

## Recomendaciones para la docencia en línea

1. **No uses aplicaciones de videoconferencia ([Blackboard Collaborate](#), [Microsoft Teams](#)) para impartir clases masivas.** Tampoco si no está justificado. Generan un inmenso tráfico de datos que sobrecarga y ralentiza la red. Intenta primar otras formas de comunicación.
2. **Asegúrate de no interferir en las tareas u horario del resto de profesorado.** Cualquier actividad especialmente las síncronas (vídeo-conferencias, tutorías virtuales, etc.) deben ser programadas en tu horario oficial.
3. **No envíes archivos pesados**, como vídeos o PDF extensos. Te costará subirlos y gestionarlos y limitarás tu espacio virtual disponible. Utiliza los alojadores de la UV ([MMEDIA](#), [Núvol](#), [OneDrive](#)) **para depositarlos y obtener un enlace web que podrás compartir sin problemas con tu alumnado.**
4. **Instala en tus dispositivos la [VPN de la Universidad](#).** Y anima y ayuda a tu alumnado a hacerlo. Te permitirá acceder desde casa a los recursos y servicios electrónicos que ofrece la Biblioteca de la UV y te será muy útil para preparar docencia y realizar investigación.
5. **Recuerda que no todo el alumnado es competente digitalmente.** Antes de integrar una nueva herramienta o procedimiento digital en tu docencia, asegúrate de que tu alumnado dispone y sabe utilizar correctamente dicha herramienta.
6. **Trata de garantizar la seguridad, la privacidad y la protección de datos personales y académicos.** La Universitat de València nunca ha producido, consumido y/o compartido tanta información digital. Por ello es necesario adoptar medidas que garanticen [la seguridad de la información y la protección digital de los usuarios](#).
7. **Opta por la sencillez y los criterios didácticos** para la preparación de **materiales curriculares** y su utilización *online*. Lo importante no es el formato sino el rigor, la funcionalidad y la utilidad pedagógica. No es necesario abusar de vídeos o material interactivo, ni tienes que elaborar todos los materiales curriculares: puedes **curar contenidos**, buscando en [repositorios](#), [bibliotecas](#), [bases de datos](#) y **adaptarlos a tu contexto académico**.
1. **No sobrecargues a tu alumnado con tareas innecesarias.** Calcula la carga lectiva de las actividades que, de forma razonable, puedes y pueden asumir tus estudiantes (tiempo estimado de realización, recursos accesibles...) antes de proponerlas.
8. **No olvides que la guía docente es la hoja de ruta de todas las materias.** Síguela y cambia, rediseña o modifica solo aquellas actividades o tareas que no puedan realizarse de forma presencial. Y no sobrecargues a tu alumnado con tareas innecesarias. Calcula de forma rigurosa los créditos de tus materias y la carga lectiva de las actividades (tiempo estimado de realización) antes de proponerlas.

9. **Mantén la coordinación y el contacto periódico con el alumnado** y con los compañeros/as. Es imprescindible, especialmente si eres coordinador de alguna materia o tienes alguna función académica.

Si tu **Competencia Digital Docente (CDD)** no es muy elevada, no te compliques. **Empieza por gestionar virtualmente tareas o actividades sencillas** con grupos pequeños. Después, emprende iniciativas que exijan mayor nivel de inmersión y complejidad digital. Para seguir aprendiendo, tienes a tu disposición los [cursos de formación del SFPIE y compañeros/as dispuestos a echar una mano.](#)

#### Direcciones de interés:

- [Web Servei d'Informàtica](#): en ANGELA lo encuentras casi todo para la docencia virtual.
- [Normativa sobre privacidad, aspectos legales y protección de datos](#): imprescindible.
- [Problemas o apoyo informático](#): apoyo del Servei d'Informàtica (SIUV).
- [Instala la VPN](#): imprescindible para trabajar desde casa.
- [Portal de Vídeo de la UV](#): MMEDIA encuentra, aloja y comparte tus vídeos materiales.
- [Tutoriales para usar BLACKBOARD COLLABORATE](#): para videoconferencias.
- [Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner \(SFPIE\)](#): cursos de formación permanente e innovación educativa.
- [Servicio de bibliotecas y documentación de la UV](#)
- [Canal YouTube Universitat de València](#): canal institucional de la UV en YouTube.

Recomendaciones basadas sobre el documento elaborado por los profesores de la Facultat de Magisteri de la Universitat de València: José Díaz Barahona, Héctor Hernández Gassó y Juan Carlos Colomer Rubio ([Versión en castellano](#)).