

Marcelo Andrade

DATOS DE CONTACTO:

Departamento de Educación
Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC-Río)
Rua Marquês de São Vicente, 225 – Gávea
22451-900 – Río de Janeiro, Brasil
Tel.: 00 55 21 3114-1815 o 00 55 21 2567-0966
E-mail: marcelo.andrades@uol.com.br

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL:

Estudiante de Doctorado en Ciencias Humanas, en el Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC-Río) – Brasil, desde febrero de 2002 a julio de 2006.

TITULACIÓN ACADÉMICA:

Licenciado en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil (1996).

Master en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil (2000).

Especialista en Sociología y Religión por el McCormick Theological Seminary – Chicago, Estados Unidos (2001)

PUESTOS DOCENTES OCUPADOS:

1. Miembro del Programa “Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía”, de la ONG Novamerica, Río de Janeiro, Brasil, 1996-2006.
2. Profesor de Filosofía de la Educación, Facultad de Educación, Universidad del Estado del Río de Janeiro (UERJ), 2001. (Profesor Sustituto)
3. Profesor de Filosofía de la Educación, Departamento de Educación, Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC-Río), 2001-2003. (Profesor Extraordinario Agregado).
4. Profesor de Filosofía de la Educación y Antropología de la Educación, Curso de Pedagogía, Universidad Estácio de Sá (UNESA), 2001-2006. (Profesor Auxiliar).

BECAS OBTENIDAS:

1. Beca de Excelencia IBM / PUC-Río (1994).
2. Beca de Perfeccionamiento en Investigación, concedida por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), Brasil, 1996-1998.
3. Beca de Maestría, concedida por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), Brasil, 1998-2000.
4. Beca de Desempeño Académico, concedida por la Coordinación de Perfeccionamiento del Profesional de la Enseñanza Superior (CAPES), Brasil, 2002.
5. Beca de Doctorado, concedida por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), Brasil, 2003-2004.

6. Beca SDW – Instancia de Investigación, concedida por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), Brasil, cumplida en la Universidad de Valencia, España, 2005.
7. Beca de Doctorado, concedida por la Coordinación de Perfeccionamiento del Profesional de la Enseñanza Superior (CAPES), Brasil, 2006.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Ética de mínimos y de máximos; concepto de tolerancia; multiculturalismo y educación; derechos humanos, ciudadanía y educación; Hannah Arendt y el estatuto del pensamiento; Habermas y la ética del discurso.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

1. Licenciatura en Filosofía: “El estatuto del pensamiento en Hannah Arendt”, bajo la dirección del Prof. Dr. Eduardo Jardim de Moraes (PUC-Río), 1996.
2. Perfeccionamiento en Investigación: “Cotidiano escolar y culturas”. Investigadora principal: Prof^a. Dr^a. Vera Maria Candau (PUC-Río), 1996-1998.
3. Investigación Institucional: “Educación intercultural y cotidiano escolar: construyendo caminos”. Investigadora principal: Prof^a. Dr^a. Vera Maria Candau (PUC-Río), 1998-2000.
4. Maestría en Educación: “Educación y diversidad cultural: un análisis del programa ‘Escuela Plural’ del ayuntamiento de Belo Horizonte, MG, Brasil”, bajo la dirección de la Prof^a. Dr^a. Vera Maria Candau (PUC-Río), 1998-2000.
5. Investigación Institucional: “Universidad, formación de profesores y diversidad cultural”. Investigadora Principal: Prof^a. Dr^a. Vera Maria Candau (PUC-Río), 2002.
6. Doctorado en Ciencias Humanas: “Educación y diferencia: notas para una filosofía de la educación desde el concepto de tolerancia”, bajo la dirección del Prof. Dr. Leandro Konder (PUC-Río), 2002-2006.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN:

Facultat de Filosofia i Ciències de la Educació, Universitat de València, Valencia, España, del 15 de Enero al 20 de diciembre de 2005. Tema: Ética de Mínimos y Ética de Máximos, bajo la dirección de la Prof^a Dr^a Adela Cortina.

PONENCIAS EN CONGRESOS (2001-2006):

1. Marcelo Andrade, “Educar para la ciudadanía”, *Seminario Latinoamericano: La Escuela en Cuestión: Retos Para el Educador*, Río de Janeiro, del 18 al 21 de octubre de 2000.
2. Marcelo Andrade, “Crisis moral y educación en las competencias: desafíos y límites para los educadores”, *I Jornada Regional de Educación – FEUC*, Río de Janeiro, 13 de Abril de 2002.
3. Marcelo Andrade, “Escuela Plural: una intervención política y pedagógica por la diferencia”, *XI Encuentro Nacional de Didáctica y Práctica de Enseñanza*, Goiânia, GO, Brasil, del 26 al 29 de Mayo de 2002.
4. Marcelo Andrade, “Del fracaso escolar hacia la utopía: reflexiones sobre la relación entre diversidad cultural y educación escolar”, *II Seminario Nacional – Producción de Conocimiento y Educación – UFF*, Niterói, RJ, Brasil, del 19 al 22 de Agosto de 2002.

5. Marcelo Andrade, "Diferencia y tolerancia: por una teoría multicultural de la educación", *25ª Reunión Anual de la ANPEd – Asociación Nacional de Postgraduación y Investigación en Educación*, Caxambu, MG, Brasil, del 29 de septiembre al 01 de octubre de 2002.
6. Marcelo Andrade, "Ética y competencias", *IV Foro de Educación y Cultura – FEUC*, Río de Janeiro, 16 de octubre de 2002.
7. Marcelo Andrade, "Educación y cambio social", *Centro Pedagógico Pedro Arrupe*, Río de Janeiro, 12 de agosto de 2003.
8. Marcelo Andrade, "Derechos humanos en la Escuela", *X Jornada Pedagógica: Transformando la Práctica*, Río de Janeiro, 13 de septiembre de 2003.
9. Marcelo Andrade, "¿Tolerar es poco? Entre lo mínimo y lo intolerable", *XV Congreso Interamericano de Filosofía / II Congreso Iberoamericano de Filosofía*, Lima, Perú, del 12 al 16 de enero de 2004.
10. Marcelo Andrade, "La dimensión política en la formación de educadores", *Coloquios Transados – Formación en Arte-Educación*, Río de Janeiro, 05 de agosto de 2004.
11. Marcelo Andrade, "Educar para la tolerancia: ética, enseñanza y aprendizaje", *XII Encuentro Nacional de Didáctica y Práctica de Enseñanza*, Curitiba, PR, Brasil, 30 de agosto de 2004.
12. Marcelo Andrade, "Educación, diferencia y tolerancia: contribuciones arendtianas", *II Encuentro Internacional de Filosofía y Educación*, Río de Janeiro, del 9 al 11 de septiembre de 2004.
13. Marcelo Andrade, "Ciencias humanas y sus tecnologías: el proceso de enseñanza y aprendizaje en la enseñanza media", *TV Escuela / Salto Para el Futuro / MEC y TVE-Red Brasil*, Río de Janeiro, 07 de Octubre de 2004.
14. Marcelo Andrade, "Educación intercultural y tolerancia: una aproximación a la realidad brasileña", *Charla-Coloquio Fundación InteRed*, Valencia (España), 10 de Mayo de 2005.
15. Marcelo Andrade, "Educación y tolerancia", *Cooperación al Desarrollo en Educación – Diplomatura de Educación Social de la Universidad de Valencia*, Valencia (España), 20 de Mayo de 2005.
16. Marcelo Andrade y Eliana Medeiros, "Tolerancia e inmigración", *Grandes Problemas Sanitarios Mundiales – Escuela de Enfermería La Fe*, Valencia (España), 26 y 28 de Abril de 2005.
17. Marcelo Andrade, "Ética, ciudadanía y tolerancia: una aproximación al pensamiento de Jünger Habermas", *28ª Reunión Anual de la ANPEd – Asociación Nacional de Postgraduación y Investigación en Educación*, Caxambu, MG, Brasil, del 01 al 04 de octubre de 2005.
18. Marcelo Andrade, "Ciudadanía y Estado Nacional: una aproximación al pensamiento de Jünger Habermas para una educación para la tolerancia", *IX Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política*, Porto Alegre, del 19 al 21 de Octubre de 2005.
19. Marcelo Andrade, "Prejuicio, estereotipo y discriminación: un análisis conceptual a partir del caso de la aporofobia", *V Simposio de la Renta Básica*, Valencia (España), 20 y 21 de Octubre de 2005.
20. Marcelo Andrade, "Mujeres y hombres en red: por una educación no sexista", *Foro Social Ibérico por la Educación*, Córdoba (España), 29 de Octubre al 1 de Noviembre de 2005.

21. Marcelo Andrade y Eliana Medeiros, “Claves de diversidad cultural – género”, *Curso de Formación Para el Voluntariado – Acercándonos al Sur: Formación Para el Encuentro Sur-Norte*, Valencia (España), 10 de Noviembre de 2005.
22. Marcelo Andrade, “Entre ‘Mar Adentro’ y ‘Million Dollar Baby’: apuntes sobre educación y bioética a partir del éxito de la eutanasia en la gran pantalla”, *VII Congreso Nacional de Bioética*, Valencia (España), del 10 al 12 de Noviembre de 2005.
23. Marcelo Andrade y Eliana Medeiros, “Derechos humanos: evolución histórica y práctica cotidiana”, *XI Curso-Taller Interdependencia Solidaria Para la Formación del Voluntariado Internacional*, Valladolid (España), 26 de Noviembre de 2005.

PUBLICACIONES (2001-2006):

1. LIBROS:

1. Marcelo Andrade, “Escola em Questão: desafios para o educador”, Rio de Janeiro: Novamerica, 2001, 90 p. (Miembro de la Comisión Organizadora).
2. Marcelo Andrade, “Educação escolar e diversidade cultural: principais questões e tendências”, *Cadernos Novamerica – nº 9*, Rio de Janeiro: Novamerica, Setembro 2001, 28 p.
3. Marcelo Andrade, “Somos todos Iguais? Escola, Discriminação e Preconceito”, Rio de Janeiro: DP&A, 2003 (Coautor. Miembro del equipo de investigación responsable por la elaboración del libro).
4. Marcelo Andrade y Maria Lucina, “Mulheres e Homens em Parceria: Cidadania em Plural”, *Cadernos Novamerica – nº 13*, Rio de Janeiro: Novamerica, Novembro de 2004, 34 p. (Organizador).

2. ARTÍCULOS EN REVISTAS Y CAPÍTULOS DE LIBROS:

1. Marcelo Andrade, “Direito à educação: entre anúncios, denúncias e violações”, Vera Candau. e Susana Sacavino, S. (organizadoras) *Educar em direitos humanos: construir democracia*, Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000, p.100-114.
2. Marcelo Andrade, “Educação, intolerância e diferença”, *DDHH Juntos: Boletín Interinstitucional*, nº 18, nov.. 2001, Rio de Janeiro, p. 04-10.
3. Marcelo Andrade, “Crise moral e educação por competências: desafios e limites para os educadores”, *Coletâneas de Textos – I Jornada Regional de Educação da FEUC*, Rio de Janeiro, 2002, p. 13-26.
4. Marcelo Andrade, “Educar para tolerância e o respeito à diferença: uma reflexão a partir da proposta Escola Plural”, Vera Candau (organizadora) *Sociedade, Educação e Culturas*, Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2002, p. 156-172.
5. Marcelo Andrade, “Multiculturalismo e educação: questões e tendências”, Vera Candau. (organizadora) *Sociedade, Educação e Culturas*, Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2002, p. 11-101. (Coautor. Miembro del equipo de investigación responsable por la elaboración del libro)
6. Marcelo Andrade, “Educação, diferença e tolerância”, in: *Tempo e Presença*, nº 322, Mar./Abr. 2002, Rio de Janeiro, p. 30-33.
7. Marcelo Andrade, “Sociedade, discriminação e educação no Brasil: uma aproximação”, in: *Discriminación, Sociedad y Escuela en América Latina: ¿somos todos/as iguales?*, Cochabamba-Bolivia: Ediciones Runa, 2002, p. 77-160.

(Coautor. Miembro del equipo de investigación responsable por la elaboración del libro).

8. Marcelo Andrade, Vera Candau and Susana Sacavino, “Human Rights, education and citizenship”, Violeta Morgan (ed.) *Tolerance Matters: Internacional Educational Approaches*, Gütersloh, Deutsche: Bertelsmann Foundation Publishers, 2003, p. 194-220.
9. Marcelo Andrade, “Política e democracia: dois pesos de uma mesma balança”, *Revista Novamerica*, nº 100, Dez. 2003, p. 4 - 17.
10. Marcelo Andrade, “Educar para a tolerância: ética, ensino e aprendizagem”, *DDHH Juntos: Boletín Interinstitucional*, nº 27, nov. 2004, Río de Janeiro, p. 27-34.