

CONFERÈNCIA

Tratar el conflicto en las aulas del País Vasco a través de las víctimas educadoras

A CÀRREC DE

Naiara Vicent, professora Euskal Herriko Unibertsitatea-
Universitat del País Basc

PRESENTA

Juan Carlos Colomer, professor Universitat de València

ORGANITZA

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

525
anys
1499 - 2024

UVcultura
HISTÒRIA I MEMÒRIA
DEMOCRÀTICA



CENTRE CULTURAL

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

**DIMARTS
25 MARÇ 2025
18:30**

**CAPELLA DE LA SAPIÈNCIA
CENTRE CULTURAL LA NAU**

ENTRADA LLIURE
AFORAMENT LIMITAT



BIOGRAFIA

Professora de l'àrea de Didàctica de las Ciències Socials de la Universitat del País Basc (UPV/EHU), és llicenciada en Història (UPV/EHU), ha realitzat els postgraus Museus i Educació i Arqueologia en la Universitat de Barcelona (UB), i és doctora en Desenvolupament Psicològic, Aprenentatge i Educació (UAM).

Abans d'entrar en la universitat, la seua experiència laboral va estar relacionada amb l'arqueologia, el patrimoni i l'educació. Actualment és membre del Grup d'Investigació en Patrimoni i Paisatges Culturals (GIPyPAC), a través del qual ha participat en el Observatorio de Educación Patrimonial en España (OEPE), forma part de Red 14: Red de investigación en enseñanza de las ciencias sociales i OndarHez: Asociación de Educadores del Patrimonio Vasco.

Les seues línies d'investigació estan basades en l'Educació Patrimonial i en la Didàctica de les Ciències Socials. En els últims anys està investigant entorn de l'ensenyament de la història a través de temes controvertits de caràcter violent. En esta línia ha codirigit una tesi sobre aquest tema i coordinat un Projecte d'Innovació Educativa. Actualment és una de les investigadores principals d'un projecte d'investigació vinculat a aquestes qüestions i participa en el Projecte d'Innovació Educativa GATAI per a la inclusió a les aules de temes conflictius a través d'àlbums il·lustrats.

En la seua producció científica destaca la seua participació en diversos congressos internacionals, així com la publicació d'articles en revistes d'alt impacte. Producció científica: Orcid ; Publons ; Scopus ; Dialnet ; Academia ; ResearchGate ; Google Scholar .

SINOPSI - TRACTAR EL CONFLICTE A LES AULES DEL PAÍS BASC A TRAVÉS DE VÍCTIMES EDUCADORES

La societat basca ha viscut durant molt de temps una situació anòmla marcada pel sofriment, la por i les fortes tensions. Després de la treva i posterior cessament de l'activitat armada d'ETA, el País Basc es va veure immers en una nova etapa de la seua història en la qual fer front a la recuperació de la convivència. Amb aquest objectiu, a través dels plans de pau, convivència i drets humans desenvolupats des de les institucions públiques s'han dut a terme diverses iniciatives, entre les quals destaca el Módulo Educativo Adi-adian que acosta el testimoniatge de víctimes educadores del conflicte a l'aula.

Tenint en compte que la joventut se sent llunyana a aquest problema i assumint la transcendència d'aquest, fa uns anys es va decidir integrar el Módulo Adi-adian en la formació del professorat des de l'àrea de Didàctica de les Ciències Socials de la Universitat del País Basc (UPV/EHU). Per a això, en la Facultat d'Educació, Filosofia i Antropologia s'ha dissenyat el projecte “Memoria i Convivència” que incorpora una sèrie de tasques complementàries a l'escolta del testimoniatge de les víctimes educadores amb la finalitat de treballar una sèrie de competències professionals vinculades a l'ensenyament de les ciències socials.

Paral·lelament, s'ha desenvolupat un projecte d'investigació per a conèixer què sap i pensa el futur professorat sobre el tema, així com la incidència que la iniciativa ha exercit sobre aquest.

BIOGRAFÍA

Profesora del área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), es licenciada en Historia (UPV/EHU), ha realizado los posgrados Museos y Educación y Arqueología en la Universidad de Barcelona (UB), y es doctora en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación (UAM).

Antes de entrar en la universidad, su experiencia laboral estuvo relacionada con la arqueología, el patrimonio y la educación. Actualmente es miembro del Grupo de Investigación en Patrimonio y Paisajes Culturales (GIPyPAC), a través del cual ha participado en el Observatorio de Educación Patrimonial en España (OEPE), forma parte de Red 14: Red de investigación en enseñanza de las ciencias sociales y OndarHez: Asociación de Educadores del Patrimonio Vasco.

Sus líneas de investigación están basadas en la Educación Patrimonial y en la Didáctica de las Ciencias Sociales. En los últimos años está investigando en torno a la enseñanza de la historia a través de temas controvertidos de carácter violento, habiendo codirigido una tesis al respecto y coordinado un Proyecto de Innovación Educativa. Actualmente es una de las investigadoras principales de un proyecto de investigación vinculado a estas cuestiones y participa en el Proyecto de Innovación Educativa GATAI para la inclusión en las aulas de temas conflictivos a través de álbumes ilustrados.

En su producción científica destaca su participación en varios congresos internacionales, así como la publicación de varios artículos en revistas de alto impacto.

Producción científica: Orcid; Publons; Scopus; Dialnet; Academia; ResearchGate; Google Scholar.

TRATAR EL CONFLICTO EN LAS AULAS DEL PAÍS VASCO A TRAVÉS DE VÍCTIMAS EDUCADORAS

Naiara Vicent GIPyPAC, Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

La sociedad vasca ha vivido durante mucho tiempo una situación anómala marcada por el sufrimiento, el miedo y las fuertes tensiones. Tras la tregua y posterior cese de la actividad armada de ETA, el País Vasco se vio inmerso en una nueva etapa de su historia en la que hacer frente a la recuperación de la convivencia. Con este objetivo, a través de los planes de paz, convivencia y derechos humanos desarrollados desde las instituciones públicas se han llevado a cabo diversas iniciativas, entre las que destaca el Módulo Educativo Adi-adian que acerca el testimonio de víctimas educadoras del conflicto al aula.

Teniendo en cuenta que la juventud se siente lejana a este problema y asumiendo la trascendencia del mismo, hace unos años se decidió integrar el módulo Adi-adian en la formación del profesorado desde el área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Para ello, en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología se ha diseñado el proyecto “Memoria y Convivencia” que incorpora una serie de tareas complementarias a la escucha del testimonio de las víctimas educadoras con el fin de trabajar una serie de competencias profesionales vinculadas a la enseñanza de las ciencias sociales.

Paralelamente, se ha desarrollado un proyecto de investigación para conocer qué sabe y piensa el futuro profesorado sobre el tema, así como la incidencia que la iniciativa ha ejercido sobre el mismo.