

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultad de Geografía e Historia		46014753
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Geografía y Medio Ambiente		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Geografía y Medio Ambiente por la Universitat de València (Estudi General)				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Jesús Aguirre Molina		Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		25972815L		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO		Vicerrectora de Estudios y Política Lingüística		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		22674371M		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
JOSEP MONTESINOS MARTÍNEZ		Decano de la Facultad de Geografía e Historia		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		22655674F		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Blasco Ibáñez, 13		46010	Valencia	690919095
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
isabel.vazquez@uv.es		Valencia/València		963864117



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 25 de abril de 2020
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Geografía y Medio Ambiente por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Sociología, antropología y geografía social y cultural	Ciencias del medio ambiente	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universitat de València (Estudi General)				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
018	Universitat de València (Estudi General)			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	138	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universitat de València (Estudi General)

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46014753	Facultad de Geografía e Historia

1.3.2. Facultad de Geografía e Historia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	60	60



CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	60.0	72.0	
RESTO DE AÑOS	60.0	72.0	
		TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	24.0	36.0	
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0	
NORMAS DE PERMANENCIA			
http://sestud.uv.es/variados/normativa/permanencia.pdf			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	Sí	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
CG6 - Capacidad de trabajo individual.
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.
CG13 - Habilidades de investigación.
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
CG15 - Saber detectar necesidades y situaciones que requieran la intervención del profesional
CG16 - Saber identificar los recursos útiles que permitan llevar a cabo esa intervención
CG17 - Saber aplicar y desarrollar esa intervención
CG18 - Adquirir aptitudes profesionales idóneas
CG19 - Saber gestionar las diferentes relaciones con el cliente
CG20 - Desarrollar habilidades de cooperación con otros profesionales
CG21 - Tomar contacto con los aspectos rutinarios y menos atractivos de la profesión
CG22 - Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
CE16 - Espacios geográficos regionales.



CE17 - Geografía humana, económica y social.
CE18 - Geografía física.
CE19 - Ordenación del territorio.
CE20 - Métodos de información geográfica.
CE21 - Metodología y trabajo de campo.
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.
CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.
CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.
CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.
CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.
CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.
CE37 - Motivación por la calidad.
CE38 - Capacidad de organización y planificación.
CE39 - Capacidad crítica y autocrítica.
CE40 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
CE41 - Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
CE42 - Aprendizaje autónomo.
CE43 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
CE44 - Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
CE45 - Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad.
CE46 - Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión.
CE47 - Conocimiento de la historia nacional propia.
CE48 - Conocimiento de la historia europea.
CE49 - Conocimiento de la historia universal o mundial.
CE50 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.
CE51 - Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.
CE52 - Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer de ella informaciones sobre la cultura que la ha generado.
CE53 - Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción.



CE54 - Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la Historia del arte.

CE55 - Interpretación de plantas y alzados de edificios.

CE56 - Interpretación de las obras artísticas a partir del análisis iconográfico.

CE57 - Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria.

CE58 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE: Acceso y admisión de estudiantes

Apartado 4.2

El artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias oficiales dispone que para acceder a las enseñanzas oficiales de Grado se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y haber superado la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, indica que para dicho acceso se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente. No obstante, y de conformidad a lo dispuesto en la disposición transitoria única de esta norma, las Universidades, durante el período hasta la total implantación del calendario de actuaciones, podrán utilizar como criterio de valoración en los procedimientos de admisión la superación de las materias de la Prueba de Acceso a la Universidad y la calificación obtenida en la misma.

Asimismo, el RD 412/2014 indica que, en el ámbito de sus competencias, las administraciones educativas podrán coordinar los procedimientos de acceso a las Universidades de su territorio. En este sentido, en la Comunitat Valenciana la organización del procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y de los procesos de admisión a las universidades públicas del sistema universitario valenciano, se lleva a cabo por la *Comisión Gestora de los Procesos de Acceso y Preinscripción en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Valenciano*, que se regula por el Decreto 80/2010, de 7 de mayo, del Consell. La Comisión Gestora está adscrita a la Consellería que tiene atribuidas las competencias en materia de universidades y, a estos efectos, las universidades públicas valencianas se consideran como una sola, constituyendo el Distrito Universitario Valenciano.

En la actualidad la convocatoria ordinaria de las pruebas para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades públicas de la Comunitat Valenciana se realiza durante la primera quincena de junio, y la convocatoria extraordinaria durante la primera quincena de julio. La información relativa a la organización de estas pruebas y al proceso de admisión a las universidades públicas del sistema valenciano puede consultarse en la web de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana y, más específicamente, en la web de la Universitat de València. Esta información se organiza de la siguiente forma:

1. Acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

De acuerdo con el RD 412/2014, de 6 de junio, podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado, los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- Estudiantes en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo Español o de otro declarado equivalente.
- Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato Internacional.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad.
- Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

2. Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento por el que cada estudiante manifiesta sus preferencias para cursar una titulación de Grado, y sirve para ordenarlos y asignarles una plaza o ubicarlos en las listas de espera. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada



estudiante solo puede presentar una única preinscripción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las pruebas para el acceso y admisión a la universidad.

El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de la de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

3. Admisión y Perfil de acceso recomendado

La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es el proceso por el que se distribuyen y adjudican las plazas ofertadas cada curso entre las personas que solicitan cada titulación, siempre que cumplan alguno de los requisitos de acceso y teniendo en cuenta su adecuación al perfil de acceso recomendado.

La Universitat de València ha establecido los factores de ponderación que se tienen en cuenta para el proceso de admisión a cada titulación, que son comunes para todo el sistema universitario público valenciano. Para el acceso al Grado de Geografía y Medio Ambiente, titulación perteneciente a la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, se aplica el factor máximo de 0.2 a las siguientes asignaturas: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II, Geografía, Economía de la Empresa, Literatura Universal, e Historia del Arte, y se ponderan con 0,1 las asignaturas, Análisis Musical II, Biología, Ciencias de la Tierra y Medioambientales, Dibujo Artístico II, Dibujo Técnico II, Diseño, Física, Griego II, Historia de la Música y de la Danza, Latín II, Lenguaje y Práctica Musical, Matemáticas II, Química, y Técnicas de Expresión Gráfico-plástica.

3.1.- Requisito de admisión.

Para poder valorar la admisión en el Grado en Geografía y Medio Ambiente, impartido en el Centro de la Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València, a los estudiantes con nacionalidad de países no hispanohablantes que además procedan del sistema educativo de un país cuya lengua no sea el español, deberán acreditar un nivel B2 en dicho idioma. Este nivel de idioma español deberá haber sido certificado por alguno de los organismos reconocidos por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior en España) y estar verificado y validado en la acreditación emitida por la UNED.

También podrán acreditar el conocimiento de la otra lengua oficial de la Comunidad Valenciana, aportando el Certificado de Conocimientos del Valenciano, nivel B2, de la Universitat de València, de cualquier otra Universidad de la Comunitat Valenciana perteneciente a CIEACOVA (Comisión Interuniversitaria de Estandarización de Acreditaciones de Conocimientos de Valenciano), o de la Junta Qualificadora de la Generalitat Valenciana.

4. Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de Grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada, en el mes de febrero, por el Consejo de Gobierno.

Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

4.1. Porcentajes de reserva de plazas

Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizan los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

- Titulados universitarios o equivalentes. Se reserva el 3 por 100 de las plazas.
- Alumnado con discapacidad. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.
- Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes que el Consejo Superior de Deportes califique y publique como Deportistas de Alto Nivel antes del 15 de junio del año en curso, así como aquellos que la Comunitat Valenciana clasifique como Deportistas de Elite (Nivel A o B) y que figuren como tales en la relación publicada en el DOCV, o que cumplan los requisitos que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria.
- Mayores de 25 años. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso.
- Mayores de 40 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral o profesional. El procedimiento de selección de estos estudiantes tendrá en cuenta su experiencia laboral y profesional, su formación, el conocimiento del valenciano y de idiomas comunitarios. También se les realizará una entrevista para valorar su madurez e idoneidad.
- Mayores de 45 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.

De acuerdo con el dispuesto en el RD 412/2014, de 6 de junio, las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertadas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

4.2. Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

- a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.
- b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

4.3. Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera

A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación. Esta adjudicación no es presencial y se realizará mediante un



procedimiento equivalente a la adjudicación de las plazas iniciales, teniendo en cuenta el número de plazas vacantes y las preferencias del estudiante. Se realizarán varias adjudicaciones antes de comenzar el curso académico, y el resultado se publicará en la web de la Universitat y podrá ser consultado, con acceso individual y personalizado, por las personas interesadas.

Los estudiantes deberán confirmar, antes de cada adjudicación y para cada titulación en la que estén en lista de espera, que continúan interesados en obtener plaza en la misma. Dicha confirmación se realizará a través del portal web de la Universitat de València y, en caso de no realizar esta confirmación, se entenderá que no siguen interesados y se les excluirá automáticamente de los listados, perdiendo la opción de ser admitidos en esa titulación.

5. Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad. Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 6 del RD 1393/2997, de 29 de octubre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado.

El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

- Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.
- Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas en los estudios universitarios iniciados.

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

- Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.
- Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.
- Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:
 - Número de créditos reconocidos.
 - Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003, para estudios españoles y, en el caso de estudios extranjeros, de acuerdo con las equivalencias que establezca el MEC.
 - Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

1) Programa de integración de estudiantes de primer curso.

- Jornadas de acogida en el centro universitario e información sobre la titulación. Durante la jornada de recepción de estudiantes, el coordinador de primer curso, junto con el equipo decanal, proporciona información a los estudiantes sobre instalaciones docentes (aulas de clase, espacios de estudio, bibliotecas), estructura de gobierno (Decanato, Departamentos), servicios administrativos (secretaría de Facultad y de departamentos) y espacios lúdicos.
- Plan de Acción Tutorial, dirigido a estudiantes de primer curso y orientado a facilitar su adaptación al entorno académico, administrativo, social y cultural de la Universitat de València:
- Tutorías para la Transición: basadas en la relación entre profesor tutor y estudiante tutorizado. El Tutor proporciona información, orientación y asesoramiento a fin de favorecer la adaptación del estudiante a la nueva vida universitaria.
- Talleres de Incorporación a la titulación. Asignatura experimental que ofrece una tutorización planificada por el equipo docente y cuyos contenidos son relevantes para conseguir la mejora en el proceso de integración a la titulación (información institucional, formación en habilidades transversales: técnicas de estudio y trabajo personal, instrumentos de acceso a la información, etc.)

2) Tutorías de Seguimiento. Comportan una continuidad en el proceso de tutorización de los estudiantes durante todos los estudios, incluyendo, en los últimos cursos, orientación para la incorporación a la vida laboral o estudios posteriores (postgrado, master, etc.)

3) Acciones de dinamización sociocultural de los estudiantes

Programas educativos

Programas de soporte personal al estudiante (ayudas pedagógicas, conocimiento de las posibilidades de movilidad, asesoramiento psicológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.). La Universidad cuenta con el DISE (<http://www.uv.es/dise>), organismo que proporciona información de los tipos de becas, medios de transporte y alojamiento, cultura y tiempo libre. Además el CADE (Centre d'Assessorament i Dinamització dels Estudiants) se ocupa de la dinamización sociocultural de los estudiantes durante su estancia en la Universidad (<http://www.uv.es/cade/v/index.htm>). También es importante para ellos conocer la existencia del Centro de Idiomas de la Universidad de Valencia, cuyo objetivo es facilitar la enseñanza de idiomas a todos los colectivos pertenecientes a la Universidad (<http://www.centreidiomes.es/>). Además, para el aprendizaje del valenciano, la Universidad cuenta con el CAL (Centre d'autoaprenentatge de la Llengua), que imparte cursos de todos los niveles (<http://www.uv.es/spl/v/aprendre/cal.htm>)

Acciones en el marco del asociacionismo y voluntariado. Entendidas como un instrumento que potencie la participación en la creación y gestión de las asociaciones.



4) Integración de estudiantes discapacitados

El estudiante con necesidades educativas específicas derivadas de una discapacidad que necesite alguna adaptación puede dirigirse al Servicio de Asesoramiento psicoeducativo de la Delegación para la Integración de personas con Discapacidad. Ante su solicitud estudiarán las posibles adaptaciones curriculares, emitiendo un informe psicoeducativo y una propuesta que deberá transmitirse al departamento responsable del área de conocimiento implicada.

5) Orientación sobre salidas profesionales

Esta función la realiza el OPAL (Observatorio de Inserción Profesional i Assessorament Laboral) (<http://www.fguv.org/opal>). Su objetivo es potenciar la inserción laboral de los titulados de la Universidad de Valencia, desarrollando las tareas necesarias para relacionar de forma eficaz la oferta y la demanda. Entre sus servicios cuenta con una bolsa de trabajo que permite al estudiante el acceso al mercado laboral. Además el Departamento de Geografía realiza jornadas informativas específicas sobre las salidas profesionales del Grado, en las que participan profesionales con sobrada experiencia en diversos campos.

6) Información a los estudiantes ERASMUS

El coordinador de los programas Erasmus y Séneca designado/a por la Facultad se ocupa de asesorar a los estudiantes sobre las características y condiciones de las becas, docencia y régimen de estancia en los diferentes países con los que se mantiene intercambio.

Por otra parte, hay que destacar que la ADR (Assemblea de Representants d'Estudiants) ejerce una labor importante de coordinación e intermediación entre los estudiantes y los equipos de gobierno de la Facultad y del Departamento. Da también cumplida cuenta de los diversos servicios de los que dispone la Universidad.

Parte de la información que se ha mencionado arriba también figura en diversos apartados de la hoja web del Departamento (Plan de estudios, salidas profesionales, programas de intercambio, etc.) (<http://www.uv.es/depgeo>). El Departamento también contará con el soporte de un video promocional del grado de Geografía, en el que se incluyen algunas de las informaciones anteriores, especialmente aquellas que hacen referencia a los planes de estudio.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reglamento para la Transferencia y Reconocimiento de Créditos

Exposición de Motivos

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su artículo 36. a), establece que el Gobierno, previo informe del Consejo de Universidades, regulará los criterios generales a los que habrán de ajustarse las universidades en materia de convalidación y adaptación de estudios cursados en centros académicos españoles o extranjeros, así como la posibilidad de validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, fija el concepto y los principales efectos de la transferencia y el reconocimiento de créditos en el contexto de las nuevas enseñanzas oficiales universitarias.

El Real Decreto 861/2010 de 2 de julio, modifica parcialmente el contenido de diversos artículos del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre. Entre las modificaciones introducidas se encuentran las que afectan al reconocimiento de créditos en estudios universitarios cuyo contenido se recoge en la nueva redacción de los artículos 6 y 13.

A la vista de la nueva redacción dada a los citados artículos resulta necesario adecuar a la actual regulación el Reglamento para la Transferencia y Reconocimiento de Créditos en estudios de Grado y de Máster en la Universitat de València, aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 16 de febrero de 2010 y, en consecuencia, aprobar una nueva reglamentación.



Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de esta normativa es regular la transferencia y el reconocimiento de créditos en los estudios universitarios conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universitat de València, de acuerdo con los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y las posteriores modificaciones introducidas por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, de conformidad con las recomendaciones generales emanadas del Espacio Europeo de Educación Superior.

Transferencia de Créditos

Artículo 2. Transferencia de créditos

- La transferencia de créditos implica que en el expediente y en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. La transferencia de créditos requiere la previa admisión del estudiante/ta en el estudio correspondiente.
- La Universitat de València transferirá al expediente académico de sus estudiantes/tas todos los créditos obtenidos de acuerdo con lo dispuesto en el apartado anterior. En el expediente del estudiante/ta, debe constar debiendo la denominación de los módulos, las materias o asignaturas cursadas, así como el resto de la información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al Título (SET).
- Los módulos, las materias o asignaturas transferidas al expediente académico de los nuevos títulos no se tendrán en cuenta para el cálculo de la baremación del expediente.
- En los supuestos de simultaneidad de estudios, no serán objeto de transferencia los créditos que el estudiante/ta haya obtenido en estos estudios, salvo que el estudiante renuncie a la simultaneidad, por abandono de dichos estudios.

Reconocimiento de Créditos

Artículo 3. Reconocimiento de créditos

- Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.
- El reconocimiento se realizará sobre la totalidad de la unidad administrativa de matrícula, sea ésta el módulo, la materia o la asignatura, de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios. No será posible el reconocimiento parcial de la unidad administrativa de matrícula.

Artículo 4. Reconocimiento de créditos obtenidos en estudios oficiales universitarios conforme a anteriores ordenaciones.

- En el caso de créditos obtenidos en estudios oficiales de la Universitat de València regulados por el Real Decreto 1497/1987 o el Real Decreto 56/2005, el reconocimiento se realizará teniendo en cuenta la tabla de adaptación de créditos de las asignaturas de dichos planes de estudio con las asignaturas de los nuevos planes de estudio regulados por el Real Decreto 1393/2007 y el Real Decreto 861/2010 que modifica el anterior, que acompañan a cada memoria de verificación de títulos de la Universitat de València.
- En el caso de créditos obtenidos en otros estudios oficiales pertenecientes a anteriores ordenaciones, éstos se podrán reconocer teniendo en cuenta la adecuación entre los conocimientos asociados a las materias y/o asignaturas cursadas por las siguientes reglas:
- que el número de créditos, o en su caso horas, sea, al menos, el 75% del número de créditos u horas de las materias y/o asignaturas por las que se quiere obtener el reconocimiento de créditos, y
- que contengan, al menos, el 75% de conocimientos de las materias y/o asignaturas por las que se quiere obtener el reconocimiento de créditos.
- Quienes, estando en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado o Ingeniero Técnico pretendan acceder a enseñanzas conducentes a un título de Grado perteneciente a la misma rama de conocimiento que su título de origen, según el anexo que acompaña este reglamento, obtendrán el reconocimiento de créditos de formación básica que proceda con arreglo a lo dispuesto en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007 y el Real Decreto 861/2010 que modifica el anterior, sin perjuicio de aquéllos otros que puedan realizarse de acuerdo con el apartado anterior.
- En el caso de los créditos obtenidos por la superación de cursos de doctorado regulados conforme a anteriores ordenaciones, éstos no podrán ser reconocidos por más de 45 créditos ECTS en los estudios de máster o período formativo del programa de doctorado.



Artículo 5. Reconocimiento de créditos obtenidos en títulos universitarios oficiales conforme a la actual ordenación.

- Podrán ser reconocidos los créditos superados en origen en cualquier materia, teniendo en cuenta:
- La adecuación entre las competencias, contenidos y créditos asociados a las materias superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino.
- A los efectos indicados en el apartado anterior la equivalencia mínima que debe darse para poder llevar a cabo el reconocimiento de créditos correspondientes será de un 75%.
- Excepcionalmente, se podrá otorgar el reconocimiento de créditos optativos de carácter genérico, si se considera que los contenidos y competencias asociadas a las materias cursadas por el estudiante/ta en la titulación de origen, se adecuan a las competencias generales o específicas del título.
- En el caso particular de las enseñanzas de Grado, el reconocimiento de créditos deberá respetar además las siguientes reglas básicas:
- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.
- Lo dispuesto en este artículo le será de aplicación también a los reconocimientos de créditos obtenidos en títulos universitarios extranjeros.

Artículo 6. Reconocimiento de créditos a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales.

- La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que confieran, al menos, el 75% de las competencias de las materias por las que se quiere obtener reconocimiento de créditos. El reconocimiento de créditos por este apartado deberá realizarse, con carácter general, respecto de las asignaturas contempladas en el plan de estudios como *¿prácticas externas¿*. La Comisión Académica o la Comisión de Coordinación Académica del correspondiente título determinará el período mínimo de tiempo acreditado de experiencia laboral o profesional, requerido para poder solicitar y obtener este reconocimiento de créditos, y que en ningún caso podrá ser inferior a 6 meses.
- El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.
- La Comisión de Estudios de Grado o Postgrado, a propuesta de la Comisión Académica del Título o de la Comisión de Coordinación Académica respectiva, puede aceptar la excepcionalidad señalada en el párrafo anterior, siempre que los créditos aportados para su reconocimiento correspondan a un título propio de la Universitat de València, y se den las circunstancias requeridas para ello que se establecen en el artículo 6.4 del Real Decreto 1393/2007 modificado por Real Decreto 861/2010 de 2 de julio.

Artículo 7. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias.

- Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales, siempre que quede acreditado que los contenidos de la formación superada y la carga lectiva de la misma sea equivalente a aquella para la que se solicita el reconocimiento.
- En el caso concreto de quienes acrediten haber superado estudios de formación profesional de grado superior, se atenderá igualmente a lo que a este respecto se establece en el artículo 44.3 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación.

Artículo 8. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad

- Los/as estudiantes/tas de la Universitat de València que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales, y hayan cursando un período de estudio en otras instituciones de educación superior, obtendrán el reconocimiento que se derive del acuerdo académico correspondiente.
- Asimismo, serán objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas oficiales reguladas mediante convenios o acuerdos interuniversitarios que así lo recojan específicamente. En ambos casos, no será necesario el informe establecido en el artículo 12.1.

Artículo 9. Reconocimiento por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En los estudios de grado se podrá reconocer hasta un máximo de 6 créditos por participar en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, no programadas en el marco del plan de estudios cursado, de acuerdo con lo establecido en la normativa estatal y en la reglamentación propia de la Universitat de València.



En estos casos, la formación reconocida se computará como créditos optativos de la titulación.

Procedimiento

Artículo 10. Solicitud

- Los procedimientos de transferencia o reconocimiento han de iniciarse a instancias del/la estudiante/ta.
- Las solicitudes para este tipo de procedimientos se han de presentar en el Registro del centro al que estén adscritas las enseñanzas que se pretenden cursar, en cualquier otro registro de la Universitat de València o de los mencionados en el art 38 de la ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y de Procedimiento Administrativo Común.
- El plazo de presentación coincidirá con el período de matrícula de la titulación que curse el/la interesado/a.
- La solicitud deberá ir acompañada de la documentación indicada en el artículo siguiente. En caso contrario, se concederá un plazo de 5 días para completar la documentación. Si, después de este plazo, no se ha aportado toda la documentación se entenderá que el/la estudiante/a desiste en su petición, previa resolución declarando el desistimiento.

Artículo 11. Documentación

- En el caso de solicitantes con estudios superiores españoles que no hayan conducido a la obtención de un título, que incluyan materias, actividades u otra formación para la que se solicite reconocimiento, deberán aportar, en el momento de presentar la solicitud, los programas o guías docentes de las mismas y acreditar, en su caso, que han solicitado el traslado del correspondiente expediente académico (estudios universitarios) desde el centro de origen a la Universitat de València.
- En los restantes supuestos se aportará Certificación Académica Oficial (CAO), en la que conste la denominación de las materias, programas y créditos de las mismas, curso académico y convocatoria en que se superaron, así como las calificaciones obtenidas. En su caso, se aportará además el Suplemento Europeo al Título.
- La acreditación de la experiencia profesional y laboral, deberá efectuarse mediante la aportación de la documentación que en cada caso corresponda, preferentemente:
- Certificación de la empresa u organismo en el que se concrete que la persona interesada ha ejercido o realizado la actividad laboral o profesional para la que se solicita reconocimiento de créditos, y el período de tiempo de la misma, que necesariamente ha de coincidir con lo reflejado en el informe de vida laboral. Este informe acreditará la antigüedad laboral en el grupo de cotización que la persona solicitante considere que guarda relación con las competencias previstas en los estudios correspondientes.
- En caso de realizar o haber realizado actividades por su cuenta, certificado censal, certificado colegial o cualquier otra documentación que acredite que el/la interesado/a han ejercido, efectivamente, la citada actividad por su cuenta.
- La acreditación de la superación de estudios correspondientes a enseñanzas universitarias no oficiales, se efectuará mediante la aportación de la certificación académica expedida por el órgano competente de la universidad en que se cursaron, el programa o guía docente de las asignaturas cursadas y, en su caso, el correspondiente título propio.
- Para el reconocimiento de créditos en programas de movilidad se tendrá en cuenta el acuerdo de estudios o de formación y el certificado de notas expedido por la universidad de destino.
- En el caso de reconocimiento por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, la documentación acreditativa será la que establece el reglamento aprobado por la Universitat de València relativo a este tipo de reconocimientos.
- Para efectuar la transferencia de créditos será suficiente la presentación de la certificación académica emitida por la Universidad de procedencia. En el caso de traslados internos, el Centro receptor efectuará la transferencia de créditos teniendo en cuenta la información académica existente del/la estudiante/ta en la Universitat de València.
- En el caso de estudios cursados en centros extranjeros de educación superior de países que no sean de la Unión Europea, la citada documentación deberá presentarse debidamente legalizada, traducida por un traductor jurado a una de las dos lenguas oficiales de la Universitat de València, y ser original, o en su caso aportar copia de la misma para su cotejo en el momento de la presentación.
- No será precisa la documentación referida en los apartados anteriores cuando el reconocimiento se refiera a estudios cursados en la propia Universitat de València.

Artículo 12. Resolución

- Son competentes para resolver estos procedimientos el decano/a y director/a del centro al que están adscritas las enseñanzas que se pretenden cursar, visto un informe previo de la Comisión Académica del Título correspondiente, en el caso de estudios de grado, o de la Comisión de Coordinación Académica, cuando se trate de máster o doctorado. No será necesario el mencionado informe cuando se solicite, exclusivamente, la transferencia de créditos ni en los supuestos que se contemplan en el artículo 13.6 de este reglamento.
- El plazo máximo para emitir la resolución será de un mes contado desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes. En el caso de que no se resuelva expresamente en el mencionado término se entenderá desestimada la petición.
- Contra estas resoluciones, la persona interesada podrá presentar recurso de alzada ante el Rector de la Universitat de València en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la recepción de la misma.

Artículo 13. Efectos de la resolución

- En cualquiera de los supuestos anteriores, la Comisión Académica del Título correspondiente, en el caso de estudios de grado, o la Comisión de Coordinación Académica, cuando se trate de estudios de master o doctorado, determinará en la corres-



pondiente resolución qué módulos, materias o asignaturas del plan de estudios le son reconocidas. Asimismo, en dicha resolución la Comisión podrá recomendar al/la estudiante/ta cursar voluntariamente aquellas materias/asignaturas en que se aprecien carencias formativas.

- La resolución del procedimiento dará derecho a la modificación de la matrícula en función del resultado de la misma. Los créditos reconocidos se incorporarán al expediente de la persona interesada, especificándose su tipología en cada caso, y señalándose el número de créditos y la denominación de ¿reconocido¿.
- En el expediente constará la calificación obtenida, que se obtendrá a partir de las materias objeto de reconocimiento, de acuerdo con los siguientes criterios:
- Reconocimiento de una materia a partir de otra materia: a la materia reconocida se le asignará la nota obtenida en la materia objeto de reconocimiento.
- Reconocimiento de una materia a partir de varias materias: a la materia reconocida se le asignará una nota obtenida como media ponderada de las notas obtenidas en las materias objeto de reconocimiento.
- Reconocimiento de varias materias a partir de una materia: a todas las materias reconocidas se les asignará la nota obtenida en la materia objeto de reconocimiento.
- Reconocimiento de varias materias a partir de varias materias: a todas las materias reconocidas se asignará una nota obtenida como media ponderada de las notas obtenidas en las materias objeto de reconocimiento.

Estas calificaciones, una vez incorporadas al expediente, se tendrán en cuenta para su baremación.

- Excepción a lo dispuesto en el apartado anterior son los créditos reconocidos por actividades universitarias de participación, experiencia laboral o profesional, o por enseñanzas universitarias no oficiales, que serán incorporados al expediente de la persona interesada sin calificación, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.
- Todos los créditos obtenidos por el/la estudiante/ta en las enseñanzas oficiales que haya cursado en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán reflejados en el Suplemento Europeo al Título.
- Las resoluciones de reconocimientos de créditos establecidas en base a lo señalado en este reglamento, se considerarán como reglas precedentes y serán aplicadas directamente a las nuevas solicitudes que coincidan con las mismas situaciones académicas. Estos antecedentes deberán hacerse públicos en las páginas web de los centros responsables de la titulación con anterioridad al inicio del plazo de presentación de solicitudes.

Artículo 14. Tasas

Por el estudio de las solicitudes e incorporación al expediente de los créditos reconocidos, se devengarán las tasas establecidas por la comunidad autónoma para cada uno de estos supuestos.

No devengará pago de tasas la transferencia de créditos entre expedientes de otros estudios de la Universitat de València.

Disposición Derogatoria. Quedan derogados el *Reglamento de Transferencia y Reconocimiento de Créditos* aprobado por Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2010 y las *Directrices para el reconocimiento de créditos en estudios conducentes a la obtención de títulos de máster y doctorado* aprobadas por acuerdo 191/2009 de 3 de noviembre del Consejo de Gobierno, así como cualquier otra norma de igual o menor rango, que contradiga la actual.

Disposición Final. La presente Normativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación y es aplicable a los estudios que regula el RD1393/2007.

Aprobado por el Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2011. ACGUV 126/2011.

ANEXO I

Vinculación de los títulos a las ramas de conocimiento que establece el RD 1393/2007, elaborados por la Universitat de València al amparo del RD 1497/1987 y también sus equivalentes,

Títulos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Diplomado/a en Ciencias Empresariales

Diplomado/a en Logopedia

Diplomado/a en Relaciones Laborales

Diplomado/a en Trabajo Social



Diplomado/a en Turismo

Licenciado/a en Administracinó y Dirección de Empresas

Licenciado/a en Ciencias Políticas i de la Administración Pública

Licenciado/a en Derecho

Licenciado/a en Economía

Licenciado/a en Psicología

Licenciado/a en Sociología

Diplomado/a en Educación Social

Maestro, especialidad en Audición y Language

Maestro, especialidad en Educación Musical

Maestro, especialidad en Educación Infantil

Maestro, especialidad en Educación Física

Maestro, especialidad en Educación Especial

Maestro, especialidad en Educación en Lengua Extranjera

Maestro, especialidad en Educación Primaria

Licenciado/a en Pedagogía

Licenciado/a en Ciències de la Actividad Física y del Deporte

Licenciado/a en Comunicación Audiovisual

Licenciado/a en Periodismo

Diplomado/a en Biblioteconomía y Documentación

Títulos de la rama de Artes y Humanidades

Licenciado/a en Filología Alemana

Licenciado/a en Filología Catalana

Licenciado/a en Filología Clásica

Licenciado/a en Filología Francesa

Licenciado/a en Filología Hispánica

Licenciado/a en Filología Inglesa

Licenciado/a en Filología Italiana

Licenciado/a en Geografía

Licenciado/a en Historia del Arte

Licenciado/a en Historia

Licenciado/a en Filosofía



Títulos de la rama de Ciencias

Diplomado/a en Óptica y Optometría

Licenciado/a en Física

Licenciado/a en Matemáticas

Licenciado/a en Biología

Licenciado/a en Ciencias Ambientales

Licenciado/a en Química

Títulos de la rama de Ingeniería y Arquitectura

Ingeniero/a Técnico/a en Telecomunicación, especialidad en Telemática

Ingeniero/a Técnico/a en Telecomunicación, especial. en Sistemas Electrónicos

Ingeniero/a en Informática

Ingeniero/a en Química

Títulos de la rama de Ciencias de la Salud

Diplomado/a en Enfermería

Diplomado/a en Podología

Diplomado/a en Fisioterapia

Diplomado/a en Nutrición Humana y Dietética

Licenciado/a en Farmacia

Licenciado/a en Medicina

Licenciado/a en Odontología

Nota explicativa

En el caso de estudiantes que hayan cursado estudios de sólo 2º ciclo o el 2º ciclo de una titulación procedente de un primer ciclo distinto, los reconocimientos de las materias de formación básica de rama son aquellas de la rama de conocimiento de la titulación del primer ciclo.

Títulos sólo de segundo ciclo

Licenciado/a en Ciencias Actuariales y Financieras

Licenciado/a en Investigación y Técnicas de Mercado

Licenciado/a en Ciencias del Trabajo

Licenciado/a en Criminología

Licenciado/a en Humanidades

Licenciado/a en Traducción e Interpretación

Licenciado/a en Psicopedagogía

Licenciado/a en Bioquímica



Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ingeniero/a en Electrónica

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Teoría participativa.
Prácticas presenciales en aula.
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.
Trabajo autónomo del alumno.
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.
Clase magistral o teórica participativa.
Elaboración de un trabajo.
Trabajo de discusión con el tutor.
Reunión informativa, entrevista de orientación.
Actividades de seguimiento intermedias.
Asistencia al centro de prácticas.
Contacto y reuniones con el tutor del Centro Colaborador.
Reuniones, asistencia a tutorías, etc
Preparación de actividades y seminarios.
Elaboración de la memoria final de prácticas.
Clase teórica participativa.
Tutorías personalizadas y otras actividades complementarias.
Tutorías.
Exámenes.
Estudio y trabajo en grupo.
Estudio y trabajo individual.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.
6.- Son de suma importancia las tutorías programadas en las que se realizará una supervisión directa y continua del proceso llevado a cabo por el/la estudiante para realizar la memoria sobre las prácticas externas o su trabajo de fin de grado.
6.1.- Así para las Prácticas externas, es importante la realización de sesiones de tutorías a modo de entrevistas de orientación donde se ofrece información sobre la materia, especificando sus características, el procedimiento administrativo para poder realizar la preinscripción o selección previa de plazas y los pasos a seguir a partir de la asignación definitiva de una plaza.
6.2.- También es conveniente realizar una sesión de acogida en el centro de prácticas externas (concretar el horario, adaptación del programa de prácticas, visita al centro, etc.), así como establecer una serie de reuniones periódicas con el tutor/a externo (profesional) para supervisar las tareas y hacer un seguimiento y asesoramiento continuo del alumno/a. El estudiante podrá, a nivel individual o en pequeños grupos, dentro del programa acordado por los tutores (interno y externo) analizar situaciones, casos y problemas relacionados con la plaza de prácticas externas que ocupa, y, posteriormente, realizar los informes y la exposición pública sobre casos y problemas relacionados con la plaza de prácticas externas.



6.3.- En cuanto al Trabajo Fin de Grado, las tutorías son de máxima importancia para dirigir el estudio y trabajo individual y realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos, así como se para dar las pautas para la realización de la memoria o trabajo fin de Grado.
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen.
Trabajos y prácticas dirigidas.
Actividades complementarias.
Defensa pública del trabajo fin de grado ante un Tribunal.
La memoria de las prácticas realizadas, redactada y presentada por el estudiante.
Informe del tutor de la empresa.
Seguimiento de las prácticas por el tutor académico.
El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado, teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes.



5.5 NIVEL 1: Conocimientos básicos de Ciencias Sociales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a Geografía y Medio Ambiente		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a Geografía y Medio Ambiente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)

- Teórica participativa: 15%-35%.
- Prácticas presenciales en aula: 0-20%.
- Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La posición de las sociedades humanas en el sistema natural; niveles tecnológicos y metabolismo energético. El medio ambiente como naturaleza antropizada; la dimensión geográfica del medio ambiente. El medio ambiente en el pensamiento geográfico. El paradigma del desarrollo sostenible.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos -en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.

CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.</p>		
<p>5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.</p>		
<p>1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.</p>		
<p>1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.</p>		
<p>2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas,</p>		



Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Principios de Economía Ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Principios de Economía Ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Principios básicos de economía. El proceso de producción: factores y outputs. Funciones de oferta y demanda. Precios y equilibrio de mercado. Mercados competitivos y no competitivos. Principales variables macroeconómicas.</p> <p>Las funciones del medio ambiente en la actividad económica. Externalidades ambientales e instrumentos de regulación. Valoración de los recursos naturales. El impacto ambiental de productos y procesos. Economía de la contaminación. Cuantificación de beneficios y costes ambientales. Métodos de valoración económica de la calidad ambiental.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos -en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.		
CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como		



simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Historia General de España

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Historia General de España

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos básicos de los principales procesos económicos, sociales y culturales en la Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna. Identificación de los principios básicos que han condicionado a lo largo de la historia el paisaje y el medio ambiente españoles.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos. En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos -en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		



CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.		
CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento		



por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Historia Contemporánea Universal

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Historia Contemporánea Universal

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de los principales procesos económicos, sociales y culturales que se relacionan directamente con la configuración del mundo actual, desde el siglo XIX. Evolución de la historia mundial y española desde la segunda guerra mundial. Conocimientos básicos de los factores históricos contemporáneos que han incidido sobre el medio ambiente.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos. En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos -en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		



CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.		
CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		



- 2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
- 3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.
- 4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
- 4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Métodos estadísticos aplicados al análisis de la información geográfica, mediante el manejo del software estadístico usual. La información geográfica y sus fuentes. Estadística descriptiva y construcción de indicadores. La inferencia estadística. La distribución normal. El trabajo con muestras. Contraste de hipótesis. Comparaciones, relaciones y regresiones. La estadística espacial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



No requiere requisitos previos.
En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos -en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.

CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y



que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completan. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Introducción al Derecho: Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción al Derecho: territorio, urbanismo y medio ambiente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios</p>		



prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocimientos básicos de la legislación comunitaria, europea y española relacionada con la ordenación del territorio, protección y gestión del paisaje, urbanismo, medio ambiente y gobernanza territorial. Conocimientos básicos de funcionamiento de las administraciones. Nociones básicas de derecho administrativo ambiental. Legislación sectorial e integrada de protección ambiental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos -en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE35 - Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.

CE36 - Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.



1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
5.5 NIVEL 1: Conocimientos básicos de Geografía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Geografía Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Geografía Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. 		



ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Componentes y variables: Atmósfera, Hidrología, Litosfera y Biosfera. Energía en la atmósfera. Circulación oceánica y atmosférica. Variabilidad espacial: zonalidad y grandes regiones ambientales. El cambio ambiental y sus escalas temporales. El papel de la sociedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No se requieren requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Espacios geográficos regionales.

CE17 - Geografía humana, económica y social.

CE18 - Geografía física.

CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



<p>4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.</p>		
<p>5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.</p>		
<p>1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.</p>		
<p>1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.</p>		
<p>2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0



Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Introducción a la Geografía Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Geografía Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corres-</p>		



ponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)

- Teórica participativa: 15%-35%.
- Prácticas presenciales en aula: 0-20%.
- Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Características y significado del proceso de globalización. Grandes problemas del nuevo Milenio. Geografía de la complejidad y de las fracturas. Nuevo escenario geopolítico. Transformaciones del Estado en el nuevo contexto globalizado. Nuevos actores globales. Democracia y globalización. Geografía de los cambios sociales y culturales. Cartografía de los cambios sociales y culturales. Cultura e identidad. Población y territorios. Las migraciones: causas y consecuencias. Debates recientes en el pensamiento geográfico contemporáneo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No se requieren requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Espacios geográficos regionales.

CE17 - Geografía humana, económica y social.

CE18 - Geografía física.

CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100



Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Cartografía I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cartografía I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>La cartografía y el mapa. Tipos de mapas. Forma y dimensiones de la Tierra. Coordenadas. Sistemas de proyecciones. El mapa topográfico. La representación del relieve. Escalas y mediciones. Sistemas de posicionamiento global (GPS). Fuentes de información cartográficas: fotografía aérea, ortofotos, sensores y satélites. Fuentes y recursos cartográficos en Internet.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>No se requieren requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.	
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.	
CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
CG6 - Capacidad de trabajo individual.	
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.	
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.	
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.	
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Espacios geográficos regionales.		
CE17 - Geografía humana, económica y social.		
CE18 - Geografía física.		
CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.		



4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Geografía de Europa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Geografía de Europa

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales en aula: 0-20%. • Actividades complementarias y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno realizará su aprendizaje de las materias básicas de Ciencias Sociales afines a la Geografía. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio del medio natural. Estructura político-administrativa. Distribución de la población, dinámica demográfica y flujos migratorios. Sistema de ciudades. Las redes de transporte. Procesos económicos. La Unión Europea y otros espacios continentales. Problemas medioambientales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se requieren requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		



CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Espacios geográficos regionales.		
CE17 - Geografía humana, económica y social.		
CE18 - Geografía física.		
CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes		



sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	0.0	0.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	0.0	0.0
Actividades complementarias.	0.0	0.0

5.5 NIVEL 1: Geografía Física

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Climatología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Climatología



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0- 20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos básicos sobre geografía física y medio ambiente. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con de conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados.</p> <p>Por otra parte, resultan absolutamente necesarias las salidas de campo, donde el alumno pueda desarrollar tanto la sensibilidad hacia temas medioambientales, como la interrelación entre el medio físico y la esfera social, a diferentes escalas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La atmósfera. Composición y estructura. Radiación solar y balance energético. Humedad y precipitación. Temperatura. Circulación general atmosférica. Los climas terrestres.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se requieren requisitos previos.</p> <p>El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden salidas de campo, seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Geografía física.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		



<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
<p>NIVEL 2: Geomorfología I: la formación del relieve</p>		
<p>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<p>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</p>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<p>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</p>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<p>NIVEL 3: Geomorfología I: la formación del relieve</p>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0- 20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos básicos sobre geografía física y medio ambiente. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con de conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados.</p> <p>Por otra parte, resultan absolutamente necesarias las salidas de campo, donde el alumno pueda desarrollar tanto la sensibilidad hacia temas medioambientales, como la interrelación entre el medio físico y la esfera social, a diferentes escalas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Océanos y continentes. Tectónica de placas. Grandes unidades de relieve: dorsales fosas y cordilleras. Tipos de relieve. El ciclo de las rocas. Propiedades de las rocas y su modelado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se requieren requisitos previos.</p> <p>El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden salidas de campo, seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Geografía física.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		



<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Geomorfología II: procesos, formas y sistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geomorfología II: procesos, formas y sistemas		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0- 20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos básicos sobre geografía física y medio ambiente. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con de conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados.</p> <p>Por otra parte, resultan absolutamente necesarias las salidas de campo, donde el alumno pueda desarrollar tanto la sensibilidad hacia temas medioambientales, como la interrelación entre el medio físico y la esfera social, a diferentes escalas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sistemas geomorfológicos. Meteorización. Sistema de laderas. Sistema fluvial. Sistema eólico. Sistema glacial. Mapa geomorfológico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se requieren requisitos previos.</p> <p>El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden salidas de campo, seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Geografía física.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		



2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Hidrología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Hidrología



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0- 20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos básicos sobre geografía física y medio ambiente. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con de conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados.</p> <p>Por otra parte, resultan absolutamente necesarias las salidas de campo, donde el alumno pueda desarrollar tanto la sensibilidad hacia temas medioambientales, como la interrelación entre el medio físico y la esfera social, a diferentes escalas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El ciclo hidrológico. Procesos hidrológicos: precipitación, evapotranspiración, evaporación, intercepción, escorrentía superficial, infiltración, percolación y escorrentía subsuperficial y subterránea. Olas, corrientes y mareas. Grandes reservorios de la tierra: océanos, ríos, lagos, humedales y acuíferos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se requieren requisitos previos. El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden salidas de campo, seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Geografía física.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		



<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Biogeografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biogeografía		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0- 20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos básicos sobre geografía física y medio ambiente. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con de conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados.</p> <p>Por otra parte, resultan absolutamente necesarias las salidas de campo, donde el alumno pueda desarrollar tanto la sensibilidad hacia temas medioambientales, como la interrelación entre el medio físico y la esfera social, a diferentes escalas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Ecosistemas, dinámica trófica y ciclos biológicos. La Corología: causas de la distribución de los seres vivos y territorios biogeográficos. Botánica y Fitosociología: criterios de clasificación de la vegetación. Suelos. Grandes biomas terrestres.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No se requieren requisitos previos.</p> <p>El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden salidas de campo, seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p>		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Geografía física.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		



- 2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
- 3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.
- 4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
- 4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

5.5 NIVEL 1: Geografía Humana

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Geografía de la Población

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía de la población		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de los fundamentos de la Geografía Humana, de su plasmación en espacios urbanos y rurales, y de los principales procesos geopolíticos, sociales, culturales y económicos en su dimensión territorial. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p> <p>Dentro de este proceso de enseñanza-aprendizaje, resultan asimismo necesarias las salidas de campo, organizadas de tal manera que el alumno pueda establecer las necesarias conexiones entre los conocimientos adquiridos y la realidad territorial. Este contexto de aprendizaje, presencia aunque fuera del aula, es además un instrumento muy potente para la exposición de problemáticas territoriales, permite captar el carácter multidimensional de los procesos, y favorece el desarrollo de la sensibilidad, más que cualquier actividad de aula, hacia las cuestiones referentes a la desigualdad y su expresión territorial (cuestiones de género o exclusión social).</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
El crecimiento y la distribución de la población atendiendo a sus características estructurales y a su dinámica. El crecimiento natural: factores y perspectivas. La movilidad espacial de la población: tipos, causas y consecuencias. Las migraciones internacionales: retos y políticas públicas; la gestión de la diversidad. Población y recursos naturales; los límites del crecimiento. Fuentes para el estudio de la población.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No requiere requisitos previos.		
En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.		
CE17 - Geografía humana, económica y social.		
CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías		



utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Espacios Rurales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Espacios rurales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p>		



Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de los fundamentos de la Geografía Humana, de su plasmación en espacios urbanos y rurales, y de los principales procesos geopolíticos, sociales, culturales y económicos en su dimensión territorial. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.

Dentro de este proceso de enseñanza-aprendizaje, resultan asimismo necesarias las salidas de campo, organizadas de tal manera que el alumno pueda establecer las necesarias conexiones entre los conocimientos adquiridos y la realidad territorial. Este contexto de aprendizaje, presencia aunque fuera del aula, es además un instrumento muy potente para la exposición de problemáticas territoriales, permite captar el carácter multidimensional de los procesos, y favorece el desarrollo de la sensibilidad, más que cualquier actividad de aula, hacia las cuestiones referentes a la desigualdad y su expresión territorial (cuestiones de género o exclusión social).

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de los procesos de cambio reciente en los territorios rurales y sus implicaciones económicas, sociales, territoriales, culturales y ambientales, con especial atención a las diferencias entre países desarrollados y países en desarrollo. Pobreza rural, género y suficiencia alimentaria en los países en desarrollo. Cambio social, multifuncionalidad y políticas de desarrollo en los espacios rurales occidentales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

CE17 - Geografía humana, económica y social.

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.

CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100



Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
NIVEL 2: Espacios Urbanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Espacios urbanos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)

- Clase teórica participativa: 15%-35%.
- Prácticas presenciales: 0-20%.
- Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15%

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de los fundamentos de la Geografía Humana, de su plasmación en espacios urbanos y rurales, y de los principales procesos geopolíticos, sociales, culturales y económicos en su dimensión territorial. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.

Dentro de este proceso de enseñanza-aprendizaje, resultan asimismo necesarias las salidas de campo, organizadas de tal manera que el alumno pueda establecer las necesarias conexiones entre los conocimientos adquiridos y la realidad territorial. Este contexto de aprendizaje, presencia aunque fuera del aula, es además un instrumento muy potente para la exposición de problemáticas territoriales, permite captar el carácter multidimensional de los procesos, y favorece el desarrollo de la sensibilidad, más que cualquier actividad de aula, hacia las cuestiones referentes a la desigualdad y su expresión territorial (cuestiones de género o exclusión social).

5.5.1.3 CONTENIDOS

El significado del hecho urbano en la historia y los procesos recientes en los espacios urbanos. Causas y consecuencias económicas, sociales y medioambientales de los procesos de difusión del hecho urbano y metropolitano. Industrialización y urbanización: grandes etapas. Cambio económico y social desde los años setenta: la ciudad difusa. Gobernanza urbana: los límites de la ciudad actual. La ciudad como actor global. Urbanización y pobreza urbana como reto geopolítico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

CE17 - Geografía humana, económica y social.



CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como		



simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Geografía Económica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Geografía económica

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de los fundamentos de la Geografía Humana, de su plasmación en espacios urbanos y rurales, y de los principales procesos geopolíticos, sociales, culturales y económicos en su dimensión territorial. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con metodologías de trabajo, generales y específicas, y se iniciará en la interpretación de territorios a través del planteamiento de estudios de casos.</p> <p>Dentro de este proceso de enseñanza-aprendizaje, resultan asimismo necesarias las salidas de campo, organizadas de tal manera que el alumno pueda establecer las necesarias conexiones entre los conocimientos adquiridos y la realidad territorial. Este contexto de aprendizaje, presencia aunque fuera del aula, es además un instrumento muy potente para la exposición de problemáticas territoriales, permite captar el carácter multidimensional de los procesos, y favorece el desarrollo de la sensibilidad, más que cualquier actividad de aula, hacia las cuestiones referentes a la desigualdad y su expresión territorial (cuestiones de género o exclusión social).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de las interrelaciones entre economía y espacio desde una perspectiva global. La organización de la producción: Fordismo y postfordismo. Globalización económica, deslocalización productiva y división espacial del trabajo. Nuevos flujos de bienes, servicios e información. Desarrollo y subdesarrollo. Los nuevos espacios ganadores: elementos comunes y diversidad de trayectorias.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		



CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.		
CE17 - Geografía humana, económica y social.		
CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		



- 2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
- 3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.
- 4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
- 4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

5.5 NIVEL 1: Geografía Regional

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Geografía de España

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa a la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. A grandes rasgos, la distribución de las actividades formativas es la siguiente:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60 % de la dedicación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo del alumno: 60 % <p>La adquisición de las competencias detalladas a continuación requiere un sistema de clases en el que se combine teoría y práctica. Las clases teóricas, basadas en una implicación activa de los estudiantes, proporcionarán los conocimientos esenciales de los diversos procesos que han configurado los distintos ámbitos espaciales. En las prácticas se potenciará el manejo de la información y los diversos tratamientos de la misma.</p> <p>Para la formación del geógrafo son necesarias las salidas de campo. En la propuesta y desarrollo del nuevo grado se pone un especial énfasis en su capacidad formativa. Para los estudiantes suponen un contacto directo con los diversos elementos integrantes de un territorio (físicos, históricos, humanos, económicos, etc.) y los problemas que en él se pueden plantear. Además, constituyen un nexo con los conocimientos adquiridos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Estudio del medio natural. Distribución de la población, dinámica demográfica y flujos migratorios. El sistema de ciudades. Las redes de comunicaciones y transporte. Procesos y actividades económicas. El comercio exterior. Estructura político-administrativa. Estudio integrado de unidades regionales. Problemas medioambientales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La evaluación se basará en la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre. Se combinará la valoración de los trabajos dirigidos (ejercicios prácticos y otros trabajos), los resultados de la participación en las actividades complementarias (salidas de campo, seminarios, conferencias), y las pruebas escritas o exámenes.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Espacios geográficos regionales.		
CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		



<p>2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
<p>NIVEL 2: Geografía del País Valenciano</p>		
<p>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<p>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</p>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<p>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</p>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía del País Valenciano		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa a la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. A grandes rasgos, la distribución de las actividades formativas es la siguiente:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60 % de la dedicación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo del alumno: 60 % <p>La adquisición de las competencias detalladas a continuación requiere un sistema de clases en el que se combine teoría y práctica. Las clases teóricas, basadas en una implicación activa de los estudiantes, proporcionarán los conocimientos esenciales de los diversos procesos que han configurado los distintos ámbitos espaciales. En las prácticas se potenciará el manejo de la información y los diversos tratamientos de la misma.</p>		



Para la formación del geógrafo son necesarias las salidas de campo. En la propuesta y desarrollo del nuevo grado se pone un especial énfasis en su capacidad formativa. Para los estudiantes suponen un contacto directo con los diversos elementos integrantes de un territorio (físicos, históricos, humanos, económicos, etc.) y los problemas que en él se pueden plantear. Además, constituyen un nexo con los conocimientos adquiridos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio del medio natural. La organización histórica y actual del territorio. Distribución de la población, dinámica demográfica y flujos migratorios. La red urbana. Infraestructuras de transporte. Procesos y actividades económicas. El comercio exterior: una economía de exportación. Estudio integrado de unidades comarcales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La evaluación se basará en la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre. Se combinará la valoración de los trabajos dirigidos (ejercicios prácticos y otros trabajos), los resultados de la participación en las actividades complementarias (salidas de campo, seminarios, conferencias), y las pruebas escritas o exámenes.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Espacios geográficos regionales.

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y



que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Geografía y medio ambiente en África

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía y medio ambiente en África		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa a la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. A grandes rasgos, la distribución de las actividades formativas es la siguiente:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60 % de la dedicación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo del alumno: 60 % <p>La adquisición de las competencias detalladas a continuación requiere un sistema de clases en el que se combine teoría y práctica. Las clases teóricas, basadas en una implicación activa de los estudiantes, proporcionarán los conocimientos esenciales de los diversos procesos que han configurado los distintos ámbitos espaciales. En las prácticas se potenciará el manejo de la información y los diversos tratamientos de la misma.</p>		



Para la formación del geógrafo son necesarias las salidas de campo. En la propuesta y desarrollo del nuevo grado se pone un especial énfasis en su capacidad formativa. Para los estudiantes suponen un contacto directo con los diversos elementos integrantes de un territorio (físicos, históricos, humanos, económicos, etc.) y los problemas que en él se pueden plantear. Además, constituyen un nexo con los conocimientos adquiridos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio y análisis de la relación entre la explotación de los recursos naturales y el deterioro del medio ambiente en las regiones tropicales. Incidencia sobre la población autóctona y sus modos tradicionales de vida. La influencia del capital extranjero: multinacionales y países desarrollados. Programas de ayuda internacional. Delimitación de las zonas de estudio: regiones intertropicales de África.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La evaluación se basará en la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre. Se combinará la valoración de los trabajos dirigidos (ejercicios prácticos y otros trabajos), los resultados de la participación en las actividades complementarias (salidas de campo, seminarios, conferencias), y las pruebas escritas o exámenes.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Espacios geográficos regionales.

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con



un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0

NIVEL 2: Desarrollo y medio ambiente en el SE de Asia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Desarrollo y medio ambiente en el SE de Asia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa a la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. A grandes rasgos, la distribución de las actividades formativas es la siguiente:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60 % de la dedicación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo del alumno: 60 % <p>La adquisición de las competencias detalladas a continuación requiere un sistema de clases en el que se combine teoría y práctica. Las clases teóricas, basadas en una implicación activa de los estudiantes, proporcionarán los conocimientos esenciales de los diversos procesos que han configurado los distintos ámbitos espaciales. En las prácticas se potenciará el manejo de la información y los diversos tratamientos de la misma.</p>		



Para la formación del geógrafo son necesarias las salidas de campo. En la propuesta y desarrollo del nuevo grado se pone un especial énfasis en su capacidad formativa. Para los estudiantes suponen un contacto directo con los diversos elementos integrantes de un territorio (físicos, históricos, humanos, económicos, etc.) y los problemas que en él se pueden plantear. Además, constituyen un nexo con los conocimientos adquiridos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio y análisis de los procesos de desarrollo económico en el marco natural del SE de Asia. Efectos de los procesos de industrialización y el consumo masivo de los recursos naturales sobre el medio ambiente. Repercusiones sobre la población autóctona con especial atención a las migraciones. La fragilidad de una región sometida a grandes riesgos naturales: sismicidad, vulcanismo, tifones, sequías e inundaciones. Delimitación de la zona de estudio: China, India, Indochina e Indonesia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La evaluación se basará en la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre. Se combinará la valoración de los trabajos dirigidos (ejercicios prácticos y otros trabajos), los resultados de la participación en las actividades complementarias (salidas de campo, seminarios, conferencias), y las pruebas escritas o exámenes.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Espacios geográficos regionales.

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría participativa.	30	100
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.



- 1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.
- 2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
- 3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.
- 4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
- 4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	35.0	65.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	35.0
Actividades complementarias.	15.0	35.0
5.5 NIVEL 1: Técnicas de información geográfica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cartografía II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cartografía II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% . <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p>		



La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.

Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Propiedades de la fotografía aérea. Fotoidentificación y fotointerpretación. Cartografía temática automática. Semiología gráfica. Herramientas informáticas básicas. Puntos, líneas y polígonos. Toponimia. Tramas, colores y herramientas de medición. Edición e impresión de mapas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40%-60%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 15%-30%
- Actividades complementarias: 10%-30%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

CG13 - Habilidades de investigación.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en



grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0



NIVEL 2: Sistemas de Información Geográfica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas de información geográfica I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p>		



ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)

- Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%.
- Prácticas presenciales: 0-20%.
- Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% .

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.

Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los Sistemas de Información Geográfica y sus componentes. Modelos de datos y formas de almacenamiento de la información. Funciones básicas. Tratamiento digital de imágenes de satélite y extracción de la información. Entrada de datos espaciales y georreferenciación de documentación. Modelos digitales del terreno.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 40%-60%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 15%-30%
- Actividades complementarias: 10%-30%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

CG13 - Habilidades de investigación.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completan. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor		



comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0

NIVEL 2: Sistemas de Información Geográfica II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Sistemas de información geográfica II

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% . <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.</p> <p>Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
Entrada de datos tabulares y representación cartográfica. Funciones de selección y gestión de la información. Funciones de geoprocésamiento. Funciones de análisis espacial. Análisis de redes. Modelado cartográfico.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p> <p>El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen: 40%-60% • Trabajos y prácticas dirigidas: 15%-30% • Actividades complementarias: 10%-30% 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.	
CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
CG6 - Capacidad de trabajo individual.	
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.	
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.	
CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.	
CG13 - Habilidades de investigación.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.		



4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0

NIVEL 2: Teledetección aérea y espacial

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NIVEL 3: Teledetección aérea y espacial

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15% . <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.</p> <p>Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos físicos de la teledetección. Sensores y plataformas. Técnicas de fotoidentificación y fotointerpretación. Satélites de observación de la Tierra. Las imágenes de satélite, características y propiedades. Tratamiento, restauración y técnicas de visualización. Verificación de resultados. Otras fuentes digitales de información.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.</p> <p>El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen: 40%-60% • Trabajos y prácticas dirigidas: 15%-30% • Actividades complementarias: 10%-30% 		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.		
CG13 - Habilidades de investigación.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Actividades complementarias y tutorías personalizadas.	12	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		



- 2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
- 3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.
- 4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
- 4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0

5.5 NIVEL 1: Ordenación del Territorio

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Ordenación del territorio

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ordenación del territorio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15%. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.</p> <p>Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos básicos de planificación y ordenación del territorio. La ordenación del territorio a distintas escalas: el marco europeo, normativa e instrumentos de la ordenación del territorio a escala estatal y regional. Conceptos e instrumentos para la ordenación del medio natural.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE19 - Ordenación del territorio.

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.

CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías



utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0

NIVEL 2: Métodos e Instrumentos de planificación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos e instrumentos de planificación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15%. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p>		



Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.

Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Métodos generales de planificación. Etapas de un plan y métodos de cada etapa. Herramientas de diagnóstico. Determinación de objetivos e identificación e instrumentación de propuestas. Introducción a la planificación estratégica. Técnicas de concertación y participación pública. Técnicas de evaluación de planes y programas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE19 - Ordenación del territorio.

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.

CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0



Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0
NIVEL 2: Desarrollo local sostenible		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Desarrollo local sostenible		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15%. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.</p> <p>Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
El desarrollo local sostenible en el contexto de la globalización. Dimensiones básicas del desarrollo local sostenible: dimensión económica, social, institucional y ambiental. Identificación de necesidades y recursos para el desarrollo. Fundamentos de los procesos de desarrollo local sostenible y diseño de intervenciones: actores, estrategias, gestión y políticas. Instrumentos de intervención: las agencias de desarrollo local y de promoción económica y del empleo.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos —en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso— y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.	
CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.	
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.	
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.	
CG6 - Capacidad de trabajo individual.	
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.	
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.	
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.	
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.	
CG13 - Habilidades de investigación.	
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Ordenación del territorio.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento		



por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0

NIVEL 2: Planificación de espacios rurales y urbanos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NIVEL 3: Planificación de espacios rurales y urbanos

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería:</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15%-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5%-15%. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior, requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. Para este módulo, eminentemente técnico, habría que considerar que incluso las clases teóricas se dan en aula de informática. Esto es importante para el tamaño de los grupos.</p> <p>Constituye un módulo basado en el aprendizaje de herramientas para el manejo de información estadística y cartográfica. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con los conocimientos metodológicos y resolución de casos aplicados. El objetivo final será que el estudiante consiga sintetizar y relacionar información territorial transversal.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La planificación urbana municipal: el plan general y el planeamiento derivado. La gestión del planeamiento. La normativa urbanística española y valenciana. Planificación estratégica de ciudades. Ordenación y desarrollo de los espacios rurales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG13 - Habilidades de investigación.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Ordenación del territorio.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		



- 1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.
- 2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
- 2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.
- 3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.
- 4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.
- 4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	40.0	60.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	15.0	30.0
Actividades complementarias.	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Medio Ambiente		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis integrado del medio natural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis integrado del medio natural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p>		



La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis de interpretación de las principales variables que integran el medio natural mediante la utilización de métodos de trabajo en aula, campo y laboratorio. Análisis de un caso específico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.



CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.		
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.		
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento		



por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0

NIVEL 2: Actividad productiva y medio ambiente

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Actividad productiva y medio ambiente

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los procesos de deterioro ambiental relacionados con el desarrollo económico. Innovación tecnológica y medio ambiente. Consumo y uso de recursos hídricos, materias primas y energía. La generación y gestión de residuos y emisiones. La movilidad de bienes y personas: el impacto de los transportes. La introducción de instrumentos de regulación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje</p>		



El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.

CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.

CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.

CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.

CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.

CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100



Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0
NIVEL 2: Riesgos ambientales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Riesgos ambientales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)

- Clase magistral o teórica participativa: 15-35%.
- Prácticas presenciales: 0-20%.
- Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto y tipos de riesgos ambientales. Vulcanismo y sismicidad. Riesgos climáticos. Inundaciones. Movimientos de ladera. Riesgos en áreas cársticas. Riesgos derivados de la acción humana sobre el medio. Técnicas de análisis y cartografía de riesgo. Predicción, prevención y gestión de riesgos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.



CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG13 - Habilidades de investigación.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.		
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.		
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		



<p>2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0
<p>NIVEL 2: Evaluación ambiental</p>		
<p>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<p>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</p>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<p>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</p>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS
La evaluación ambiental como parte de las estrategias de desarrollo sostenible. La regulación de los Estudios de Impacto Ambiental y de la Evaluación Ambiental Estratégica en el marco normativo europeo, español y autonómico. La responsabilidad social de las empresas. Estrategias empresariales de gestión del impacto ambiental y beneficio. Metodologías para la evaluación ambiental. Perspectivas críticas y ejemplos de buenas prácticas. Análisis de casos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje</p> <p>El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen: 20%-40% • Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55% • Actividades complementarias: 15%-25%
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.
CG6 - Capacidad de trabajo individual.
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
CG13 - Habilidades de investigación.
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE21 - Metodología y trabajo de campo.
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.



CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		



4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0

NIVEL 2: Cambios ambientales: escalas y procesos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NIVEL 3: Cambios ambientales: escalas y procesos

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El cambio en los sistemas ambientales; escalas espaciales y temporales. Los cambios ambientales pleistocenos. Los cambios ambientales seculares en el mundo mediterráneo y sus registros. Cambio climático global; previsión de escenarios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje</p> <p>El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:</p>		



- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.

CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.

CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.

CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.

CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.

CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en



grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0



NIVEL 2: Turismo y medio ambiente		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Turismo y Medio ambiente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)

- Clase magistral o teórica participativa: 15-35%.
- Prácticas presenciales: 0-20%.
- Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)

Trabajo autónomo del alumno: 60%

La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Interrelaciones entre turismo y medio ambiente. La trascendencia de los recursos ambientales en las actividades turísticas. Identificación de los principales efectos medioambientales del turismo según tipologías turísticas. Principales procedimientos de prevención y corrección: la auditoría ambiental y su aplicación a municipios turísticos; la evaluación de impacto ambiental de los proyectos turísticos; prácticas de turismo sostenible.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.



CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG13 - Habilidades de investigación.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.		
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.		
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con		



un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinarios.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0

NIVEL 2: Paisaje y medio ambiente en la Historia del Arte

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Paisaje y medio ambiente en la Historia del Arte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p>		



La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura se centran en el estudio del período histórico comprendido entre el arte clásico de Grecia y Roma y el arte contemporáneo, con especial atención a las expresiones artísticas relacionadas con el medio ambiente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No requiere requisitos previos.

En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias –salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.



CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento



por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0

NIVEL 2: Espacios naturales protegidos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NIVEL 3: Espacios naturales protegidos

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El marco estatal. Figuras de protección e instrumentos de ordenación en el País Valenciano. Conflictos entre la preservación del medio ambiente y la actividad humana. Los parques como factor de desarrollo y calidad de vida de sus habitantes. Análisis de casos concretos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No requiere requisitos previos.		



En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 20%-40%
- Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%
- Actividades complementarias: 15%-25%

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.

CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.

CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.

CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.

CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.

CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.		
1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.		
2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.		
2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.		
3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.		
4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.		
4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completan. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor		



comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0

NIVEL 2: Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral o teórica participativa: 15-35%. • Prácticas presenciales: 0-20%. • Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Asignatura eminentemente práctica, organizada como trabajo de campo, dirigido por varios profesores. Está orientada a la diagnosis y análisis de problemas territoriales y medioambientales concretos. Los temas de estudio y el itinerario pertinente podrán variar, en función de las cuestiones que en cada momento se consideren más relevantes y oportunas.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje</p> <p>El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen: 20%-40% • Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55% • Actividades complementarias: 15%-25% 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.	
CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.	
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.	
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.	
CG6 - Capacidad de trabajo individual.	



CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG13 - Habilidades de investigación.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.		
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.		
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas presenciales en aula.	18	100
Trabajo autónomo del alumno.	90	0
Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas.	12	100
Clase magistral o teórica participativa.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca,		



Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	20.0	40.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	45.0	55.0
Actividades complementarias.	15.0	25.0

NIVEL 2: La construcción del paisaje

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2	6
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

	6	
--	---	--

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------

Sí	No	No
----	----	----

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
---------	------------	--------

No	Sí	No
----	----	----

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
---------	--------	-----------

No	No	No
----	----	----

ITALIANO	OTRAS	
----------	-------	--

No	No	
----	----	--

LISTADO DE MENCIONES



No existen datos		
NIVEL 3: La construcción del paisaje		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje</p> <p>A partir de la experiencia adquirida en la aplicación de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En líneas generales, la distribución de las actividades formativas obedece al siguiente patrón</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...)</p> <p>Clase magistral o teórica participativa: 15-35%.</p> <p>Prácticas presenciales: 0-20%.</p> <p>Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 5-15% de la dedicación.</p> <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación)</p> <p>Trabajo autónomo del alumno: 60%</p> <p>La adquisición de las competencias enumeradas en el apartado posterior requiere, en primer lugar, de clases teóricas y prácticas. A través de las clases teóricas y prácticas el alumno basará su aprendizaje de contenidos teórico-prácticos fundamentales de la planificación y gestión del medio ambiente atendiendo tanto a sus componentes naturales como a los sociales, incluyendo tanto la comprensión de los procesos como, sobre todo, el conocimiento de los instrumentos de diagnóstico e intervención. La clase teórica no estará concebida únicamente para facilitar la transmisión de conocimientos, sino que se planificará de manera que permita que, a través del trabajo previo del alumno y técnicas de participación y trabajo en grupo, el alumno consolide su aprendizaje autónomo. Mediante la ejecución de los ejercicios prácticos y trabajos dirigidos el estudiante se familiarizará con las metodologías de trabajo y el manejo de los instrumentos técnicos y normativos, aplicando lo aprendido en estudios de casos. Finalmente, resulta imprescindible que los estudiantes expongan públicamente y discutan en el aula los resultados de sus trabajos, lo que favorece tanto la capacidad de comunicación y expresión de los resultados de investigación como el razonamiento crítico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El concepto geográfico de Paisaje y su evolución. Paisaje y medio ambiente. El paisaje como resultado de un proceso temporal de la acción humana sobre el medio natural. Paisaje natural y paisaje cultural. Percepción social y patrimonial del paisaje. Unidades de paisaje: paisajes rurales y paisajes urbanos en el ámbito valenciano. La cultura del paisaje. Legislación básica en materia de protección del paisaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



<p>No requiere requisitos previos.</p> <p>En la evaluación se combinará la valoración continuada del trabajo a lo largo del cuatrimestre con la realización de un examen final. Se combinará la valoración de trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios prácticos así como la elaboración tutelada de trabajos cortos-, la participación de actividades complementarias -salidas de campo, seminarios y conferencias- sobre las que los alumnos elaborarán breves memorias que permitan evaluar su aprendizaje, y la realización de un examen. La capacidad para realizar trabajos prácticos y aplicados sobre casos reales será un elemento fundamental para evaluar la eficacia del proceso de aprendizaje</p> <p>El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:</p> <p>Examen: 20%-40%</p> <p>Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%</p> <p>Actividades complementarias: 15%-25%</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.		
CG6 - Capacidad de trabajo individual.		
CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.		
CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.		
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG13 - Habilidades de investigación.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.		
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.		
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Geografía Regional del Mundo (Geografía II)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geografía Regional del Mundo (Geografía II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>En base a la experiencia obtenida de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales, un tercio aproximadamente corresponde a las actividades presenciales y los dos tercios restantes al trabajo autónomo del alumno. En esos casos la distribución de las clases sería: ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la dedicación). Incluyen todas las actividades que requieran la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías,...) Clase teórica participativa: 10%-35%. Prácticas presenciales: 0-20%. Tutorías personalizadas y otras actividades complementarias: 10-15% de la dedicación ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la dedicación) Trabajo autónomo del alumno: 60% La adquisición de las competencias requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos complementarios de Historia e Historia del Arte, necesarios para una buena formación de profesores de secundaria. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con la terminología y los métodos de trabajo específicos de cada materia</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>Estudio general y global de los principales elementos del medio natural, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos, introduciendo el análisis del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje, de modo integrado. Estudio geográfico general de las regiones y países incluidos en el temario de oposiciones a Enseñanzas Secundarias y que no hayan sido objeto de estudio en el Módulo de Geografía Regional del Grado en Geografía y Medio Ambiente. El temario se ajustará a las características de las oposiciones e incluirá los correspondientes ejercicios de prácticas.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
<p>REQUISITOS PREVIOS Dado el carácter fundamentalmente práctico del módulo, la Comisión Académica del Título fijará, en función de los recursos docentes y materiales disponibles, un límite en el número de alumnos matriculados. La aceptación de los mismos vendrá determinada por la nota media de su expediente en los tres primeros cursos del Grado, siendo necesario tener superados 150 créditos. SISTEMAS DE EVALUACIÓN. El sistema de evaluación no residirá únicamente en la valoración de las pruebas de examen, sino que constituirá un procedimiento continuo a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos y las prácticas del curso.</p>			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.			
CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.			
CG6 - Capacidad de trabajo individual.			
CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.			
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE15 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.			
CE16 - Espacios geográficos regionales.			
CE17 - Geografía humana, económica y social.			
CE18 - Geografía física.			
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.			
CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Prácticas presenciales en aula.	18	100	
Trabajo autónomo del alumno.	90	0	
Clase teórica participativa.	30	100	
Tutorías personalizadas y otras actividades complementarias.	12	100	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.</p>			



<p>5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.</p>		
<p>1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.</p>		
<p>1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.</p>		
<p>2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.</p>		
<p>2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.</p>		
<p>3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.</p>		
<p>4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.</p>		
<p>4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	60.0	80.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	20.0	40.0
<p>5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado</p>		
<p>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</p>		
<p>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</p>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>A partir de la experiencia obtenida de los Programas de Innovación Educativa, ensayados en la licenciatura de Geografía desde el curso 2005/06, consideramos que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el estudiante. Ello supone que el trabajo Fin de Grado debería equivaler a una carga de trabajo para el estudiante de 300 horas. El trabajo de Fin de Grado contará con un tutor; el 5% de las horas dedicadas a la elaboración de trabajo (un total de 15 horas) deberán corresponder a trabajo de discusión con el tutor.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>a) Objetivos y competencias generales:</p> <p>El trabajo de fin de grado tiene carácter obligatorio, se ubica en el cuarto curso del Grado, con la asignación de 12 créditos. Por ello, más allá de los temas concretos, todos los trabajos perseguirán una serie de objetivos y competencias comunes y genéricas que tengan que ver con la metodología y las técnicas específicas del trabajo geográfico.</p>		



Entre otros objetivos se propiciará:

- Poner en contacto a los estudiantes con las fuentes y materiales para la elaboración de un trabajo geográfico.
- Desarrollar la capacidad de selección, crítica y síntesis de la información obtenida.
- Desarrollar la capacidad de exposición escrita, de acuerdo con las normas formales mínimas: índice, desarrollo con epígrafes, citación, conclusiones, bibliografía y fuentes.
- Iniciar a los estudiantes en la recogida y elaboración de la información y en el planteamiento de hipótesis.
- Potenciar la habilidad para a la exposición pública y la defensa de los trabajos.

b) Aspectos formales:

Todos los trabajos deberán atenerse a los siguientes aspectos formales:

- El trabajo debe constar de: título, índice, cuerpo principal del texto, citas a pie de página y bibliografía.
- La redacción debe ser lógica y gramaticalmente correcta.

c) Aspectos procedimentales:

- Planteamiento inicial: tema propuesto por el tutor.
- Elaboración de una lista bibliográfica pertinente que contenga:
 - obras de referencia (cronología, atlas histórico-geográficos, diccionarios, etc.)
 - manuales y bibliografía general
 - monografías y artículos de revistas especializadas

- repertorios de fuentes editadas: de cartoteca, de hemeroteca o archivísticas.

- fuentes primarias, si es el caso
- Lectura de la bibliografía:
 - selección de datos, ideas y argumentos.
 - confección de fichas de lectura (de contenidos, de cita textual, de evaluación...)
- Elaboración de guión provisional del trabajo
- Redacción final del trabajo:
 - introducción
 - exposición de ideas y argumentos
 - aparato cartográfico y gráfico
 - aparato crítico:

. notas a pie de página

. citas textuales

. listados bibliográficos y documentales

. imágenes (gráficos, mapas, fotografía, etc.)

. conclusiones

d) Agentes participantes:

- Estudiantes que tengan superados 150 créditos básicos y obligatorios. Elegirán su tutor entre los docentes doctores que cada curso académico fije la Comisión Académica del Título de Geografía y Medio Ambiente.
- Profesores tutores: Para desempeñar la función de tutor se requerirá estar en posesión del título de Doctor y formar parte del elenco docente del grado. Serán sus funciones:
 - Firmar con el estudiante un contrato de aprendizaje, que recoja el compromiso mutuo de aceptación de las condiciones y que comprometa a ambos durante un curso académico. En caso de incumplimiento o desavenencias, la Comisión Académica del Título de Geografía y Medio Ambiente y los órganos competentes del centro resolverán.
 - Proponer el tema del trabajo
 - Orientar el trabajo, dando indicaciones claras sobre los aspectos formales, los recursos que ha de conseguir y utilizar el estudiante, sin olvidar las recomendaciones heurísticas y éticas pertinentes.
 - Supervisar el proceso de elaboración del trabajo, en tiempo y forma y, en su caso, proponer las correcciones oportunas.
 - Dar el visto bueno a la presentación y defensa del trabajo.
- Comisión evaluadora: estará integrada por tres profesores doctores del grado, de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión Académica del Título de Geografía y Medio Ambiente.

e) Reparto de trabajos en créditos ECTS, considerando la asignación de 12 créditos, equivalentes a 300 horas de trabajo del estudiante:

- Tutorías dirigidas: 15 horas
- Trabajo autónomo del estudiante (búsqueda de fuentes, recopilación de datos, confección de guiones, elaboración del discurso, preparación de la exposición oral y del material audiovisual, si es el caso, etc) : 282 horas
- Exposición pública: 3 horas

f) Criterios de evaluación:

- Grado de adecuación del trabajo a las indicaciones dadas por el tutor
- Calidad del estado de la cuestión del tema seleccionado



- Capacidad de argumentar mostrando el dominio de la terminología propia de la disciplina
- Calidad de la exposición escrita, conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Calidad de la exposición oral

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos.

El estudiante deberá tener superados 150 créditos básicos y obligatorios para poder realizar el Trabajo Fin de Grado.
El estudiante deberá demostrar a través del trabajo realizado, que ha sido capaz de aplicar correctamente los conocimientos y técnicas aprendidas durante el grado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

CG12 - Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

CG13 - Habilidades de investigación.

CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Espacios geográficos regionales.

CE17 - Geografía humana, económica y social.

CE18 - Geografía física.

CE19 - Ordenación del territorio.

CE20 - Métodos de información geográfica.

CE21 - Metodología y trabajo de campo.

CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.

CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.

CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.

CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.

CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.

CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

CE31 - Relación del medio natural con la esfera social y humana.



CE32 - Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.		
CE33 - Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de un trabajo.	285	0
Trabajo de discusión con el tutor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.		
6.- Son de suma importancia las tutorías programadas en las que se realizará una supervisión directa y continua del proceso llevado a cabo por el/la estudiante para realizar la memoria sobre las prácticas externas o su trabajo de fin de grado.		
6.3.- En cuanto al Trabajo Fin de Grado, las tutorías son de máxima importancia para dirigir el estudio y trabajo individual y realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos, así como se para dar las pautas para la realización de la memoria o trabajo fin de Grado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa pública del trabajo fin de grado ante un Tribunal.	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El estudiante podrá realizar actividades en los campos que a continuación se desarrollan:</p> <p>Medio Ambiente, Educación medioambiental, Ordenación del Territorio, Protección Civil, Riesgos ambientales, Planificación Territorial, Desarrollo Local, Producción cartográfica, Tecnologías de Información Geográfica, Análisis territorial, Climatología y estudios del paisaje.</p> <p>A partir de las indicaciones del Libro Blanco del Grado de Geografía aplicadas a la oferta formativa específica de este Grado, los perfiles profesionales que recogerán los programas de prácticas serán, entre otros:</p> <p>a) Perfil: educación, divulgación y difusión geográficas</p> <p>Los puestos de trabajo más demandados son los de los profesionales colaboradores en la redacción de textos de divulgación en diferentes ámbitos (publicaciones, páginas de Internet, prensa, guías, TV). De la misma manera participan en la elaboración de cartografía de divulgación en distintos medios de comunicación y editoriales.</p> <p>b) Perfil: Tecnologías de la Información Geográfica</p> <p>Este perfil profesional está vinculado expresamente con el tratamiento y análisis de la información geográfica, en sus diferentes vertientes. Es uno de los principales campos de trabajo donde los geógrafos tienen una amplia participación, debido a sus conocimientos sobre representación y análisis espacial de la información del territorio.</p> <p>Hay una serie de puestos de trabajo de tipo técnico muy consolidados, en los cuales la presencia de geógrafos resulta muy valorada. Entre ellos, cabe destacar los especialistas en Sistemas de Información Geográfica (SIG), en teledetección, análisis de información digital, responsables de cartoteca y diseñadores de cartografía temática. También es significativa la presencia de geógrafos como técnicos en estadísticas públicas sociales y territoriales, como analistas estadísticos, o bien, como colaboradores en el diseño y desarrollo de encuestas.</p> <p>c) Perfil: Medio físico, recursos naturales y medio ambiente</p> <p>Los puestos de trabajo relacionados con problemáticas medioambientales representan un campo de ocupación de los geógrafos en colaboración con otros profesionales, formando equipos interdisciplinarios. Destacan puestos de trabajo de la administración pública, como por ejemplo, gestor de parques naturales y otros espacios de protección ambiental, educadores ambientales, o técnicos de Agendas 21.</p> <p>d) Perfil: Planificación y gestión territorial.</p> <p>Tareas concretas desempeñadas en este perfil se situarían en el eje del análisis, el diagnóstico y las propuestas orientadas a resolver cuestiones de planificación territorial, que requieren la puesta en práctica de habilidades de amplia transversalidad, relacionadas con diferentes ámbitos de conoci-</p>		



miento. Puestos de trabajo posibles: (1) técnicos en gabinetes de planificación territorial y de planeamiento urbano, (2) en la localización de actividades y servicios; y (3) profesionales geógrafos de la administración pública.

e) Perfil: Desarrollo regional y local

Este perfil aporta profesionales de conocimiento multidisciplinar de diversos territorios con el objetivo de facilitar actividades tanto en el ámbito público como privado, orientadas a la mejora de los niveles de desarrollo de los territorios.

Puestos de trabajo habituales: agente de desarrollo local, técnico en promoción económica y planificación sectorial, gestor de programas europeos, promotores de desarrollo turístico, gestores de patrimonio cultural e histórico, entre otros. Este perfil presenta una evidente proyección de futuro.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

25 horas/crédito, de las que 22,5 horas/crédito serán de presencia efectiva en el centro de prácticas.

Las prácticas externas tienen carácter optativo.

Cabe la posibilidad de que el estudiante realice prácticas a tiempo parcial.

Las prácticas externas podrán estar vinculadas al trabajo fin de grado

En el caso de que las prácticas externas tengan relación con el trabajo de fin de grado se evaluarán por separado.

OBJETIVOS GENERALES DE LAS PRÁCTICAS

Aplicación de las competencias adquiridas durante el grado, mediante el ejercicio de prácticas en empresas e instituciones.

Adquisición de experiencias relacionadas con la actividad profesional, como el trabajo en equipo multidisciplinar, el diseño y la ejecución de proyectos geográficos, la toma de decisiones, etc.

ÁREAS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL

1. Medio Ambiente: evaluación y gestión
2. Educación medioambiental
3. Ordenación del Territorio
4. Protección Civil
5. Riesgos naturales
6. Planificación Territorial y Estratégica
7. Desarrollo Local
8. Desarrollo socioeconómico y territorial: turismo, comercio, etc.
9. Producción cartográfica
10. Tecnologías de Información Geográfica
11. Análisis territorial
12. Meteorología y climatología
13. Patrimonio cultural
14. Estudios del paisaje
15. Archivos, documentación y trabajo editorial

REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá tener superados 150 créditos básicos y obligatorios para poder acceder a las Prácticas externas.

RESPECTO A LAS COMPETENCIAS.

Los tres aspectos básicos de las competencias son el conjunto interrelacionado e interdependiente de conocimientos (saber los conocimientos requeridos para desempeñar adecuadamente una actividad y/o para generar nuevo conocimiento), habilidades (saber cómo hacer, ya sea para resolver problemas o para realizar cualquier tipo de tarea, académica o no, aptitudes), actitudes (saber cómo estar para adaptarse, participar y contribuir al desarrollo sostenible de su entorno) y valores (saber cómo ser, asumiendo los valores como parte integrante de la forma de ser, de percibir a los otros y de vivir en un contexto social y ambiental).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG8 - Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.



CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.		
CG10 - Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.		
CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.		
CG14 - Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.		
CG15 - Saber detectar necesidades y situaciones que requieran la intervención del profesional		
CG16 - Saber identificar los recursos útiles que permitan llevar a cabo esa intervención		
CG17 - Saber aplicar y desarrollar esa intervención		
CG18 - Adquirir aptitudes profesionales idóneas		
CG19 - Saber gestionar las diferentes relaciones con el cliente		
CG20 - Desarrollar habilidades de cooperación con otros profesionales		
CG21 - Tomar contacto con los aspectos rutinarios y menos atractivos de la profesión		
CG22 - Tomar conciencia del componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Métodos de información geográfica.		
CE21 - Metodología y trabajo de campo.		
CE22 - Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.		
CE23 - Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.		
CE24 - Relación y síntesis de la información territorial transversal.		
CE25 - Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.		
CE26 - Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.		
CE27 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis e interpretación de los riesgos ambientales y para la participación en los planes de prevención de riesgos.		
CE28 - Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.		
CE29 - Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.		
CE30 - Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.		
CE34 - Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Reunión informativa, entrevista de orientación.	4	100
Actividades de seguimiento intermedias.	3	100
Asistencia al centro de prácticas.	120	100
Contacto y reuniones con el tutor del Centro Colaborador.	5	100
Reuniones, asistencia a tutorías, etc	3	100
Preparación de actividades y seminarios.	5	0
Elaboración de la memoria final de prácticas.	10	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

6.- Son de suma importancia las tutorías programadas en las que se realizará una supervisión directa y continua del proceso llevado a cabo por el/la estudiante para realizar la memoria sobre las prácticas externas o su trabajo de fin de grado.

6.1.- Así para las Prácticas externas, es importante la realización de sesiones de tutorías a modo de entrevistas de orientación donde se ofrece información sobre la materia, especificando sus características, el procedimiento administrativo para poder realizar la preinscripción o selección previa de plazas y los pasos a seguir a partir de la asignación definitiva de una plaza.

6.2.- También es conveniente realizar una sesión de acogida en el centro de prácticas externas (concretar el horario, adaptación del programa de prácticas, visita al centro, etc.), así como establecer una serie de reuniones periódicas con el tutor/a externo (profesional) para supervisar las tareas y hacer un seguimiento y asesoramiento continuo del alumno/a. El estudiante podrá, a nivel individual o en pequeños grupos, dentro del programa acordado por los tutores (interno y externo) analizar situaciones, casos y problemas relacionados con la plaza de prácticas externas que ocupa, y, posteriormente, realizar los informes y la exposición pública sobre casos y problemas relacionados con la plaza de prácticas externas.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La memoria de las prácticas realizadas, redactada y presentada por el estudiante.	0.0	100.0
Informe del tutor de la empresa.	0.0	100.0
Seguimiento de las prácticas por el tutor académico.	0.0	100.0
El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado, teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes.	0.0	100.0

5.5 NIVEL 1: Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía, Historia e Historia del Arte

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía, Historia e Historia del Arte

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
30		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NIVEL 3: Historia III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia del Arte I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia del Arte II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La adquisición de las competencias requiere de la impartición de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se proporcionarán al alumno los conocimientos complementarios de Historia e Historia del Arte, necesarios para una buena formación de profesores de secundaria. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con la terminología y los métodos de trabajo específicos de cada materia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historia del Arte I. 6 créditos ECTS. Contenidos: Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia del Arte habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria, con especial atención a los referidos al análisis e interpretación de las obras de arte desde la época clásica hasta la Edad Media.</p> <p>Historia del Arte II. 6 créditos ECTS. Contenidos: Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia del Arte habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria, con especial atención a los referidos al análisis e interpretación de las obras de arte desde el Renacimiento hasta el Arte Contemporáneo.</p> <p>Temas Prácticos de Historia. 6 créditos ECTS. Contenidos: Ampliación de los conocimientos y competencias teórico-prácticas de la disciplina habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria.</p> <p>Historia I. 6 créditos ECTS. Contenidos: Los contenidos de la asignatura se centrarán en la formación de aquellos/as estudiantes que deseen encaminar sus pasos hacia la enseñanza secundaria. Se tendrá en consideración las carencias formativas, así como las materias específicas recogidas en las convocatorias de los procedimientos de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria y similares, en Historia. La formación en esta asignatura tendrá un componente teórico-práctico. Prehistoria-Arqueología e Historia Antigua.</p> <p>Historia II. 6 créditos ECTS. Contenidos: Los contenidos de la asignatura se centrarán en la formación de aquellos/as estudiantes que deseen encaminar sus pasos hacia la enseñanza secundaria. Se tendrá en consideración las carencias formativas, así como las materias específicas recogidas en las convocatorias de los procedimientos de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria y similares, en Historia. La formación en esta asignatura tendrá un componente teórico-práctico. Historia Medieval y Moderna.</p> <p>Historia III. 6 créditos ECTS. Contenidos: Los contenidos de la asignatura se centrarán en la formación de aquellos/as estudiantes que deseen encaminar sus pasos hacia la enseñanza secundaria. Se tendrá en consideración las carencias formativas, así como las materias específicas recogidas en las convocatorias de los procedimientos de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria y similares, en Historia. La formación en esta asignatura tendrá un componente teórico-práctico. Historia Contemporánea.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS</p> <p>Dado el carácter fundamentalmente práctico del módulo, la Comisión Académica del Título fijará, en función de los recursos docentes y materiales disponibles, un límite en el número de alumnos matriculados. La aceptación de los mismos será determinada por la nota media de su expediente en los tres primeros cursos del Grado, siendo necesario tener superados 150 créditos.</p> <p>Las actividades formativas del módulo "Itinerario de Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía, Historia e Historia del Arte" pasarán a ser:</p> <p>a) Actividades formativas presenciales: comprenderán el 40% de las horas de dedicación del alumnado a este módulo y conjugarán de manera sistemática e integrada los aspectos teóricos y prácticos de las materias de que se compone. Dentro de las actividades formativas presenciales se contemplan las siguientes modalidades organizativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría participativa: Sesiones monográficas en grupo en el que se abordan los contenidos teóricos y prácticos que configuran los temarios de las convocatorias de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria. • Tutorías (libres o programadas, individuales o colectivas, de seguimiento, etc.) • Pruebas de evaluación. <p>Las actividades programadas contemplarán la participación activa del alumnado en clase, tanto en las actividades prácticas como en los planteamientos más teóricos, a través de exposiciones, análisis y discusión de problemas y resolución en pequeños grupos, etc.</p> <p>b) Actividades formativas no presenciales: comprenderán el 60% de las horas de dedicación del alumnado.</p>		



Dentro de este conjunto de actividades se contemplan las siguientes modalidades organizativas:

- Estudio y trabajo en grupo (preparación de lecturas, trabajos, memorias, talleres...) para exponer o realizar en clase de manera colectiva a fin de fomentar el aprendizaje cooperativo.
- Estudio y trabajo individual (búsqueda de información, trabajo de biblioteca, elaboración del material de las clases teóricas y prácticas, preparación, redacción y presentación de informes, memorias, reseñas o comentarios, preparación de exámenes, resolución de problemas y casos y otras actividades inherentes al trabajo autónomo).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

CG6 - Capacidad de trabajo individual.

CG9 - Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

CG11 - Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE37 - Motivación por la calidad.

CE38 - Capacidad de organización y planificación.

CE39 - Capacidad crítica y autocrítica.

CE40 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

CE41 - Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.

CE42 - Aprendizaje autónomo.

CE43 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CE44 - Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.

CE45 - Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad.

CE46 - Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión.

CE47 - Conocimiento de la historia nacional propia.

CE48 - Conocimiento de la historia europea.

CE49 - Conocimiento de la historia universal o mundial.

CE50 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

CE51 - Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

CE58 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica participativa.	225	100
Tutorías.	15	100
Exámenes.	15	100
Estudio y trabajo en grupo.	45	0
Estudio y trabajo individual.	450	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en



grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates, etc.; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen.	60.0	80.0
Trabajos y prácticas dirigidas.	20.0	40.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universitat de València (Estudi General)	Profesor Titular de Universidad	75	100	0
Universitat de València (Estudi General)	Catedrático de Universidad	25	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
55	25	70
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de éxito	94
2	Tasa de rendimiento	61
3	Tasa de presentados	65
5	Tasa de abandonos	5
7	Tasa de nuevo ingreso	16
8	Estudiantes en programas de intercambio	22
6	Tasa de admisión en primera o segunda instancia	74
4	Tasa de graduados	7
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La valoración del progreso y los resultados de aprendizaje del Grado de Geografía y Medio Ambiente por la Universitat de València se realiza a partir de la nota media de las asignaturas que los estudiantes hayan cursado para obtener los 240 créditos de que consta el título, cuya evaluación se habrá llevado a cabo por el profesor de cada materia. Todas las asignaturas, incluidas las de Prácticas (I y II), que se desarrollan en instituciones o empresas que colaboran con la Universitat, se valoran por tanto en función de los créditos que otorga su realización.</p> <p>No obstante, el Trabajo Fin de Grado reúne y sintetiza numerosas competencias de las que debe adquirir el futuro graduado. Supone una de las innovaciones más sustanciales de la presente reforma.</p> <p>Anualmente se procederá a una revisión de las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y duración media de los estudios, entre otras, con el fin de valorar la tendencia de los resultados y habilitar los mecanismos correctores adecuados.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN, EN SU CASO, DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos y las alumnas de nuevo ingreso del curso académico 2009-2010 se matricularán en el primer curso del nuevo título de Grado, dándose por extinguido el primer curso de la Licenciatura. 	



- Los planes de estudio actuales se extinguirán temporalmente curso por curso, de tal manera que en el curso académico 2013-2014 dejará de impartirse la docencia de las asignaturas de la actual Licenciatura.
- Una vez extinguido cada curso de la actual Licenciatura se mantendrán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes, a razón de dos convocatorias por año académico.
- Agotadas las convocatorias por los alumnos y las alumnas, indicadas en el punto anterior sin que hayan superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos de acuerdo con el nuevo título de Geografía y Medio Ambiente mediante las adaptaciones establecidas en la tabla de equivalencias siguiente:

TABLA DE EQUIVALENCIAS	
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA Plan 2000	GRADO EN GEOGRAFIA Y MEDIO AMBIENTE
Introducción a la Geografía física (6 cr.)	Introducción a la Geografía Física (6 cr.)
Introducción a la Geografía humana (6 cr.)	Introducción a la Geografía Humana (6 cr.)
Geografía de la población (12 cr.)	Geografía de la Población (6 cr.) Una de las asignaturas básicas de Rama (6 cr.)
Geografía Económica (6 cr.)	Geografía Económica (6 cr.)
Técnicas estadísticas en Geografía (6 cr.)	Estadística (6 cr.)
Cartografía General (12 cr.)	Cartografía I (6 cr.) Cartografía II (6 cr.)
Geografía de Europa (12 cr.)	Geografía de Europa (6 cr.) Una de las asignaturas básicas de Rama (6 cr.)
Geografía de España (12 cr.)	Geografía de España (6 cr.) Una de las asignaturas básicas de Rama (6 cr.)
Climatología (6 cr.)	Climatología (6 cr.)
Geografía rural (6 cr.)	Espacios Rurales (6 cr.)
Geografía urbana (6 cr.)	Espacios Urbanos (6 cr.)
Geomorfología (12 cr.)	Geomorfología I (6 cr.) Geomorfología II (6 cr.)
Geografía del País Valenciano (12 cr.)	Geografía del País Valenciano (6 cr.) Una de las asignaturas básicas de Rama (6 cr.)
Hidrología (6cr.)	Hidrología (6cr.)
Biogeografía (6 cr.)	Biogeografía (6 cr.)
Ordenación del territorio (12 cr.)	Ordenación del territorio (6 cr.) Métodos e instrumentos de planificación (6 cr.)
Riesgos naturales (6 cr.)	Riesgos ambientales (6 cr.)
Interpretación del medio físico (6 cr.)	Análisis integrado del medio natural (6 cr.)
Las siguientes asignaturas se podrán convalidar mediante alguna de estas tres opciones:	
<ul style="list-style-type: none"> • Las asignaturas que se relacionan en la parte derecha de la tabla • Asignaturas básicas de Rama • Cualquier asignatura obligatoria 	
Planificación de infraestructuras y servicios (6 cr.)	Cambios ambientales: escalas y procesos (optativa) (6 cr.) Planificación de espacios urbanos y rurales (optativa) (6 cr.) Desarrollo local sostenible (optativa) (6 cr.) La construcción del Paisaje (optativa) (6cr.) Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental (obligatoria) (6cr) Cartografía II (obligatoria) (6 cr.)
Acción antrópica en el medio natural (6 cr.)	
Planificación y gestión de espacios rurales y urbanos (6 cr.)	
Los métodos de la geografía (6 cr.)	
Teoría e Historia de la Geografía (6 cr.)	
Técnicas de representación en geografía (6 cr.)	
Las asignaturas de las materias optativas superadas en anteriores planes de estudio, se adaptarán al nuevo plan de estudios por el mismo número de créditos obligatorios, optativos o asignaturas básicas de Rama. Se tendrá en cuenta el número de créditos, carácter y afinidad de las materias a la hora de realizar la adaptación.	

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3060000-46014753	Licenciado en Geografía-Facultad de Geografía e Historia

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22655674F	JOSEP	MONTESINOS	MARTÍNEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 28	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
josep.montesinos@uv.es	620647262	963864117	Decano de la Facultad de Geografía e Historia
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



22674371M	MARIA ISABEL	VAZQUEZ	NAVARRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
isabel.vazquez@uv.es	690919095	963864117	Vicerrectora de Estudios y Política Lingüística
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25972815L	Jesús	Aguirre	Molina
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planes@uv.es	620641202	963864117	Jefe de Sección de Planes de Estudio y Títulos



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Apartado 2.pdf

HASH SHA1 :3C03AF8AF46460984AA08FEF9FC185417E86C763

Código CSV :250844826136837625578943

Ver Fichero: Apartado 2.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado 4_1 Sistemas de Información Previo GEOGRAFIA.pdf

HASH SHA1 : 89CD54DFDD6C4700A3BDA9E7347F619A6919E314

Código CSV : 253675591552497240121016

Ver Fichero: Apartado 4_1 Sistemas de Información Previo GEOGRAFIA.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : apartado 5.pdf

HASH SHA1 :8C0FB253847821370C662EEFAC2AC845BD7BBE62

Código CSV :253316527600006334354996

Ver Fichero: apartado 5.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6_Personal Académico.pdf

HASH SHA1 :98171ACE2C094CF1520EE3B73389146A79050AA0

Código CSV :89750497489044634152874

Ver Fichero: Apartado 6_Personal Académico.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Apartado 6_2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :E0AF12631CDEE3923808864376F83369773DDF0A

Código CSV :89750507244979659618258

Ver Fichero: Apartado 6_2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Apartado_7.pdf

HASH SHA1 :7CC8EC38A1221F274F7D4997A80F5D13C7647855

Código CSV :253316353650466671795643

Ver Fichero: Apartado_7.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : apartado_8.pdf

HASH SHA1 :50BA3827D135A4AEF37AF164B2C32E85D1DF85F3

Código CSV :89750522542816079092056

Ver Fichero: apartado_8.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Apartado 10_Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :87A780C8627773A52BE2A942829DAC9244E59D98

Código CSV :89750535702882138212893

Ver Fichero: Apartado 10_Cronograma de implantacion.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delegacion_junio2019.pdf

HASH SHA1 :47735E17313CD718221EA80D7F562711EF07BB7B

Código CSV :378665194332412640919968

Ver Fichero: delegacion_junio2019.pdf



