



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

## Temario de las asignaturas de las Pruebas de Acceso a La Universidad para Mayores de 25 y 45 años

ORDEN 27/2010, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los procedimientos de acceso a la universidad de los mayores de 25, 40 y 45 años establecidos en el Real Decreto 1.892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, en el ámbito de la Comunitat Valenciana. **DOGV núm. 6253 de 26.04.2010.**

**Fecha de actualización: febrero 2024**

ADAPTADO A DOCUMENTOS “Assignatures d'accés per a majors de 25 i 45 anys (**Actualitzat 16/02/2024**) y “Optativitat de cada assignatura (**Actualitzat 16/02/2024**)” en <https://ceice.gva.es/va/web/universidad/acceso-para-mayores-de-25-40-y-45-anos>

### Asignatura: PORTUGUÉS

#### 1. OBJETIVOS

1. Garantizar que el/la estudiante posee un dominio elemental de la lengua portuguesa.
2. Demostrar la adquisición de conocimientos gramaticales teórico-prácticos que mejoren la comprensión y la competencia lingüística del alumno.
3. Verificar la capacidad de comprensión lectora y escrita de textos de carácter general de una longitud en torno a las 400 palabras. Dicha capacidad para el análisis lingüístico implica saber reconstruir el sentido general de un texto en lengua portuguesa teniendo en cuenta el contexto y la intención del autor o autora.

#### 2. TEMARIO

1. O artigo.
2. O substantivo.
3. O adjetivo.
4. O advérbio.
5. A conjunção e a preposição.
6. Os pronomes.
  - 6.1 Possessivos.
  - 6.2 Demonstrativos.
  - 6.3 Pessoais.
  - 6.4 Relativos.
  - 6.5 Interrogativos
  - 6.6 Indefinidos.
7. Os numerais.
8. O verbo.

Los contenidos se formulan en términos de destrezas de comprensión lectora y escrita, dadas las características de la prueba:

- Ser capaz de extraer las ideas esenciales de un texto para desvelar su significado y su sentido globales.
- Ser capaz de identificar la opinión del autor o autora y su intención.
- Ser capaz de argumentar una opinión propia sobre el tema o temas expuestos en el texto.
- Ser capaz de deducir el significado de palabras y expresiones a partir del contexto y de los conocimientos previos de la lengua extranjera.
- Ser capaz de identificar el sentido de las palabras y las expresiones del texto encontrando las equivalencias entre distintas formulaciones.
- Ser capaz de utilizar los fenómenos globales de organización textual para construir el significado y el sentido del texto: título, relación entre el principio y el final del texto, disposición en párrafos y conexiones entre los mismos.

### **3. EVALUACIÓN (vigente desde 2021)**

Tanto los enunciados de las preguntas como las respuestas se redactarán en portugués. No se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico. Se valorarán los conocimientos gramaticales, sintácticos, léxicos y semánticos. En las preguntas de comprensión general sobre el texto se valorará además el grado de adecuación textual y corrección lingüística de las respuestas.

La prueba de Lengua Extranjera Portugués engloba aspectos relativos a la capacidad de comprensión lectora y escrita. Dicha capacidad se evaluará a partir de distintas preguntas sobre un texto en torno a las 400 palabras. Los textos corresponderán al ámbito de la comunicación general y cotidiana, textos de divulgación científica en revistas y periódicos de amplia difusión, artículos de opinión en la prensa reciente, noticias, etc. Se tratará de textos que no comporten especial dificultad retórica ni léxico especializado.

Se debe responder a cuatro de los cinco ejercicios propuestos. El ejercicio I es de respuesta obligatoria. De los restantes ejercicios (II, III, IV y V) se responderá a tres, libremente elegidos por el/la estudiante.

La prueba constará de los ejercicios siguientes:

- I. Dos preguntas de comprensión global del texto (2.5 puntos = 1 punto máximo para la primera y 1.5 máximo para la segunda).
- II. Una pregunta en términos de selección “verdadero o falso” compuesta por cinco enunciados (2.5 puntos = 0.5 cada enunciado). Se deberá justificar la elección de la respuesta copiando la frase correspondiente del texto.
- III. Una pregunta de selección del tipo de “opción múltiple” compuesta por cinco enunciados (2.5 puntos = 0.5 cada enunciado). Se ofrecen dos opciones en cada enunciado.
- IV. Una pregunta de léxico compuesta por cinco enunciados (2.5 puntos = 0.5 cada enunciado). Se trata de encontrar en el texto sinónimos o hiperónimos de ciertas palabras o expresiones.
- V. Una pregunta de léxico compuesta por cinco enunciados (2.5 puntos = 0.5 cada enunciado). Consiste en identificar las palabras o expresiones equivalentes de entre diversas propuestas, de acuerdo con el sentido del texto. Se ofrecen tres opciones en cada enunciado.

Sobre un baremo de 10 puntos, cada uno de los cinco ejercicios tendrá un valor de 2.5 puntos, teniendo en cuenta que solo se responderá a cuatro ejercicios. Se valorará la capacidad de captar y de reconstruir la coherencia global del texto, así como de establecer las relaciones de correferencia léxica. Se tendrá en consideración la capacidad de comprensión de los aspectos implícitos indispensables para interpretar el sentido del texto.

#### **4. ORIENTACIONES AL TEMARIO**

#### **5. BIBLIOGRAFÍA**

Arruda, Lígia. *Gramática de Português Língua Não Materna*, Porto Editora, 2008.

Coimbra, Olga Mata e Leite, Isabel Coimbra. *Gramática Ativa 1*, Lisboa, Lidel, 2012.

*Dicionário Priberam da língua portuguesa*: <http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx>

Enciclopedias e dicionários Porto Editora: <http://www.infopedia.pt>

#### **6. RESPONSABLE DE MATERIA**

Cualquier consulta se puede dirigir a:

María Rosa Álvarez Sellers

[maria.r.alvarez@uv.es](mailto:maria.r.alvarez@uv.es)