

III JSVE 2017

Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario

  
[  $T$   $\mu$   $\sigma^2$  ]  
[ *inno* *doc* *encia* ]  
[ *vación* *I* *C* ]  
[ (€%) ]

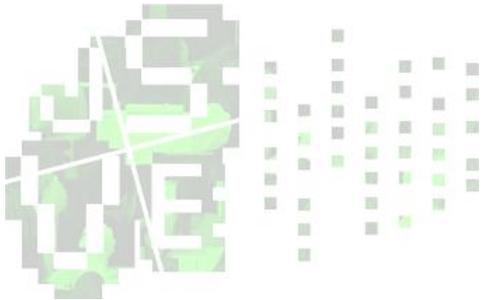
VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA (€%) Facultat  
d'Economia



Uso de la herramientas 'Socrative'  
en docencia presencial como  
elemento de ayuda para fomentar la  
participación

Ricardo Ferrís, Ariadna Fuertes, Francisco Grimaldo,  
Carlos Pérez, E.T.S. d'Enginyeria

19 de junio de 2017



# Motivación

- Grupos de innovación educativa
- Modelo educativo de Bolonia (EEES)
- Reticencia a la hora de participar en las actividades propuestas
- Falta de motivación de los alumnos

III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario

$\left[ \begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] \left[ \text{Q}\% \right]$

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA  $\left[ \text{Q}\% \right]$  Facultat d'Economia





# Grupo de trabajo

- Grupo de Innovación Educativa en metodologías docentes colaborativas y competitivas (2009)

Departamento de Informática (UV)

- Red de Innovación Educativa (2010)

<http://www.uv.es/grimo/eigroup>

Profesores de la Universitat de València

Ariadna Fuertes / Francisco Grimaldo / Miguel Arevalillo / José M. Claver

Francesc J. Ferri / Ricardo Ferrís / Máximo Cobos / Paloma Moreno

Carlos Pérez / Miguel García / David Arnau / Juan Gutiérrez

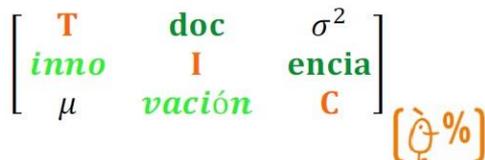
Profesores de la Universitat Jaume I

María A. Castaño / Mercedes Marqués

Profesores de la Universidad Católica de Valencia

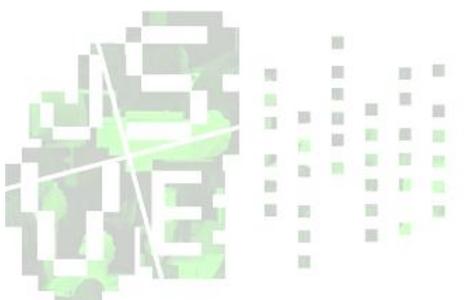
Emilia López / Mario Zacarés / Isaías S. Sanmartín

## III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA [0%] Facultat d'Economia

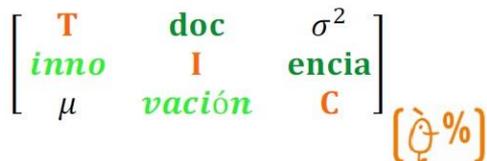




# Un poco de historia

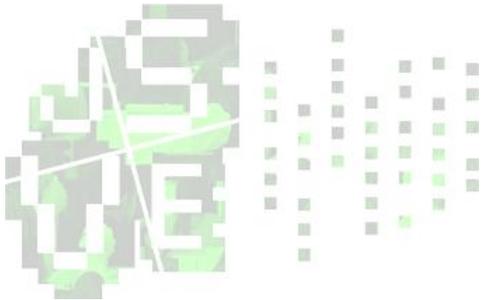
- Participación en el Programa de Innovación Educativa para la implantación de los títulos de grado en la Facultat de Matemàtiques
- Desarrollo de una Herramienta Colaborativa para la Elaboración de Materiales Docentes
- Implantación de nuevas metodologías docentes para la mejora del aprendizaje de programación en las titulaciones actuales y en los nuevos grados científicos y de ingeniería
- Técnicas de mejora de la tutorización virtual mediante la plataforma BigBlueButton
- Aplicación integral y comparativa de herramientas de comunicación síncrona para la mejora de la actividad docente
- **Integración de herramientas de gamificación en la docencia presencial para potenciar la participación activa del alumnado**

## III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA [Logo] Facultat d'Economia

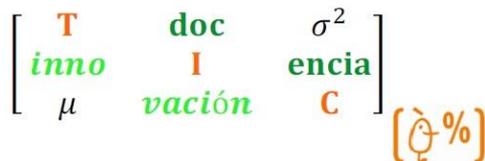


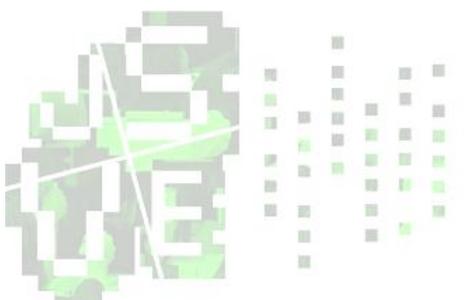


# Entorno

- Se plantean acciones en diferentes entornos
  - Asignaturas ‘extrañas’ en diferentes titulaciones:
    - Informática en el Grado en Matemáticas
    - Informática en el Grado de Física
    - Bases de Datos en el Grado de Información y documentación
  - Asignaturas en una titulación tecnológica:
    - Informática en el Grado en Ing. Informática
    - Informática en el Grado de Ing. Electr. Telecomunicación
    - Sistemas Operativos en el Grado en Ing. informática

## III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario

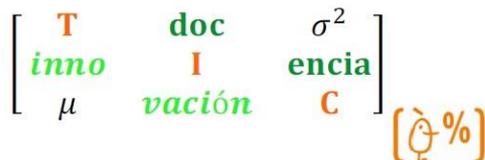


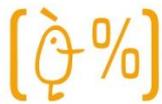


# Acciones realizadas

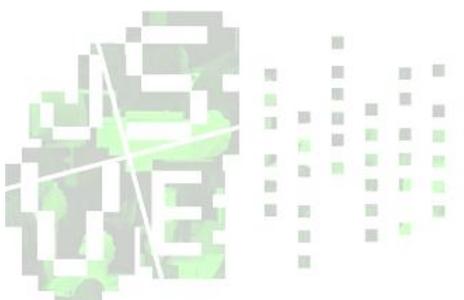
- Pruebas rápidas de evaluación
  - Batería de preguntas sobre aspectos vistos durante la clase
  - Ventajas:
    - Solución/explicación inmediata
    - Se pueden detectar lagunas de forma más inmediata
    - Interacción directa con los alumnos
  - Inconvenientes:
    - ‘Pérdida de tiempo’ en la puesta en marcha y preparación.
    - Retrasos entre compañeros.
    - Aburrimiento tras la novedad

**III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario**



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  Facultat  
d'Economia

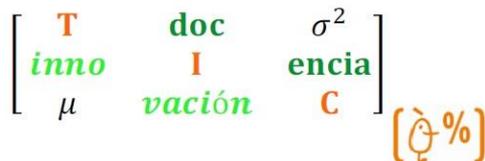


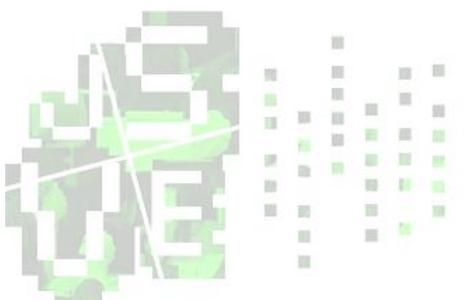


# Acciones realizadas

- Corrección de controles
  - Tras la realización del control se resuelve en la pizarra.
  - Ventajas:
    - Solución/explicación inmediata
    - Se pueden hacer incapié 'solo' en aquellos aspectos en los que se detecte que se cometen errores
    - Interacción directa con los alumnos
  - Inconvenientes:
    - Retrasos entre compañeros
    - Alumnos poco serios

**III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario**

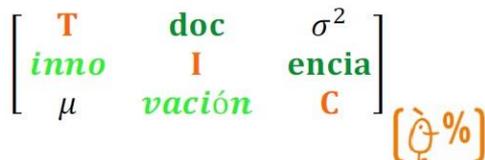


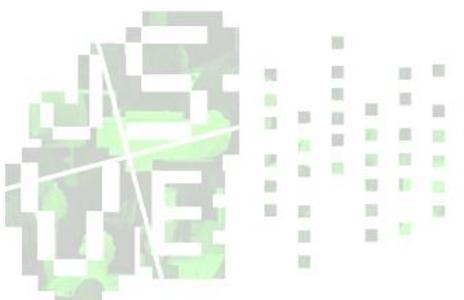


# Acciones realizadas

- Concursos con participación del alumnado
  - ¿Quién quiere ser millonario?
    - Equipos voluntarios entre 4 y 6 personas
    - 3 comodines (público/50%/consulta internet)
    - Propuestas de preguntas de alumnos y profesor
    - Cada equipo gana puntos por pregunta acertada
    - Cada equipo gana puntos por pregunta propuesta a otro equipo fallada
    - Cada alumno del público gana puntos por cada acierto en el comodín del público

## III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario

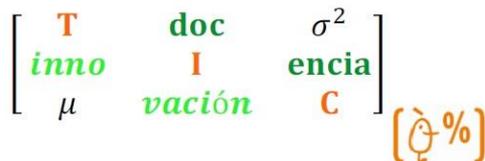




# Acciones realizadas

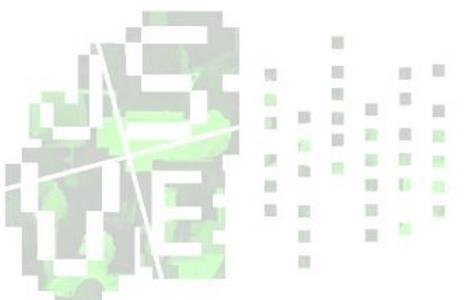
- Concursos con participación del alumnado
  - Sobrevive a las preguntas
    - Equipos de 5 alumnos – Todos participan
    - Cada alumno tiene un número para contestar la pregunta que le corresponda
    - Cada alumno tiene dos vidas
    - Cada fallo elimina una vida
    - Gana el equipo que mas vidas tenga al final de la sesión

**III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario**



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA [0%] Facultat d'Economia

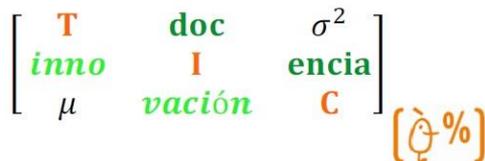




# Acciones realizadas

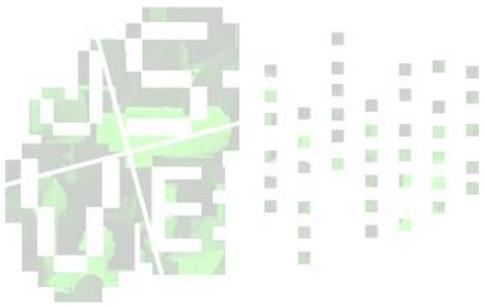
- Concursos con participación del alumnado
  - Puntuación como actividad extra hasta un punto adicional (si se ha aprobado la asignatura)
  - Ventajas:
    - Interés y participación
    - Repaso general de los contenidos de la asignatura
  - Inconvenientes:
    - Elevado coste en la preparación por parte del profesor

**III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario**



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  Facultat  
d'Economia





# Conclusiones

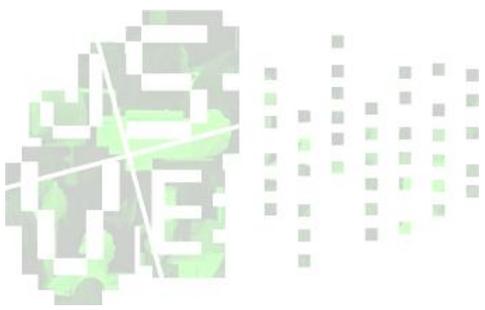
- Conclusiones objetivas (?)
- Conclusiones subjetivas:
  - Mayor respuesta de los alumnos
  - Mayor interés en las asignaturas
  - Mejor relación alumno-profesor

III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario

$\left[ \begin{array}{ccc} T & \text{doc} & \sigma^2 \\ \text{inno} & I & \text{encia} \\ \mu & \text{vación} & C \end{array} \right] \left[ \hat{\theta} \% \right]$

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA  Facultat  
d'Economia

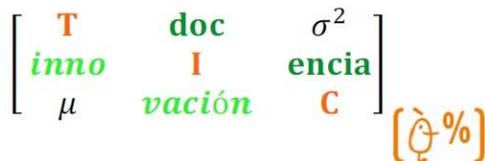




# Trabajo futuro

- Seguir con las actividades realizadas hasta el momento
- Recopilar otros juegos que han llevado a cabo los compañeros de la red
- Investigar otros posibles juegos

**III JSVE 2017 - Los nuevos retos del aprendizaje en el ámbito universitario**



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA  Facultat d'Economia

