1,7	325	7,6	1,5

Tabla 9. Competencia 2 MECES: Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. Competencias implicadas: Resolución de Problemas y Creatividad. Escala:

0 (nada) a 10 (mucho).

***El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3**

Titulación	Resolución de problemas			Creatividad			Competencia 2 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	8,3	1,9	39	8,3	2,1	39	8,3	2,0
Grado en Comunicación Audiovisual	16	8,1	1,3	14	7,9	1,9	16	8,0	1,4
Grado en Criminología	15	8,5	0,8	14	8,2	1,1	15	8,4	0,9
Grado en Derecho	190	7,9	1,6	189	7,7	1,8	198	7,8	1,6
Grado en Educación Social	61	7,8	1,5	58	7,9	1,5	63	7,8	1,4
Grado en Pedagogía	64	7,4	1,5	60	7,3	1,7	66	7,3	1,5
Grado en Periodismo	18	7,8	1,2	18	7,9	0,9	18	7,9	1,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	84	7,7	1,8	83	7,4	2,1	85	7,6	1,9
Grado en Sociología	16	7,6	2,1	14	8,4	1,2	17	7,8	2,0
Grado en Trabajo Social	112	7,2	1,8	111	7,2	1,8	113	7,2	1,7
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	8,0	1,8	44	7,6	2,0	45	7,8	1,8
Grado en Administración y Dirección de Empresas	207	7,7	1,6	203	7,2	1,8	210	7,4	1,6
Grado en Negocios Internacionales	23	8,7	1,3	23	8,5	1,5	23	8,6	1,3
Grado en Finanzas y Contabilidad	37	7,9	1,3	36	7,9	1,4	38	7,9	1,3
Grado en Economía	50	8,3	1,3	49	8,1	1,4	51	8,2	1,2
Grado en Turismo	43	7,5	1,9	43	7,1	1,8	43	7,3	1,8
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	7,7	1,1	12	7,5	1,2	14	7,7	1,0
Grado en Información y Documentación	30	7,7	1,5	29	7,7	1,7	31	7,6	1,5
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	8,8	1,1	37	8,7	1,2	37	8,8	1,1
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	8,5	1,0	3	8,0	1,7	4	8,3	1,2
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	8,3	1,3	8	8,8	1,2	8	8,5	1,2
Doble Grado en Turismo + ADE	3	6,7	3,5	3	6,0	1,0	3	6,3	2,3
Media Ciencias Sociales	1121	7,8	1,6	1094	7,6	1,8	1142	7,7	1,6
Grado en Ingeniería Informática	11	7,8	2,2	11	7,1	2,3	11	7,5	2,2
Grado en Ingeniería Química	15	7,3	1,5	16	6,9	1,9	17	7,2	1,6
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	7,5	1,1	11	7,5	1,1	11	7,5	1,0
Grado en Ingeniería Telemática	5	7,8	0,8	5	7,8	1,3	5	7,8	1,0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	7,2	1,9	5	6,6	3,2	5	6,9	2,5
Media Ingeniería y Arquitectura	48	7,4	1,8	49	7,0	2,1	50	7,2	1,9
Media Total	1826	7,8	1,6	1785	7,6	1,8	1867	7,7	1,6

Tabla 10. Competencia 3 MECES: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. Competencia implicada: Capacidad de Análisis Crítico. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Competencia 3 MECES

Titulación	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	20	8,3	1,9
Grado en Filología Catalana	26	8,5	1,0
Grado en Filología Clásica	7	8,1	1,1
Grado en Estudios Hispánicos	16	8,1	1,5
Grado en Filosofía	5	9,6	0,9
Grado en Historia	21	7,1	2,0
Grado en Historia del Arte	17	7,6	1,7
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,1	1,5
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	7,6	1,5
Media Artes y Humanidades	133	8,0	1,6
Grado en Biología	40	7,5	1,7
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	7,0	2,3
Grado en Biotecnología	32	7,7	1,2
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	7,0	1,7
Grado en Ciencias Ambientales	27	7,8	1,3
Grado en Física	17	9,0	0,9
Grado en Matemáticas	18	8,8	1,3
Grado en Química	30	7,6	1,6
Media Ciencias	207	7,7	1,6
Grado en Enfermería	4	8,5	1,9
Grado en Farmacia	70	8,0	1,5
Grado en Fisioterapia	70	7,4	1,6
Grado en Logopedia	16	6,9	1,0
Grado en Medicina	3	8,3	0,6
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	7,9	1,9
Grado en Óptica y Optometría	10	7,4	1,8
Grado en Psicología	114	7,6	1,4
Media Ciencias de la Salud	314	7,6	1,5

Tabla 10. Competencia 3 MECES: Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. Competencia implicada: Capacidad de Análisis Crítico. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Competencia 3 MECES

Titulación	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	8,3	1,9
Grado en Comunicación Audiovisual	16	7,6	1,5
Grado en Criminología	14	8,2	1,3
Grado en Derecho	196	7,8	1,7
Grado en Educación Social	63	7,6	1,5
Grado en Pedagogía	62	7,1	1,5
Grado en Periodismo	18	8,2	1,3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83	7,6	1,9
Grado en Sociología	15	8,5	1,1
Grado en Trabajo Social	115	7,3	1,9
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	7,8	1,8
Grado en Administración y Dirección de Empresas	204	7,4	1,9
Grado en Negocios Internacionales	23	8,4	1,2
Grado en Finanzas y Contabilidad	37	7,5	1,5
Grado en Economía	51	8,0	1,2
Grado en Turismo	40	6,8	1,9
Grado en Geografía y Medio Ambiente	13	7,4	1,0
Grado en Información y Documentación	29	7,6	1,7
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	36	8,8	1,3
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	8,8	1,0
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	6	9,3	0,5
Doble Grado en Turismo + ADE	3	5,7	2,3
Media Ciencias Sociales	1116	7,6	1,7
Grado en Ingeniería Informática	11	7,3	1,9
Grado en Ingeniería Química	16	7,0	1,5
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	7,2	1,3
Grado en Ingeniería Telemática	5	7,0	0,7
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	4	5,8	3,0
Media Ingeniería y Arquitectura	48	6,9	1,9
Media Total	1818	7,7	1,7

Tabla 11. Competencia 4 MECES: Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. Competencia implicada: Creatividad. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Competencia 4 MECES			
Titulación	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	21	8,0	2,0
Grado en Filología Catalana	26	8,3	1,3
Grado en Filología Clásica	8	8,4	0,5
Grado en Estudios Hispánicos	16	8,4	1,5
Grado en Filosofía	4	9,0	1,2
Grado en Historia	21	7,2	2,2
Grado en Historia del Arte	16	7,3	1,9
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,3	1,4
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	12	7,2	1,9
Media Artes y Humanidades	134	7,9	1,7
Grado en Biología	40	7,5	1,9
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	7,0	2,1
Grado en Biotecnología	28	7,3	1,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20	6,9	1,5
Grado en Ciencias Ambientales	27	7,4	1,4
Grado en Física	17	8,5	1,2
Grado en Matemáticas	15	9,1	1,0
Grado en Química	29	7,3	1,7
Media Ciencias	198	7,5	1,7
Grado en Enfermería	6	7,3	2,1
Grado en Farmacia	69	7,9	1,7
Grado en Fisioterapia	70	7,4	1,6
Grado en Logopedia	14	6,9	1,2
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	7,7	2,1
Grado en Óptica y Optometría	10	7,5	1,6
Grado en Psicología	112	7,4	1,6
Media Ciencias de la Salud	310	7,5	1,7

Tabla 11. Competencia 4 MECES: Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. Competencia implicada: Creatividad. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

* Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Competencia 4 MECES

Titulación	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	8,3	2,1
Grado en Comunicación Audiovisual	14	7,9	1,9
Grado en Criminología	14	8,2	1,1
Grado en Derecho	189	7,7	1,8
Grado en Educación Social	58	7,9	1,5
Grado en Pedagogía	60	7,3	1,7
Grado en Periodismo	18	7,9	0,9
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83	7,4	2,1
Grado en Sociología	14	8,4	1,2
Grado en Trabajo Social	111	7,2	1,8
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	7,6	2,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	203	7,2	1,8
Grado en Negocios Internacionales	23	8,5	1,5
Grado en Finanzas y Contabilidad	36	7,9	1,4
Grado en Economía	49	8,1	1,4
Grado en Turismo	43	7,1	1,8
Grado en Geografía y Medio Ambiente	12	7,5	1,2
Grado en Información y Documentación	29	7,7	1,7
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	8,7	1,2
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	3	8,0	1,7
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	8,8	1,2
Doble Grado en Turismo + ADE	3	6,0	1,0
	Media Ciencias Sociales	1094	7,6
			1,8
Grado en Ingeniería Informática	11	7,1	2,3
Grado en Ingeniería Química	16	6,9	1,9
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	7,5	1,1
Grado en Ingeniería Telemática	5	7,8	1,3
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	6,6	3,2
	Media Ingeniería y Arquitectura	49	7,0
			2,1
	Media Total	1785	7,6
			1,8

Tabla 12. Competencia 5 MECES: Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. Competencias implicadas: Comunicación Oral y Escrita y Habilidades Sociales. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho). *El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Comunicación oral y escrita			Habilidades sociales			Competencia 5 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	20	8,2	1,5	21	8,3	1,9	22	8,1	1,9
Grado en Filología Catalana	21	9,0	1,0	27	8,9	1,0	27	8,9	0,9
Grado en Filología Clásica	8	8,9	1,0	8	8,6	1,1	8	8,8	1,0
Grado en Estudios Hispánicos	13	9,0	1,5	16	9,1	1,3	16	9,1	1,1
Grado en Filosofía	4	9,3	1,0	5	9,4	0,5	5	9,3	0,4
Grado en Historia	16	8,3	1,1	20	8,3	1,2	20	8,2	1,2
Grado en Historia del Arte	17	8,5	1,4	17	8,1	2,0	17	8,3	1,6
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	6	8,8	1,0	8	8,5	1,2	8	8,6	1,1
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	11	8,5	1,0	10	7,8	1,9	13	8,1	1,2
Media Artes y Humanidades	117	8,6	1,2	134	8,5	1,5	138	8,5	1,3
Grado en Biología	37	8,1	1,6	41	8,1	1,4	42	8,1	1,5
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	21	8,0	1,3	22	8,6	1,4	22	8,3	1,2
Grado en Biotecnología	28	8,3	1,2	30	7,9	2,0	31	8,1	1,4
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	7,6	2,0	19	7,6	2,1	21	7,6	1,9
Grado en Ciencias Ambientales	26	8,1	1,2	28	8,4	1,1	29	8,3	1,0
Grado en Física	17	9,1	1,0	18	8,9	1,1	18	9,0	1,0
Grado en Matemáticas	13	9,2	0,9	16	9,1	1,1	18	9,1	1,0
Grado en Química	29	7,9	1,4	28	8,0	1,6	30	8,0	1,4
Media Ciencias	192	8,2	1,4	202	8,3	1,6	211	8,2	1,4
Grado en Enfermería	5	7,2	2,4	6	8,0	0,6	7	7,3	2,0
Grado en Farmacia	69	8,5	1,3	72	8,3	1,8	72	8,4	1,4
Grado en Fisioterapia	67	8,2	1,3	69	8,1	1,5	72	8,1	1,3
Grado en Logopedia	15	7,1	1,3	15	7,5	1,5	16	7,3	1,3
Grado en Medicina	3	8,0	0,0	2	8,5	0,7	3	8,2	0,3
Grado en Nutrición Humana y Dietética	22	8,6	1,3	24	8,6	1,1	25	8,6	1,2
Grado en Óptica y Optometría	10	8,4	1,1	10	8,3	1,6	10	8,4	1,2
Grado en Psicología	107	7,9	1,6	113	8,0	1,5	117	7,9	1,5
Media Ciencias de la Salud	301	8,1	1,5	314	8,1	1,5	325	8,1	1,4

Tabla 12. Competencia 5 MECES: Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. Competencias implicadas: Comunicación Oral y Escrita y Habilidades Sociales. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho). *El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Comunicación oral y escrita			Habilidades sociales			Competencia 5 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	38	8,4	1,9	39	8,2	1,9	39	8,3	1,8
Grado en Comunicación Audiovisual	16	8,6	1,1	16	8,5	1,2	16	8,5	0,9
Grado en Criminología	15	8,4	0,9	15	8,5	1,1	15	8,4	0,9
Grado en Derecho	194	8,2	1,3	193	8,2	1,5	200	8,2	1,3
Grado en Educación Social	57	8,3	1,5	60	8,3	1,4	62	8,2	1,5
Grado en Pedagogía	58	7,9	1,3	62	8,0	1,5	66	7,9	1,4
Grado en Periodismo	16	8,6	1,0	17	8,3	1,1	17	8,4	0,9
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	79	8,1	1,6	83	8,1	1,8	86	8,1	1,6
Grado en Sociología	16	8,5	1,4	16	8,6	1,2	17	8,5	1,3
Grado en Trabajo Social	110	7,7	1,8	113	7,7	1,7	116	7,7	1,6
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	8,2	1,4	44	8,1	1,5	45	8,2	1,3
Grado en Administración y Dirección de Empresas	203	8,0	1,5	205	7,9	1,7	210	8,0	1,5
Grado en Negocios Internacionales	23	8,7	1,2	22	9,0	1,1	23	8,8	1,0
Grado en Finanzas y Contabilidad	39	7,9	1,4	38	7,8	1,6	39	7,9	1,4
Grado en Economía	49	8,5	1,1	49	8,6	1,1	52	8,5	1,0
Grado en Turismo	40	7,9	1,8	43	7,6	1,7	43	7,7	1,6
Grado en Geografía y Medio Ambiente	13	7,8	1,0	14	8,4	0,9	14	8,2	0,9
Grado en Información y Documentación	28	8,2	1,2	29	7,8	1,7	31	8,1	1,3
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	35	8,9	1,1	37	8,8	1,5	37	8,9	1,2
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2	10,0	0,0	2	9,0	1,4	3	9,3	1,2
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	6	9,0	1,5	6	8,5	1,8	7	8,9	1,3
Doble Grado en Turismo + ADE	3	7,0	1,0	3	5,0	2,6	3	6,0	1,0
Media Ciencias Sociales	1089	8,1	1,5	1111	8,1	1,6	1146	8,1	1,4
Grado en Ingeniería Informática	10	8,5	1,4	11	8,3	1,0	11	8,3	1,0
Grado en Ingeniería Química	16	7,8	1,3	16	7,3	2,1	17	7,6	1,6
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	9	8,3	1,2	9	8,6	1,3	10	8,4	1,2
Grado en Ingeniería Telemática	4	6,8	0,5	5	5,2	1,9	5	5,5	2,0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	7,0	2,0	5	6,6	2,7	5	6,8	2,3
Media Ingeniería y Arquitectura	44	7,9	1,4	47	7,4	2,0	49	7,6	1,7
Media Total	1743	8,2	1,5	1808	8,1	1,6	1869	8,1	1,4

Tabla 13. Competencia 6 MECES: Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). Competencias implicadas:

Capacidad de Detectar las Propias Necesidades Formativas y Capacidad de Aprender de Forma Autónoma. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

***El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos.**

Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Capacidad de detectar las propias necesidades formativas			Capacidad de aprender de forma autónoma			Competencia 6 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	20	8,1	1,8	21	8,3	1,7	21	8,1	1,7
Grado en Filología Catalana	24	8,4	1,2	27	8,7	0,9	27	8,5	0,9
Grado en Filología Clásica	8	8,3	0,9	8	8,3	0,7	8	8,3	0,7
Grado en Estudios Hispánicos	16	8,1	1,1	16	8,1	1,3	16	8,1	1,1
Grado en Filosofía	5	9,4	0,9	5	9,4	0,9	5	9,4	0,9
Grado en Historia	21	7,4	1,5	21	7,0	2,6	21	7,2	2,0
Grado en Historia del Arte	17	7,4	2,1	17	7,5	1,8	17	7,4	1,8
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,4	1,4	8	8,8	1,5	8	8,6	1,4
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	10	7,8	1,8	12	8,2	1,5	12	7,9	1,5
Media Artes y Humanidades	131	8,0	1,6	137	8,1	1,7	137	8,0	1,5
Grado en Biología	39	7,7	1,7	41	7,6	2,0	42	7,8	1,7
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	21	6,6	2,7	22	7,0	2,3	22	6,8	2,4
Grado en Biotecnología	32	7,7	1,4	32	7,5	1,7	32	7,6	1,3
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	7,5	1,5	19	7,5	2,1	21	7,5	1,5
Grado en Ciencias Ambientales	28	7,6	1,0	29	8,0	1,2	29	7,8	0,9
Grado en Física	17	9,0	1,5	17	8,9	1,4	17	8,9	1,4
Grado en Matemáticas	16	9,1	1,1	17	9,6	0,8	17	9,4	0,8
Grado en Química	30	7,6	1,7	30	7,5	1,5	30	7,5	1,5
Media Ciencias	204	7,8	1,7	207	7,8	1,9	210	7,8	1,7
Grado en Enfermería	7	8,6	1,3	6	8,2	1,3	7	8,4	1,1
Grado en Farmacia	70	8,0	1,7	72	8,1	1,6	72	8,0	1,5
Grado en Fisioterapia	73	7,7	1,7	70	7,7	1,7	73	7,6	1,7
Grado en Logopedia	14	7,0	1,4	16	7,2	1,3	16	7,0	1,3
Grado en Medicina	3	8,0	0,0	3	8,0	0,0	3	8,0	0,0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	8,1	1,8	25	8,1	2,1	25	8,1	1,9
Grado en Óptica y Optometría	10	7,7	1,5	10	7,5	1,3	10	7,6	1,3
Grado en Psicología	116	7,8	1,4	113	7,8	1,8	117	7,8	1,5
Media Ciencias de la Salud	321	7,8	1,6	318	7,8	1,7	326	7,8	1,5

Tabla 13. Competencia 6 MECES: Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). Competencias implicadas:

Capacidad de Detectar las Propias Necesidades Formativas y Capacidad de Aprender de Forma Autónoma. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*El N de la competencia MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos.

Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Capacidad de detectar las propias necesidades formativas			Capacidad de aprender de forma autónoma			Competencia 6 MECES		
	N	Media	D.t.	N	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	36	7,8	2,1	38	8,1	2,0	40	7,9	2,0
Grado en Comunicación Audiovisual	15	8,4	0,9	14	8,5	1,0	15	8,4	0,9
Grado en Criminología	15	8,3	0,9	15	8,7	1,0	15	8,5	0,9
Grado en Derecho	195	8,0	1,7	193	7,9	1,8	200	7,9	1,6
Grado en Educación Social	59	7,7	1,5	61	8,0	1,5	63	7,8	1,5
Grado en Pedagogía	65	7,6	1,6	63	7,8	1,5	66	7,7	1,5
Grado en Periodismo	16	7,9	1,3	17	8,3	1,2	18	8,1	1,3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	82	7,5	1,9	83	7,6	2,2	85	7,6	2,0
Grado en Sociología	16	8,4	0,9	15	8,9	1,0	16	8,6	0,9
Grado en Trabajo Social	113	7,5	1,9	110	7,4	1,9	115	7,4	1,9
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	44	8,2	1,7	44	8,0	2,3	45	8,1	1,9
Grado en Administración y Dirección de Empresas	198	7,5	1,5	208	7,6	1,6	210	7,6	1,5
Grado en Negocios Internacionales	22	8,4	1,1	23	9,1	1,1	23	8,8	0,9
Grado en Finanzas y Contabilidad	35	7,7	1,5	36	7,7	1,7	37	7,7	1,5
Grado en Economía	48	8,2	1,2	50	8,3	1,3	52	8,3	1,2
Grado en Turismo	43	7,2	2,1	41	7,2	2,4	43	7,2	2,2
Grado en Geografía y Medio Ambiente	13	7,8	0,8	14	7,9	0,8	14	7,9	0,7
Grado en Información y Documentación	26	7,5	1,9	28	7,5	2,0	30	7,6	1,8
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	36	8,8	1,3	36	9,0	1,1	37	8,9	1,2
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	8,8	1,5	4	8,5	1,0	4	8,6	1,1
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	8,8	1,3	8	9,0	1,1	8	8,9	1,2
Doble Grado en Turismo + ADE	3	7,0	2,0	3	6,7	2,9	3	6,8	2,4
Media Ciencias Sociales	1097	7,8	1,7	1108	7,9	1,8	1144	7,8	1,7
Grado en Ingeniería Informática	11	7,8	2,2	11	8,3	1,8	11	8,0	1,9
Grado en Ingeniería Química	16	6,4	2,4	17	7,0	1,7	17	6,8	1,9
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	7,7	1,2	10	8,1	1,5	11	7,9	1,1
Grado en Ingeniería Telemática	4	8,5	1,0	5	9,4	0,9	5	9,1	0,9
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	4,3	3,1	4	6,5	1,9	4	5,9	2,4
Media Ingeniería y Arquitectura	46	7,0	2,4	48	7,6	2,1	49	7,3	2,1
Media Total	1799	7,8	1,7	1818	7,9	1,8	1866	7,8	1,6

Tabla 14. Valoración de las competencias del MECES demostradas por los estudiantes durante las prácticas en empresa. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Competencia 1 MECES			Competencia 2 MECES			Competencia 3 MECES			Competencia 4 MECES		
	N*	Media	D.t.									
Grado en Estudios Ingleses	22	8	2,0	22	8	1,9	20	8,25	1,9	21	8,0	2,0
Grado en Filología Catalana	27	8,7	0,9	27	8,3	1,1	26	8,5	1,0	26	8,3	1,3
Grado en Filología Clásica	8	8,5	0,7	8	8,3	0,7	7	8,1	1,1	8	8,4	0,5
Grado en Estudios Hispánicos	16	8,4	1,1	16	8,5	1,0	16	8,1	1,5	16	8,4	1,5
Grado en Filosofía	5	9,1	0,7	5	8,8	1,0	5	9,6	0,9	4	9,0	1,2
Grado en Historia	21	7,2	2,1	21	7,1	2,1	21	7,1	2,0	21	7,2	2,2
Grado en Historia del Arte	17	7,7	1,7	17	7,5	1,6	17	7,6	1,7	16	7,3	1,9
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,5	1,3	8	8,4	1,4	8	8,1	1,5	8	8,3	1,4
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	8,4	1,1	13	7,4	1,6	11	7,6	1,5	12	7,2	1,9
Media Artes y Humanidades	139	8,2	1,5	139	7,9	1,6	133	8,0	1,6	134	7,9	1,7
Grado en Biología	42	8,0	1,4	41	7,7	1,8	40	7,5	1,7	40	7,5	1,9
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	7,5	1,8	22	7,1	1,9	22	7,0	2,3	22	7,0	2,1
Grado en Biotecnología	33	7,8	1,2	33	7,5	1,3	32	7,7	1,2	28	7,3	1,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	7,7	1,5	21	7,2	1,3	21	7,0	1,7	20	6,9	1,5
Grado en Ciencias Ambientales	28	8,1	1,0	29	7,7	1,0	27	7,8	1,3	27	7,4	1,4
Grado en Física	18	8,8	1,5	18	8,8	1,0	17	9,0	0,9	17	8,5	1,2
Grado en Matemáticas	18	9,2	0,9	17	9,2	1,0	18	8,8	1,3	15	9,1	1,0
Grado en Química	30	7,7	1,5	30	7,4	1,6	30	7,6	1,6	29	7,3	1,7
Media Ciencias	212	8,0	1,4	211	7,7	1,5	207	7,7	1,6	198	7,5	1,7
Grado en Enfermería	7	7,6	1,5	6	6,9	1,6	4	8,5	1,9	6	7,3	2,1
Grado en Farmacia	72	8,1	1,5	72	8,0	1,5	70	8,0	1,5	69	7,9	1,7
Grado en Fisioterapia	72	7,7	1,5	73	7,5	1,5	70	7,4	1,6	70	7,4	1,6
Grado en Logopedia	16	7,1	1,4	16	7,0	1,3	16	6,9	1,0	14	6,9	1,2
Grado en Medicina	3	8,0	1,0	3	7,7	0,6	3	8,3	0,6	2	8,0	0,0
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	8,2	1,8	25	7,9	2,1	25	7,9	1,9	25	7,7	2,1
Grado en Óptica y Optometría	10	8,2	0,9	10	7,8	1,2	10	7,4	1,8	10	7,5	1,6
Grado en Psicología	117	7,6	1,5	117	7,5	1,5	114	7,6	1,4	112	7,4	1,6
Media Ciencias de la Salud	325	7,8	1,5	325	7,6	1,5	314	7,6	1,5	310	7,5	1,7

Tabla 14. Valoración de las competencias del MECES demostradas por los estudiantes durante las prácticas en empresa. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Competencia 1 MECES			Competencia 2 MECES			Competencia 3 MECES			Competencia 4 MECES		
	N*	Media	D.t.									
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	8,1	1,6	39	8,3	2,0	38	8,3	1,9	39	8,3	2,1
Grado en Comunicación Audiovisual	16	8,1	1,3	16	8,0	1,4	16	7,6	1,5	14	7,9	1,9
Grado en Criminología	15	8,2	1,2	15	8,4	0,9	14	8,2	1,3	14	8,2	1,1
Grado en Derecho	200	7,8	1,6	198	7,8	1,6	196	7,8	1,7	189	7,7	1,8
Grado en Educación Social	63	7,7	1,4	63	7,8	1,4	63	7,6	1,5	58	7,9	1,5
Grado en Pedagogía	63	7,6	1,3	66	7,3	1,5	62	7,1	1,5	60	7,3	1,7
Grado en Periodismo	18	8,3	0,8	18	7,9	1,0	18	8,2	1,3	18	7,9	0,9
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86	7,7	1,9	85	7,6	1,9	83	7,6	1,9	83	7,4	2,1
Grado en Sociología	17	8,1	1,4	17	7,8	2,0	15	8,5	1,1	14	8,4	1,2
Grado en Trabajo Social	115	7,3	1,7	113	7,2	1,7	115	7,3	1,9	111	7,2	1,8
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	8,0	1,7	45	7,8	1,8	45	7,8	1,8	44	7,6	2,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	209	7,6	1,6	210	7,4	1,6	204	7,4	1,9	203	7,2	1,8
Grado en Negocios Internacionales	23	8,8	1,3	23	8,6	1,3	23	8,4	1,2	23	8,5	1,5
Grado en Finanzas y Contabilidad	39	7,7	1,6	38	7,9	1,3	37	7,5	1,5	36	7,9	1,4
Grado en Economía	52	8,2	1,2	51	8,2	1,2	51	8,0	1,2	49	8,1	1,4
Grado en Turismo	43	7,7	1,8	43	7,3	1,8	40	6,8	1,9	43	7,1	1,8
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	7,7	0,8	14	7,7	1,0	13	7,4	1,0	12	7,5	1,2
Grado en Información y Documentación	31	7,9	1,5	31	7,6	1,5	29	7,6	1,7	29	7,7	1,7
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	8,8	1,2	37	8,8	1,1	36	8,8	1,3	37	8,7	1,2
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4	8,8	1,2	4	8,3	1,2	4	8,8	1,0	3	8,0	1,7
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8	8,7	1,1	8	8,5	1,2	6	9,3	0,5	8	8,8	1,2
Doble Grado en Turismo + ADE	3	7,0	1,5	3	6,3	2,3	3	5,7	2,3	3	6,0	1,0
Media Ciencias Sociales	1145	7,8	1,6	1142	7,7	1,6	1116	7,6	1,7	1094	7,6	1,8
Grado en Ingeniería Informática	11	7,7	2,2	11	7,5	2,2	11	7,3	1,9	11	7,1	2,3
Grado en Ingeniería Química	17	7,0	1,9	17	7,2	1,6	16	7,0	1,5	16	6,9	1,9
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11	7,8	1,1	11	7,5	1,0	11	7,2	1,3	11	7,5	1,1
Grado en Ingeniería Telemática	5	8,4	1,1	5	7,8	1,0	5	7,0	0,7	5	7,8	1,3
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	6,9	2,2	5	6,9	2,5	4	5,8	3,0	5	6,6	3,2
Media Ingeniería y Arquitectura	50	7,3	2,0	50	7,2	1,9	48	6,9	1,9	49	7,0	2,1
Media Total	1871	7,8	1,6	1867	7,7	1,6	1818	7,7	1,7	1785	7,6	1,8

Tabla 14. Valoración de las competencias del MECES demostradas por los estudiantes durante las prácticas en empresa. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*El N del total competencias MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Competencia 5 MECES			Competencia 6 MECES			Total competencias MECES		
	N*	Media	D.t.	N*	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Estudios Ingleses	22	8,1	1,9	21	8,1	1,7	22	8,1	1,8
Grado en Filología Catalana	27	8,9	0,9	27	8,5	0,9	27	8,5	0,8
Grado en Filología Clásica	8	8,8	1,0	8	8,3	0,7	8	8,4	0,6
Grado en Estudios Hispánicos	16	9,1	1,1	16	8,1	1,1	16	8,4	1,0
Grado en Filosofía	5	9,3	0,4	5	9,4	0,9	5	9,2	0,8
Grado en Historia	20	8,2	1,2	21	7,2	2,0	21	7,3	1,8
Grado en Historia del Arte	17	8,3	1,6	17	7,4	1,8	17	7,6	1,6
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	8	8,6	1,1	8	8,6	1,4	8	8,4	1,3
Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Inglés)	13	8,1	1,2	12	7,9	1,5	13	7,8	1,3
Media Artes y Humanidades	138	8,5	1,3	137	8,0	1,5	139	8,1	1,4
Grado en Biología	42	8,1	1,5	42	7,8	1,7	42	7,7	1,5
Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas	22	8,3	1,2	22	6,8	2,4	22	7,3	1,8
Grado en Biotecnología	31	8,1	1,4	32	7,6	1,3	33	7,6	1,1
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	7,6	1,9	21	7,5	1,5	21	7,3	1,3
Grado en Ciencias Ambientales	29	8,3	1,0	29	7,8	0,9	29	7,8	0,9
Grado en Física	18	9,0	1,0	17	8,9	1,4	18	8,9	1,0
Grado en Matemáticas	18	9,1	1,0	17	9,4	0,8	18	9,1	0,9
Grado en Química	30	8,0	1,4	30	7,5	1,5	30	7,6	1,4
Media Ciencias	211	8,2	1,4	210	7,8	1,7	213	7,8	1,4
Grado en Enfermería	7	7,3	2,0	7	8,4	1,1	7	7,5	1,3
Grado en Farmacia	72	8,4	1,4	72	8,0	1,5	72	8,1	1,4
Grado en Fisioterapia	72	8,1	1,3	73	7,6	1,7	73	7,6	1,4
Grado en Logopedia	16	7,3	1,3	16	7,0	1,3	16	7,0	1,1
Grado en Medicina	3	8,2	0,3	3	8,0	0,0	3	8,0	0,4
Grado en Nutrición Humana y Dietética	25	8,6	1,2	25	8,1	1,9	25	8,1	1,7
Grado en Óptica y Optometría	10	8,4	1,2	10	7,6	1,3	10	7,8	1,2
Grado en Psicología	117	7,9	1,5	117	7,8	1,5	117	7,6	1,3
Media Ciencias de la Salud	325	8,1	1,4	326	7,8	1,5	326	7,7	1,4

Tabla 14. Valoración de las competencias del MECES demostradas por los estudiantes durante las prácticas en empresa. Escala: 0 (nada) a 10 (mucho).

*El N del total competencias MECES puede ser superior al N de las competencias implicadas debido a que el número de estudiantes evaluados en cada competencia implicada fue diferente en algunos casos. Únicamente se presentan las titulaciones con una muestra de estudiantes evaluados igual o superior a 3

Titulación	Competencia 5 MECES			Competencia 6 MECES			Total competencias MECES		
	N*	Media	D.t.	N*	Media	D.t.	N*	Media	D.t.
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	39	8,3	1,8	40	7,9	2,0	40	8,1	1,9
Grado en Comunicación Audiovisual	16	8,5	0,9	15	8,4	0,9	16	8,1	1,2
Grado en Criminología	15	8,4	0,9	15	8,5	0,9	15	8,4	0,9
Grado en Derecho	200	8,2	1,3	200	7,9	1,6	200	7,9	1,5
Grado en Educación Social	62	8,2	1,5	63	7,8	1,5	63	7,8	1,3
Grado en Pedagogía	66	7,9	1,4	66	7,7	1,5	66	7,5	1,3
Grado en Periodismo	17	8,4	0,9	18	8,1	1,3	18	8,1	0,8
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86	8,1	1,6	85	7,6	2,0	86	7,7	1,8
Grado en Sociología	17	8,5	1,3	16	8,6	0,9	17	8,2	1,4
Grado en Trabajo Social	116	7,7	1,6	115	7,4	1,9	116	7,3	1,6
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	45	8,2	1,3	45	8,1	1,9	45	7,9	1,6
Grado en Administración y Dirección de Empresas	210	8,0	1,5	210	7,6	1,5	210	7,5	1,5
Grado en Negocios Internacionales	23	8,8	1,0	23	8,8	0,9	23	8,7	1,1
Grado en Finanzas y Contabilidad	39	7,9	1,4	37	7,7	1,5	39	7,7	1,3
Grado en Economía	52	8,5	1,0	52	8,3	1,2	52	8,2	1,1
Grado en Turismo	43	7,7	1,6	43	7,2	2,2	44	7,3	1,7
Grado en Geografía y Medio Ambiente	14	8,2	0,9	14	7,9	0,7	14	7,7	0,8
Grado en Información y Documentación	31	8,1	1,3	30	7,6	1,8	31	7,7	1,4
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) + Derecho	37	8,9	1,2	37	8,9	1,2	37	8,8	1,1
Doble Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	3	9,3	1,2	4	8,6	1,1	4	8,6	1,1
Doble Grado en Sociología + Ciencias Políticas y de la Administración Pública	7	8,9	1,3	8	8,9	1,2	8	8,8	0,9
Doble Grado en Turismo + ADE	3	6,0	1,0	3	6,8	2,4	3	6,3	1,3
Media Ciencias Sociales	1146	8,1	1,4	1144	7,8	1,7	1152	7,8	1,5
Grado en Ingeniería Informática	11	8,3	1,0	11	8,0	1,9	11	7,6	1,7
Grado en Ingeniería Química	17	7,6	1,6	17	6,8	1,9	17	7,1	1,5
Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	10	8,4	1,2	11	7,9	1,1	11	7,7	0,9
Grado en Ingeniería Telemática	5	5,5	2,0	5	9,1	0,9	5	7,6	0,7
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5	6,8	2,3	4	5,9	2,4	5	6,7	2,6
Media Ingeniería y Arquitectura	49	7,6	1,7	49	7,3	2,1	50	7,3	1,7
Media Total	1869	8,1	1,4	1866	7,8	1,6	1880	7,8	1,5