

**PROTOCOL DE TREBALL PER A NECESSITATS EDUCATIVES
ESPECÍFIQUES EN LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

ORGANISME RESPONSABLE del suport a l'estudiant amb necessitats educatives específiques en les PAU i en les tribunals de les proves d'accés: Comissió Gestora dels Processos d'Accés i Preinscripció Universitària.

Quins són els estudiants amb necessitats educatives específiques?

Els estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33%, valorat i reconegut per qualsevol organisme oficial competent.

Els estudiants amb malalties temporals o cròniques que impedeixen la normal realització de les proves amb aportació prèvia de la documentació acreditativa actualitzada.

Qui pot remetre els estudiants?

- La direcció del centre de secundària.
- Les entitats específiques dedicades a millorar la qualitat de vida i el desenvolupament personal i educatiu de persones amb diferents discapacitats (ONCE, FESORD, ASPAS i altres).

Caldrà tramitar les peticions en la data establida al Servei d'Estudiants de la Universitat de València ([Av. Blasco Ibañez, 13](#)).

Procediment de treball

Si al centre de secundària a què pertany l'estudiant s'ha treballat de forma especial:

- El centre haurà de trametre un informe sobre els mètodes de treball utilitzats amb l'estudiant en assignatures específiques (idiomes, dibuix, matemàtiques, etc.), i elaborar una proposta de suport durant la realització de les proves.
- Caldrà adjuntar la documentació que acredite la condició d'excepcionalitat (certificat de discapacitat, informe mèdic o psicològic...).
- Es demanarà a l'estudiant la signatura de conformitat de tractament de les seues dades personals.
- Els tècnics de la Universitat podran sol·licitar, si ho consideren necessari, informació addicional al centre, a l'estudiant, a l'especialista, etc.

Realització de les proves

- Lloc. Si cal, s'habilitarà un lloc (aula d'incidències) per als estudiants que necessiten alguna adaptació per a realitzar les proves, on els estudiants voluntàriament podran fer-les.
- L'aula es proveirà dels mitjans de suport personals o tècnics que es consideren necessaris per a realitzar les proves amb normalitat.
A les aules ordinàries no es garanteix l'aplicació de cap adaptació.

- **Adaptacions.** Les decidiran els responsables del suport educatiu de cada universitat, segons la valoració de les necessitats de l'estudiant, i amb el vistiplau de la coordinació de les PAU.

Tipus d'adaptacions:

- A. Utilització de la sala d'incidències.
- B. Adaptació/ubicació del lloc de treball (faristol, taula, cadira...).
- C. Adaptació del format d'examen (sistemes augmentatius i/o alternatius de comunicació, Braille).
- D. Productes de suport (telelupa, ordinador adaptat, etc.).
- E. Personal de suport (intèrpret LSE, auxiliar tècnic...).
- F. Adaptació de temps d'examen.
- G. Necessitat de pautar el temps, eixir al lavabo, alçar-se, caminar, menjar o beure... durant les proves.

Confidencialitat i privacitat de les dades personals dels estudiants

La Universitat garanteix la confidencialitat de les dades personals (mèdiques, acadèmiques) dels estudiants amb necessitats educatives especials.

Prèviament a l'inici de les proves es requerirà la conformitat del tractament de les dades personals i la seua utilització estarà només relacionada amb el suport a les proves d'accés a la universitat (PAU).

Aquestes dades seran tractades exclusivament per persones que participen en l'adaptació de les proves d'accés i els coordinadors de les PAU.

Normativa de referència

- Reial Decret Legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text Refòs de la Llei General de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social.
 - Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats.
 - Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
 - Reial Decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.
-