



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València

Aquesta guia d'actuació s'ha elaborat a partir dels drets i deures de la comunitat universitària recollits al Codi de convivència i bones pràctiques de la UV i en coherència amb el Reglament d'avaluació i qualificació, amb el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes i amb la normativa de protecció de dades personals, tractant de donar pautes coherents i raonables als actuals usos constatats de la intel·ligència artificial dins l'àmbit de l'ensenyament.

Objecte i Abast

L'objectiu d'aquesta guia és establir criteris i pautes d'actuació davant l'ús constatat de la IA per fer-ne un ús responsable i adequat en docència, aprenentatge i avaluació, garantint l'originalitat dels resultats d'aprenentatge, la integritat acadèmica i la protecció de dades personals.

Aquesta guia resulta d'aplicació a totes les activitats d'ensenyament-aprenentatge (classes, pràctiques, exàmens, TFG/TFM/Tesis Doctoral, ...) en titulacions oficials i en ensenyaments no oficials de la UV. Afecta l'estudiantat, el PDI i, quan pertoque, el PTGAS.

Principis Bàsics

- La IA és una eina més. Està a l'abast de l'estudiantat i és d'ús habitual a la nostra societat per a moltes activitats, de manera que la seua utilització no constitueix un frau acadèmic *per se*.
- Límits de l'ús de la IA. El seu ús és legítim quan es declara i l'estudiantat explica l'ús que n'ha fet i demostra que el treball o resultat presentat ha estat el procés d'una construcció pròpia amb la qual pot demostrar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, assoliment que ha de ser, en tot cas, controlat pel professorat.
- Autoria i responsabilitat. L'estudiantat és autor dels treballs o resultats que presenta i, per aquesta raó, respon sempre i en tot cas de la seua originalitat i veracitat, amb independència de les eines emprades, així com de l'adequació a les normes sobre la integritat dels treballs acadèmics i especialment l'art. 35 del Codi de convivència i bones pràctiques de la Universitat de València.
- Integritat acadèmica. Queda prohibit qualsevol ús enganyós de la IA dirigit a falsejar resultats o a suplantar l'autoria.
- Transparència. El professorat informará prèviament sobre l'ús o restriccions d'IA en cada activitat i especialment en totes les que siguin avaluables, així com dels criteris de citació i avaluació associats. Quan la utilització d'IA no estiga autoritzada, haurà de ser indicat expressament en les instruccions de realització de la prova o activitat.
- Privacitat i protecció de dades personals. No es podran introduir dades personals o confidencials en eines externes no aprovades i, per una millor garantia, a més, s'empraran solucions institucionals quan existisca aquesta possibilitat.
- Declaració d'ús de la IA. En qualsevol treball o activitat on es permeta la utilització d'IA, el professorat podrà demanar a l'estudiantat que incloga una Declaració expressa d'ús d'IA (veure model en Annex) en què se citen les eines emprades i l'ús que se'ls ha donat. La detecció d'ús d'IA no declarat pot considerar-se un indicatiu de plagi o frau, si més no, i com a mínim, de no haver exposat correctament les condicions de realització del treball.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Preguntes i respostes freqüents davant l'ús de la Intel·ligència Artificial en les activitats docents de la Universitat de València

1. És lícit l'ús de la IA per part de l'estudiantat en activitats avaluable?

Sí. L'ús de la IA és legítim quan es fa de manera responsable, transparent i declarada.

No es considera frau acadèmic per si mateix, sempre que l'estudiantat explique com i per a què ha utilitzat la IA i que el treball resultant siga fruit d'un procés propi que demostre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

2. Quines obligacions d'informació té el professorat sobre l'ús de la IA?

El professorat ha d'informar prèviament l'estudiantat sobre:

- Si l'ús de la IA està permès, restringit o prohibit en una activitat concreta.
- Els criteris de citació i avaluació relacionats amb el seu ús, quan no estiga prohibit.
- Els materials autoritzats o prohibits (incloent-hi eines digitals, dispositius o accés a Internet) en exàmens, pràctiques, laboratoris, TFG, TFM o Tesis Doctoral, entre d'altres.

Aquesta informació s'ha d'incloure clarament en les instruccions o enunciats de cada prova o activitat.

3. Quines obligacions té l'estudiantat si utilitza IA en les activitats avaluable?

L'estudiantat ha de:

- Declarar expressament l'ús d'IA, sempre que el professorat ho demane, mitjançant una "Declaració d'ús d'IA" on s'indiquen les eines emprades, els *prompts* o instruccions, les parts del treball afectades i el grau de revisió pròpia.
- Assumir l'autoria i responsabilitat del resultat final, garantint-ne l'originalitat i veracitat.
- No introduir dades personals o confidencials de salut, econòmiques, d'investigació no publicada o materials protegits en eines d'IA externes no aprovades per la UV o que no oferisquen garanties institucionals.
- Defensar oralment el treball, si el professorat ho demana, i aportar esborranys o versions com a evidència del procés, quan el professorat responsable ho estime adequat i necessari per verificar els resultats d'aprenentatge i poder avaluar-ho correctament.

4. Quines eines de detecció de frau pot utilitzar el professorat?

El professorat pot emprar eines de comparació de similitud o de detecció de plagi com a suport per a identificar possibles usos indeguts de la IA.

Tanmateix, aquestes eines no són proves determinants sinó indicis que han de ser avaluats conjuntament amb d'altres evidències. La decisió final ha de ser motivada i ha de garantir l'audiència de l'estudiantat.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

5. Quines conseqüències té l'ús fraudulent detectat de la IA per part de l'estudiantat?

L'ús incorrecte de la IA (per exemple, presentar com a propi un treball generat íntegrament per una eina o falsejar resultats utilitzant-la) es considera pràctica fraudulenta.

Les conseqüències poden ser:

- Suspens (0) en l'activitat o en l'assignatura.
- Trasllet del cas a la direcció del Centre o a la Secretaria General de la UV per a possibles sancions disciplinàries, segons el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la UV.

6. Es pot usar la IA en exàmens presencials?

Com a principi general, la utilització d'IA i d'altres materials, com a dispositius electrònics i l'accés a internet, estan prohibits en els exàmens presencials en aula, llevat d'indicació expressa en l'enunciat o en les instruccions de realització de la prova aportades pel professorat.

Es recomana al professorat seguir les següents mesures i pautes:

- Especificar en l'enunciat els materials permesos i prohibits, inclosos els dispositius electrònics i l'accés a Internet.
- Seguir les següents precaucions bàsiques durant la prova:
 - controlar la identitat de l'estudiantat
 - assegurar que no porta cap dispositiu electrònic actiu no autoritzat
 - indicar que els objectes personals es col·loquen fora de la taula
- Actuar de la següent forma en cas d'incidències:
 - retenir la prova o examen i tots els materials i possibles anotacions complementàries
 - expulsar, si escau, a la persona o persones implicades en la incidència
 - qualificar amb un suspens (0) la prova o l'assignatura, en cas de frau detectat
 - traslladar la incidència a la direcció del Centre o a la Secretaria General de la UV per a possibles sancions disciplinàries, segons el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes de la UV.

7. Es pot usar la IA en exàmens en línia?

En aquest cas, atès el menor control directe, es recomana dissenyar proves d'avaluació robustes i especificar restriccions clares d'ús d'IA que permeten tindre una traçabilitat clara i senzilla en cas d'incompliment.

Les mesures bàsiques recomanades al professorat són:

- Generar bancs de preguntes aleatoritzats, enunciats personalitzats i establir un temps de resposta molt acotat.
- Demanar qüestions d'aplicació amb traces de raonament propi (explicació de passos, referències a materials del curs, justificacions).
- Plantejar una breu defensa oral (5–10 min) aleatòria o per als casos en què hi haja indicis d'ús inadequat de la IA.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

- Establir una política de materials autoritzats explícita a l'enunciat (si la IA està permesa, prohibida o limitada) i demanar una declaració d'ús de IA obligatòria sempre per que la tipologia de l'activitat es considere convenient.
- Evitar recollides de dades intrusives. Si s'usa programari de supervisió, consultar sobre si és programari autoritzat per la UV, informar prèviament l'estudiantat i, en cas de conflicte, oferir alternativa d'avaluació equivalent.
- Actuar de la següent forma en cas d'incidències:
 - retenir la prova o examen i tots els materials i possibles anotacions complementàries
 - expulsar, si escau, a la persona o persones implicades en la incidència
 - qualificar amb un suspens (0) la prova o l'assignatura, en cas de frau detectat
 - traslladar la incidència a la direcció del Centre o a la Secretaria General de la UV per a possibles sancions disciplinàries, segons el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentades de la UV.

8. Quin ús es pot fer de la IA en les activitats de classe, pràctiques o laboratoris?

El règim que, per defecte, s'ha generalitzat a totes les institucions d'educació superior és que s'entén la IA permesa com a suport, per exemple, per a generar idees, esquemes, esborranys, ..., però el resultat final ha de ser autoria de l'estudiantat i suposar un treball propi que garantisca haver assolit els resultats d'aprenentatge.

Ara bé, no és acceptable ni la coautoria de la IA ni l'entrega íntegra de contingut generat sense treball propi.

El professorat pot restringir-ne l'ús de la IA en determinades parts del treball o en tot el treball, especialment en activitats on es valore especialment l'habilitat procedimental (programació, càlcul, redacció acadèmica, pràctiques de laboratori, ...). Aquesta restricció s'ha de publicar adequadament en les instruccions de l'activitat i, si escau, en la guia docent de l'assignatura.

Es recomana que tots els treballs avaluables i amb una certa entitat acadèmica incorporen una declaració d'ús responsable d'IA de l'estudiantat. No obstant, tots els treballs han d'estar sotmesos a una revisió crítica per part del professorat per a comprovar que els resultats d'aprenentatge s'han assolit adequadament.

9. Quin ús es pot fer de la IA en els Treballs de Fi de Grau, Fi de Màster o Tesis Doctorals?

La utilització d'IA com a suport (documentació, ideació, revisió lingüística, comprovació, codi auxiliar, ...) en la realització dels TFG, TFM i Tesis Doctoral és en tot cas legítima i, de fet, pot contribuir a una millora del resultat si és emprada correctament dins un procés on l'estudiantat assumeix els resultats i integra adequadament les millores en la realització del seu treball i resultat final.

No obstant, en cap cas es pot acceptar el seu ús de manera que opere com a substitut de l'autoria i que el treball presentant no siga original i propi de l'estudiantat. En aquest sentit, no és acceptable en cap cas l'entrega íntegra d'un contingut generat per IA.

Per tal de controlar la correcció d'aquest procés, el professorat responsable ha de fer un seguiment i tutorització del procés de creació que permeta comprovar que el treball ha estat, en efecte, propi de l'estudiant convertint l'aportació de la IA en suport i no com a substitució de la seua aportació.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

A més, l'avaluació final del treball ha de permetre verificar que el treball presentat, amb independència de l'ús de la IA per aquestes tasques de suport, és un resultat original i propi.

Propostes de mesures d'actuació per part del professorat:

- Demanar una declaració d'ús d'IA obligatòria per a aquests tipus de treballs, amb detall d'eines emprades i de les tasques i criteri aplicat per l'estudiantat.
- Utilitzar eines de detecció de similitud o plagi com a suport.
- Requerir l'aportació d'evidències del procés (quadern o documents de treball, repositori de codi, càlculs, ...).
- Intensificar el seguiment i tutorització presencials perquè servisquen no només per a guiar a l'estudiant sinó també per a comprovar el seu procés d'aprenentatge.
- Realitzar una avaluació oral final del treball.

10. Es pot demanar una defensa oral i informació addicional de qualsevol treball per a confirmar la seua autoria?

Si. A requeriment del professorat, l'estudiantat té obligació de defensar oralment i de forma complementària qualsevol treball que haja presentant per a activitats avaluable.

Així mateix, haurà d'aportar esborranys, notes, versions o historial d'edició, en casos de sospita de frau, quan siga requerit pel professorat.

11. Es poden introduir dades personals o confidencials en eines d'IA?

Només es poden introduir dades personals (incloent-hi imatges que puguin permetre la identificació personal) o confidencials d'acord amb les regles establertes per la UV per a les investigacions on siga necessari l'ús de dades d'aquest tipus i amb utilització de les eines i procediments establerts per aquests casos.

Per aquesta raó, està prohibit introduir dades personals, de salut, econòmiques, d'investigació no publicada o materials protegits en eines d'IA externes no aprovades per la UV o que no oferisquen garanties institucionals.

12. On es pot trobar un model de “Declaració responsable d'ús d'IA”?

Aquesta Guia d'Actuació inclou un Annex amb un model de declaració, que cada estudiant pot adaptar. En aquest document hi consten:

- Identificació de l'estudiant.
- Eines utilitzades i finalitat.
- *Prompts* o instruccions principals.
- Confirmació de revisió crítica, respecte de la protecció de dades i de la integritat acadèmica.



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Annex. Model de Declaració d'ús responsable de la Intel·ligència Artificial a adjuntar al treball lliurat per l'estudiant

Jo, _____ (NIF/NPA _____),

Declare que en aquest *[treball/exercici/prova]* he utilitzat les eines d'Intel·ligència Artificial següents:

especificar [eina i versió] utilitzada

especificar [tasca] per a la qual s'ha utilitzat IA

especificar [resum dels prompts/instruccions principals] emprats

I que he revisat, contrastat i integrat críticament el contingut generat.

Assumisc l'autoria i responsabilitat de l'obra final i confirme que no he introduït dades personals o confidencials contravenint la normativa de protecció de dades personals i que he respectat les normes en matèria de propietat intel·lectual, així com les previsions sobre integritat acadèmica de la Universitat de València.

Data i signatura