

GUÍA DOCENTE

Incorporación a los estudios de

Biología: Estudiar y trabajar en

Biología

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Incorporación a los estudios de biología: Estudiar y trabajar en Biología
Carácter:	Libre Elección
Titulación:	Licenciatura en Biología
Ciclo:	1º (primer curso)
Departamento:	Biología celular y parasitología, Biología funcional y antropología física, Genética, Bioquímica y biología molecular, Zoología
Profesores responsables:	Enrique Lanuza Ferran Martínez Emilia Matallana Lluís Pascual M ^a Ángeles Raduan M ^a Angels Ull

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura “Incorporación a los estudios de biología: Estudiar y trabajar en Biología” forma parte del Plan de calidad de la Facultad de Ciencias Biológicas y se enmarca en las actuaciones de la delegación para la Incorporación a la Universidad encaminadas a facilitar la adaptación de los estudiantes al entorno académico, administrativo, social y cultural de la Universitat de València, dada su repercusión en el rendimiento académico. Se trata de una asignatura experimental que sustituye al Plan Piloto de Tutorización de alumnos de 1^{er} curso (que funcionó durante dos cursos académicos en la Facultad de Ciencias Biológicas con un éxito muy limitado) y que propone ofrecer esa tutorización de manera planificada por el equipo docente de la asignatura, en lugar de a demanda del estudiante, lo que permite cubrir todos aquellos aspectos que se consideran relevantes para conseguir el objetivo de mejora en el proceso de incorporación.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas:

Presentación de los contenidos teóricos: 2 horas / semana x 5 semanas = 10 horas / curso

Asistencia a clases prácticas:

2 sesiones de 2h en Aula de informática + 1 sesión de 1h en laboratorio = 5 h / curso

Preparación de trabajos (seminarios):

Módulo 1: 12h, módulo 2: 3h, módulo 3: 2h, módulo 4: 3h, módulo 5: 1h, módulo 6: 5h.
Total: 25h

Estudio para preparación de exámenes:

3 horas / curso

Realización de exámenes:

1 hora / curso

Asistencia a tutorías:

Mediante correo electrónico incluidas en las horas de trabajo del alumno

Asistencia a seminarios y otras actividades:

Asistencia a mesa redonda: 2h, Visita al DISE: 2h, Visita a la biblioteca: 2h. Total: 6h

En síntesis:

ACTIVIDAD	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	10
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	5
PREPARACIÓN DE TRABAJOS	25
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	3
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	1
ASISTENCIA A SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	6
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	50

IV.- OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general de esta asignatura es ayudar a los estudiantes en su incorporación e integración en la vida universitaria y, específicamente, en los estudios de Biología. Este objetivo general se sustenta en el conocimiento de la estructura y organización de la Universitat de València y de la titulación a la que se incorporan los estudiantes así como en el manejo eficaz de todos los servicios y recursos que ofrece la institución, tanto humanos y administrativos como informáticos. Por el carácter experimental de los estudios de Biología es también un objetivo importante el aprendizaje temprano de los materiales e instrumentos de uso general en los laboratorios de prácticas así el desarrollo de una adecuada conciencia de las normas de seguridad e higiene en el laboratorio. Finalmente, la orientación profesional se considera un objetivo importante desde el comienzo de los estudios por su relevancia en la elección de perfiles formativos y trayectorias adecuados a los intereses profesionales de los estudiantes.

V.- CONTENIDOS

Módulo 1. Estructura de la titulación de Biología (4 horas trabajo presencial, 12 horas trabajo alumno)

- Plan de estudios, horarios, calendario exámenes, etc. (1 hora, Semana 1)

- Convergencia europea. (1 hora, Semana 1)
- Seminario grupal de puesta en común trabajo de comparación de planes en Universidades europeas. (2 horas, Semana 5)

Trabajo para los alumnos:

- Planificación horario de 2º curso (3h)
- Planificación horario 3º curso (3h)
- Consulta de planes de estudios de otra universidad europea (de entre 4 ó 5 propuestas) y comparación con nuestra estructura (6h)

Módulo 2. Estructura de la Universitat de València (1 hora trabajo presencial, 3 horas trabajo alumno)

- Universitat, facultad, departamentos, ADR y representación de los estudiantes (1h, Semana 3)

Trabajo para los alumnos:

- Averiguar la representación de los estudiantes en los distintos órganos y las fechas de elecciones (1h)
- Elaborar un organigrama del funcionamiento de la Facultad y de sus departamentos (1h)
- Averiguar los horarios y lugares de atención a alumnos de los profesores de las asignaturas de 1º (1h)

Módulo 3. Recursos y servicios de la Universitat (3 horas trabajo presencial, 6 horas trabajo alumno)

- DISE, CADE, SFP, CAL, Biblioteca, Deportes, Servicio médico (1h, Semana 3)
- Técnicas de estudio (2h, Semana 4)

Trabajo para los alumnos:

- Visita al DISE y cuestionario (2h)
- Visita a la Biblioteca y localización de una selección de libros de texto de asignaturas de 1º (2h)
- Trabajo sobre técnicas de estudio (2h)

Módulo 4. Recursos informáticos (3 horas trabajo presencial, 7 horas trabajo alumno)

- Web de la Universitat y Aula Virtual (1h, Semana 6)
- Servicios bibliográficos (2h, Semana 7)

Trabajo para los alumnos:

- Búsqueda bibliográfica (1h)
- Rellenar ficha y colgar foto en Aula virtual (1h)
- Localizar direcciones web de servicios (1h)
- Examen cuestionario en Aula Virtual (1h) + Preparación examen (3h)

Módulo 5. Taller de seguridad en el laboratorio y de instrumentación básica (2 horas trabajo presencial, 1 hora trabajo alumno)

- Seguridad en el laboratorio y normativa sobre animales de experimentación (1h, Semana 2)
- Equipamiento básico (1h, Semana 2, en subgrupos de 16 en el lab)

Trabajo para los alumnos:

- Trabajo en la web del servicio de seguridad en el trabajo (1h)

Módulo 6. La Biología como profesión (3 horas trabajo presencial. 5 horas trabajo alumno)

- Introducción (1h, Semana 8)
- Mesa redonda (2h, 3x 96 alumnos, Semana 9)

Trabajo para los alumnos:

- Lectura de dos artículos del libro “50 años de los estudios de Biología en España” (5h)

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

- Capacidad de diseñar el propio currículo formativo con vistas a la inserción profesional.
- Identificar y localizar los distintos servicios y recursos humanos, administrativos y de informática de la UVEG y utilizarlos en beneficio del rendimiento personal.
- Manejo del equipamiento básico del laboratorio de Biología en cumplimiento de las normas de seguridad y legislaciones aplicables.
- Desarrollar la capacidad de organizar y planificar el trabajo individual y el estudio.

VII.- HABILIDADES SOCIALES

- Capacidad de trabajo en grupo
- Interacción fluida con el profesorado y el resto de personal de la UVEG
- Expresión pública y argumentada de opiniones personales.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Módulo	Título y contenido	Semanas
1	Estructura de la titulación de Biología	2 (4 h)
2	Estructura de la Universitat de València	0.5 (1 h)
3	Recursos y servicios de la Universitat	1.5 (3 h)
4	Recursos informáticos	1.5 (3 h)
5	Taller de seguridad en el laboratorio y de instrumentación básica	1 (2 h)
6	La Biología como profesión	1.5 (3h)

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Camprubí i García,P (1997.) “La profesión de biólogo”.Ed. Colegio Oficial de Biólogos. Madrid.
- Hernández,R.,Corral,L y Infante,F.(2002) “50 años de Biología en España”.Conferencia Española de Decanos de Biología. Ed. Publicaciones Cajasur. Córdoba.
Fernández,J. “Biología y sociedad en España 1952-2002” pp 113-127
Camprubí,P “La profesión de biólogo” pp 149-159

- Libro blanco de Biología. http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_biologia_def.pdf
- Publicaciones del Servei de Seguretat, Salut i Qualitat Ambiental:
<http://www.uv.es/DSSQA/general/documentacio.htm>

X.- METODOLOGÍA

La asignatura se basa en el empleo de distintas actividades de aprendizaje entre las que se incluyen las siguientes:

- Clases magistrales participativas.
- Prácticas en aula de informática.
- Prácticas de laboratorio.
- Realización de trabajos escritos.
- Seminarios grupales.
- Mesas redondas.
- Proyección de videos.
- Lectura de libros.
- Tutorías *on line*

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo de manera continuada en base a un control de asistencia a las actividades presenciales, con un mínimo requerido del 70% para superar la asignatura, y a la realización de trabajos y la participación activa en las distintas actividades programadas. Se requerirá la presentación de todos los trabajos propuestos. Además y como parte de la formación en el uso de Aula Virtual, se realizará un examen autoevaluación que habrá de superarse.