



## VNIVERSITAT D VALÈNCIA

### **Temario de las asignaturas de las Pruebas de Acceso a La Universidad para Mayores de 25 y 45 años**

ORDEN 27/2010, de 15 de abril, de la Conselleria de Educació, por la que se regulan los procedimientos de acceso a la universidad de los mayores de 25, 40 y 45 años establecidos en el Real Decreto 1.892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, en el ámbito de la Comunitat Valenciana. **DOGV núm. 6253 de 26.04.2010.**

**Fecha de actualización: febrero 2024**

ADAPTADO A DOCUMENTOS “Assignatures d'accés per a majors de 25 i 45 anys (**Actualitzat 16/02/2024**)” y “Optativitat de cada assignatura (**Actualitzat 16/02/2024**)” en <https://ceice.gva.es/va/web/universidad/acceso-para-mayores-de-25-40-y-45-anos>

#### **Asignatura: Castellano**

##### **1. OBJETIVOS**

- Que los estudiantes conozcan y apliquen la normativa ortográfica de la lengua española en sus diferentes aspectos, detallados oportunamente en el temario.
- Que conozcan y apliquen las normas gramaticales referidas a la morfología flexiva en las diferentes clases de palabras en sus aspectos descriptivos y normativos.
- Que conozcan y apliquen las normas gramaticales para la construcción de enunciados correctos en sus aspectos descriptivos y normativos.
- Que conozcan las categorías o las clases de palabras y clases de construcciones gramaticales básicas, de manera que puedan identificarlas en expresiones concretas.
- Que conozcan los principales procedimientos de formación de palabras en español, así como algunos de los elementos que intervienen en su configuración léxica.
- Que conozcan los tipos básicos de relaciones de significado entre las palabras, de manera que puedan identificar esas relaciones en casos concretos.

##### **2. TEMARIO**

###### I. Ortografía

1. Normas generales sobre ortografía en español. Palabras diferenciadas por la ortografía (hecho/echo). Unidades que se escriben como una sola palabra o como una combinación de palabras (sino/si no, aparte, etc.).

2. Acentuación y puntuación.

2.1 Normas generales sobre la acentuación.

2.2 Monosílabos. Palabras compuestas. Tilde diacrítica.

2.3 La puntuación.

###### II. Gramática y léxico

1. Constituyentes oracionales.

1.1 El sintagma nominal y sus elementos:

1.1.1 Sustantivo. Género y número. Aspectos normativos.

1.1.2 Determinantes. Concordancia y aspectos normativos.

1.1.3 Adjetivos. Clases. Grados. Concordancia con el sustantivo.

1.1.4 Los pronombres personales.

1.2 El sintagma verbal.

1.2.1 El verbo: verbos copulativos y predicativos. Perífrasis verbal. Verbos irregulares y defectivos. Aspectos normativos.

1.2.2 Los complementos del verbo: atributo, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen, predicativo, complementos circunstanciales. Tipo de complementos circunstanciales. La concordancia de atributos y predicativos. Los pronombres átonos como sustitutos de los complementos: aspectos normativos; laísmo, loísmo, leísmo.

2. La oración I

2.1 Concordancia sujeto-predicado. Aspectos normativos.

2.2 Clases de oraciones según la modalidad o actitud del hablante y según la estructura. Aspectos normativos.

3. Formación de palabras: palabras compuestas; palabras derivadas: prefijos y sufijos; los préstamos léxicos.

4. Relaciones semánticas: polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia. Figuras retóricas: metáfora, sinécdoque, hipérbole, etc.

### **3. EVALUACIÓN (vigente desde 2021)**

De conformidad con los objetivos planteados para esta materia, las preguntas tendrán como objeto que los estudiantes diferencien, a partir de un texto especialmente preparado para el examen, expresiones correctas e incorrectas; que identifiquen incorrecciones ortográficas y gramaticales; que reconozcan clases de palabras y clases de construcciones gramaticales; que identifiquen procedimientos de formación de palabras; que reconozcan en palabras concretas el significado de prefijos y sufijos de uso frecuente; que identifiquen relaciones semánticas y figuras retóricas.

El estudiantado deberá contestar a 8 preguntas, a elegir entre las 10 del examen (cada pregunta valdrá 1.25 puntos). De acuerdo con la optatividad que se propone para el examen de Castellano, deberán elegir 8 preguntas de las 10 que incluye el examen y cada una de las 8 preguntas tendrá una puntuación máxima de 1.25, pero considerando que donde se dice que cada respuesta correcta se valorará con 0.25 (0.125 cuando falta algún aspecto de la respuesta) el cambio implica que se valorará con 0.3125 (0.15625 si falta algún aspecto), y donde dice que se valorará con 0.20 cada respuesta correcta y se descontará 0.20 por cada error, son 0.25 en lugar de 0.20.

En cuanto a los criterios generales de corrección de la prueba, son los siguientes: se debe responder a 8 de las 10 preguntas (con sus correspondientes apartados) que contiene el ejercicio. Las preguntas se puntuarán de 0 a 1,25. En la primera pregunta se descontará 0,25 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0,25 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0,10 por cada falta que afecte a las grafías y 0,05 por cada falta en el uso de las tildes. Si se contestara a 9 o 10 preguntas, únicamente se calificarán las 8 primeras.

### **4. ORIENTACIONES AL TEMARIO**

Se recomienda muy encarecidamente la práctica con modelos de examen de convocatorias anteriores. Dicha tarea debe complementarse con el estudio del temario a partir de una selección de las referencias bibliográficas listadas.

### **5. BIBLIOGRAFÍA**

GÓMEZ TORREGO, L., *Manual de español correcto I y II*, Madrid, Arco Libros, 1993, 4ªed.

GÓMEZ TORREGO, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 1997, 1ª ed.

GÓMEZ TORREGO, L., *Hablar y escribir correctamente*, tomo I y tomo II, Madrid, Arco/Libros, 2006.

GÓMEZ TORREGO, L., *Ortografía práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2009.

INSTITUTO CERVANTES, *El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español*. Madrid, Espasa libros, 2014.

- MARCOS MARÍN, F., SATORRE GRAU, FCO. J. y VIEJO SÁNCHEZ, M<sup>a</sup> L., *Gramática española*, Madrid, Síntesis, 1999, 2<sup>a</sup> ed.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana, 2005.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Manual de la Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2010.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2010.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *El buen uso del español*, Madrid, Espasa libros, 2014.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*, 23<sup>a</sup> edición, Madrid, Espasa libros, 2014.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Gramática y ortografía básicas de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2019.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Glosario de términos gramaticales*, Madrid, Espasa libros, 2019.

## **6. RESPONSABLE DE MATERIA**

Para cualquier consulta se puede dirigir a: Santiago Vicente Llavata  
santiago.vicente@uv.es