

Sobre los percentiles en Dialnet Métricas



En el BOE del 16 de diciembre de 2023, se publicó la *Resolución de 5 de diciembre de 2023, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se publican los criterios para la evaluación de la actividad investigadora*, en la que se incluye la **tabla 1. Lista de posibles métricas, fuentes y dimensiones para evidenciar el valor de cada aportación**.

En ella se menciona a Dialnet Métricas, haciendo referencia a distintos indicadores. Como una de estas referencias (el percentil) genera dudas, me he permitido hacer los comentarios que siguen:

Percentil.	Citación.	Aportación.	Posición (decil, tercil, cuartil) en el que se encuentra una aportación en un listado de aportaciones ordenadas por citas recibidas.	Impacto científico.	Dialnet Métricas. Essential Science Indicators. InCites.	Lugar de la aportación en el listado correspondiente, indicando el tamaño del listado y/o el prestigio de la fuente que genera el listado.
------------	-----------	-------------	--	---------------------	--	--

En la columna de alcance se dice que tiene que ver con la *posición (decil, tercil, cuartil) en el que se encuentra una aportación en un listado de aportaciones ordenadas por citas recibidas*. Y en el de contexto/narrativa, que debe indicarse el *lugar de la aportación en el listado correspondiente, indicando el tamaño del listado y/o el prestigio de la fuente que genera el listado*.

1. ¿Dónde encontraremos esta información?

Dentro de Indicadores Dialnet existe un espacio para cada documento que tenga al menos una cita; del mismo modo que hay otro para cada investigador que disponga de al menos 4.

Como el percentil se refiere a un documento concreto, debemos fijarnos en la manera de encontrar dicho documento. Existen varias vías:

- Buscar el documento en Dialnet. Si tiene 2 citas o más, tendrá un acceso directo a Dialnet Métricas:

Localización: *Proceedings del XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior: (9-11 de julio 2015. Sevilla-España) / coord. por María Teresa Ramiro Sánchez ; Gualberto Buela Casal (dir.) , 2016. ISBN 978-84-617-6294-1, págs. 1-4*
Idioma: español
[Texto completo \(pdf\)](#)
Dialnet Métricas: [2 Citas](#)

- Buscar al investigador en Dialnet. Si tiene 4 citas o más tendrá acceso directo a Dialnet Métricas y dentro de su perfil podrán verse todos sus documentos.

► [Coautorías](#) | [Árbol académico](#)

Dialnet Métricas: [2491 Citas](#) (Índice H: 25)

[Artículos de revistas \(106\)](#) [Colaboraciones en obras colectivas \(109\)](#) [Libros \(14\)](#) [Tesis \(1\)](#) [Tesis dirigidas \(12\)](#) [Coordinación \(7 publicaciones\)](#)

- Buscar al investigador en Dialnet Métricas.

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores

Emilio Delgado

- Entrar en Indicadores Dialnet, elegir un ámbito temático y dentro de éste las publicaciones más citadas. Una vez dentro se puede buscar por el título.



Indicadores Dialnet
Investigadores, universidades, etc. Leer más

- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- ENFERMERÍA
- ESTUDIOS DE GÉNERO

Publicaciones

- [Publicaciones más citadas](#)
- [Referencias bibliográficas por años](#)



Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Panel del ámbito
EDUCACIÓN

Documentos más citados

Buscar:

Pos	Título	Localización	Anualidad	Citas del ámbito	Citas totales
17002	"Aquí vemos a Colón llegando a América". Desarrollo cognitivo e interpretación de imágenes históricas	Culture and Education, Cultura y Educación Vol. 20 Núm. 2 Pág. 217-228	2008	7	7
25570	La segunda generación ya está aquí	Papeles de economía española Núm. 98 Pág. 238-261	2003	5	12

2. Una vez que tenemos localizado el documento, ¿dónde debemos mirar?



Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

La Educación encierra un tesoro (1996)
Delors, Jacques
[Ver en Dialnet](#)

Número de citas: **1996** (0,0% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACION	1313
MULTIDISCIPLINAR	80
PSICOLOGIA	74
SOCIOLOGIA	52

[Más Indicadores](#)
Número de reseñas: **1** reseña/s

La página del documento viene presidida por la descripción básica del mismo. En el lado derecho, en su parte superior nos proporciona directamente uno de los indicadores: el número de citas, con indicación del número de autocitas (en este caso 0).

Inmediatamente debajo vemos las citas que ha recibido en cada ámbito temático.

Y un poco después, la opción de Más indicadores, que es la que nos dará paso a los percentiles:

Número de citas: 1996 (0,0% autocitas)

Ámbito	Citas	Percentil	Impacto
EDUCACION	1313	P99	480.09
MULTIDISCIPLINAR	80	P99	61.27
PSICOLOGIA	74	P99	26.06
SOCIOLOGIA	52	P99	31.46

[Ocultar Más Indicadores](#)
Número de reseñas: 1 reseña/s

El percentil se muestra para cada uno de los ámbitos en los que ha sido citado. Y se calcula de una manera sencilla: se ordenan por número descendente de citas todos los documentos de cada ámbito que han obtenido al menos una cita, se toma el número de documentos que forman el listado y se divide en 100 partes. El orden del documento que buscamos se ubica en esas divisiones.

Se proporciona también una información de impacto que tiene en cuenta la media del ámbito temático. Tener un impacto de 31.46 en Sociología significa que la media de citas en ese ámbito es de 1.65 citas.

¿Cómo sabemos el número de orden y el número de documentos totales?

Número de citas: 1996 (0,0% autocitas)

Ámbito	Citas	Percentil	Impacto
EDUCACION	1313	P99	480.09

Pincharíamos en el cuadro del percentil escogido, que nos llevará al listado de publicaciones del ámbito al que pertenece.

Panel del ámbito
EDUCACIÓN

Documentos más citados

Buscar:

Pos	Título	Localización	Anualidad	Citas del ámbito	Citas totales
1	La Educación encierra un tesoro		1996	1281	1890
2	Investigación con estudio de casos		2020	840	1231

Todos
 Artículo de revista 2023
 Capítulo de libro 2022
 Libro 2021
 Tesis 2020
 Volumen 2019

Cada publicación tiene un número asociado (invariable) que indica su posición (Pos). En este caso hemos escogido lo más fácil: el documento más citado.

¿Y el total de documentos? Cada página contiene 100. Conociendo el número de páginas total, podemos calcularlo. Seguramente lo ideal sería tener un cálculo automático.

99 Educación para los medios, alfabetización mediática y competencia digital

El dato nos indica que serían 177.800 documentos. Podemos afinar más yendo a la última página y comprobando: finalmente son 177.702. Por tanto, nuestro documento estaría en el Percentil 99, con la posición 1/177.702.

Pos	Título	Localización	Anualidad	Citas del ámbito	Citas totales
91282	Teoría dramatúrgica de la hipnosis	Anales de psicología Vol. 15 Núm. 1 Pág. 27-28	1999	1	2
91282	Los apuntes de Malte Laurids Brigge		1997	1	14

Los dos últimos documentos nos sirven para explicar algo más: los documentos que tienen el mismo número de citas tienen la misma posición. Da igual cuántos sean. El que siga en orden a los que tienen el mismo dato, tendrá el valor que le corresponda, no el siguiente al de los que le preceden.

Ejemplo: 1, 2, 3, 4, 4, 4, 7, 8, 9, 9, 9, 9, 9, 9, 9, 17, 17, 17, 20.

Así se hace también en la ordenación de las revistas en el IDR.

Cabe subrayar que el percentil en el caso de Dialnet Métricas se calcula teniendo en cuenta todos los tipos documentales (tesis, libros, capítulos de libros, volúmenes y artículos).

3. Ejemplo con documento que no es el primero del ranking.

Dialnet | métricas

IDR
Indicadores Dialnet

The potential contribution of a european public prosecutor in light of the proposal for a regulation of 17 july 2013 (2015)

Bachmaier Winter, Lorena
European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice Vol. 23 Núm. 2 Pág. 121-144

[Ver en Dialnet](#)

Número de citas: 3 (0,0% autocitas)

Ámbito	Citas	Percentil	Impacto
DERECHO INTERNACIONAL	3	P93	1.82
DERECHO	3	P82	1.22

[Ocultar Más Indicadores](#)

38032	The production function methodology for calculating potential growth rates and output gaps	Economic papers Núm. 420 Pág. 1-105	2010	3	4
38032	The potential contribution of a european public prosecutor in light of the proposal for a regulation of 17 july 2013	European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice Vol. 23 Núm. 2 Pág. 121-144	2015	3	3
58472	Walking Inside the Potential Tax Evader's Mind: Tax Morale Does Matter.	Journal of business ethics Vol. 105 Núm. 2 Pág. 151-162	2012	2	12

Anterior

1
2
3
...
2145

Siguiente

El percentil 82 de este documento en Derecho, se debe a que se encuentra en la posición 38.032ª de 214.500 documentos.

4. Percentiles en el IDR

Por si hubiera alguna duda, también en el IDR que ordena las revistas según el impacto en nuestra ventana de citación de 5 años, se muestra el percentil, junto a la posición de la revista en el listado (datos invariables), mientras que el número del universo se menciona en la parte superior.

• Población de revistas: 24
• Índice de coautoría de DOCUMENTACIÓN: 1,9

Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

Crtl	Pctl	#	Revista	↓ Impacto 5 años	Artículos	Citas
C1	P99	1	El profesional de la información	2,81	665	1869
C1	P90	2	Revista española de documentación científica	1,12	151	169
C1	P86	3	Anuario ThinkEPI	0,63	150	94
C1	P81	4	Hipertext.net Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva	0,53	83	44

Las columnas muestran: cuartil (Crtl), percentil (Pctl) y posición (#). Estos datos no cambian si ordenamos por otro criterio; por ejemplo, el número de artículos. El universo (población de revistas) es 24.

Crtl	Pctl	#	Revista	Impacto 5 años	↓ Artículos	Citas
C1	P99	1	El profesional de la información	2,81	665	1869
C3	P31	15	PH Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico	0,08	317	24
C4	P00	22	Mi biblioteca La revista del mundo bibliotecario	<0,01	207	1
C4	P09	20	Boletín de la ANABAD	0,03	172	6
C1	P90	2	Revista española de documentación científica	1,12	151	169
C1	P86	3	Anuario ThinkEPI	0,63	150	94

5. Sobre percentiles, deciles y demás

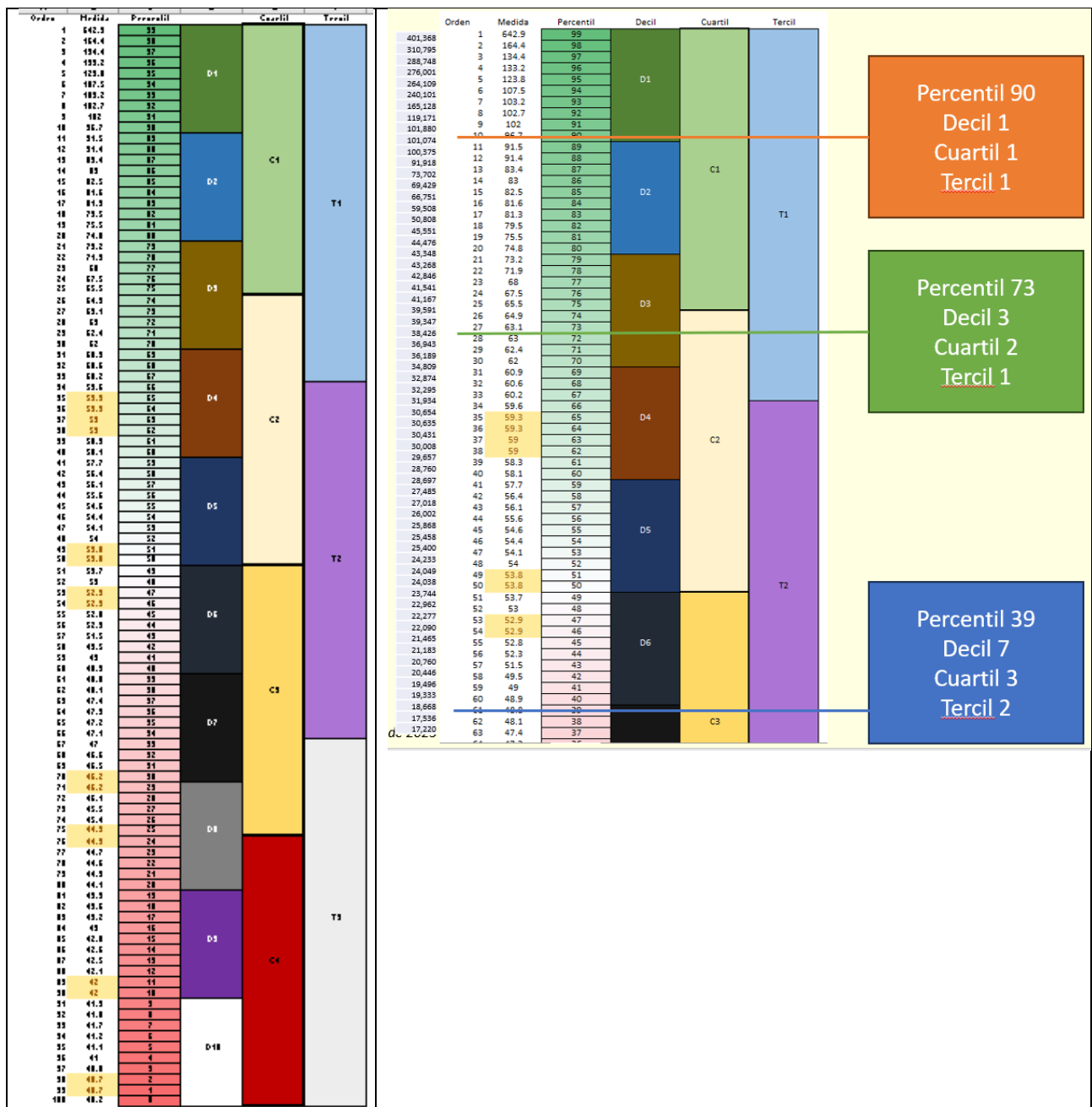
Un ranking no es sino una lista ordenada de acuerdo con un criterio establecido. Ese criterio puede ser relevante o no, de ahí que pueda darse más o menos importancia al resultado ordenado.

Para situar la importancia relativa de un elemento de esa lista se suele indicar la posición en la que se encuentra. Para eso se divide el listado en partes iguales:

- Percentil: 100 partes
- Decil: 10 partes
- Cuartil: 4 partes
- Tercil: 3 partes

Todas estas medidas relativas se ordenan a su vez siguiendo el orden decimal ascendente; es decir, es más relevante el primer decil que el segundo, este que el tercero y así sucesivamente. Sin embargo, en el caso de los percentiles el orden es el contrario: el percentil más relevante es el 99, al que le sigue el 98 y así sucesivamente.

Hay una correspondencia entre ellas. Hemos hecho un constructo para explicarlo¹ (está reutilizado de una presentación con Powerpoint):



¹ Los valores que son iguales (sombreados en la imagen) deberían encontrarse dentro de la misma división. Cuando hay muchos valores iguales, el tamaño de los cuartiles tiende a distorsionarse.