

LA ÚLTIMA DICTADURA ARGENTINA: MEMORIA Y EDUCACIÓN

A CÀRREC DE

María Paula González, investigadora docent a la Universidad Nacional de General Sarmiento i investigadora de carrera del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Argentina)

PRESENTA

Carlos Fuertes Muñoz, Aula d'Història i Memòria Democràtica, UV

ORGANITZA

UVcultura

Història i Memòria
Democràtica



26/04/2023
DIMECRES, 18:30H
AULA MAGNA
CENTRE CULTURAL LA NAU
C/ UNIVERSITAT N° 2

ENTRADA LLIURE.
AFORAMENT LIMITAT.



L'última dictadura argentina: història, memòria i educació

L'última dictadura a l'Argentina (1976-1983) és probablement –a escala mundial– un dels processos més coneguts de la història d'aquest país. Les violacions massives dels drets humans –entre les quals destaca la desaparició de persones–, però també les lluites encapçalades per àvies, mares i familiars de persones detingudes i desaparegudes, així com les polítiques de memòria i justícia de l'estat nacional expliquen aquest coneixement més enllà de les seues fronteres. Aquesta conferència se centrarà en les polítiques de memòria per a l'àmbit educatiu en diàleg amb les lluites per la memòria, la veritat i la justícia, amb els avanços i reculades judicials, amb les aportacions de la historiografia i amb les lectures i traduccions que els docents van fer d'aquell deure de memòria a les aules.

Dra. María Paula González

Graduada en Història per la Universitat de Buenos Aires (1998) i doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona (2008) en Didàctica de les Ciències Socials. Investigadora docent concursada (adjunta a càrrec de matèries) en la Universitat Nacional de General Sarmiento (UNGS), amb docència en assignatures de grau i seminaris de postgrau sobre ensenyament de la història i formació docent. Directora del màster en Història Contemporània de la UNGS. Investigadora independent de carrera d'investigador científic del Consell Nacional d'Investigacions Científiques i Tècniques.

És autora de *La enseñanza de la historia en el siglo XXI* (Ediciones UNGS, Argentina, 2018); *La historia reciente en la escuela* (Ediciones UNGS, Argentina, 2014) i *Educación y memoria en Argentina* (IEP, el Perú, 2014). Compiladora, juntament amb Joan Pagès, d'*Història, memòria i ensenyament de la història : perspectives europees i llatinoamericanes* (Servei Publicacions UAB, Espanya, 2009). Compiladora, també, del llibre *Saberes y prácticas escolares en torno a la historia contemporánea y reciente* (Ediciones UNGS, Argentina, 2021).

La última dictadura argentina: historia, memoria y educación.

La última dictadura en Argentina (1976-1983) probablemente es -a escala mundial- uno de los procesos más conocidos de la historia de ese país. Las masivas violaciones a los derechos humanos -entre las que destaca la desaparición de personas- pero también las luchas encabezadas por abuelas, madres y familiares de detenidos/desaparecidos así como las políticas de memoria y justicia llevadas adelante por el Estado nacional explican tal conocimiento más allá de sus fronteras. Esta conferencia se centrará en las políticas de memoria para el ámbito educativo en diálogo con las luchas por la memoria, la verdad y la justicia, con los avances y retrocesos judiciales, con los aportes de la historiografía y con las lecturas y traducciones que los docentes hicieron de ese deber de memoria en las aulas.

Dra. María Paula González

Graduada en Historia por la Universidad de Buenos Aires (1998) y Doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona (2008) en Didáctica de las Ciencias Sociales. Investigadora docente concursada (adjunta a cargo de materias) en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), con desempeño en asignaturas de grado y seminarios de posgrado sobre enseñanza de la Historia y formación docente. Directora de la Maestría en Historia Contemporánea de la UNGS. Investigadora independiente de carrera de investigador científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Es autora de “La enseñanza de la historia en el siglo XXI” (Ediciones UNGS, Argentina, 2018); “La historia reciente en la escuela” (Ediciones UNGS, Argentina, 2014) y “Educación y memoria en Argentina” (IEP, Perú, 2014). Compiladora, junto a Joan Pagès, de “Història, memòria i ensenyament de la història: perspectives europees i llatinoamericanes” (Servei Publicacions UAB, España, 2009). Compiladora, también, del libro “Saberes y prácticas escolares en torno a la historia contemporánea y reciente” (Ediciones UNGS, Argentina, 2021).