

**PROGRAMA
 SEMINARIOS TALLER - MIEMBROS DE LA RIIED**

Seminarario		Expositor(a)	Tema de presentación	País	Fecha de presentación	
1	Seminario	A	Isabel Arbesú, Juny Montoya, Gloria Contreras, Sandra Conzuelo	Evaluación de la docencia universitaria en México, Chile y Colombia: perspectiva comparada	México, Colombia, Chile	JUEVES 6 DE MARZO
2	Seminario	A	Carmen Barrera Rosado	Diagnóstico de la evaluación docente en una Universidad Pública	México	
3	Seminario	A	Jorge Nelson Tejada Campos	Evaluación docente en la Universidad Nacional de Cajamarca	Perú	
4	Seminario	A	Ángel Martín Aguilar Riveroll, Alejandro Carbonell y Edith Cisneros-Cohernour	La evaluación de la docencia en dos universidades públicas latinoamericanas: Cuba y México	México,	
5	Seminario	A	Roger Manuel Patrón Cortés, Edith J. Cisneros-Cohernour, Angel Martín Aguilar Riveroll	Los sistemas de estímulos académicos y la evaluación de la docencia: experiencia de dos universidades	México,	
6	Seminario	A	Carlos Sancho Álvarez, Jesús M. Jornet Meliá, M ^a Jesús Perales Montolío	Valor social subjetivo de la educación y su influencia en los resultados escolares.	Valencia	VIERNES 7 DE MARZO
7	Seminario	A	Rosario Cárdenas Vallado, Roberto García Rodríguez y Edith J. Cisneros-Cohernour	Evaluación de la docencia en una universidad pública: significados, fortalezas, debilidades e influencias	México	
8	Seminario	A	Vicente Arámburo Vizcarra	La percepción de los estudiantes universitarios del proceso de evaluación de la docencia	México	
9	Seminario	A	Antelmo Castro López, Edna Luna Serrano	Los programas normativos de evaluación de profesores de educación básica en México: Una mirada desde la evaluación responsiva	México	
10	Seminario	A	Adolfo Ignacio Calderón Rafael Gabriel de Oliveira Junior	Evaluación por resultados y la cultura de la "Performatividad": La evaluación de la docencia en la Red pública de Educación Básica del Estado de San Paulo (Brasil)	Brasil	

	Seminario		Expositor(a)	Tema de presentación	País	Fecha de presentación
11	Seminario	B	Karlos La Serna Studzinski	La relación de las encuestas de evaluación docente con el rendimiento académico: La evidencia empírica en la Universidad del Pacífico	Perú	JUEVES 6 DE MARZO
12	Seminario	B	Diana Flores	Análisis de la formación en evaluación de los aprendizajes lograda por los profesores de la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre, a partir de la realización del CURFAD.	Bolivia	
13	Seminario	B	Erika Reyes Piñuelas y Edna Luna Serrano	Propiedades psicométricas del cuestionario de evaluación de la competencia docente	México	
14	Seminario	B	Edith J. Cisneros-Cohernour y Robert E. Stake	A Research Experience Using Portfolios for Assessing College Teaching	México, EUA	
15	Seminario	B	María Virginia Casas Santín y Mtra. María Guadalupe Carranza Peña	La autoevaluación como una estrategia para la transformación de la práctica docente	México	
16	Seminario	B	José González-Such, Margarita Bakieva y Rosario García-Bellido	Validez de contenido y de constructo de un cuestionario para evaluar materiales elaborados por personal docente en un espacio colaborativo para la innovación educativa.	España	VIERNES 7 DE MARZO
17	Seminario	B	Margarita Bakieva, Yolanda Leyva y Jesús M. Jornet	Colegialidad docente: Un estudio comparativo (España/México) de validación de constructo para el diseño de un instrumento de evaluación	México, España	
18	Seminario	B	Carmen Coloma, Carol Rivero	Percepción de los estudiantes sobre el desempeño docente en una Universidad privada de Lima	Perú	
19	Seminario	B	José Salazar Ascencio y Alejandra González Hermosilla (Universidad de La Frontera – Chile) Pedro Marín Álvarez (Universidad de Santiago de Chile) Alejandro Villalobos Clavería (Universidad de Concepción – Chile)	"Reflexión pedagógica y autoevaluación docente: ¿simbiosis o depredación?"	Chile, Perú, Argentina,	

	Seminario		Expositor(a)	Tema de presentación	País	Fecha de presentación
			Carmen Coloma Manrique y Luzmila Mendivil (Pontificia Universidad Católica del Perú) Graciela Pesci (Instituto Parroquial San José – Córdoba – Argentina) Roberto Oscar Páez (Universidad Nacional de Córdoba – Argentina)			
20	Seminario	C	Marilina Lipsman	El enriquecimiento de los procesos de evaluación mediada por las TIC en el contexto universitario	Argentina	JUEVES 6 DE MARZO
	Seminario	C	José Gonzales Such, Margarita Vakieva, Emelina López Gonzales	Estrategias para la evaluación de la competencia. Presentación en estudiantes universitarios de la Universidad de Valencia	España	
21	Seminario	C	Alejandro Villalobos Claveria	La Autoevaluación docente en un profesor en formación. Propuesta de construcción de un instrumento		
22	Seminario	C	Sonia Osses, Gloria Contreras	"Estrategias de aprendizaje utilizadas por estudiantes de Educación Media de la Región de la Araucanía, Chile. Aproximación a una evaluación cualitativa	Chile	
23	Seminario	C	Rigoberto Marín Uribe, Isabel Guzmán Ibarra, Carles Monereo Font, Rosa María Breach Velducea, Gina Isabel Zesati Pereyra	Incidentes críticos en los procesos de formación	México,	

	Seminario		Expositor(a)	Tema de presentación	País	Fecha de presentación
24	Seminario	C	Isabel Guzmán Ibarra, Rigoberto Marín Uribe, Alicia Inciarte	Redes colaborativas en la formación de profesores	México	VIERNES 7 DE MARZO
25	Seminario	C	José Salazar Ascencio y Pamela Salazar Valenzuela (Universidad de La Frontera – Chile) Carmen Coloma Manrique y Luzmila Mendivil (Pontificia Universidad Católica del Perú) Graciela Pesci (Instituto Parroquial San José – Córdoba – Argentina) Roberto Oscar Páez (Universidad Nacional de Córdoba – Argentina)	"La evaluación docente: una mirada desde el ejercicio profesional"	Venezuela, Chile, Perú, Argentina	
26	Seminario	C	Raúl Romero Lara y Javier Loredó Enríquez	El modelo educativo y la evaluación docente como factores que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	México	
27	Seminario	C	Jesús Miguel Jornet	Contexto y práctica docente	España	