

Concienciación sanitaria en la Enseñanza Secundaria Obligatoria a través de la estadística oficial

¹Emilia López-Iñesta, ²M^a Dolores Bolufer Costa

¹emilia.lopez@ucv.es

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte,
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

²lolabolufercosta@gmail.com

IES Rascanya-Antonio Cañuelo
Valencia

Área temática: Utilización y difusión de estadísticas públicas sanitarias

El día mundial de la salud se celebra cada año como conmemoración de la fundación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1948. Ese día se organizan múltiples actividades que tratan de promover una reflexión sobre un tema concreto de interés mundial relacionado con la salud pública para lograr un mayor reconocimiento por parte de la sociedad y los gobiernos sobre las necesidades y los avances que ha habido en materia de salud.

Con esta motivación como trasfondo, se pretende diseñar en el bloque de Estadística y Probabilidad de la asignatura Matemáticas en Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) una actividad distinta a las habituales que resulte amena para el alumnado con el objetivo de incorporar en el aula el análisis de información estadística relacionada con la salud confeccionada por distintos organismos internacionales como Eurostat, la OMS o el INE.

La experiencia propuesta involucra a alumnos de primer y tercer curso de la ESO. Se trata de usar herramientas estadísticas sencillas para analizar variables que ofrecen las estadísticas sanitarias oficiales con la intención de formar ciudadanos responsables con su bienestar y el de quienes los rodean.

Concretamente se anima a que los alumnos participen en un gymkhana estadística organizada dentro de la semana cultural del centro que coincide con la celebración del día mundial de la salud, utilizando herramientas innovadoras para el aprendizaje de una parte del temario prácticamente olvidado en este nivel educativo. Se emplearán datos reales referentes a hábitos alimentarios, consumo de drogas y medicamentos, prácticas preventivas, etc. que en muchas ocasiones incluso sorprenderán a nuestros alumnos, y conseguirán ofrecer una nueva visión acerca de la estadística en ellos.

Para dar mayor protagonismo al alumnado y favorecer una metodología más activa entre profesor y estudiantes, las actividades de la gymkhana, las preparan unos alumnos que cursan una asignatura de profundización matemática en 3º de la ESO que además del aprendizaje de la asignatura, tiene como finalidad preparar las pruebas Kangur y las Olimpiadas matemáticas. Se trata de involucrar a estos estudiantes en la búsqueda de información y en el diseño de actividades para otros compañeros propiciando el trabajo en equipo y fomentando la creatividad e iniciativa en nuestros alumnos. Por otro lado, esta experiencia les permitirá descubrir un tipo de matemáticas diferentes a las que se ven en el aula ordinaria. Dentro de estas labores, en el marco de los contenidos curriculares de estadística, intentarán mediante pruebas más o menos lúdicas, conseguir que los alumnos de 1º de ESO además de alcanzar contenidos abstractos en estadística, consigan mejorar sus hábitos de vida y salud.

Agradecimientos: Esta experiencia ha sido desarrollada en el marco de una Red de Innovación Educativa. Los autores agradecen la financiación recibida desde el Vicerrectorado de Convergencia Europea y Calidad de la Universitat de València, a través del proyecto Finestra Oberta con código UV-SFPIE_FO13-147196