



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Temario de las asignaturas de las Pruebas de Acceso a La Universidad para Mayores de 25 y 45 años

ORDEN 27/2010, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los procedimientos de acceso a la universidad de los mayores de 25, 40 y 45 años establecidos en el Real Decreto 1.892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, en el ámbito de la Comunitat Valenciana. **DOGV núm. 6253 de 26.04.2010.**

Fecha de actualización: febrero 2024

ADAPTADO A DOCUMENTOS “Assignatures d'accés per a majors de 25 i 45 anys (**Actualitzat 16/02/2024**) y “Optativitat de cada assignatura (**Actualitzat 16/02/2024**)” en <https://ceice.gva.es/va/web/universidad/acceso-para-mayores-de-25-40-y-45-anos>

Asignatura: Historia

1. OBJETIVOS

El objetivo del temario es proporcionar un conocimiento general de los grandes procesos de cambio social y económico, las grandes transformaciones políticas, la evolución de los movimientos sociales y del pensamiento político durante el periodo contemporáneo, transformaciones que ayudan a explicar la configuración del mundo actual. En este sentido, **el análisis de procesos amplios tiene prioridad sobre el desarrollo de contenidos pormenorizados**. Por otro lado, la perspectiva de análisis centra su atención en la historia europea y en la proyección internacional de esos procesos.

2. TEMARIO

1. El siglo de las revoluciones burguesas (1770-1870)
 - La Revolución Francesa.
 - El Imperio Napoleónico.
 - La Europa de la Restauración.
 - Las revoluciones liberales y el auge de los nacionalismos.

2. La revolución industrial.
 - Revolución agraria y cambio demográfico.
 - La industrialización.
 - La sociedad de clases y el auge de los movimientos obreros.
 - La Segunda Revolución Industrial y la expansión del capitalismo.

3. Colonialismo e imperialismo.

- La Inglaterra victoriana y el imperio colonial inglés. - La colonización de Asia.
- El reparto de África.

4. La Europa de la Gran Guerra.

- La I Guerra Mundial.
- La Revolución Rusa.
- La Gran Depresión de los años 30. - Fascismos y nacionalsocialismo.

5. La II Guerra Mundial y la Guerra Fría.

- El desarrollo del conflicto mundial y sus consecuencias.
- La Guerra Fría y la política de bloques.

6. Los procesos de descolonización.

- La descolonización del mundo islámico y el conflicto árabe-israelí.
- Vietnam y el sudeste asiático.
- Los países no alineados.

7. Un nuevo orden mundial

- El fin del socialismo real en Europa y el nuevo orden mundial.
- La Unión Europea.
- La globalización y sus consecuencias.

3. EVALUACIÓN (vigente desde 2021)

El examen consistirá en la exposición y desarrollo de uno de los temas del temario a elegir entre dos propuestas, siguiendo los epígrafes que forman cada uno de los temas. Una de las propuestas se corresponderá con el contenido de los temas 1,2 y 3, y la otra con el contenido de los temas 4, 5 y 6 del temario oficial enunciado en el DOGV.

El estudiantado deberá contestar solamente una de las dos opciones propuestas. Si la opción escogida tiene 4 epígrafes, contestará 3. Si tiene 3 epígrafes, contestará 2. Si tiene 2 epígrafes, contestará 1.

CRITERIOS DE EVALUACION

- . Conocimiento y comprensión de los principales procesos históricos, con referencia a los principales hechos y fechas.
- . Capacidad de articulación de los argumentos y utilización de un vocabulario histórico adecuado.
- . Capacidad de análisis crítico.
- . Claridad expositiva y ortografía correcta.
- . Valoración de los contenidos previstos en el programa oficial de la prueba.
- . Utilización adecuada de los conceptos y de las categorías históricas.
- . Capacidad de argumentación y de redacción.
- . Precisión en las respuestas.

4. ORIENTACIONES AL TEMARIO

Se recomienda el estudio cronológico de la materia para obtener un conocimiento progresivo de los procesos que han afectado a la formación de las sociedades contemporáneas. En este caso, avanzar en el estudio ordenado de los temas facilita la comprensión de las causas y consecuencias que han dado lugar a estos procesos en el mundo contemporáneo.

5. BIBLIOGRAFÍA

- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel: *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- FERNÁNDEZ, Antonio: *Historia Universal. Edad Contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 2006.
- LARIO, Ángeles (coord.): *Historia Contemporánea Universal, Del surgimiento del Estado Contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 2010.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel: *El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX*. Madrid, Taurus, 2001.

6. RESPONSABLE DE MATERIA

Ivana Frasquet, Ivana.frasquet@uv.es