

GUÍA INTRODUCTORIA DE LAS ASIGNATURAS SOBRE  
*RELACIONES DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO*  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Institut Universitari d'Estudis de la Dona





VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



Universitat de València

## RELACIONES DE GÉNERO

En el segundo cuatrimestre del curso académico 2011-12 la Universitat de València va a poner en funcionamiento cuatro asignaturas nuevas sobre Relaciones de Género, que podrán ser cursadas por cualquier estudiante que lo desee, a lo largo de su periodo de formación en los estudios de Grado, tomando con ello una iniciativa que resulta pionera en las universidades españolas.

Se pretende, de este modo, dar cumplimiento a las directrices generales de los nuevos planes de estudio respecto del principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la formación universitaria estudiantil (Real Decreto 1393/2007. BOE nº 260, 30 octubre 2007). Se considera fundamental que todas las personas con formación universitaria tengan, al menos, un nivel básico en los estudios de género, de manera que puedan posibilitar la aplicación de las políticas de igualdad en los diversos ámbitos personales, profesionales, familiares y sociales.

Los/as estudiantes de la Universitat de València que cursen y superen dichas asignaturas, diseñadas y adaptadas a cada una de las ramas de conocimiento, las podrán incorporar en su expediente académico como seis créditos ECTS (*Artículos 5, 19 y 20 del Reglamento de reconocimiento académico por participación en diversas actividades universitarias. Real Decreto 1393/2007, modificado por RD 861/2010*). Las cuatro asignaturas comparten una troncalidad común incluyendo, además, contenidos específicos adecuados a las distintas ramas de conocimiento.

A continuación se presenta el título y contenidos básicos de cada una de estas cuatro asignaturas, así como las respectivas ramas de conocimiento que se corresponden con cada una de ellas.



## OFERTA ACADÉMICA CURSO 2011-2012

### Relaciones de género, ciencia, tecnología y sociedad

1. Conceptos claves del análisis de género en ciencias e ingeniería. (1ECTS)
2. Visibilización de las mujeres en ciencias e ingenierías. (2ECTS)
3. Crítica epistemológica desde la perspectiva de género de las teorías y prácticas científicas. (2ECTS)
4. Género, globalización y diversidad. (1ECTS)

Observaciones: Esta asignatura es reconocible por 6 créditos en las titulaciones de las ramas de **Ciencias e Ingeniería y Arquitectura**.

### Relaciones de género, pensamiento, historia y sociedad

1. Conceptos claves del análisis de género en historia, filosofía y lenguaje. (1ECTS).
2. El feminismo en la historia del pensamiento. (2ECTS).
3. El feminismo en la historia social y política. (2ECTS).
4. Género, globalización y diversidad. (1ECTS).

Observaciones: Esta asignatura es reconocible por 6 créditos en las titulaciones de la Rama de **Artes y Humanidades**.

### Relaciones de género, salud y sociedad

1. Conceptos clave del análisis de género en medicina, psicología y ciencias de la salud. (1ECTS).
2. Desigualdades en salud y comportamientos discriminatorios hacia las mujeres. (2ECTS).
3. Intervención, cambio y bienestar bio-psico-social. (2ECTS).
4. Género, globalización y diversidad. (1ECTS).

Observaciones: Esta asignatura es reconocible por 6 créditos en las titulaciones de la Rama de **Ciencias de la Salud**.

### Relaciones de género, políticas, ciudadanía y sociedad

1. Conceptos claves del análisis de género en derecho, economía, educación y ciencias sociales. (1ECTS).
2. Ciudadanía, política y educación. (2ECTS).
3. Sociedad y economía. (2ECTS).
4. Género, globalización y diversidad cultural. (1ECTS).

Observaciones: Esta asignatura es reconocible por 6 créditos en las titulaciones de la Rama de **Ciencias Sociales y Jurídicas**.



## RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS MÁS FRECUENTES (FAQ)

### ¿Cuántos grupos se ofertan para el curso 2011-2012?

Durante el curso 2011-12 se ofertará un grupo para cada una de las cuatro asignaturas, que se impartirá durante el segundo cuatrimestre. En años sucesivos, la oferta de grupos se irá ajustando a la demanda requerida.

### ¿Cuándo podrá matricularse el alumnado en estas asignaturas?

La matrícula estará abierta desde el mes de noviembre de 2011 hasta la primera semana de febrero de 2012.

### ¿Cuántos créditos permite incorporar cada una de estas asignaturas y qué características tienen?

Como se puede comprobar en la descripción de contenidos, cada una de estas asignaturas consta de seis créditos que, tal y como se ha comentado previamente, se podrán incorporar al expediente académico.

Debido a las características específicas de estas asignaturas la calificación final será Apto/a o No Apto/a, si bien ello no irá en detrimento de la calificación media final del expediente académico, ya que dichos créditos no computarán para la obtención de la nota media.

### ¿Cuándo se pueden cursar estas asignaturas?

El alumnado podrá cursar estas asignaturas a lo largo de los cuatro años previstos para los estudios de grado de cualquier titulación, pudiendo elegir el momento idóneo para hacerlo. Para evitar incompatibilidades con otras asignaturas, el horario previsto para las clases presenciales será de dos horas semanales, concentradas en un día.

### ¿Qué tipo de docencia tienen?

La docencia de estas asignaturas tiene carácter semi-presencial, que integra tanto sesiones de intercambio directo con el profesorado (un total de 14 sesiones presenciales) como otras modalidades *on line* en las que se llevarán a cabo las actividades complementarias (lectura de textos, visionado de videos, películas o anuncios, tutorías, foros y chats).

### ¿A quién corresponde la responsabilidad de la organización, impartición y gestión de su docencia?

Corresponde al *Institut Universitari d'Estudis de la Dona* de la Universitat de València tanto la organización y gestión de la docencia como la selección del profesorado que impartirá dichas asignaturas.