

## COMISSIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

A València, el dia 6 de juny de 2008, a la sala de reunions del nivell 1 de l'edifici del Rectorat, sota la presidència de la directora de la Unitat d'Igualtat, Olga Quiñones, i amb l'assistència de les persones que es relacionen més avall, queda constituïda la sessió.

### **Assistents:**

Esther Barberá Heredia, Facultat de Psicologia.  
Carmen Carda Batalla, Facultat de Medicina  
Yolanda García Ruiz (en representació de la Facultat de Dret).  
Magdalena López Precioso, Facultat de Ciències Socials.  
Cristina Mayo Santamaría, Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.  
Manuel Monfort, Escola Universitària de Magisteri.  
Francisco José Pérez, Escola Universitària de Fisioteràpia.  
Mercedes Quilis, Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.  
Neus Campillo (en representació de la Facultat de Filosofia).  
Ana María Sánchez García, Escola Universitària d'Infermeria.  
Margarita Sanchoello, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria  
Lucía Soto Tuero, Facultat de Farmàcia  
Amèlia Olga Quiñones Fernández

### **Excusen l'absència:**

Rosa María García Lopera, Facultat de Químiques.  
Pascuala García Martínez, Facultat de Físiques.  
Emilia Matallana Redondo, Facultat de Biològiques.  
Empar Pons Martí, Facultat d'Economia.

La presidenta inicia la sessió presentant les professores Yolanda García Ruiz i Neus Campillo, que acudeixen a la reunió com a suplents i en representació de la Facultat de Dret i de Filosofia, i sotmet a aprovació l'acta de la sessió anterior. La professora Rosa María García Lopera al·lega que no figura en la llista de persones assistents, i la professora Mercedes Quilis sol·licita que es corregisca l'error en el seu primer cognom. Després de corregir les modificacions suggerides, s'aprova per unanimitat l'acta del dia 6/6/2008.

La directora reparteix la separata de la Llei d'igualtat de dones i homes, publicada pel Ministeri de Treball i Afers Socials, i informa de la incorporació d'Esther Enjuto com a tècnica de la Unitat, de la qual proporciona l'adreça electrònica per a posteriors contactes.

La directora informa de la seua participació en les Jornades de transversalitat, organitzades i realitzades la setmana passada a la Facultat de Dret. L'objectiu d'aquestes jornades va ser debatre el tema de la igualtat i l'enfocament de gènere des de les diferents matèries de la titulació. El document amb les conclusions l'enviaran a la Unitat.

A continuació s'obri un torn d'intervencions sobre el treball realitzat en les diferents CEPE, respecte de la inclusió de les matèries d'igualtat i de la perspectiva de gènere en els nous plans d'estudis. La presidenta informa que en totes les universitats de l'estat es treballa en el disseny de les matèries per a l'elaboració dels nous plans d'estudis. L'ambient en general està més relaxat i el temps per al debat s'està prolongant.

La professora Sanchotello, informa que en l'assignatura Enginyeria, Societat i Universitat, a l'hora de buscar-ne els descriptors hi ha algunes dificultats.

La professora Soto adverteix que a la seua facultat hi van més endarrerits. Va parlar amb la degana per estudiar la possibilitat d'introduir els continguts d'igualtat i de gènere en l'assignatura Alimentació i Cultura. Altres assignatures on es podrien incloure alguns d'aquests continguts són Legislació i Deontologia i Psicologia Aplicada. Segons la seua opinió, veu més adequat incloure'ls en aquesta última.

La professora Carda comenta que en el grau de Medicina es treballa per incloure com a matèria de branca Psicologia. Pensa que si s'aconseguia introduir aquesta matèria en la titulació, es podrien incloure ací els continguts d'igualtat i de gènere.

El professor Pérez informa que el pla de la seua titulació ja està molt avançat, quasi a punt d'enviar, i els continguts discapacitat i gènere han quedat molt bé. La presidenta li recorda que abans de passar els plans d'estudis per l'ANECA, de primer han de comptar amb el vistiplau de la Universitat de València.

La professora Carda aclareix que en Ciències de la Salut s'ha pres la decisió de presentar i implantar els nous plans d'estudis en l'última convocatòria, i per tant no convé córrer. Precisament, dilluns que ve es reuneix la Conferència Nacional de Degans per revisar les directrius europees i elaborar una proposta de distribució de crèdits i blocs d'assignatures. Fins ara l'ANECA ha aprovat cinc plans d'estudis de Medicina, que no s'assemblen entre si.

La professora Barberá informa que en la comissió de què forma part s'ha avançat en la troncalitat. El Departament de Psicologia Bàsica proposa l'assignatura Història, Ciències, Professió i Valors, de 4,5 crèdits. En aquesta assignatura s'inclouran els principis d'igualtat. Li han encarregat elaborar-ne la fitxa tècnica i aquesta assignatura s'impartirà en segon curs. Però tot això dependrà de la decisió que es prenga en la Junta de Facultat. El dilema que tenen està si s'adscriuen a la branca de Ciències Socials o a la de Ciències de la Salut.

La professora Campillo informa sobre l'existència de dues assignatures d'Història de la Filosofia Feminista; creuen que buscant la transversalitat, en l'assignatura d'Epistemologies Radicals es podrien introduir alguns descriptors de la Filosofia Feminista del Segle XX.

La professora López comenta que el pla d'estudis de Treball Social ja està pràcticament acabat; queda configurada una assignatura obligatòria de 6 crèdits, Polítiques d'Igualtat i Perspectiva de Gènere. La transversalitat està present en moltes assignatures, com Psicologia de Gènere. A més a més, en el disseny curricular s'han generat nous camps de pràctiques.

La professora Barberá pregunta si en el pla d'estudis de Treball Social s'han creat itineraris. Magdalena López respon que s'ha dissenyat un model mixt, i explica que la dona com a subjecte social s'aborda en les assignatures Treball Social amb Dones i Psicologia de Gènere.

La professora Quiñones informa sobre les altres titulacions integrades en la Facultat de Ciències Socials. En Ciències del Treball i Relacions Laborals també hi ha una altra assignatura de Treball i Gènere.

Després d'escoltar aquestes paraules, la professora Barberá, expressa les seues felicitacions pels èxits aconseguits en totes les titulacions de la Facultat de Socials.

La professora Quilis explica que a la seua Facultat hi ha cinc titulacions de Filologia, més dues de Periodisme i Comunicació Audiovisual. Per a tenir informació del treball que duen a terme, ha proposat mantenir una reunió per a dilluns que ve. En la confecció dels nous graus s'ha tingut en compte la recomanació d'esta comissió, transmesa a la Sra. Degana de la Facultat que és, al seu torn, la presidenta de les CEPE.

La professora Mayo expressa la possibilitat de 6 crèdits per a implantar una assignatura, Dones i Esport, però creu que és impossible.

La professora García Ruiz assenyala que tradicionalment en Dret s'ha treballat molt el tema de la igualtat. En les CEPE de Ciències Polítiques s'ha optat per no posar cap matèria específica. Quant a la titulació de Criminologia, en aquests moments no disposa d'informació.

Magdalena López, que és professora en aquesta titulació, aclareix que en Criminologia hi ha una assignatura obligatòria de Violència i Gènere.

El professor Monfort indica que de moment no hi ha res decidit, ni els títols estan tancats. S'ha tractat de buscar la transversalitat: en Sociologia hi ha entre 10 i 18 crèdits de temes d'igualtat. Però on més s'ha insistit ha sigut en el bloc de matèries de Didàctica Disciplinar, atès que a través de qualsevol contingut es pot abordar el tema de la igualtat.

Per la importància que té la titulació de Magisteri dins l'educació bàsica, la professora Magdalena López considera que és molt important incloure aquests conceptes dins el pla d'estudis. Segons la seua opinió, els futurs professionals han d'estar ben formats per a treballar en matèria de coeducació a l'escola. A més a més, recorda que en Treball Social s'ha introduït en moltes matèries la transversalitat d'igualtat i gènere.

El professor Monfort respon que entén aquesta preocupació, però la transversalitat, en educació, es toca en profunditat, precisament per a poder treballar aquestes competències a l'escola.

Acabat el torn de paraules, intervé la professora Sánchez García, representant de l'Escola Universitària d'Infermeria, que informa de les IV Jornades de Gènere i Salut, que tingueren lloc el dia 30 de maig a Saragossa. Durant les jornades tingué ocasió de parlar amb dues de les ponents, Lucía Mazarrasa, professora de l'Escola Nacional de Sanitat, i Concha Colomer, directora de l'Observatori de Salut de les Dones, organisme dependent de la Direcció General de l'Agència de Qualitat del Ministeri de Sanitat i Consum. Els va manifestar l'interés de muntar unes jornades

semblants a la Universitat de València. Totes dues van comentar que seria apropiat organitzar-les per al final del mes de setembre.

En sintonia amb la reflexió de la professora Carda, assenyala la possibilitat d'incloure els continguts d'igualtat i gènere en altres assignatures, tal com treballa la professora María José Barral Morán, de la Universitat de Saragossa. En la seua intervenció va explicar com s'abordaven aquestes continguts des de l'assignatura Història de la Medicina.

Quant a la tasca encarregada de recollir informació de les jornades Els Estudis de Gènere (Grau i Postgrau) a la Universitat de Múrcia, informa que no va poder parlar directament amb la professora Elvira Ramos, però aquesta li va enviar un correu electrònic amb el vincle de la xarxa que han creat dins el Seminari Interdisciplinari d'Estudis de Gènere de la Universitat de Múrcia, que es pot consultar en: <http://www.um.es/siegum>. En aquesta pàgina es poden trobar diversos documents amb les accions realitzades fins a la data.

Abans d'abordar el tercer punt de l'ordre del dia, la presidenta reparteix la taula que ha sigut elaborada a partir de la informació remesa pels representants de cada centre. A l'hora d'explicar les categories que encapçalen el quadre en la comparativa dels centres segons sexe, al final va decidir posar «dones» i «homes».

Revisant el quadre s'adona que la Facultat de Matemàtiques encara no té representant en la comissió. La presidenta de la comissió li envia una carta per sol·licitar les dades i la incorporació d'un representant a la comissió.

La professora Sanchotello, després de comparar les dades per sexe, comenta que dels Departaments d'Informàtica i d'Enginyeria electrònica, no hi ha cap dona, ni en la Junta d'Escola, ni en els equips directius.

A continuació s'aporten alguns suggeriments per a ampliar la informació comparativa dels centres. La professora Sánchez proposa incorporar-hi també les dades de la composició de les CEPE i les CAT.

La professora Mayo recomana també estudiar la composició de les comissions de contractació de tots els centres.

La professora López suggereix investigar quants dels premis extraordinaris de fi de carrera i de doctorat atorgats a dones arriben realment a ser PDI de la Universitat.

S'acorda revisar els números i completar les dades que falten. Per fer-ho, la presidenta s'encarregarà d'enviar l'arxiu del quadre, perquè siga modificat.

Per a abordar el quart punt (discussió de l'esquema d'esborrany sobre criteris per a elaborar el pla d'igualtat de la Universitat de València), Olga Quiñones suggereix reprendre el quadre lliurat en la sessió del dia 9 de maig. Per segona vegada llança la pregunta sobre quina sembla la terminologia més adequada, si «àrees» o «eixos». Segons la seua opinió hi ha qüestions instrumentals i nivells diferents, tal com passa en el pla d'igualtat de la Politècnica de Catalunya.

La professora López proposa que es reenvie el correu on figuraven les adreces electròniques per descarregar-se els documents dels plans d'igualtat i així poder revisar-los.

La professora Sanchotello pensa que és important comparar totes les mesures i consultar els programes elaborats.

Les professores Barberá i Campillo proposen a Olga Quiñones que presente a la comissió un esborrany un poc més elaborat.

La presidenta es compromet a presentar un esborrany més desenvolupat.

La professora Mayo pensa que convé fer visible el problema de la falta d'igualtat a la Universitat i que s'haurien de realitzar campanyes de sensibilització i prendre mesures per a conscienciar la comunitat universitària del problema.

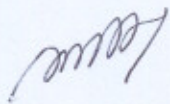
Per a la professora Barberá, visualitzar el problema també és important, però recorda que hi ha coses que ja estan fetes i d'altres que han de ser actualitzades i presentades en un format adequat. Suggereix posar la informació en la pàgina web de la Unitat d'Igualtat, si té un lloc en la pàgina de la Universitat.

Segons la seua opinió, dedicaria poc de temps a l'elaboració del pla. Considera més important dedicar-se a les mesures, que és el punt més complicat, perquè en principi fins nosaltres podem no estar d'acord amb la redacció d'aquestes mesures. Insisteix que parlar dels plans d'igualtat és beneficiós per a tota la comunitat universitària.

En arribar a l'últim punt de l'ordre del dia, ningú demana l'ús de la paraula.

La pròxima reunió es fixa per al divendres 20 de juny, a les 11 hores.

I no havent-hi més assumptes pendents, la presidenta alça la sessió a les 13:20 hores, del contingut de la qual done fe com a secretària.



La secretària de la Comissió  
Ana María Sánchez García



Vist i plau  
La directora de la Unitat d'Igualtat  
A. Olga Quiñones

