

Mi investigación

Mi actividad investigadora se ha centrado en el *Análisis didáctico y análisis histórico-crítico de las matemáticas escolares (aritmética, álgebra, resolución de problemas, razón y proporción)*.

Esta línea engloba el conjunto de mi trabajo investigador en “Pensamiento Numérico y Algebraico” (PNA).

Me he interesado por el análisis de fenómenos de enseñanza y aprendizaje de los conceptos aritméticos que son comunes a los currícula de la enseñanza primaria y secundaria.

Incluye la identificación, interpretación y caracterización de elementos del desarrollo y evolución curricular y pedagógica de los contenidos aritméticos seleccionados para la enseñanza; así como, las cogniciones y meta-cogniciones de estudiantes y profesores sobre esos contenidos, su enseñanza y su aprendizaje.

He dedicado especial atención al estudio de los libros de texto antiguos y manuales escolares en relación con la evolución de las ideas aritmético - algebraicas y su forma de presentarlas en la enseñanza, en particular, las que se refieren a los conceptos de número, fracción, razón y proporción, radicación, problemas aritméticos y problemas algebraicos de ecuaciones lineales.

Actualmente, estoy interesado en los fenómenos de corte didáctico (cambio cualitativo en la enseñanza de un concepto) en la transición de la aritmética al álgebra