

Sistema de Acción Tutorial Facultad de Psicología 2010-11

Innovación Educativa Facultad Psicología

1.- Introducción

El sistema de acción tutorial de la Facultad de Psicología para estudiantes de nuevo acceso a la titulación sigue básicamente un modelo de mentorías a través de estudiantes tutores de segundo ciclo, aunque también integra distintas actividades en las materias de primer curso y cuenta con la participación del servicio de Bibliotecas de la Facultad.

Las razones fundamentales que sustentan la adopción de este modelo son (a) facilitar la integración académica y social de los estudiantes de nuevo acceso, (b) disponer de canales de comunicación accesibles, fluidos y espontáneos que faciliten la detección de potenciales problemas, así como el desarrollo de un sentimiento de acogida y de seguimiento a lo largo del curso académico, (c) el “valor añadido” que supone la motivación y respuesta positiva de un volumen suficiente de estudiantes mentores, que ponen en práctica conocimientos previos y competencias relacionadas con el ejercicio profesional y, (d) la evaluación positiva, tanto de los estudiantes mentores como de los estudiantes de nuevo acceso –vér gráfica 1-, obtenida en el curso 2009-10.

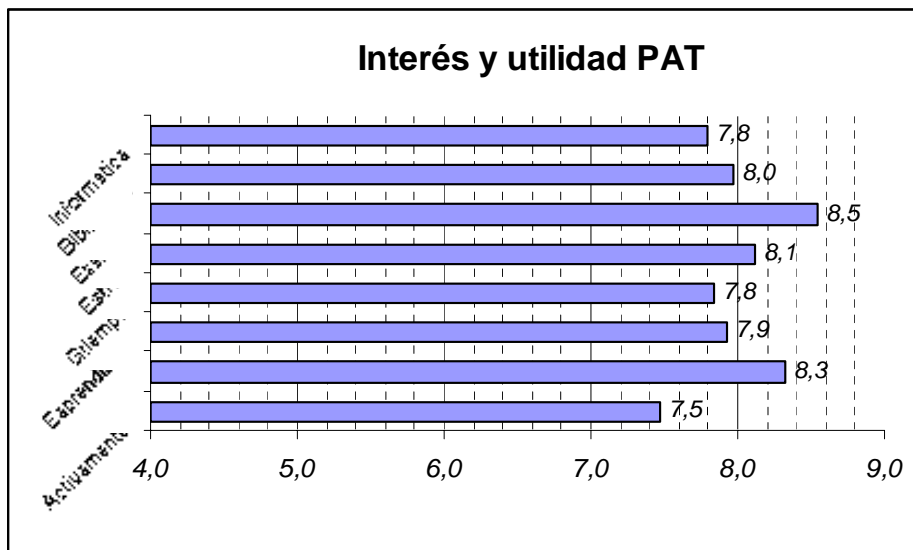


Figura 1.- Valoración promedio de las sesiones, figura del mentor y participación en el Programa de Acción Tutorial del curso 2009-10 en la titulación de Psicología.

Una vez evaluado el programa del curso 2009-10, en este año se introducen cuatro cambios fundamentales de cara a mejorar la eficacia y alcance del programa: (a) incorporación de las sesiones formativas con los estudiantes de nuevo acceso en horario académico, (b) posponer el desarrollo “intensivo” de las sesiones de estrategias de aprendizaje y gestión del tiempo al segundo cuatrimestre –una vez conocidos los resultados académicos en el primer cuatrimestre-, (c) ampliación de las competencias informacionales consideradas –búsqueda y localización información en la universidad, búsqueda en bases de datos- y, (d) facilitar la integración del nuevo profesorado asociado a través de una guía sobre gestión académica, recursos y normativa básica.

En el apartado siguiente se destacan las actividades específicas a desarrollar en el PAT del curso 2010-11.

2.- Acciones que incorpora el PAT

| <i>Actividad</i> | <i>Temporalización</i> | <i>Objetivo</i> | <i>Responsables</i> |
|---|--------------------------------|--|---|
| Participación en programas y sistemas de información institucionales previos a la matriculación | A lo largo del curso académico | <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro orientadores de secundaria - Visitas guiadas a la Univesitat - Sesiones informativas por titulación - Videos informativos institucionales - Visitas concertadas institutos a demanda - Asambleas informativas Universidades Valencianas | Accés Universitat València Equipo decanal |
| Difusión información y selección mentores | Mayo-Junio 2010 | Obtención perfiles ajustados a tareas mentorías | Innovación Educativa y profesores Ps. Escolar |
| Análisis resultados 1ª convocatoria primer curso grado 09-10 | Febrero 2010 Junio 2010 | Determinación perfiles rendimiento por materias y grupos, análisis de casos | Decanato Coordinadores materias y grupos primer curso Innovación Educativa |
| Elaboración guías profesorado asociado nueva incorporación | Julio-Septiembre 2010 | Integración académica y socialización profesor asociado nueva incorporación | Decanato Innovación Educativa |
| Diseño y elaboración materiales/recursos PAT | Marzo-Julio 2010 | Elaboración material soporte PAT | Innovación Educativa. Profesores coordinadores PAT Biblioteca Fac. Psicología |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| Creación comunidad virtual estudiantes nuevo acceso | Julio 2010 | Espacio virtual comunicación estudiantes que integra -Material sesiones PAT -Guía Facultad -Guía Universitat -Perfiles profesionales -Foro competencias informacionales | Innovación educativa Biblioteca Facultad Psicología |
| Aprobación guías académicas 2º y 3er curso grado | 20 julio | Aprobación guías académicas consensuadas Departamentos conforme criterios establecidos a nivel de centro | Consejos departamentos CAT |
| Sesión coordinación coordinadores materias y grupos primer curso | 7 septiembre | Estrategias actuación y coordinación entre profesores. Pautas actuación coordinadores grupos | Decanato |
| Sesión coordinación coordinadores materias y grupos segundo curso | 7 septiembre | Estrategias actuación y coordinación entre profesores. Pautas actuación coordinadores grupos | Decanato |
| Sesiones formación mentores | 8-9 septiembre 2010 | Organización desarrollo sesiones PAT Y Formación uso materiales. Asignación tutores | Decanato Innovación Educativa Profesores responsables PAT Servicio Bibliotecas |
| Sesiones formación profesorado: Exelearning | 13 septiembre | Diseño objetos de aprendizaje modalidad presencial/semipresencial | Innovación Educativa y sfp |
| Elaboración y acuerdo rúbricas desarrollo competencias científicas | Julio-Septiembre 2010 | Recursos análisis crítico artículos investigación y elaboración informes científicos (materias primero, proyectos investigación y TFG) | Grupo Innovación IQ docent |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Desarrollo y evaluación sesiones presenciales PAT primer cuatrimestre | 15-IX Recursos comunicación 15-IX Servicios universidad y representación. Web Facultad. 16-IX Los estudios de Psicología: Plan estudios, guías académicas y salidas profesionales. Datos y estrategias de actuación 16-IX Uso catálogo (trobes) y servicios estudiante 17-IX Servicios Facultad | Integración social y académica estudiantes nuevo acceso | Decanato Vicedecanato estudiantes Innovación educativa Mentores |
| Análisis perfiles incorporación grado Psicología | Octubre 2010 | Análisis evolución perfiles ingreso en función cambios en adscripción rama conocimiento | Innovación Educativa |
| Sesión presentación y discusión rúbricas (APA, Practicum y TMF) | Octubre 2010 | Discusión y acuerdo criterios evaluación y utilización como herramienta aprendizaje | Innovación Educativa Vicedecanato Prácticas Preprofesionales |
| Análisis resultados implantación grado en curso 09-10 | Diciembre 2010 | Comparación indicadores eficacia instruccional primer curso grado y licenciatur. Resultados globales y por materias. | Innovación Educativa |
| Supervisión académica o instrucción suplementaria | Noviembre 2010 – Mayo 2011 | Apoyo y refuerzo materia Estadística de primer curso | Profesorado o mentores |
| Jornada de Psicología en los centros educativos | Febrero 2001 | Coordinación Secundaria | Decanato |
| Seguimiento estudiantes nuevo acceso y remisión (en su caso) | Octubre 2010 – Junio 2011 | Integración social y académica Derivación intervención (en su caso) | Estudiantes mentores y profesores responsables PAT |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Evaluación funcionamiento PAT | Febrero 2011 | Obtención indicadores funcionamiento y pautas mejora | Decanato Innovación Educativa Mentores |
| Análisis resultados primer cuatrimestre con coordinadores agrupación y materias | Febrero 2011 | Discusión indicadores funcionamiento y pautas de mejora | Decanato Innovación Educativa Coordinadores agrupación y materias |
| Desarrollo y evaluación sesiones presenciales PAT segundo cuatrimestre | 16-II Acceso y búsqueda en bases de datos: PsycDoc y PsycInfo (práctica obligatoria Ciclo Vital II con apoyo de foro gestionado servicio biblioteca). 17-II Plagio/elaboración trabajos/ citas APA. Búsquedas google académico (documento) 18-II Evaluación y análisis estrategias aprendizaje y gestión tiempo 19-II Gestión estrés académico | Habilidades búsqueda y localización repertorios especializados. Integrado en curriculum académico Web psicoinnovación. Evaluación automatizada repertorios estratégicos. Análisis informes individuales. <i>Derivación intervención (en su caso).</i> | Decanato Vicedecano estudiantes Innovación Educativa Servicio Bibliotecas |
| Análisis y valoración programa | Abril-Mayo 2011 | Evaluación y propuestas de mejora | Innovación Educativa Mentores |
| Análisis y valoración resultados académicos | Junio 2011 Octubre 2011 | Análisis resultados y propuestas mejora | Decanato Innovación Educativa Coordinadores agrupación y materias |