

## ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA LOGSE

Director  
**Julio Seoane**  
Catedrático de Psicología Social

Coordinadora  
**Adela Garzón**  
Titular de Psicología Social

### DATOS DEL ENTREVISTADO

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2000

Hombre

Mujer

Edad

Localidad

### SECTOR EDUCATIVO DEL ENTREVISTADO

### NOTAS

- Gracias por colaborar con esta investigación. Cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta entrevista, puede consultar directamente con la entrevistadora.
- Por favor, no ponga su nombre. La entrevista es anónima, solamente necesitamos sus datos genéricos para la investigación.

## ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA LOGSE

### encuesta de opinión

- 1.- ¿Cree que para la buena marcha de los centros sería mejor que el Director del Centro Escolar fuera una persona ajena al sistema educativo o una persona con gran experiencia docente?  
persona ajena  
experiencia docente

---

- 2.- ¿Qué resulta mejor para el rendimiento del alumno: calificaciones individuales y específicas o un sistema más flexible y colectivo para superar los cursos?  
individuales y específicas  
flexible y colectivo

---

- 3.- ¿Debería permitirse que cada Comunidad Autónoma desarrolle alternativas propias para el sistema educativo o sería mejor mantener un sistema común de educación con algunas características propias?  
alternativas propias  
sistema común

---

- 4.- ¿A quién acudiría para resolver los problemas de disciplina de los alumnos?  
consejo escolar  
tutor correspondiente  
director del centro

---

- 5.- Piensa que la polémica entre centros públicos y centros privados se debe principalmente a:  
la política educativa de las instituciones  
los intereses de la Enseñanza Privada  
las exigencias económicas y sociales de la Enseñanza Pública

---

- 6.- En definitiva, ¿cuál sería la mejor solución para los problemas actuales de la LOGSE?  
hacer una nueva ley  
reformular aspectos importantes de la LOGSE  
mejorar y reforzar su aplicación actual

---

- 7.- Si un alumno acaba el primer ciclo de la ESO (14 años) y no quiere seguir estudiando a pesar de haber intentado convencerle, usted sería partidario de:  
respetar su decisión  
obligarle a seguir estudiando

---

- 8.- En su opinión, ¿cree sinceramente que la implantación de la LOGSE ha mejorado o ha empeorado el nivel educativo de los alumnos?  
mejorado  
empeorado

---

- 9.- ¿Siempre es necesario que existan unas normas de disciplina, por mínimas que sean, o actualmente ya no tienen ningún sentido y deberían ser sustituidas por una mejor relación alumno-profesor?  
normas de disciplina  
mejor relación

- 10.- ¿Cree que el profesorado está suficientemente motivado para adaptarse a los cambios de la ley?  
si  
no
- 
- 11.- ¿Cree que los profesores se ven obligados a sustituir a la familia en la transmisión de los valores básicos?  
si  
no
- 
- 12.- La LOGSE es una ley que se está aplicando mal a causa de:  
falta de presupuestos y financiación adecuada  
profesorado sin preparación suficiente  
mala gestión y organización de los recursos existentes
- 
- 13.- ¿Cree que los problemas de disciplina y de falta de respeto se producen por culpa del nuevo sistema educativo o tienen su origen en la sociedad en general?  
nuevo sistema educativo  
sociedad en general
- 
- 14.- ¿Qué es más importante para conseguir buenos resultados en educación: una buena ley o el trabajo del centro educativo?  
ley  
centro educativo
- 
- 15.- ¿Cree que es cierto que los padres y las madres de los alumnos delegan en los centros demasiados aspectos de la educación de sus hijos?  
es cierto  
no es cierto
- 
- 16.- ¿Cree que la estructura y funcionamiento de la LOGSE es muy difícil de entender y tiene demasiada burocracia?  
si  
no
- 
- 17.- Las reformas educativas ¿deben realizarlas principalmente los técnicos y expertos, debería participar todo el profesorado, o sería mejor contar con la colaboración de todos los implicados (padres, alumnos, profesores...)?  
técnicos y expertos  
todo el profesorado  
todos los implicados
- 
- 18.- ¿Cree que es bueno que exista un lenguaje técnico para la aplicación de la LOGSE (itinerario educativo, diversificación curricular, comprensividad, documento individual de adaptación y curricular, etc.) o que perjudica su comprensión y la participación de muchos de los implicados?  
es bueno  
es perjudicial
- 
- 19.- Simplificando al máximo el problema, ¿prefiere una educación igual para todos o una educación adaptada a las diferencias de cada uno?  
igual para todos  
adaptada a las diferencias
- 
- 20.- ¿Qué cuenta más en el resultado de las evaluaciones: el trabajo del profesorado o el esfuerzo de los alumnos?  
profesorado  
alumnos

## ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA LOGSE escala de opiniones

desacuerdo — acuerdo

completo	bastante	?	bastante	completo
----------	----------	---	----------	----------

- 1.- Con la nueva política educativa, los mejores alumnos desarrollan al máximo sus capacidades y posibilidades.
- 2.- El desarrollo completo de la LOGSE aumentará las diferencias entre las comunidades autónomas.
- 3.- Sin duda alguna, la Enseñanza Pública se ha deteriorado con la implantación del nuevo sistema educativo.
- 4.- La reforma en la aplicación de la LOGSE debe hacerse cuanto antes, sin esperar ni un momento más.
- 5.- Cuanto más joven es el profesorado, más confianza tiene en los resultados educativos de la LOGSE.
- 6.- Las nuevas tecnologías y sistemas pedagógicos están provocando una división entre los profesores.
- 7.- Si un alumno pasa al siguiente curso, a pesar de sus deficientes resultados, tendrá una mala imagen de sí mismo y perderá interés en aprender y superarse.
- 8.- Los profesores están indefensos ante cualquier comportamiento agresivo de los alumnos.
- 9.- El problema de fondo en la reforma de la LOGSE es que existen demasiados colectivos con intereses contrapuestos.
- 10.- De seguir con la reforma de la LOGSE, el sistema educativo será un complicado laberinto sin salida.
- 11.- El deseo y la diversión más que el esfuerzo son las fuentes de cualquier aprendizaje.
- 12.- Un buen profesor siempre consigue que un alumno acabe interesándose por lo que estudia.
- 13.- El antiguo bachillerato era mucho mejor que el contemplado por la LOGSE.
- 14.- En la cultura actual deben coexistir estilos diferentes y formas distintas de pensar.
- 15.- El saber debe ser producido para ser vendido, utilizado y consumido.

desacuerdo — acuerdo				
completo	bastante	?	bastante	completo

- 16.- Las escuelas y centros de enseñanza deben, ante todo, hacer posible que los estudiantes elijan lo que desean aprender.
- 17.- Los centros deberían ser sancionados cuando evitan por todos los medios admitir alumnos con necesidades especiales.
- 18.- Los profesores no son más competentes que las redes de memoria informatizada para transmitir el saber consolidado.
- 19.- Los gobiernos deben dar facilidad a los organismos locales y a las diversas políticas culturales para llevar a cabo las iniciativas que deseen.
- 20.- Los profesores ya no son responsables del rendimiento de los alumnos, puesto que pueden pasar a otro curso al margen de su rendimiento.
- 21.- La LOGSE impide la discriminación social que existía antes para acceder a la educación.
- 22.- Con la nueva ley de educación, al profesorado no le queda más remedio que reducir el nivel de exigencia a sus alumnos.
- 23.- La LOGSE está inspirada en principios ideológicos y no en criterios técnicos.
- 24.- Aunque se reforme la Ley no se conseguirá nada, porque el problema es más básico y está fuera de las aulas.
- 25.- La LOGSE proporciona una respuesta adecuada a los alumnos que destacan por sus capacidades y habilidades.
- 26.- El profesorado dedica excesivo tiempo a la planificación y programación del curso, en lugar de atender y resolver las dificultades de aprendizaje de los alumnos.
- 27.- En los grupos escolares actuales coexisten niveles de formación excesivamente dispares.
- 28.- La enseñanza más que ser un modo de liberación de la humanidad debe formar profesionales.
- 29.- Si un alumno no respeta las normas de convivencia escolar debe ser castigado.
- 30.- Lo importante en la educación es la comunicación y el diálogo, y no las figuras de autoridad.

**ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA LOGSE**

preguntas abiertas

1.- En su opinión, ¿cuál es el problema fundamental que se plantea en la aplicación de la LOGSE?

2.- En el caso de incrementar mucho el presupuesto económico dedicado a educación, ¿en qué aspectos lo emplearía principalmente?

3.- ¿Cuáles cree que son los problemas básicos del profesorado ante la aplicación de la LOGSE?

4.- En términos generales, ¿cuál sería la zona más deficiente en la formación de los alumnos?

5.- Si usted fuera un alumno, ¿cuál sería, en su opinión, el aspecto más conflictivo del sistema actual de educación?

6.- ¿Qué aspecto de la política educativa de la Conselleria le parece más insuficiente para el buen desarrollo de la LOGSE?



7.- ¿Cuál sería la primera medida que tomaría usted para mejorar las relaciones entre enseñanza privada y enseñanza pública?



8.- ¿Cuáles deben ser las aportaciones más importantes de los padres y madres de los alumnos para facilitar y mejorar la aplicación de la LOGSE?



9.- Desde su punto de vista, ¿qué papel debe jugar la Universidad en la aplicación y reforma de la LOGSE?



10.- Las nuevas tecnologías, especialmente la informática, ¿en qué aspectos cree usted que contribuyen a la mejor formación de los alumnos?



**ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA LOGSE**  
**planificación de la reforma**

¿Con qué grupo se encontraría más a gusto para realizar una planificación de la reforma y desarrollo de la LOGSE?

Ponga un 1 en el grupo seleccionado

Una vez descartado el anterior, ponga un 2 en el siguiente grupo seleccionado.

1.- Conselleria de Educación .....	
2.- Consejos Escolares .....	
3.- Sindicatos .....	
4.- Patronales de la Enseñanza .....	
5.- Directores de Centros .....	
6.- Coordinadores de la ESO .....	
7.- Profesorado .....	
8.- Expertos en Pedagogía .....	
9.- Alumnos .....	
10.-Padres y madres de alumnos .....	
11.-Colegios de Doctores y Licenciados ..	