



V JORNADES d'Experiències Plurilingües

El projecte lingüístic de centre (PLC): disseny, oportunitats i reptes

25, 26 i 27 de setembre de 2017

Facultat de Magisteri de la Universitat de València (Av. dels Tarongers, 4. València)

Les jornades d'enguany se centren en el valor del projecte lingüístic de centre (PLC) com a eix conductor del nostre treball docent. Partim del principi que la comunicació lingüística és el centre neuràlgic de tota acció educativa. Hi conflueixen la interacció entre professorat i alumnat, els processos d'ensenyament/aprenentatge, la relació entre alumnes i fins i tot l'organització escolar. En contextos socioculturals i educatius multilingües, la comunicació lingüística es diversifica en competències, formes i usos diferenciats per a cada idioma. És el cas valencià, on les dues llengües oficials i d'instrucció co-existeixen a l'escola amb altres idiomes d'abast internacional.

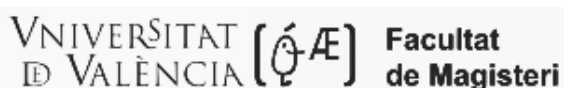
El projecte lingüístic és l'instrument que defineix, ordena i planifica l'itinerari a seguir en cada llengua. No són, però, sendes divergents. Ben al contrari, discorren en paral·lel, s'entrecreuen, se superposen, conflueixen quant a l'objectiu compartit. Lluny de ser un simple tràmit, un document prescriptiu i rutinari, dissociat de la pràctica d'aula real, el PLC s'ha de convertir en referència constant i ajuda permanent en el treball diari. En el nou marc normatiu, el PLC ha de partir del diagnòstic de les necessitats comunicatives de l'alumnat, en el doble vessant de la formació personal i col·lectiva.

I les ha de satisfer integrant llengües i continguts de manera solvent, creativa i dinàmica. En definitiva, el PLC ha de ser un mapa clar i contrastat, una orientació diàfana per a transitar còmodament pels camins de les llengües.

Amb aquest esperit ens proposem indagar en les possibilitats i límits del PLC. Formulant-nos preguntes que es respondran de manera diversa, segons els contextos i la perspectiva dels canvis, actuals i futurs. Com conciliar les exigències curriculars i la diversitat de situacions educatives? Com acostar la pluralitat d'entorns lingüístics al valencià, com a llengua de cohesió referencial? Com avançar en la integració de llengües, continguts i valors? Com articular una base de reflexió lingüística comuna a totes les llengües que fem servir al centre? Quins aspectes hem d'avaluar en l'expressió oral i escrita dins les matèries no lingüístiques?...Són alguns dels múltiples interrogants implícits en el tema que proposem. D'altra banda, com en tot procés educatiu, la redacció d'un PLC requereix informació. Però tan importants com els coneixements són les actituds proactives (l'explotació de les potencialitats pròpies, l'acceptació de la diferència, el foment de la curiositat i la imaginació creadora...) i l'aprenentatge i reforçament del treball cooperatiu.

Organitzen:

Hi col·laboren:



Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura





PROGRAMA

V JORNADES d'Experiències Plurilingües

El projecte lingüístic de centre (PLC): disseny, oportunitats i reptes

25, 26 i 27 de setembre de 2017

Facultat de Magisteri de la Universitat de València (Av. dels Tarongers, 4. València)

Dilluns, 25 de setembre

16,30 **Acreditació dels participants**

17,00 **Inauguració**

17,15 Conferència d'**Anna Marzà**
i **Glòria Torralba**, Universitat Jaume I

*Les llengües de casa arriben a l'escola.
Els textos identitaris*

18,00 **Pausa i café**

18,30 **Treball en grups**

*La preparació del PLC: anàlisi de
necessitats educatives i adequació
al currículum*

Coordinadors:

Mercè Garrigues, CEIP "Cervantes"
de València

Nelson Seguí, CEIP "9 d'Octubre"
d'Alcàsser

Dimarts, 26 de setembre

17,00 Conferència de **Vicent Brotons**,
UEM Universitat d'Alacant

*Projecte lingüístic i reptes metodològics
del plurilingüisme educatiu*

18,00 **Pausa i café**

18,30 **Treball en grups**

*Com avançar en la integració de llengües
i continguts*

Coordinadors:

Pilar Tormo, IES "Maria Carbonell"
de Benetússer

Lluís Segrelles, CEFIRE
de Plurilingüisme, Alzira

Dimecres 27 de setembre

17,00 Conferència de **Gemma Lluch**,
Universitat de València

*Com comunicar el PLC. La importància
dels espais virtuals*

17,30 **Treball en grups**

*La coordinació del professorat
i els procediments d'avaluació*

Coordinadors:

Adelina España, CEIP "Víctor Oroval"
de Carcaixent

Ismael Sanz, IES "Jordi de Sant Jordi"
de València.

18,30 **Recapitulació i col·loqui**

*Convertir el PLC en la base de la didàctica
plurilingüe*

Intervenien:

Inma Coscollà, CEIP "Jaume I" de
Paiporta, i coordinadors dels grups
de treball

19,30 **Cloenda de les Jornades**

20,00 **Vi d'honor**