



Castellano (Lengua Española)

Los practicantes del deporte del botellón no conocen, por lo visto, el uso de las papeleras. Van tirando al suelo las botellas conforme se las beben, los plásticos de los espumosos con los que mezclan el alcohol, los vasos desechables, las bolsas de las tiendas de conveniencia en las que traen los cubitos de hielo. Es tan alto el nivel cívico de estos chavales, que cada botellón acaba en estercolero. Y son tan ecologistas que todo cuanto arrojan es plástico puro. El éxito de los botellones suele medirse por lo que cuesta a los ayuntamientos limpiar el área ocupada por estas hordas guarrísimas. Operación que me recuerda lo que le pasó a aquel veraneante que, temprano en la playa, observaba cómo las máquinas de limpieza retiraban las basuras de la arena. Se le acercó un turista sueco que hablaba bastante bien el español y le dijo:

—Se ve que España es un país rico que puede limpiar todos los días lo que ensucia la gente. En Suecia, como no somos tan ricos, nadie tira un papel al suelo, porque no podemos gastarnos ese dinero en limpiar las basuras.

Antonio Burgos, ABC, 30-03-2011 (texto adaptado)

- 1.- ¿Es correcto *los vasos desechables* (línea 3) o habría que haber escrito *los vasos deshechables*? Razone su respuesta.
- 2.- Indique cuál es la razón por la que llevan tilde las palabras: *botellón* (línea 1), *cómo* (línea 9) y *país* (línea 11).
- 3.- Escriba dos palabras de la misma familia léxica (derivación) que *conveniencia* (línea 4); *cívico* (línea 4); y *observaba* (línea 9).
- 4.- Identifique la categoría gramatical (clase de palabras) a la que pertenecen: *van* (línea 2), *espumosos* (línea 3), *temprano* (línea 8) y *como* (línea 12). Razone sus respuestas.
- 5.- En la línea 7 se dice: *el área ocupada*. ¿Es correcto, o habría que haber escrito: *el área ocupado*? Razone su respuesta.
- 6.- ¿Qué significa en este texto la expresión *por lo visto* (línea 1)? Razone su respuesta.
- 7.- ¿Qué función gramatical desempeña (o qué valor lógico tiene) en este texto la proposición *porque no podemos gastarnos ese dinero en limpiar las basuras* (líneas 12-13)? Razone su respuesta.
- 8.- Explique el significado en el texto de las palabras *practicantes* (línea 1), *espumosos* (línea 3), *área* (línea 7) y *hordas* (línea 7).
- 9.- Indique un sinónimo contextual de cada uno de los siguientes términos: *deporte* (línea 1), *nivel* (línea 4), *estercolero* (línea 5) y *ecologistas* (línea 5).
- 10.- Resuma brevemente el significado de la palabra *cívico* (línea 4) y sustitúyala por una palabra o expresión antónima.

Cada cuestión tiene el valor de 1 punto. Se penalizará la falta de corrección ortográfica y gramatical con un máximo de 2 puntos.