



April 22-26, 2024 | VOLUME 10, NUMBER 04

idocal

NEWSLETTER

IN THIS ISSUE

Observatorio de Teletrabajo y Trabajo en Plataformas..... 2

Meet professor Eliete Bernal Arellano 3

Publication: Talleres prácticos para enseñar a usar la inteligencia artificial a los universitarios. Por Esther Villajos y Aida Soriano 4

Aida Soriano y Esther Villajos realizan un taller sobre empleabilidad en un instituto 5

Publication: Team Justice as a Consequence of Demographic Faultlines: Climate Level and Strength 6

Observatorio de Teletrabajo y Trabajo en Plataformas

El Observatorio de Teletrabajo y Trabajo en Plataformas de la Cátedra de Economía Colaborativa y Transformación Digital ha publicado recientemente los siguientes informes científico-técnicos, que buscan describir y analizar el fenómeno del trabajo en plataformas y el teletrabajo en la Comunitat Valenciana, atendiendo a factores legales y psicosociales desde la perspectiva del trabajador. Se trata además de estudiar el desarrollo de estas fórmulas de trabajo que están adaptándose y evolucionando, por ejemplo hacia el trabajo híbrido o hacia la regularización de la economía colaborativa.

Estos informes han sido codirigidos por **José María Peiró**, y en ellos han participado también los investigadores de IDOCAL **Alicia Salvador** y **Baltasar González**.

Pueden citarse y acceder a ellos libremente a través de los siguientes enlaces:

- Peiró, J.M., Todolí, A., González-Anta, B., Crespo, D., Salvador, A. (2023). El teletrabajo en la Comunitat Valenciana II. Cátedra de Economía Colaborativa UV-LABORA. <https://hdl.handle.net/10550/96549> ISBN: 978-84-09-57609-8
- Todolí, A., Peiró, J.M., González-Anta, B., Crespo, D., Salvador, A. (2023). El trabajo en Plataformas Digitales en la Comunitat Valenciana III. Cátedra de Economía Colaborativa UV-LABORA. <https://hdl.handle.net/10550/96289> ISBN: 978-84-09-57608-1



Meet professor Eliete Bernal Arellano

Eliete Bernal Arellano, Psicóloga, maestra y doctora de la Universidad de São Paulo, Brasil, investigadora y profesora en el área de recursos humanos y comportamiento organizacional de la Universidade Presbiteriana Mackenzie. Consultora en el desarrollo de habilidades de liderazgo para las empresas y implementación de Programas de calidad de vida en el trabajo.

Inició su participación en el proyecto Digylid en enero de 2024 con la traducción de la escala de liderazgo para el teletrabajo, para su validación en la población brasileña y posterior estudio transcultural. Estará como **profesora invitada** en la Universidad de Valencia durante los meses de abril a junio de 2024.

Publication: Talleres prácticos para enseñar a usar la inteligencia artificial a los universitarios. Por Esther Villajos y Aida Soriano

Esther Villajos y Aida Soriano publican un artículo de divulgación en The Conversation sobre el proyecto de innovación educativa que están llevando a cabo junto a Laura Lorente, Inma Silla, Mariam Ramos, Núria Tordera, Vicente Martínez-Tur, Felipe Bravo y dos alumnos de grado que se han unido recientemente.



Talleres prácticos para enseñar a usar la inteligencia artificial a los universitarios

Publicado: 21 abril 2024 22:44 CEST

Miljan Zivkovic/Shutterstock

Correo
X X (Twitter)
Facebook
LinkedIn
Imprimir

13

La inteligencia artificial ha irrumpido en nuestras vidas, para bien y para mal. En el sector educativo, la preocupación por el uso cada vez más extendido del ChatGPT y herramientas similares ha ido en aumento. Muchas universidades y profesores a título personal han prohibido el uso de ChatGPT en sus clases.

Ante la necesidad urgente de integrar adecuadamente la inteligencia artificial en el ámbito educativo, una alternativa a la prohibición es la formación de alumnos y docentes: enseñar un uso adecuado y ético, y a desarrollar competencias digitales.

Dicha formación debe ir orientada no solo a adquirir habilidades técnicas, sino también a desarrollar un pensamiento crítico y ético que permita a los estudiantes abordar, de manera consciente y reflexiva, el mundo de la inteligencia artificial.

Autoría

 **Esther Villajos Girona**
Profesora, Universitat de València

 **Aida Soriano Ripoll**
Profesora de Psicología, Universitat de València

Cláusula de Divulgación

Este artículo ha sido financiado por la Universitat de València a través de sus proyectos de Innovación Docente (proyecto nº 2735907)

Aida Soriano Ripoll no recibe salario, ni ejerce labores de consultoría, ni posee acciones, ni recibe financiación de ninguna compañía u organización que pueda obtener beneficio de este artículo, y ha declarado carecer de vínculos relevantes más allá del cargo académico citado.

Lee el artículo [aquí](#)

Aida Soriano y Esther Villajos realizan un taller sobre empleabilidad en un instituto

El pasado 26 de marzo, Esther Villajos y Aida Soriano realizaron un taller en el IES En Francesc Badia de Foios titulado Desarrollo Profesional y Ocupabilidad: construyendo tu futuro laboral con éxito.

Aunque la experiencia fue un tanto berlanguiana, pudieron enseñarles a los alumnos cosas prácticas como buscar ofertas de trabajo en distintos portales, realización de su curriculum vitae o cómo afrontar una entrevista de trabajo. Además, también hablaron sobre adaptabilidad de carrera para que puedan hacer frente a su futuro laboral con todas las herramientas disponibles.



Sin duda, una experiencia muy enriquecedora para ambas partes.

Publication: Team Justice as a Consequence of Demographic Faultlines: Climate Level and Strength

Congratulations to Agustín Molina, Víctor Valls, Vicente Martínez-Tur, and Russell Cropanzano for their new publication in Group & Organization Management.

Team Justice as a Consequence of Demographic Faultlines: Climate Level and Strength

[Agustín Molina](#)  [Víctor Valls](#)  [, et al.](#), and [Russell Cropanzano](#)  [View all authors and affiliations](#)

[OnlineFirst](#) | <https://doi.org/10.1177/10596011241238492>

[Contents](#) | [PDF / ePub](#) | [Cite article](#) | [Share options](#) | [Information, rights and permissions](#) | [Metrics and citations](#)

Abstract

Team justice climate refers to group-level perceptions of fairness that teammates display toward one another. Despite its potential to promote performance, available empirical evidence is inconsistent and has remained in conceptual isolation from research on organizational climate and team-based models for analyzing group effectiveness. Hence, important questions have languished without an answer. First, organizational climate research suggests that climate strength, the extent to which team members share consensus as to their treatment, could moderate the effect of climate level, at least in some circumstances. If this is so, prior team justice research is misleading, given that climate strength has yet to be taken into account. Therefore, we examine whether the level (or amount) of team justice will have a greater effect on team performance to the extent that the climate is also strong. Second, despite the relevance of team *inputs* to better understand team *processes*, very little is known about the antecedents of team justice climate level and strength. This could be problematic as research on team effectiveness suggests that team faultlines, hypothetical dividing lines that may split a team into homogenous subgroups, can alter group processes and performance. Based on this research, we argue that demographic faultlines predict not only the climate level of team justice but also its strength. Two independent studies with teams from the healthcare industry showed that faultlines reduce the strength, but not the level, of team justice climate. These faultlines, in turn, lower the extent to which climate level translates into effective performance.

You can read it [here](#)



NEWSLETTER

AKNOWLEDGMENTS

Baltasar González

Esther Villajos

Vicente Martínez-Tur

Núria Tordera

EDITOR

Lucía Barrera

Have something you'd like to see in Idocal Newsletter?

Contact the editor at: lucia.barrera@uv.es