

Literaturliste

- Álvarez, B./González, C./García, N.: «La motivación y los métodos de evaluación como variables fundamentales para estimular el aprendizaje autónomo», *Red U. Revista de Docencia Universitaria*, número 2 (2007, Mayo). http://www.redu.um.es/Red_U/2. [fecha acceso 10-12-2009].
- Bax, Stephen (2003), CALL – past, present and future. *System* 31, 16 S. [Online: <http://www.iateflcompsig.org.uk/media/callpresentpastandfuture.pdf>. 15. Mai 2008.]
- Blázquez Entonado, F./Alonso Díaz, L.: «Funciones del profesor de e-learning», *Pixel-Bit* 34 (enero 2009), 205-215. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n34/14.html>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Boudart, Laurence (2010): Méthodologie collaborative et enseignement de la traduction à travers le module Workshop de la plateforme MOODLE. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, 5: 7-16. disponible en forma electrónica http://www.upv.es/dla_revista/docs/art2010/01_L_Boudart.pdf
- Brandl, Klaus (2005), Are you ready to "moodle"? *Language Learning and Technology* 9: 2, 16-23. [Online: <http://llt.msu.edu/vol9num2/review1>. 28.10.07.]
- Caridad de Otto, E.: «Características de los materiales web para la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras», *Pixel-Bit* (Julio 2007). <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n31/n31art/art313.htm>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Coll Salvador, C./Rochera Villach, M.J./Mayordomo Saíz, R.M./Naranjos Llanos, M.: «Evaluación continua y ayuda al aprendizaje. Análisis de una experiencia de innovación en educación superior con apoyo de las TIC», *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, N° 13 Vol 5 (3) (2007), 738-804. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?205>. [fecha acceso 10-12-2009].
- de Benito, B./Salinas J.: «Los entornos tecnológicos en la universidad. Universidad de las Islas Baleares (España)», *Pixel-Bit* n° 32 (marzo 2008), 83-101. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n32/6.html>. [fecha acceso 10-12-2009].
- de la Fuente Arias, J./Cano, F./Justicia Justicia, F./Pichardo, M.C./García Berbén, A.B./Martínez Vicente, J. M./Sander, P.: «Efectos de usar herramientas electrónicas en la mejora de la regulación del proceso enseñanza-aprendizaje», *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, N° 13 Vol 5 (3) (2007), 738-804. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?208>. [fecha acceso 10-12-2009].
- de Miguel Díaz, M.: «Cambio de paradigma metodológico en la Educación Superior. Exigencias que conlleva». http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/encuentro2007/02_auspicios_publicaciones/actas_diseno/articulos_pdf/A010.pdf. [fecha acceso 10-12-2009].
- Delgado García, A.M./Oliver Cuello, R.: «La evaluación continua en un nuevo escenario docente», *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, Vol. 3 N° 1 (Abril de 2006), 1-13.
- Fernández Barberis, G./Escribano Ródenas, M. C./Bosch Frigola, I.: «La evaluación continua en matemáticas en la universidad», *XIV Jornadas de ASEPUMA y II Encuentro Internacional* Badajoz, septiembre de 2006. <http://www.uv.es/asepuma/XIV/comunica/116.pdf>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Fernández-Valmayor, A./Cristobal, J./Navarro, A./Fernández-Pampillón, A./Merino, J./Peralta, M./Roldán, Y.: «El campus virtual de la Universidad Complutense de Madrid», *Pixel-Bit*, 32 (marzo 2008), 55-65. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n32/4.html>. [fecha acceso 10-12-2009].
- García Artilles, M. D./Andrada Félix, J./Martel Escobar, M /Dávila Cárdenes, N. (sin año): «Una propuesta de evaluación continua para Matemáticas I. Análisis de los resultados». *XI Jornadas de ASEPUMA*, Oviedo 2003. <http://www.uv.es/asepuma/XI/33.pdf>. [fecha acceso 10-12-2009].
- García López, A./Galindo Pérez de Azpillaga, L.: «[Las nuevas tecnologías al servicio de la docencia universitaria: el campus andaluz virtual \(CAV\)](#)», *Pixel-Bit*, 34 (enero

- 2009), 69-80. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n34/5.html>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Grüner, Margit [Timm Hassert](#) (2000): *Computer im Deutschunterricht*. München : Goethe-Institut ; Berlin [etc.] : Langenscheidt.
- Holzinger, H. J. (2006): «Hacia el EEES: cambios en metodología y evaluación en la asignatura *Alemán como segunda lengua* en la *Universitat de València* (España)», *Revista de Lingüística y Lenguas aplicadas* 1 (2006), 49-62. [disponible en forma electrónica http://www.upv.es/dla_revista/docs/art2006/Art_HerbertJ_Holzinger.pdf]. [fecha acceso 10-12-2009].
- Jakobs, Bernhard (1998), *Aufgaben stellen und Feedback geben*. Universität Saarbrücken: Forschungsprojekt. [Online: <http://www.phil.uni-sb.de/~jakobs/wwwartikel/feedback/index.htm>. 18. Juni 2008.]
- Launer, Rebecca (2008): *Blended Learning im Fremdsprachenunterricht. Konzeption und Evaluation eines Modells*. Ludwig-Maximilians-Universität München: Dissertation. [Online: http://edoc.ub.uni-muenchen.de/8905/1/Launer_Rebecca.pdf.]
- Legutke, Michael/Rösler, Dietmar (Hrsg) (2003): *Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien : Beiträge des Giessener Forschungskolloquiums*. Tübingen : Gunter Narr.
- Leibrandt, Isabella (2008): *Das elektronische Diskussionsforum in der Sprachvermittlung*. In: *Magazin*, September 2008 58-61.
- Mainka, Michael (2002), *E-Learning im Deutschunterricht - Beispiel Telelernen. Grundlagen und Anwendung*. Ludwig-Maximilians-Universität München: Dissertation. [Online: http://edoc.ub.uni-muenchen.de/614/1/Mainka_Michael.pdf. 18. Juni 2008.]
- Müllner, Ulrich (2006), *Von der Lernplattform zur integrierten Lernumgebung im Arbeitsprozess*. Universität Duisburg-Essen: Dissertation [Online: http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=983022070&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=983022070.pdf. 18. Juni 2008.]
- Munsberg, Klaus (1994), *Mündliche Fachkommunikation. Das Beispiel Chemie*.
- Maroto Sánchez, A.: «El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado universitario», *Pixel-Bit* 30 (Julio 2007): 61-72. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n30/n30art/art308.htm>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Moreno Clari, P./Arevalillo Herráez, M./Cerverón Lleó, V./Carrillo Cester, J.R. (2009): «A new tool to create on-line examinations. Integration into Aula Virtual», @tic. revista d'innovació educativa, nº 2 [Docentic] (2009), 33-37. <http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/78/102>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Pérez Cañado, María Luisa (2010): *La adaptación metodológica de la enseñanza de lenguas al EEES: un estudio europeo*. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, 5: 155-176. [disponible en forma electrónica http://www.upv.es/dla_revista/docs/art2010/12_M_L_Perez.pdf].
- Pérez Lorido, M.: «Asignaturas virtuales en universidades presenciales: perspectivas y problemas», *Pixel-Bit* 30 (Julio 2007), 73-84. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n30/n30art/art309.htm>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Platten, Eva *Gemeinsames Schreiben im Wiki-Web - Aktivitäten in einer untutorierten Schreibwerkstatt für fortgeschrittene Deutschlernende*. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 13:1, 2008, 22 S.
- Roche, Jörg: *Rituale des Online-Lernens*. In: *Magazin*, September 2008, S. 62-65.
- Roediger, H.L. III/Karpicke, J.D.: «The Power of Testing Memory», *Perspectives on Psychological Science*, vol. 1, nº 3 (2006), 181-210.
- Rösler, Dietmar (2007): *E-Learning Fremdsprachen: eine kritische Einführung*. Tübingen: Stauffenburg.
- Sánchez Rodríguez, J.: «Plataformas de enseñanza virtual para entornos educativos», *Pixel-Bit* 34 (enero 2009), 217-233. <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n34/15.html>. [fecha acceso 10-12-2009].

- Schuetze, Ulf (2010): Motivation to write online: Chats and Forums. In: German as a foreign Language. <http://www.gfl-journal.de/1-2010/Schuetze.pdf>
- Tomé, Mario (2010): Enseñanza y aprendizaje de la pronunciación de una lengua extranjera en la Web 2.0. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, 5: 221-239. disponible en forma electrónica http://www.upv.es/dla_revista/docs/art2010/16_M_Tome.pdf
- Valero Garcia, M./Navarro Guerrero, J.J.: «Diez metáforas para entender (y explicar) el nuevo modelo docente para el EEES», @tic. revista d'innovació educativa, 1 (2008), 3-8. <http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/47/62>. [fecha acceso 10-12-2009].
- Ylönen, Sabine (2005), Training mündlicher Kommunikation mit e-materialien? In: Wolff, Armin; Riemer, Claudia & Neubauer, Fritz (hrsg.) (2005), *Sprache lehren - Sprache lernen. Materialien Deutsch als Fremdsprache* 74. Regensburg: Fachverband daf, 371-394. [online: http://users.jyu.fi/~sabyll/julk_md1_komm_mit_e-mat.pdf. 30. Juni 2008.]