

# MemOria de ActiVid@des 2002

CIF G96809900 RNA 164.461 RPA 9.691, secc. 1ª [hedesur@uv.es](mailto:hedesur@uv.es) <http://www.uv.es/hedesur>  
Hermanamiento y Desarrollo con el Sur, ONG'd Tel. 610.99.23.86

Apdo. Correos 50, Libertad 3, 46100 Burjassot (Valencia), España Fax 96.382.84.15 Tel. 96.382.86.30  
Agencia Española Cooperación Internacional: 11-09-00 Miembro de CONGD-PV Coordinadora Valenciana de ONG'd: 08-04-00  
Almacén: Mártires de la Libertad 9 bajo, 46100 Burjassot Delegación: Gran Vía Germanías 30, 3º-5ª, 46006 Valencia  
Otras delegaciones en España: La Eliana y Gandía Delegaciones en otros países: Bolivia, Camerún, Cuba y Ecuador



## EL HERMANAMIENTO

La filosofía básica de la asociación es poner en contacto instituciones similares españolas y del país necesitado tras un proceso de búsqueda "in situ" de colectivos y centros específicos con necesidades en cooperación y desarrollo (socios del país tercero). Inicialmente se aporta material de solidaridad o se crea físicamente la escuela con su infraestructura material y humana. En su caso, a) se realiza la compra del terreno y la "contraparte" efectúa las legalizaciones pertinentes frente a las autoridades con el visto bueno de HeDeSur, y b) se realiza un proyecto adicional de solidaridad (normalmente, se implementa en la segunda fase del proyecto de hermanamiento; por ejemplo, se complementa la necesidad del centro en materias primas y productos perecederos para el comedor). Acto seguido, se impulsan proyectos concretos de cooperación (incluyendo la creación de micro-empresas que aseguren la autosostenibilidad y mantenimiento futuro del proyecto y/o centro) en función de las necesidades del colectivo y del centro con el apoyo de instituciones similares valencianas y de entidades financiadoras. La financiación inicial de estos proyectos corre a cargo de: a) los centros u organismos valencianos que se hermanen con centros del otro país, b) HeDeSur (por medio de acciones concretas: fiestas, campañas de recogida de material, sorteos, recogida de fondos, campañas de concienciación...), y c) las instituciones españolas que financien este tipo de actividades.

Tras llevar a cabo el proyecto inicial, la "parte" española y la "contraparte" del país de destino estarán en condiciones de seguir con otros proyectos de cooperación y desarrollo, pudiendo los socios valencianos, la "contraparte" y los socios del país tercero utilizar los servicios de HeDeSur para aquello que necesiten, o para que ésta actúe de intermediario ante instancias oficiales o para la solicitud de subvenciones.

En consecuencia y básicamente, el hermanamiento consiste en:

## C OOPERACIÓN.

HeDeSur y el socio español aportan a la "contraparte" y al centro hermanado lo que denominamos "nivel normal de funcionamiento". Este "nivel normal" consiste, en función de los proyectos concretos y/o países, en la reparación imprescindible de la infraestructura de la institución educativa (fontanería, electricidad, pintura...) o, en su caso, en la construcción del centro y en la asunción, junto con la "contraparte" de los costes materiales y humanos. Adicionalmente, para el caso educativo, se aportan

¡Alegría infantil en los rincones de las  
ciudades muertas!

Antonio Machado.

Continúa en la página siguiente

Viene de la página precedente

(donados o adquiridos) los materiales para que se pueda impartir docencia de una forma eficiente (libretas, lápices, material escolar, libros...). Se efectúa una previsión para tres años de ese "nivel normal" y se establece un control "in situ" que garantice que todo lo entregado sea utilizado efectivamente en la institución de aquél país y sea repartido de forma periódica y/o puntual a los destinatarios finales (alumnos, profesores...). En numerosas ocasiones, se analizan las posibilidades del centro para que sea autosuficiente y autosostenible, con viabilidad óptima a medio y largo plazo (a través de la creación de microempresas productivas, venta de servicios –clases de informática, ofimática, idiomas, talleres de carpintería, de cerámica, etc. Todas ellas que generen ingresos–, etc., que generen excedentes para la financiación del centro educativo). Además, se entregan electrodomésticos (para comedores, limpieza...), equipos informáticos, máquinas de escribir, etc. de segunda mano en muchos casos, desechados por sus antiguos propietarios pero en perfectas condiciones de uso (comprobado por técnicos/voluntarios "ad hoc" de HeDeSur) y procedentes de donaciones de los socios valencianos u otros. Éstos equipos permiten apoyar la infraestructura material de los centros y, en algún caso, facilitan la creación de un aula de informática y/o de ofimática y/o de idiomas en cada centro escolar. Durante la ejecución del proyecto, HeDeSur fiscalizará en el momento que lo considere la ejecución del mismo.

## **D**ESARROLLO.

La "parte" y la "contraparte" se ponen en contacto directamente para establecer los vínculos que permitan el intercambio de experiencias docentes o pedagógicas. Asimismo establecen un intercambio de correspondencia, base de futuros desplazamientos de alumnos o profesores entre las partes. De esta forma, se pueden efectuar, por ejemplo, intercambio de experiencias, talleres y cursos (idiomas, informática, planificación educativa, actividades extra - escolares...). HeDeSur actúa como intermediario y/u organizador de las actividades ante las autoridades competentes, aportando voluntarios y profesionales o solicitando los apoyos necesarios para llevar a término los proyectos concretos basados en la estrategia común decidida por las partes.

El planteamiento del hermanamiento entraña que, tras este proceso de 3 años, los vínculos entre los dos centros serán lo suficientemente sólidos para establecer entre ellos la continuación en el tiempo de actuaciones, de intercambios y del mutuo apoyo.

Evidentemente, todo este proceso no podría ser llevado a cabo sin todo el entramado de acciones propias de la sensibilización de los actores valencianos: los profesores, alumnos y sus familias en los colegios, en particular, y la sociedad valenciana, en general. **ES IMPORTANTE PUNTUALIZAR QUE, CUANDO HeDeSur PLANTEA UN PROYECTO DE HERMANAMIENTO, EN NINGÚN CASO SE INCLUYE EL COSTE (SUELDOS Y/O MATERIAL) PROPIO DE LA ACCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AL DESARROLLO QUE ES PARALELO E IMPRESCINDIBLE AL PROYECTO. DICHO COSTE CORRE, EXCLUSIVAMENTE, A CARGO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN (con sus técnicos, voluntarios, colaboradores y fondos propios (SALVO QUE, EN OTRO PROYECTO FINANCIADO DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AL DESARROLLO, SE PLANTEEN ACCIONES CON ÉSTE FIN).**

La tarea de hermanar colectivos entraña las dificultades propias de cualquier proyecto de cooperación y desarrollo, añadidas a las específicas de concienciar a los colectivos valencianos hermanados (*propias de una acción de sensibilización y educación al desarrollo*). Por ello, una de las labores iniciales y fundamentales consiste sensibilizar a la sociedad valenciana y de localizar los centros docentes que estén dispuestos a culminar un hermanamiento (reuniones, contactos, charlas iniciales, etc.; *es lo que denominamos fase 0 del proyecto, que no forma parte del proyecto de cooperación sino de otro, el de sensibilización*).

Después (también en esta fase 0, que corre a cargo de nuestra organización, en cuanto a su financiación) y en paralelo a la fase 1 (o sea, el proyecto de cooperación) deben de impartirse charlas a los colectivos valencianos hermanados, en los que se exponen de forma clara y concisa, con el apoyo de medios audiovisuales, los objetivos de la ONG'd y los pormenores de lo que representa el hermanamiento. Las campañas se centran en el campo educativo.

La labor de concienciación (fase 0) se ha desarrollado en la Comunidad Valenciana: varios colegios, un ambulatorio y varias instituciones de la Universitat de València. Bajo el formato de charla y mesa redonda con medios audiovisuales (diapositivas, fotografías y vídeo), se han precisado los pormenores de los centros extranjeros a hermanar, especificando sus carencias y planteando los beneficios que ambas partes, socio valenciano y socio local, iban a disfrutar. En ocasiones, se han organizado actos y campañas solidarios (Ateneo Ruzafa, Polideportivo de Burjassot, Colegio "Los Olivos", Colegio Público "San Juan de Ribera" de Burjassot, Colegio "Gençana", Instituto Público "El Clot" de Valencia, Colegio Público "San Juan de Ribera" de Valencia, Universidad de Valencia,... además de todas las charlas y talleres que actualmente tienen lugar en los colegios municipales de la Ciudad de Valencia) para recaudar fondos y para la sensibilización, incluyendo charlas, talleres y campañas solidarias. También se ha participado en actos de sensibilización organizados por otras ONG'd y colectivos diversos. Finalmente, cabe reseñar que HeDeSur y sus proyectos de cooperación y sensibilización han merecido la atención de la prensa y Televisión Valenciana (Levante, Noticias de Punt 2, Programa "Solidaris" de Canal 9... periódicos locales de distintas poblaciones,...).