



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Temario de las asignaturas de las Pruebas de Acceso a La Universidad para Mayores de 25 y 45 años

ORDEN 27/2010, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los procedimientos de acceso a la universidad de los mayores de 25, 40 y 45 años establecidos en el Real Decreto 1.892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, en el ámbito de la Comunitat Valenciana. **DOGV núm. 6253 de 26.04.2010.**

Fecha de actualización: febrero 2024

ADAPTADO A DOCUMENTOS “*Assignatures d'accés per a majors de 25 i 45 anys* (**Actualitzat 16/02/2024**) y “*Optativitat de cada assignatura* (**Actualitzat 16/02/2024**)” en <https://ceice.gva.es/va/web/universidad/acceso-para-mayores-de-25-40-y-45-anos>

Asignatura: Alemán

1. OBJETIVOS

La valoración del conocimiento de la lengua alemana se basará fundamentalmente en textos, por cuanto son hechos reales del sistema lingüístico alemán surgidos en un contexto determinado. Son considerados el medio más idóneo para perfeccionar el uso de la lengua y, por ello, es obvio que las cuestiones se desarrollarán en alemán. Los textos deberán comprender los campos más diversos, descripción propia y de la familia, lugar de residencia, trabajo, gustos, hobbies, aficiones, datos personales, distribución de actividades y tiempo libre a lo largo del día, campo semántico de comer y bebida, ropa, descripción de la vivienda y de la ciudad, el cuerpo y las enfermedades, etc.

Por otro lado, al margen que se presuponga en el alumno una competencia en todas las destrezas lingüísticas, a causa del tipo de examen (escrito) y su duración, se evalúan dos destrezas básicas: la comprensión lectora y la expresión escrita a un nivel básico. El texto alemán versará sobre una temática actual. Se proponen, entre otros, los siguientes temas: referentes al alumno y su entorno: descripción propia y de la familia, lugar de residencia, trabajo, gustos, hobbies, aficiones, datos personales, distribución de actividades y tiempo libre a lo largo del día, campo semántico de comer y de la bebida, la ropa, descripción de la vivienda y de la ciudad, el cuerpo y las enfermedades, etc. Su extensión será de unas 200 palabras, y puede estar acompañado de imágenes y fotografías que proporcionan información adicional y facilitan la comprensión del texto. Conviene prepararse, por lo tanto, para la lectura de este tipo de textos y el aprovechamiento de la información adicional.

2. TEMARIO

I. Clases de palabras

1. Determinantes: artículo determinado, indeterminado e indeterminado negativo. Uso.
2. Sustantivos: género, número.
3. Pronombres personales, posesivos e interrogativos: uso.
4. El adjetivo en uso atributivo. Gradación (comparativo y superlativo).
5. Preposiciones: significado y uso.
6. Adverbios: uso y comparación.
7. Afirmación y negación: ja, nein, nicht/kein-, doch.
8. Conjunciones coordinantes y subordinantes: significado y uso.

9. El verbo.

- 9.1 Conjugación regular, irregular y mixta.
- 9.2 Indicativo e imperativo.
- 9.3 Verbos modales: significados y uso. Solo los verbos KÖNEN, WOLLEN, MÜSSEN.
- 9.4 Rección verbal: objetos en acusativo, dativo.

II. Sintaxis

1. Oración principal: oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas y exhortativas.
2. Oración subordinada: dass, adverbiales (modales, causales, temporales, finales, etc.), interrogativas indirectas.

III. Léxico

1. Formación de palabras: composición y derivación.
2. Campos semánticos: relaciones familiares, los muebles y las partes de la casa, la comida y bebida, expresión de verbos y actividades al aire libre, el cuerpo humano y las enfermedades, las partes de la ciudad, descripción física de personas.

3. EVALUACIÓN (vigente desde 2021)

El examen estará formado por dos bloques:

Bloque A: Comprensión lectora sobre un texto de tema general, normalmente de actualidad, compuesto por cuatro ejercicios:

El estudiante deberá contestar sólo uno de los apartados de la pregunta I (2 puntos).

También tendrá que contestar sólo una de las dos preguntas II y III (2 puntos).

Y también contestará dos de los cuatro apartados de la pregunta IV (2 puntos).

Bloque B: Producción escrita. Se deberá elaborar una redacción de unas 80 palabras en torno a un tema relacionado con el texto de la comprensión lectora (4 puntos).

4. ORIENTACIONES AL TEMARIO

5. BIBLIOGRAFÍA

Motive A2. Kursbuch, Lektion 9-18. München: Hueber.

Motive A2. Arbeitsbuch, Lektion 9-18. München: Hueber.

Motive B1. Kursbuch, Lektion 19-30 München: Hueber.

Motive B1. Arbeitsbuch, Lektion 19-30. München: Hueber.

Das Leben A2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch. Cornelsen

Das Leben B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch. Cornelsen

Gramática básica del alemán con ejercicios. Editorial Idiomas.

Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. A1-B1 Stuttgart: Klett.

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Verstehen-Üben-Sprechen. A1-B1. Cornelsen

6. RESPONSABLE DE MATERIA

Cualquier consulta se puede dirigir a: Julio Rodríguez González

Julio.Rodriguez@uv.es