Pérez, J. F. G., Navarro, M. D. F., & Llobell, J. P. (1994). *Modelos e hipótesis en el diseño experimental* [Models and hypothesis in the experimental design]. Valencia, Spain: Ediciones Cristóbal Serrano.

Tipo de Referencia: Libro, Entero

Tipo de fuente: Impreso

Autores: **Pérez, José Fernando García**; Navarro, María Dolores Frías;

Llobell, Juan Pascual

Título del libro: Modelos e hipótesis en el diseño experimental

Año de

Publicación: 1994

Volumen: 1

No. Total de

158

Páginas:

130

Descriptores: experimental design; Mathematical statistics

Título de la Colección:

Diseño e Investigación Experimental

Editorial: Ediciones Cristóbal Serrano

Lugar de

Publicacion: Valencia, Spain

ISSN/ISBN: 84-605-1417-X No. de Acceso: BNE19960826646

Título

Models and hypothesis in the experimental design

Original/Traducido:

Signatura: C_L_0008

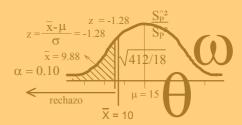
ISBN 84-605-1417-X

J. F. García Pérez • M. D. Frías Navarro • J. Pascual Llobell



Universitat de Valencia

MODELOS E HIPÓTESIS EN EL DISEÑO EXPERIMENTAL



Diseño e Investigación Experimental n°1

Ediciones Cristóbal Serrano

MODELOS E HIPÓTESIS EN EL DISEÑO EXPERIMENTAL

Diseño e Investigación Experimental $\label{eq:control} n\,{}^{\circ}\,l$

MODELOS E HIPÓTESIS EN EL DISEÑO EXPERIMENTAL

J. F. García Pérez • M. D. Frías Navarro • J. Pascual Llobell

© J. F. García Pérez • M. D. Frías Navarro • J. Pascual Llobell Ediciones Cristóbal Serrano

& C/Luís Oliag, 10 b; 46010 Valencia (Spain)

3 34 - (9)6 - 362 22 48

I.S.B.N.: 84-605-1417-X

Depósito legal: V-3501-1994

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede ser impresa o reproducida por cualquier otro procedimiento, sin el permiso escrito de los propietarios del "Copyright".

Índice General

lΝ	TRODUCCIÓN	9
M	ODELOS E HIPÓTESIS	13
	DISEÑO DE LA ECUACIÓN ESTRUCTURAL: FORMULACIÓN DE L	JN
	MODELO	
	MEDIDA DEL AJUSTE DE LOS DATOS AL MODELO	16
	Suma de productos	
	Varianza y covarianza	
	Varianza generalizada	
	EL MODELO ALTERNATIVO	
	HIPÓTESIS Y MODELOS	
	El tamaño del efecto experimental: comparación de modelos	
	EJERCICIOS RESUELTOS	29
	EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	38
	Respuestas a los ejercicios de autoevaluación	42
Eι	_ ANÁLISIS DE LA VARIANZA: LA ELECCIÓN DE UN MODELO .	45
	SUMA DE CUADRADOS	45
	ANOVA Y PRUEBA F	47
	Grados de libertad	
	Medias cuadráticas	
	Razón F	
	RELACIÓN ENTRE EL TAMAÑO DEL EFECTO Y LA RAZÓN F	51
	MANOVA: PRUEBA DE LA HIPÓTESIS EN DISEÑOS MULTIVARIADOS	53
	EJERCICIOS RESUELTOS	55
	E JERCICIOS DE ALITOEVALHACIÓN	65

Respuestas a los ejercicios de autoevaluación	69
ERROR DE <i>TIPO I</i> Y ERROR DE <i>TIPO II</i>	73
FISHER Y LA HIPÓTESIS NULA	73
EL MODELO DE NEYMAN Y PEARSON: LA HIPÓTESIS ALTERNATIVA	76
LA POTENCIA DE LA PRUEBA F	78
Error de Tipo I y potencia	79
f y su relación con otras estimaciones del tamaño de Valoración del Tamaño del Efecto	84
Aumento del Tamaño del Efecto El número de observaciones o tamaño de la muestra	
ANÁLISIS DE LA POTENCIA	
CONSECUENCIAS DEL CÁLCULO DE LA POTENCIA EN I	EL DISEÑO
EJERCICIOS RESUELTOS	95
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	110
Respuestas a los ejercicios de autoevaluación	
ÁLGEBRA DE M ATRICES	117
SUMA, RESTA Y PRODUCTO	119
Multiplicación de matrices	
EL DETERMINANTE DE UNA MATRIZ	122
Menor complementario	
Adjunto	
Cálculo del determinante por la adjunta	
INVERSA DE UNA MATRIZ	
Cálculo de la inversa de una matriz por la adjunta	
EJERCICIOS RESUELTOS	128
Probabilidad	133
FUNCIÓN DE PROBABILIDAD BINOMIAL	133
SUCESOS DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES	

VII Índice General

Fórmula de Bayes	136
EJERCICIOS RESUELTOS	137
TABLAS ESTADÍSTICAS	145
DISTRIBUCIÓN NORMAL	145
DISTRIBUCIÓN CHI-CUADRADO	148
DISTRIBUCIÓN T DE STUDENT	150
DISTRIBUCIÓN F	151
Bibliografía	157

Introducción

ste libro es el primero de una colección que se ha denominado ◀ Diseño e investigación experimental. El objetivo de esta serie les desarrollar los contenidos de este área de conocimiento de forma secuencial y sencilla, para que sea útil tanto para el profesional como para el estudiante que se inicia. Como las técnicas que se emplean en el Diseño de la Investigación Experimental están fuertemente conectadas resulta verdaderamente complicado seguir un orden expositivo en el que los conceptos que se emplean no requieran una explicación adicional que se encuentra fundamentada en otro contexto distinto al que se expone. Es muy difícil establecer una ordenación secuencial de los temas que sea ampliamente aceptada por todos. En nuestro caso optamos por comenzar esta serie exponiendo el de los modelos y las hipótesis, tema que aunque fundamentalmente los mismos que emplea la estadística, al aplicarlos al Diseño requieren transformaciones de conceptos que se escapan del campo de la Estadística.

En el primer capítulo se incide tanto en el modelo como en la medida de su ajuste a los datos, planteando desde este momento el modelo que se deriva de la hipótesis nula y el que se deriva de la alternativa. La medida del ajuste del modelo a los datos exige hallar las sumas de cuadrados, esta técnica de cálculo se aborda operando con matrices. Se emplea este procedimiento por la ventajas que se derivan de su notación más compacta y aplicación más intuitiva, aunque cuente con el inconveniente de ser más cómodo cuando se opera con pocas observaciones. Otra propiedad de este sistema de notación es que permite introducir directamente el diseño multivariado como un caso general, siendo el caso univarido una particularidad de aquel.

Otro de los inconvenientes que encuentra el lector de estas obras se centra en la dificultad de entender el concepto de varianza, tan importante a la hora de valorar el ajuste de los modelos, complejidad que se aumenta cuando se trata de covarianza entre variables. Para aportar alguna luz en estos conceptos se acompañan gráficas que ilustran las descomposiciones de varianzas y su representación en el espacio cartesiano.

En el segundo capítulo se inicia el contraste de hipótesis pero relacionándolo con los modelos que se derivan de estas hipótesis. El contraste de hipótesis permite abordar el tema como el criterio para la elección de uno de los dos modelos que se pueden aplicar para explicar los datos y está directamente relacionado con el ajuste que cada uno de los dos consiga.

En el tercer capítulo se desarrollan los conceptos de error de *Tipo I* y error de *Tipo II* introduciendo al lector en la planificación experimental. Estos temas sirven para reflexionar acerca de la propia metodología y el contraste de hipótesis, revisando polémicas tan antiguas como la conveniencia de la hipótesis alternativa y las implicaciones que su definición implica para la planificación y el diseño.

La forma de exponer los contenidos de cada capítulo siguen una distribución teórica-práctica en consonancia con las nuevas formas de enseñanza. En primer lugar se explican los fundamentos en una exposición teórica —aunque fundamentada siempre que es posible en la resolución de supuestos aplicados—, posteriormente se ahonda en los conceptos mediante ejercicios resueltos que complementan desde la perspectiva práctica la comprensión de los enunciados. Los ejercicios, por tanto, no solo apoyan las cuestiones iniciales, sino que también las desarrollan. Esperamos que con la resolución de los noventa ejercicios que recoge esta obra el lector se entusiasme con la aplicación del Diseño.

A veces la comprensión de los temas propios de este área se dificulta por la falta de conocimientos previos que suponemos que el lector debe dominar. Para evitar que esta causa dificulte la correcta comprensión de los contenidos se han añadido dos apéndices. El primero está dedicado a repasar los aspectos más elementales del cálculo matricial. El segundo apéndice se dedica al cálculo de probabilidades, en él se desarrolla la distribución binomial, que es de especial interés para comprender conceptos como la tasa de error de

11 Introducción

Tipo I, y las probabilidades condicionadas, fuente de tantos errores de interpretación. Finalmente en el tercer anexo se recogen unas tablas estadísticas básicas que, en su mayoría, son necesarias para completar los ejercicios.

Al final de los tres capítulos se presentan unas preguntas de autoevaluación que proceden de exámenes de la antigua asignatura de Psicología Experimental y cuestiones recogidas de ejercicios para oposiciones. La finalidad es que el alumno pueda apreciar objetivamente el nivel que alcanza intentando resolver unos ejercicios extraídos del tema que se ha expuesto. Las soluciones de estos ejercicios se presentan al final de cada capítulo.

Valencia, Septiembre de 1994

Juan Pascual Llobell María Dolores Frías Navarro José Fernando García Pérez Universitat de Valencia Facultat de Psicología Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento