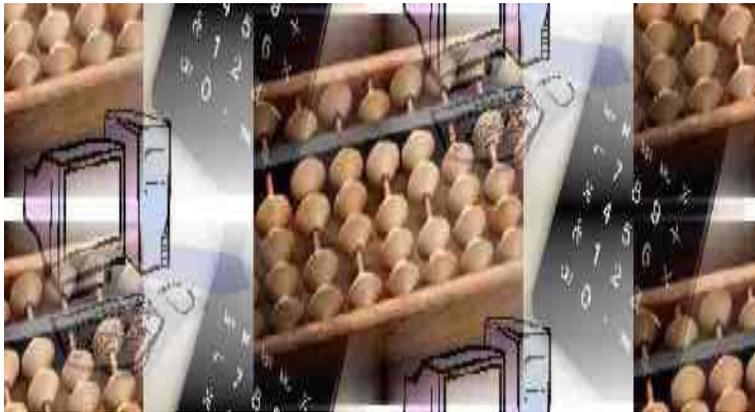


Problemas de la medición y evaluación educativa



ESTANDARES E INDICADORES PARA ANALIZAR LA REALIDAD EDUCATIVA

**DEPARTAMENTO DE
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

GRUPO GEM
www.uv.es/gem
gem@uv.es

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Autor/es: Jesús M. Jornet Meliá y Genoveva Ramos Santanta (Coords.)
Editor: Jesús M. Jornet Meliá
Dpto. MIDE. Avd. Blasco Ibáñez, 30. 46010 Valencia
Fecha Edición: Noviembre 2005
ISBN-10:84-689-5127-7
Nº. 05/81434

GRUPO DE EVALUACIÓN Y MEDICIÓN (GEM)

Inmaculada Chiva Sanchis
José González Such
M^{ra}. Jesús Perales Montolío
Amparo Pérez Carbonell
Purificación Sánchez Delgado
Pilar Villanueva Bea
M^{ra}. Paola Ruiz



INDICE

Presentación	7
Criterios para la elaboración de standars en la evaluación educativa	10
<i>Arturo de la Orden Hoz</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid</i>	
Paradigmas alternativos en la evaluación.....	20
<i>Pilar Colás Bravo</i>	
<i>Unioersidad de Sevilla</i>	
Evaluación, Acreditación y Certificación de la Formación Profesional, Ocupacional y Continua: unas notas para la reflexión.	47
<i>Jesús M. Jornet Meliá, M^a Jesús Montolío y Amparo Pérez Carbonell</i>	
<i>Universitat de València</i>	
Evaluación de programas educativos	67
<i>Ramón Pérez Juste</i>	
<i>Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)</i>	
Un modelo de evaluación del profesorado universitario	94
<i>Fco. Javier Tejedor Tejedor</i>	
<i>Unioersidad de Salamanca</i>	
Instituciones de evaluación en españa	137
<i>Julio Puente Azcutia</i>	

Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE)

La evaluación de centros 159

Joan Mateo Andrés

Universidad de Barcelona

La evaluación de estudiantes 187

Fuensanta Hernández Pina

Universidad de Murcia

**Reflexiones en torno a la evaluación de los sistemas
educativos: un concepto dinámico de eficacia 227**

José Luis Gaviria y Javier Tourón

Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Navarra

Perfil profesional del evaluador 247

José González Such; M^a. Jesús Perales Montolío y Amparo Pérez

Carbonell

Universitat de València

Ética de la evaluación 277

Leonor Buendía Eximan y Emilio Berrocal de Luna

Universidad de Granada

Estándares para la evaluación cualitativa 300

Eduardo García Jiménez

Universidad de Sevilla

Evaluación de programas de orientación..... 316

Ricard Marí Mollá

Universitat de València

Evaluación externa de centros en la Comunidad Vasca..... 326

Carlos Santiago Etxeberria y J.F. Lukas Mujica

Universidad del País Vasco

**Una propuesta de índices de igualdad educativa para la
evaluación de centros docentes..... 350**

Fco. Javier Murillo y María Castro

CIDE y Ministerio de Educación y Cultura

**Un marco para la Evaluación de programas de mejora de
eficacia escolar 357**

M^a. José Pérez-Albo

Centro de Investigación y Documentación Educativa

**Inmigración e integración social en la enseñanza
obligatoria..... 365**

Bayot; B. Del Rincón y M.J. Navarro

Universidad Castilla -la Mancha

**Evaluación diagnóstica de un Centro de Primaria desde la
reflexión del profesorado..... 374**

Eugenio Hidalgo Díez; Beatriz García Lupión; Rafael López Fuentes y

Daniel González

Universidad de Granada

**Aspectos cualitativos del estudio de teleformabilidad de
perfiles ocupacionales 381**

M^a. Jesús Perales; Genoveva Ramos; Immaculada Chiva; Purificación

Sánchez; Amparo Pérez y José González

Universitat de València

Construcción, validación y mejora de pruebas criteriosales de clase..... 392

Jesús M. Jornet; M^a. Jesus Perales; Immaculada Chiva; Genoveva Ramos y Purificación Sánchez
Universitat de València

Influencia de algunas variables relativas al profesor en la valoración que los estudiantes hacen de la docencia que reciben. La categoría, la edad, la carga docente real y la carga docente neta..... 401

M^a Reina Ferrández; M^a. Teresa Mora y M. Martínez
Universidad Jaume I

Evaluación de necesidades de Formación Pedagógica del profesorado de educación secundaria postobligatoria: Un ejemplo de Diseño de Encuesta..... 413

M^a Luisa Ramos Galaviz y M^a José Rodríguez Conde
Universidad de Salamanca

Una experiencia longitudinal de evaluación del profesorado universitario 423

Rafael López; Daniel González, Eugenio Hidalgo y Beatriz García
Universidad de Granada

Estudio descriptivo sobre las competencias profesionales del evaluador..... 430

Teresa González Ramírez
Universidad de Sevilla

La formación del alumno como referente de Calidad de la universidad.....	439
<i>Ignacio González López y M^a José Rodríguez Conde</i>	
<i>Universidad de Salamanca</i>	
Diferencias en la satisfacción entre los tres centros de la Universitat Jaume I: La docencia y la asignatura como indicador de calidad.....	448
<i>Reina Ferrández; E. Lorente, y M^a. Teresa Mora</i>	
<i>Universidad Jaume I</i>	
Estudio del índice de fiabilidad po de Hyunh para pruebas de referencia criterial	460
<i>Gonzalo Almerich Cerveró</i>	
<i>Universitat de València</i>	
Estudio de indicadores de fiabilidad en pruebas de referencia criterial.....	465
<i>Gonzalo Almarich Cerveró</i>	
<i>Universitat de València</i>	
Aspectos del “engaño” en el quehacer científico y evaluativo.....	472
<i>Carlos Marco Blasco</i>	
<i>Universitat de València</i>	
Un estudio diferencial de los ítems de la escala Key-Math R	490
<i>Purificación Sánchez Delgado</i>	
<i>Universitat de València</i>	

Materiales, NNTT y Evaluación 498

*Belloch, M^a C.; Bo, R. M^a; Gonzalo, A.; Orellana, N. y Sáez,
A.*

Universitat de València