



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Temario de las asignaturas de las Pruebas de Acceso a La Universidad para Mayores de 25 y 45 años

ORDEN 27/2010, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los procedimientos de acceso a la universidad de los mayores de 25, 40 y 45 años establecidos en el Real Decreto 1.892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, en el ámbito de la Comunitat Valenciana. **DOGV núm. 6253 de 26.04.2010.**

Fecha de actualización: febrero 2024

ADAPTADO A DOCUMENTOS “[Assignatures d'accés per a majors de 25 i 45 anys \(Actualitzat 16/02/2024\)](#) y “[Optativitat de cada assignatura \(Actualitzat 16/02/2024\)](#)” en <https://ceice.gva.es/va/web/universidad/acceso-para-mayores-de-25-40-y-45-anos>

Assignatura: *COMENTARI DE TEXT D'UN TEMA D'ACTUALITAT*

1. OBJECTIUS

Els futurs estudiants universitaris s'enfrontaran al llarg de la carrera amb textos com a instruments per a accedir a coneixements necessaris per als seus estudis. Han d'assolir, doncs, una maduresa suficient que els permeta comprendre, analitzar, sintetitzar i valorar els textos que necessitaran.

En aquest sentit, la prova pretén ponderar si els candidats a estudiants universitaris tenen prou maduresa (capacitat, “competència”) per a comprendre i assimilar textos; en definitiva, si podran utilitzar-los i en podran treure profit.

Donat que es tracta d'una prova comuna, la de *Comentari de text d'un tema d'actualitat* no és un examen de “llengua” (no és un examen sobre la gramàtica o la normativa d'una llengua); si de cas és una prova de “llenguatge”, és a dir que apunta a avaluar capacitats lingüístico-comunicatives, i no tant coneixements gramaticals.

Per aquestes raons, i per poder contrastar la cultura general dels candidats, els textos no seran especialitzats, sinó de temàtica generalista: no es pretén avaluar coneixements específics, sinó les capacitats i el grau de maduresa que permetran als candidats adquirir en el futur aquests coneixements per mitjà de la lectura comprensiva de textos.

2. TEMARI

No hi ha per al comentari de text un temari semblant al d'altres matèries; a més a més, com ja s'ha dit, la prova no està orientada a l'avaluació dels coneixements o continguts assimilats pels estudiants, sinó a la valoració de les seues capacitats o competències per a adquirir aquests coneixements.

En conseqüència, el que es demana a l'estudiant és que mostre que és capaç d'assimilar els continguts del text proposat, i que demostre que de fet els ha assimilats. Es podria dir, per això, que la matèria presenta dues vessants:

- d'una banda, apunta a la comprensió de textos: l'examinand s'enfrontarà a un text que haurà de llegir amb atenció per determinar-ne l'estructura, redactar un resum dels continguts, extreure el tema, identificar les idees principals i secundàries, la tesi, formular valoracions raonades, etc.
- d'altra banda, apunta a la producció de textos: el resultat de l'aproximació al text proposat és que l'examinand haurà d'elaborar i redactar, com a resposta a la prova, textos coherents, argumentats i gramaticalment correctes que mostren el seu grau de maduresa.

En definitiva, la programació d'aquesta matèria es condensa bàsicament en la pràctica del

comentari sobre textos concrets, procedents dels mitjans de comunicació periodístics, que contemplen temes tòpics d'actualitat que ha de conèixer qualsevol persona ben informada.

Les pràctiques s'haurien de realitzar sobre textos redactats en les llengües de la Comunitat, com a instruments de desenvolupament òptim de la competència comunicativa i vehicles de comunicació, i s'haurien d'orientar a preparar les activitats que es demanaran en aquesta prova; és a dir:

- la redacció de resums de continguts textuals;
- la identificació dels temes tractats en els textos i les tesis defensades;
- la comprensió de conceptes, i l'explicació precisa i rigorosa de significats lèxics;
- la descripció de l'organització estructural dels textos;
- l'elaboració i exposició d'arguments per a valorar els temes tractats en els textos i la manera de plantejar-los;
- l'adquisició i desenvolupament d'un vocabulari adequat als futurs estudis universitaris;
- la relació dels textos amb el context de la situació actual.

3. AVALUACIÓ (VIGENT DES DE 2021)

L'examen de *Comentari de text* tindrà una durada de 75 minuts. Per a la realització de la prova l'examinand haurà d'optar per una de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana, ja que s'enfrontarà a un examen –és a dir, el mateix text amb les mateixes preguntes– en dues versions idiomàtiques per poder triar en quina llengua contestarà. La prova tindrà el següent format:

- A. El punt de partença serà un text, preferentment periodístic, que versarà sobre un tema d'actualitat (econòmica, cultural, social, política...), d'una extensió al voltant de 40 línies.
- B. A propòsit d'aquest text, del qual es dirà on ha aparegut i qui és l'autor, l'examinand haurà de realitzar les següents quatre activitats:
 1. Escriure un breu resum del contingut del text.
 2. Explicar el significat de termes o expressions que apareixen en el text i ressenyar altres termes o expressions amb significats contraris.
 3. Redactar un comentari crític sobre el text, en dues fases: anàlisi i valoració.
 4. Identificar el tema del text.

L'examen de *Comentari de text d'un tema d'actualitat* serà avaluat sobre 10 punts. Cadascuna de les activitats podrà rebre la puntuació màxima següent:

1. Escriure un breu resum del contingut del text: 2 punts
2. Explicar el significat de termes o expressions que apareixen en el text i ressenyar termes o expressions amb significats contraris (1 punt per a cada terme o expressió): 3 punts
3. Redactar un comentari crític sobre el text proposat (2,5 punts per a la part d'anàlisi i 1,5 per a la part de valoració): 4 punts
4. Identificar el tema del text: 1 punt

4. OBSERVACIONS SOBRE LES ACTIVITATS

- El resum ha de ser breu, ja que es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que el text diu.
- L'explicació de significats es referirà a tres elements lèxics, sobre els quals es justificarà quines de les seues accepcions són les adients en el text, i es proposaran altres termes o expressions amb sentits contraris.
- El comentari crític tindrà dues fases: anàlisi i valoració. En la primera s'analitzarà el text en sí mateix, descrivint-ne l'estructura, l'organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions entre elles), la positura de l'autor, la tesi. En la segona es formularà una valoració raonada del text, justificant-ne l'interés i vigència, la intencionalitat, els destinataris, i s'argumentarà quin judici mereix a l'examinand el que l'autor diu i la manera de dir-ho.
- La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què "parla" el text, per la qual cosa la resposta se cenyirà a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

5. BIBLIOGRAFIA

Ja s'ha dit que no hi ha un programa amb desenvolupament temàtic per a aquesta matèria; per aquest motiu és difícil proposar una bibliografia de recolzament i consulta. Cal emfasitzar que l'objecte de la matèria no és el comentari filològic de textos, o el comentari de textos literaris, històrics, artístics..., sinó que es tracta d'un exercici de caràcter més general.

Nogensmenys, i amb totes les cauteles, potser seran útils obres com les que segueixen, que contenen orientacions profitables per a la preparació de la prova:

CAMARERO, Manuel (1998): *Introducción al comentario de textos*. Madrid: Castalia.

CERVERA, Ángel (1999): *Guía para la redacción y el comentario de texto*. Madrid: Espasa.

CUENCA, Maria Josep (1996): *Comentari de texts*. València: Edicions del Bullent.

DEVÍS, Anna i Josep SENDRA (2001): *Comentar textos*. València: Castellnou.

ESTRELA, Mercé i Teresa ARNANDIS (2012): *Comentari d'un text d'actualitat*. València: Tàndem Edicions.

FUENTES RODRÍGUEZ, Catalina (1998): *El comentario lingüístico-textual*. Madrid: Arco/Libros.

LÓPEZ RÍO, Joaquim (2008): *El comentari de text: un instrument didàctic*. València: Universitat.

<http://www.tdx.cat/handle/10803/9628;jsessionid=5D0B283FDB4083A75134C5B1822FBF36.tdx2>

6. RESPONSABLE DE MATÈRIA

Enric Serra Alegre: <enrique.serra@uv.es>