

CURRICULUM VITAE

I.- GRADOS ACADÉMICOS

NOMBRE Beatriz Valles González		Profesor Titular. Dedicación Exclusiva. UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas JUBILADA	
ESTUDIOS REALIZADOS			
INSTITUCIÓN	GRADO OBTENIDO	AÑOS	ÁREA DE ESTUDIO
Instituto Venezolano de la Audición y el Lenguaje (IVAL)	Técnico Superior	1978	Maestra de Sordos y de Trastornos del Lenguaje
Instituto Venezolano de la Audición y el Lenguaje (IVAL)	Técnico Superior	1983	Terapeuta del Lenguaje (Logopeda)
Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. (UPEL-IPC)	Profesor	1988	Profesor en Educación Especial, mención Deficiencias Auditivas y Problemas del Lenguaje.
Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)	Especialista	1992	Especialista en Desarrollo.
UPEL-IPC	Maestría	2000	Lingüística
UPEL-IPC	Doctorado	2004	Educación
UNIVERSITY OF CHICAGO, Department of Human Genetics. MacLean Center		2005-2006	Research Post-doctoral Fellow in Clinical Bioethics. (Bioética Clínica)

II.- COORDINACIÓN DE LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1.- Investigadora adscrita al Centro de Investigación del Departamento de Educación Especial (CIDEE). Desde 2000.

Adscrita a la línea: Tendencias en formación en Educación Especial

Proyectos:

- “Diagnostico y tratamiento de la Dispraxia Articulatoria” (Culminado)
- “Aplicación del MPN a muestras de habla de escolares con trastornos articulatorios”. (Culminado)
- “Una dimensión discursiva del desarrollo fonológico temprano de la lengua materna” (Culminado)
- **“Lenguaje y demencia: un análisis discursivo”** (En desarrollo)

2.- Investigadora adscrita al Laboratorio de Neurociencias. LUZ y al Centro de Investigación del Departamento de Educación Especial UPEL-IPC. Desde 2006. Beneficiaria del Financiamiento FOGARTY.

Proyecto:

- Lenguaje y demencia: un análisis discursivo” (En desarrollo).

3.- Investigadora adscrita al Proyecto: Coherencia, cohesión y pragmática en situaciones de déficit lingüístico. Universidad de Valencia, España. Desde 2006.

Proyecto:

- “Pragmática textual en la Afasia y otras patologías del lenguaje: elementos de coherencia, cohesión y conexidad” (En desarrollo)

4.- Investigadora invitada del CIAL. Universidad de Los Andes. Desde 2008. Profesora Invitada de la Maestría en Lingüística y del Doctorado en Lingüística de ULA.

- Facilitador del Seminario: Lingüística Clínica. Doctorado en Lingüística. Maestría en Lingüística. Universidad de Los Andes. Julio de 2009
- **Facilitador del Seminario: Bioética e Investigación Social. Doctorado en Lingüística. Maestría en Lingüística. Universidad de Los Andes. Mayo de 2010**

5.- **EVALUADORA DEL PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO CYTED. Convocatoria 2009. España.**

III.- PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

ÁREA DE BIOÉTICA

Una Propuesta para el desarrollo de una política pública de atención integral temprana de las deficiencias auditivas en Venezuela. Revista Laurus. Año 9 N° 15, pp. 86 -110. UPEL. Vicerrectorado de Docencia. 2003.

Algunos dilemas éticos en torno a los implantes cocleares en países en desarrollo. El caso Venezuela. Revista de Investigación N° 60, pp. 11-22. UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas. 2006

Retos, perspectivas y consideraciones éticas en torno a la evaluación del lenguaje en la persona con demencia. Journal de la Asociación Brasileira de Fonoaudiología. Vol. 13, N° 1, pp. 89-96. Enero-Marzo 2008.

Representaciones y creencias en torno a la evaluación lingüística del adulto mayor con trastorno cognitivo leve. Revista de Investigación en Logopedia Universidad Castilla La Mancha. N 1. Vol.1. 2011

Blog Red de Bioética UNESCO. Ensayo BIOÉTICA Y DISCAPACIDAD: CONSIDERACIONES PARA UN MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS PROVEEDORES DE SALUD.
[http://www.mediafire.com/file/lw3iy2anyny/BIOETICA Y DISCAPACIDAD.doc](http://www.mediafire.com/file/lw3iy2anyny/BIOETICA_Y_DISCAPACIDAD.doc)

Cárdenas Aldana, B y Valles González, B. DILEMAS ÉTICOS EN TORNO AL PROCESO DE SELECCIÓN DE CANDIDATOS A IMPLANTES COCLEARES. En prensa.

ÁREA FONOAUDILOGÍA (LOGOPEDIA) Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA

Libros:

El trastorno articulatorio en una visión Psicosociolingüística. Caracas: UPEL, 2001.

Desarrollo y Patología del Lenguaje. Caracas: Universidad Nacional Abierta, 2005.

Desarrollo del lenguaje y enseñanza de la lengua materna en la Escuela Inicial. Ediciones Didáctico Crecer, Caracas, 2007.

Capítulos en libros:

Morales, AM y Valles, B. ANÁLISIS DE FENÓMENOS GRAMATICALES EN LA ESCRITURA DE ESCOLARES SORDOS. En "Educación del Sordo". Ana María Morales (Compiladora). Caracas: FEDEUPEL, 2002.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EL ADULTO MAYOR. En: "La Salud de los adultos mayores. Una visión compartida". Marialcira Quintero (compiladora). La Universidad del Zulia. Ediciones del Vice-Rectorado Académico. Segunda Edición, 2009.

Rumbos, H y Valles, B. ANÁLISIS DISCURSIVO DE LOS TEXTOS NARRATIVOS EN EL ADULTO MAYOR CON QUEJA DE MEMORIA. En "Estudios de Lingüística Clínica", Volumen V: Aplicaciones Clínicas
Edición de: Beatriz Gallardo Paúls y Verónica Moreno Campos
Valencia, Publicaciones de la Universitat de Valencia, 2010.

A DISCOURSE ANALYSIS OF ALZHEIMER-TYPE DEMENTIA IN PERSONAL CONVERSATIONS. En: "Dialogue in Spanish. Studies in functions and contexts". Dale Koike y Lidia Rodríguez-Alfano (eds.) USA: John Benjamins Editors. 2010.

LA ATENCIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LAS PERSONAS CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER. En "Alzheimer: no estás solo". Fundación Alzheimer de Venezuela-Capítulo Nueva Esparta. 2010.

LA DEMENCIA TIPO ALZHEIMER: UNA MIRADA DESDE LAS VIVENCIAS DE LAS CUIDADORAS. En "Los rostros del Alzheimer. Fundación Alzheimer de Venezuela. 2011

GUÍA LA COMUNICACIÓN EN PARKINSON Y DEMENCIA: ¿QUÉ HACER? Gaona, C; Suárez, M y Valles, B. Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación. Centro de Investigación y Atención Lingüística (CIAL). 2012.

Artículos en Revistas:

La Dispraxia Articularia en una Perspectiva Fonológica. Revista Clave N° 7, ASOVELE. 1999.

El Trastorno del Lenguaje en el marco de la Investigación Cualitativa. Revista Clave N° 8, ASOVELE. 1999.

La Estimulación Lingüística en el Niño Preescolar. Una Propuesta de Intervención Pedagógica en una perspectiva comunicativa. En V Concurso de Experiencias Creativas en Educación Simón Rodríguez, UPEL. 2000.

Aplicación del Modelo Polisistémico Natural en muestras de habla de escolares con Trastornos Articulatorios”, Revista Lingua Americana. La Universidad del Zulia Año IV N° 7, pp. 100 -112. 2000.

“Análisis psicosociolingüístico del concepto de trastorno articulatorio”. Revista Laurus Año VIII N° 13, UPEL. Pp. 49-63. 2002.

Tipología del trastorno Articulatorio funcional en el español Venezolano: Variables motoras y Desarrollo de la Conciencia Fonológica. Revista Lingua Americana. La Universidad del Zulia Año VI N° 11, pp. 51-64. 2002.

El Resilabeo, Fenómeno de la Oralidad y su Repercusión en la Escritura, Revista Lingua Americana. La Universidad del Zulia, Año VII, N° 13, pp. 33-67. 2003.

La cohesión y la coherencia en la conversación del paciente con demencia. Un estudio discursivo. Revista de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría. Vol. 20 N° 1. pp. 881-887. Enero-marzo 2006.

Ideas para guiar la enseñanza de la lengua maternal en educación inicial. Revista Investigación. N° 62, pp. 93-106. UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas. 2007

Rumbos, H y Valles, B. El tecnolecto de la terapia del lenguaje: aproximación a una comprensión epistemológica. Revista Textura. No. 10 Julio-Diciembre 2007. UPEL-Instituto Pedagógico de Maturín.

Gallardo, B y Valles, B. Lingüística en contextos clínicos: la lingüística clínica. Revista Lengua y Habla. Año N° 12. Universidad de Los Andes. 2009

Valles, B. Intercambios comunicativos en la afasia y en la demencia: un estudio comparativo del uso de las reparaciones conversacionales. Letras, ene. 2009, Vol. 51, no.78, p.249-273. ISSN 0459-1283.

Un estudio discursivo del desarrollo fonológico temprano de la lengua materna. Revista INFANTES. N° 1 UPEL-Instituto Pedagógico de Maracay. 2009

El lenguaje como elemento clave para la integración de los niños con discapacidad en educación inicial. Revista Investigación. Número 70. Vol. 34. UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas. Agosto 2010

An approach to the analysis of the conversation between patients with dementia and their healthy interlocutors. MacKay, A y Valles, B. En prensa.

Otras publicaciones:

Ríos, T y Valles, B. **MODELO PARA POTENCIAR DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN EN LA ESCUELA INICIAL**. 2008. En prensa.

Diferentes artículos en: Revista digital Espaciologopedico.com. Colaboradora desde 2006-actual. Disponible en espaciologopedico.com

TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEMENCIA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA. Nota de prensa para el encartado del Diario La Verdad. Maracaibo. Edición Especial Octubre de 2009. Disponible en: [Neurolabhttp://web.me.com/neurolab](http://web.me.com/neurolab)

IV.-PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

INTERNACIONALES

II Congreso Latinoamericano de Neuropsicología I Congreso Brasileiro de Neuropsicología, noviembre 1991.

Ponencia: “El Lenguaje en el Marco del Modelo Octogonal del Desarrollo”.

Primer Encuentro Iberoamericano de Fonoaudiología, Universidad del Valle, Cali, Colombia, julio 1993.

Ponencia: “Situación Laboral del Terapeuta del Lenguaje en Venezuela”.

Convención Anual ASHA. San Francisco, California, noviembre 1999.
Participación en calidad de asistente

V Reunión Internacional de Pensamiento y lenguaje. Hermosillo, México, marzo 2003.

Ponencia: “Tipología del Trastorno Articulario: Variables Motoras y Variables Cognoscitivas”.

VIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Montreal, octubre de 2003.

Ponencia: “Análisis Polisistémico del trastorno articulario en el Español de Venezuela”.

Primer Congreso Nacional de Lingüística Clínica. Universidad de Valencia. España. 7-9 de noviembre de 2006.

Ponencia: “La cohesión y la coherencia del paciente con demencia. Un estudio discursivo”.

II Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Logopedia y Foniatría. Marzo. Sao Paulo, Brasil. (Presentación de Póster) 2007

Conferencia Internacional de Estudios del Diálogo en Portugués y Español. Abril. Universidad de Austin, Texas. 19-21 de abril de 2007

Ponencia: "Análisis discursivo de la conversación de la persona con demencia tipo Alzheimer".

Congreso Latinoamericano de Gerontología y Geriátrica. Organizado por la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriátrica. Cartagena de Indias, Colombia. 16-19 de abril de 2007.

Ponencia: "La construcción de la narración en la adultez mayor: una aproximación al análisis de los textos narrativos de una adulta mayor con queja de memoria"

Seminario de Afasia y Pragmática. Auspiciado por la Universidad de Valencia. Valencia, España. Fecha: 7 y 8 de enero de 2008. Participación como investigadora del área de Los trastornos lingüísticos en las personas con demencias.

Primera Conferencia Internacional de la Enfermedad de Alzheimer. Chicago, USA. Fecha: 26 al 31 de Julio de 2008. Presentación del Poster "*NO, MOM, IT WAS NOT LIKE THAT, WHAT HAPPENED FIRST WAS...*" DISCURSIVE ANALYSIS OF THE NARRATIVE TEXTS IN THE OLDER PERSON WITH MEMORY FAILURE". Auspiciado por la Alzheimer Association.

IV Jornadas de Lingüística Clínica de la Universidad de Valencia. Valencia, España. Fecha: 12 al 14 de noviembre de 2008.

Ponencia "Análisis discursivo de la Conversación de la persona con Demencia".

Congreso Internacional de Trastornos de la Comunicación. Universidad de Talca, Chile. Enero 7 al 9 2009.

Curso Internacional para Docentes de Gerontología y Geriátrica. Asociación Colombiana de Geriátrica y Gerontología y Organización Panamericana de la Salud (OPS). Manizales, Colombia. Mayo del 12 al 17 2009.

Facilitador del Seminario: "Aspectos Bioéticos e Implantes Cocleares". Universidad de Huelva, España. 10 de noviembre de 2009.

2nd. International Clinical Linguistics Conference. Universidad Autónoma de Madrid. 11 al 13 de noviembre de 2009. Ponencia: "Talking with dementia people: a study or the CR".

Conferencia: "Análisis del Discurso en demencias". Universidad de Valencia, España. 16 de noviembre de 2009.

1° Congreso Iberoamericano de Fonoaudiología. Sociedad Brasileira de Fonoaudiología. Salvador de Bahía, Brasil. 21-24 de octubre de 2009.

Ponencias:

1. "Enfermedad de Alzheimer y Discurso Oral: Revelaciones del lenguaje"
2. "La formación del Fonoaudiólogo en América Latina y la Península Ibérica"
3. "El papel de las asociaciones en América Latina y la Península Ibérica"

NACIONALES

XV Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, O.Universidad del Zulia. Abril 1996.

Ponencia: "La Problemática del Trastorno del Lenguaje: de lo Clínico a lo Lingüístico".

IV Jornada Anual de Investigación. UPEL-IPC, Caracas. 8-10 de Octubre de 1996.

Ponencia: "La Problemática del Trastorno del Lenguaje: de lo Clínico a lo Lingüístico. Lineamientos para el proceso de evaluación en terapia del lenguaje".

I Jornada de Educación Bilingüe, Una Visión Socioantropológica de la Sordera. UPEL-IPC, Caracas noviembre 1997.

Ponencia: "Aproximación a una Propuesta Pedagógica para la Enseñanza de la Lectoescritura".

V Jornada Anual de Investigación. UPEL-IPC, Caracas, 2-4 de diciembre de 1997.

Ponencia: "Evaluación y Tratamiento de la Dispraxia Articulatoria"

Simposio Tendencias Actuales sobre Prevención y Atención Integral Temprana. UPEL-IPC, Caracas, 27 de noviembre de 1998.

Ponencia: "Desarrollo y Estimulación del Lenguaje en el Niño Preescolar".

II Jornadas de Educación Bilingüe para Sordos. UPEL-IPC, Caracas, 31 de marzo de 2000.

Ponencia: "Atención Integral Temprana de la Sordera".

XXII Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL) Santa Ana de Coro, 29 de julio al 1 de Agosto de 2003.

Ponencia: "Tipología del Trastorno articulatorio funcional: variables motoras y desarrollo de la conciencia fonológica"

XVI Jornadas Lingüísticas de la ALFAL. UCV. Caracas 4-7 de Diciembre de 2003.

Ponencia: "El Trastorno articulatorio funcional: variables motoras y desarrollo de la conciencia fonológica".

XI Jornada Anual de Investigación. III Jornada Anual de Postgrado, UPEL-IPC. Caracas 15-19 de marzo de 2004

Ponencia: Una propuesta para el desarrollo de una política pública para la atención integral temprana de las deficiencias auditivas en Venezuela.

I Jornada de Investigación en Educación Especial. UPEL-IPC. Caracas 18-19 de Mayo de 2004

XXV ENDIL Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, Maracaibo 12-16 de junio de 2006.

Ponencia: "Intercambios comunicativos en la afasia y en la demencia: un estudio comparativo de las reparaciones conversacionales"

XIII Jornada Anual de Investigación. IV Jornada Anual de Postgrado. UPEL-IPC. Caracas 30 de Octubre al 3 de Diciembre de 2006.

Ponencia: "Cohesión y coherencia en el discurso de la persona con demencia".

XXVI ENDIL Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, Maracay 21-25 de Mayo de 2007.

Ponencias: "El Tecnolecto de la Terapia del Lenguaje: Aproximación a una comprensión epistemológica".

I Encuentro Internacional de Investigación en Educación Infantil. UPEL-Instituto Pedagógico "Rafael Arvelo Escobar Lara". Maracay 16 y 17 de Junio de 2007.

Conferencia: El desarrollo del lenguaje en la Escuela Inicial".

XX Jornadas Lingüísticas de la ALFAL. Título: "Coherencia y cohesión de la narración en la adultez mayor: una aproximación al análisis de los textos narrativos de una adulta mayor con queja de memoria". Universidad Central de Venezuela. Caracas 6 al 9 de marzo de 2008.

Facilitadora del Taller "Comunicándonos mejor con la persona con Alzheimer". Fundación Alzheimer de Venezuela. Capítulo Nueva Esparta. La Asunción 26 de Abril de 2008. Duración: 8 horas

Facilitadora del Taller "Demencia y Lenguaje". Consejo Técnico del Programa del Lenguaje. Ministerio de Educación. Duración: 20 horas. Fecha: entre Febrero y Mayo de 2008.

XXVII ENDIL. Universidad de Los Andes. Mérida 9-13 de Junio de 2008.

Ponencia: "Así no mamá...Análisis discursivo de textos narrativos en el adulto mayor con queja de memoria".

XIV Conferencia Nacional DIA MUNDIAL DEL ALZHEIMER. Fundación Alzheimer Venezuela, Capítulo de Nueva Esparta. Porlamar 20 de Septiembre de 2008

Ponencia Estrategias para facilitar una comunicación efectiva con la persona con demencia"

Participación como Ponente en el XI Simposio sobre la Enfermedad de Alzheimer. Título: "Alteraciones del lenguaje como signo de deterioro cognitivo: qué hacer y cómo mejorar la comunicación". Fecha: 16 de octubre de 2008. Laboratorio de Neurociencias-LUZ.

V.- TUTORÍAS Y ASESORÍAS

TUTORÍAS:

Tesis de Pregrado: **Guía para la evaluación y atención lingüística de los pacientes con demencia tipo Alzheimer.**

Autoras: Zolaida Alba y Vanesa Lubians

Proyecto de investigación para optar al título de Técnico Superior en Terapia del Lenguaje.

Institución: Instituto Venezolano de la Audición y el Lenguaje

Fecha de aprobación: Noviembre de 2007.

Tesis de pregrado: **La lectura en alumnos Sordos: Estrategias para facilitar la comprensión lectora a través del texto biográfico.**

Autoras: Crisbel Galindo y Maritza Valladares

Trabajo de investigación presentado como requisito para optar al título de Profesor de Educación Especial en Deficiencias Auditivas

Fecha de aprobación: Julio de 2007

Tesis de Pregrado: **Guía de Estimulación Lingüística para bebés Sordos**

Autoras: Alfoncina Morales y Cinan'dre Carrillo

Trabajo de investigación presentado como requisito parcial para optar al título de Profesor en Educación Especial .Especialidad en Deficiencias Auditivas.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas.

Fecha de aprobación: Junio de 2008

Tesis de maestría: **El Resilabeo. Fenómeno de la oralidad y su repercusión en la escritura.**

Autora: Prof. Carmen Julia López

Maestría en Lingüística. Institución: UPEL-IPC

Fecha de aprobación: Mayo de 2003.

Tesis de Maestría: **Modelo para Potenciar el Desarrollo del Lenguaje en los niños con Síndrome de Down en Educación Inicial.**

Maestría en Educación Infantil. Institución: UPEL-Instituto Pedagógico de Maracay.

Autora: Prof. Tania Ríos

Fecha de aprobación: Septiembre 2007.

Tesis de Maestría: **Familia y Discapacidad: vivencias de madres y padres oyentes ante la deficiencia auditiva de un/a hijo/a.**

Autora: Prof. Maritza Valladares

Proyecto de trabajo de grado presentado para optar al título de Magíster en Psicología del Desarrollo Humano.

Institución: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación.
Investigación en desarrollo.

Tesis Doctoral: **Hacia una comprensión de los fundamentos de la educación ambiental en Venezuela a la luz de los principios de la bioética.**

Nombre de la estudiante: MSc María Juliana Bustos.

Proyecto de trabajo de grado presentado para optar al título de Doctor en Innovación Educativa

Institución: Universidad Nacional de las Fuerzas Armadas. UNEFA-Núcleo Los Teques.

Investigación en desarrollo.

VI.- PREMIOS Y DISTINCIONES

Segundo lugar en el V Concurso de Experiencias Creativas en Educación Simón Rodríguez, UPEL 2000.

CONABA 2001. Profesor Meritorio Nivel III. Caracas 1 de Junio de 2001.

Distinción “Alberto Smith”. Tercera Clase. Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas. Septiembre de 2003

Research Post-doctoral Fellow in the Genetics of Common Heritable Disorders in Venezuela. Columbia Genome Center, Columbia University in New York. Enero-Agosto 2005. Becaria del National Institute of Health.

Research Post-doctoral Fellow in Bioethics. Department of Human Genetics, University of Chicago, Agosto 2005 – Junio 2006.
Becaria para realizar estudios post-doctorales Fogarty International Center.

Distinción “Alberto Smith”. Segunda Clase. Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas. Octubre de 2006

Investigadora reconocida con el PPI. Ministerio de Ciencia y de Tecnología, desde enero del 2003 como Candidato.

Actualmente: Nivel II desde septiembre de 2006.

VII.- PARTICIPACIÓN COMO JURADO

Tesis: **UN ACERCAMIENTO A LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LENGUA ESCRITA.**

Autora: Prof. Beverly Avellaneda

Maestría en Lectura y Escritura. Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas. Enero 2002

Tesis: Longitud del enunciado en niños venezolanos de 3 a 7 años de nivel socioeconómico alto y bajo.

Autoras: Miriam Terradas y Verónica Misle.

Técnico Superior en Terapia del Lenguaje. Instituto Venezolano de Audición y Lenguaje. Febrero de 2002.

Tesis: Propuesta de un modelo de instrumento para la evaluación de adultos disártricos.

Autora: Raquel Pompa.

Técnico Superior en Terapia del Lenguaje. Instituto Venezolano de Audición y Lenguaje. Noviembre de 2002.

Tesis: MARCADORES EN CONVERSACIONES ENTRE SORDOS EN LENGUA DE SEÑAS VENEZOLANA

Autora: MSc Yolanda Pérez Hernández.

Universidad de Los Andes. Junio de 2008.

Doctorado en Lingüística.

Tesis: RECONCEPTUALIZACIÓN DEL TÉRMINO TRASTORNO DEL LENGUAJE BAJO EL PRINCIPIO DE LA DIVERSIDAD: UN ESTUDIO DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Autora: Prof. Mercedes Chávez

Maestría en Educación Infantil. UPEL-Instituto Pedagógico de Maracay. Julio de 2008.

Tesis: LA COMUNIDAD SORDA DE CARACAS: UNA NARRATIVA SOBRE SU MUNDO

Autora: MSc Ana María Morales.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas. 2008

Doctorado en Educación

Tesis: EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN Y DE LA PRODUCCIÓN DEL HABLA.

Aspirante: MSc. Hernán Martínez.

Universidad de Los Andes. Marzo de 2009

Doctorado en Lingüística.

Tesis: SOBRECARGA, AFRONTAMIENTO Y SALUD EN CUIDADORAS DE PACIENTES CON DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Aspirante: Lic. Gilberto Aldana Sierralta

Universidad Simón Bolívar. Abril de 2010.

Maestría en Psicología.

Arbitro del proyecto “Agresividad y Experiencia del paso en púberes escolarizados de Caracas”

CDCH. Universidad Central de Venezuela. Mayo de 2010.