

Presència de dones i homes en els títols de Grau: la segregació horitzontal

TAULA RESUM PER ÀREES. Percentatge

CIÈNCIES	Homes	Dones
Eng. Electrònica	94%	6%
Eng. Informàtica	86%	14%
Eng. Informàtica - Eng. Teleco (Telemàtica)	91%	9%
Eng. Tèc. Telecomunicacions (Sist. Elec.)	90%	10%
Eng. Tèc. Telecomunicacions (Telemàtica)	85%	15%
Llic. Física	69%	31%
Dip. Òptica i Optometria	32%	68%

CIÈNCIES DE LA SALUT	Homes	Dones
Dip. Nutrició Humana i Dietètica	18%	82%
Llic. Ciència i Tec. dels Aliments	23%	77%
Llic. Farmàcia	30%	70%
Llic. Medicina	31%	69%
Llic. Psicologia	29%	71%
Odontologia	28%	72%

CIÈNCIES SOCIALS	Homes	Dones
Grad. Ciències de la Seguretat	87%	13%
Turisme	28%	73%
Treball Social	27%	73%
Educació Social	28%	72%
Pedagogia	18%	82%

HUMANITATS	Homes	Dones
Geografia	69%	31%
Llic. Filologia Alemanya	28%	72%
Llic. Filologia Francesa	23%	77%
Llic. Filologia Hispànica	26%	74%
Llic. Filologia Italiana	26%	74%
Llic. Traducció i Interpretació	25%	75%

EDUCACIÓ	Homes	Dones
Mestre Esp. Audició i Llenguatge	20%	80%
Mestre Esp. Educació Especial	19%	81%
Mestre Esp. Educació Estrangera	14%	86%
Mestre Esp. Educació Infantil	11%	89%
FCAFE	78%	22%

Estudis masculinitzats de la Universitat de València

	Homes	Dones
ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA		
Eng. Electrònica	94%	6%
Eng. Informàtica	86%	14%
Eng. Informàtica - Eng. Teleco (Telemàtica)	91%	9%
Eng. Tèc. Telecomunicacions (Sist. Elec.)	90%	10%
Eng. Tèc. Telecomunicacions (Telemàtica)	85%	15%
FACULTAT DE FÍSICA		
Llic. Física	69%	31%
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT		
Llic. Ciències Activitat Física i Esport	78%	22%
FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA		
Llic. Geografia	69%	31%
FACULTAT DE DRET		
Grad. Ciències de la Seguretat	87%	13%

Elaboració: Unitat d'Igualtat

Font: Recull de dades estadístiques, 2010

Estudis feminitzats de la Universitat de València

FACULTAT DE FARMÀCIA		
Dip. Nutrició Humana i Dietètica	18%	82%
Llic. Ciència i Tec. dels Aliments	23%	77%
Llic. Farmàcia	30%	70%
FACULTAT DE FÍSICA		
Dip. Òptica i Optometria	32%	68%
ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA I PODOLOGIA		
Dip. Infermeria	19%	81%
FACULTAT DE FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ		
Llic. Filologia Alemanya	28%	72%
Llic. Filologia Francesa	23%	77%
Llic. Filologia Hispànica	26%	74%
Llic. Filologia Italiana	26%	74%
Llic. Traducció i Interpretació	25%	75%
FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ		
Dip. Educació Social	28%	72%
Llic. Pedagogia	18%	82%
FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA		
Dip. Biblioteconomia i Documentació	36%	64%
FACULTAT DE MEDICINA I ODONTOLOGIA		
Llic. Medicina	31%	69%
Llic. Odontologia	28%	72%
FACULTAT DE PSICOLOGIA		
Dip. Logopèdia	15%	85%
Llic. Psicologia	29%	71%
FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS		
Dip. Treball Social	27%	73%
FACULTAT D'ECONOMIA		
Dip. Turisme	28%	72%
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE MAGISTERI "AUSIÀS MARCH"		
Mestre Esp. Audició i Llenguatge	18%	82%

Mestre Esp. Educació Especial	20%	80%
Mestre Esp. Educació Estrangera	19%	81%
Mestre Esp. Educació Infantil	14%	86%
Mestre Esp. Educació Infantil (Ontinyent)	11%	89%

Elaboració: Unitat d'Igualtat

Font: Recull de dades estadístiques, 2010

Lluny de presentar un cànon d'igualtat, la Universitat de València concentra dones i homes de manera diferenciada en 33 titulacions

Les universitats sempre han assumit la funció creadora de coneixement, és a dir, generar, desenvolupar i criticar la ciència, la tècnica i la cultura, mitjançant la investigació des d'una perspectiva aparentment universal. Tanmateix, en introduir la perspectiva de gènere ens trobem amb situacions de desigualtat.

L'accés de les dones a l'educació superior ha anat en augment però es mantenen els obstacles que impedeixen que aquest accés siga equilibrat en els diversos camps del coneixement de tal manera que apareix una segregació "horitzontal" amb carreres altament masculinitzades o feminitzades.

Així, després d'analitzar l'evolució que presenta la nostra universitat respecte la informació relativa als estudiants per titulació i sexe del curs 2008/2009 facilitades pel Servei d'Anàlisi i Planificació al Recull de dades estadístiques, hem pogut comprovar com existeixen una sèrie d'estudis que mostren desequilibris entre els sexes.

El diagnòstic "Dones i Homes en la Universitat de València" ja ens constatava l'existència d'estudis masculinitzats i feminitzats en la nostra universitat i com esta tendència s'ha venint mantenint. El Recull de dades estadístiques que conté les dades del curs 2008-2009 segueix presentant una segregació per titulacions. De les 73 titulacions que s'impartien a la UVEG en el curs 2008-2009, en 33 d'aquestes, es presenten grans diferències per sexe.

Troblem que l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria així com l'Escola Universitària de Magisteri "Ausiàs March" presenten els majors graus de segregació, això és, majors diferències entre sexes pel que fa als estudiants. Així, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria és la que té un índex de segregació més elevat amb una masculinització de les 5 titulacions que oferta. Eng. Electrònica estudien un 94% d'homes front un 6% de dones, Eng. Informàtica (86% homes – 14% dones), Eng. Informàtica - Eng. Teleco (Telemàtica) 91% homes – 9% dones, Eng. Tèc. Telecomunicacions (Sist. Elec.) 90% homes-10% dones i Eng. Tèc. Telecomunicacions (Telemàtica) 85% homes – 15% dones.



D'altra banda, l'Escola Universitària de Magisteri "Ausiàs March" on s'estudien totes les especialitats de Magisteri presenta una concentració important de dones en les diverses titulacions. Així, l'especialitat d'Audició i Llenguatge compta amb un 82% de dones i tan sols 18% d'homes, Educació Especial (80% dones- 20% homes), Educació (llengua estrangera (19% homes – 81% dones), Educació Infantil (14% homes – 86% dones) i a la mateixa titulació a Ontinyent (11% homes – 89% dones).

Les dones, com hem vist, constituïxen més de la meitat de la població d'estudiants en la Universitat de València. Quant a la distribució per disciplines, hem detectat una clara diferència en les carreres tècniques que inclouen les diverses enginyeries, una de les carreres amb més reconeixement social i on les dones tan sols representen en l'últim curs analitzat entre el 5 i el 15% del total.

La segregació horitzontal s'evidencia així mateix en l'alumnat de primer i segon cicle, per tipus d'estudis i gènere. Existeix una clara segregació horitzontal per gènere, amb una elevada concentració de dones en els estudis vinculats a l'educació i les ciències de la salut (Farmàcia, Psicologia, Medicina, Pedagogia, Magisteri, Filologia, Òptica, Infermeria, Treball Social) on les dones representen més del 75%, estudis amb una escassa presència d'homes. Aquests, en canvi, es concentren de forma elevada en les diverses enginyeries, en la Física i en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

Aquesta primera visió sobre la presència d'homes i dones estudiants en la UVEG evidencia l'existència d'una segregació horitzontal que representa la concentració en unes determinades àrees segons el sexe. Així, aquestes primeres dades ens permeten corroborar que la situació de la universitat lluny de presentar cànons d'igualtat, es visibilitza l'existència d'una segregació horitzontal per gènere, que sens dubte té a veure amb la divisió sexual del treball en la nostra societat al llarg del temps i amb l'assignació d'uns rols diferents per a dones i homes.