

GUÍAS DOCENTES

MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

Curso 2012-2013

-Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad

-Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43359
Nombre:	EL SISTEMA SEXO/GÉNERO COMO PRINCIPIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL. LA PERSPECTIVA NO ANDROCÉNTRICA
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Bonilla Campos, Amparo	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Sanfeliu Gimeno, Luz	Educación Comparada e Historia de la Educación

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Relaciones de Género y Feminismos".

-Orientación investigadora, presencial (grupo 1).

-Orientación profesional, on-line (grupo 2).

Tiene un total de 5 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Psicología, Antropología e Historia.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Analizar la construcción social de los sexos desde un enfoque interdisciplinar.

E2- Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas desde una perspectiva crítica feminista.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Analizar la construcción social de los sexos desde un enfoque interdisciplinar.
- Reconocer y decodificar las distorsiones en los discursos y prácticas de género tanto en nuestra sociedad como en otras próximas y distantes.
- Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas desde una perspectiva crítica.
- Analizar y emitir un juicio fundamentado sobre los textos objeto de estudio y los casos planteados.
- Contextualizar problemas prácticos o cuestiones teóricas en términos sociales, históricos y políticos
- Utilizar correctamente los conceptos.
- Buscar, obtener y manejar información adecuada para abordar un tema a partir de bases de datos y otras fuentes.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Adquisición de los conocimientos básicos para el análisis no androcéntrico de la historia. Comprensión del significado de las relaciones de género en la historia.
- Capacidad para relacionar de manera significativa las características de las sociedades y las culturas contemporáneas y los modos en que en los distintos contextos se han ido produciendo y transformando las diferencias –y relaciones- entre los sexos.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Especificación de contenidos de la unidad

- Biología y sociedad en los roles sexuales: la sexualización de las diferencias.
- Los conceptos sexo/género y sus trans (formaciones).
- Discursos culturales, estereotipos y roles sexuales.
- Desigualdad y procesos de subjetivación.
- Roles sexuales y modelos de género: perspectiva transcultural.
- Introducción teórica y metodológica para el estudio de la historia de las mujeres y de la historia de género.
- Historia crítica, sexismo y androcentrismo.
- Perspectivas históricas de las relaciones de género y su análisis desde la teoría feminista.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	37.5
Seminarios	12.5
Total de Actividades Presenciales	50.00
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	5.0
Elaboración de trabajos individuales	15.0
Elaboración de trabajos en grupo	15.0
Estudio y trabajo autónomo	20.0
Lecturas del material complementario	2.0
Preparación de actividades de evaluación	10.0
Preparación de clases de teoría	3.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total de Actividades No Presenciales	75.0
TOTAL	125.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

Orientación investigadora:

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual de la asignatura. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

Orientación profesional:

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio. Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

Orientación investigadora:

-Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

-Elaboración de ensayos.

Orientación profesional:

- Realización de tareas específicas.

- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43360
Nombre:	FEMINISMOS: TEORÍA Y PRAXIS. MUJERES Y CIUDADANÍA
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Campillo Iborra, Neus	Filosofía
Sánchez García, Dora	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Soler Sánchez, Margarita	Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Relaciones de Género y Feminismos".

- Orientación investigadora, presencial (grupo 1).
- Orientación profesional, on-line (grupo 2).



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Tiene un total de 7 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Filosofía y Derecho. Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre. Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

- B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.
- B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.

E2- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas y relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.

E3- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Utilizar correctamente los conceptos.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.
- Capacitar para desenmascarar los aspectos sexistas de los discursos ideológicos.
- Identificar y formular con precisión problemas filosóficos, paradojas, rompecabezas etc. que se dan en el análisis de las relaciones entre los sexos.
- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas.
- Relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.
- Conocimiento de las diferentes posturas y líneas de investigación en estos temas.
- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Trastocando las desigualdades de género: equidad, igualdad y ciudadanía.
- Estudio del pensamiento feminista clásico, de las teorías feministas contemporáneas y de su repercusión crítica en lo social, lo cultural y en el pensamiento filosófico-científico.
- Introducción teórica y metodológica para el estudio de la historia de las mujeres y de la historia de género.
- Perspectiva de género en Derecho Político y Derecho Constitucional.
- Mujeres y organización política.
- Género y democracia.
- Igualdad de hombres y mujeres.
- Paridad.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	52.5
Seminarios	17.5
Total Actividades Presenciales	70.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	9.0
Elaboración de trabajos individuales	19.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Elaboración de trabajos en grupo	19.0
Estudio y trabajo autónomo	24.0
Lecturas del material complementario	5.0
Preparación de actividades de evaluación	14.0
Preparación de clases de teoría	9.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6.0
Total Actividades No Presenciales	105.0
TOTAL	175.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

Orientación investigadora:

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

Orientación profesional:

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

Orientación investigadora:

-Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

-Elaboración de ensayos.

Orientación profesional:

- Realización de tareas específicas.

- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43361
Nombre:	RELACIONES DE GÉNERO EN LA HISTORIA
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Aguado Higón, Ana	Historia Contemporánea
Bolufer Peruga, Mónica	Historia Moderna
Morant Deusa, Isabel	Historia Moderna

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Esta asignatura forma parte de la materia “Historia de las relaciones de género y movimientos de mujeres”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Historia moderna e Historia contemporánea.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Adquisición de los conocimientos fundamentales sobre la historia de la diferencia de sexos, en la época moderna y contemporánea.

E2- Corrección y precisión en el uso de la nueva terminología histórica producida desde la historiografía feminista y habilidad para analizar y contextualizar textos históricos y material iconográfico relacionados con los nuevos temas que se plantean.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El dominio de la asignatura supone no sólo la adquisición de los conocimientos fundamentales sobre la historia de la diferencia de sexos, en la época moderna y Contemporánea, sino también el desarrollo de una serie de habilidades, métodos y formas de razonamiento y competencias que permitan al estudiante un conocimiento histórico profundo sobre las cuestiones, así como los modos de acceder a él.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Relacionar de manera significativa las características de las sociedades y las culturas contemporáneas y los modos en que en los distintos contextos se han ido produciendo y transformando las diferencias –y relaciones- entre los sexos.
- Corregir y precisar el uso de la nueva terminología histórica producida desde la historiografía feminista.
- Tener la habilidad para analizar y contextualizar textos históricos y material iconográfico relacionados con los nuevos temas que se plantean.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- El pensamiento crítico sobre la diferencia de sexos en la modernidad: debates y transformaciones.
- Relaciones de género, cultura e identidades en la historia contemporánea.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

- Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43362
Nombre:	GRUPOS, REDES Y MOVIMIENTOS DE MUJERES
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Cucó Giner, Josepa	Sociología y Antropología Social

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Esta asignatura forma parte de la materia “Historia de las relaciones de género y movimientos de mujeres”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Antropología Social y Trabajo Social.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales y desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Manejar con propiedad los conceptos básicos que afectan a los grupos, redes y movimientos sociales.
- Desarrollar una sensibilidad crítica, entendida como capacidad de cuestionar los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.
- Manejar la bibliografía científica.
- Recuperar y analizar información a partir de fuentes distintas.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Las constricciones de género: espacios permitidos, espacios prohibidos.
- De las relaciones de parentesco al asociacionismo voluntario.
- Movimientos de mujeres y acción colectiva

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

- Elaboración de ensayos.

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43363
Nombre:	MUJERES, MIGRACIONES E INTERCULTURALIDAD
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Azcárraga Monzonís, Carmen	Derecho Internacional Adolfo Miaja de la Muela
Lacomba Vázquez, Joan	Trabajo Social y Servicios Sociales

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Esta asignatura forma parte de la materia “Relaciones de género, comunicación e interculturalidad”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Geografía, Trabajo Social y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Aprender a relacionar los contenidos de las asignaturas del máster para obtener una visión conjunta de las cuestiones de género y su incidencia en la mejora de la organización de la sociedad.

E2- Conocer instrumentos para el estudio de las migraciones desde la perspectiva de género.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dada la enorme repercusión de los movimientos migratorios en el presente y futuro de nuestra sociedad, el alumnado adquirirá las siguientes destrezas:

- Conocer y manejar las principales fuentes estadísticas, publicaciones periódicas y bibliografía al respecto.
- Potenciar su capacidad de ordenar y sintetizar lecturas y conocimientos, para pasar de la comprensión al razonamiento, la crítica, el argumento y la conceptualización.
- Aumentar las habilidades en la esquematización de contenidos y en su exposición oral y escrita.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Aprender a relacionar los contenidos de las asignaturas del máster para obtener una visión conjunta de las cuestiones de género y su incidencia en la mejora de la organización de la sociedad.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- La perspectiva de género en el estudio de las migraciones.
- Estrategias migratorias de las mujeres.
- Mujeres, migraciones y mercado laboral.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases presenciales se expondrán los aspectos básicos de cada tema, se comentarán los materiales de trabajo y lecturas recomendadas y se plantearán los ejercicios prácticos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

El alumnado dispondrá de un dossier de materiales y textos con las líneas generales de los temas, que deberán desarrollar y complementar, en su caso, a partir de diversas fuentes y lecturas propuestas en la bibliografía.

Se podrá énfasis en las técnicas, especialmente las cualitativas, muy útiles para la investigación (también para la aproximación a las personas y la mediación), teniendo en cuenta que en el máster no existe una asignatura específica sobre métodos y técnicas. La inmigración es un fenómeno en que las situaciones irregulares (desde el punto de vista social y laboral) afectan especialmente a las mujeres y el tratamiento estadístico resulta insuficiente.

Parte del tiempo se dedicará también a breves exposiciones sobre cuestiones puntuales de los temas, a cargo del alumnado, como ejercicio de preparación de las clases. Estos ejercicios constituirán la base del trabajo de clase que presentarán antes del 30 de junio, una vez finalizado el máster.

En uno y otro caso, será preferible el trabajo en colaboración preparado por dos o tres alumnos, según el número de matriculados, puesto que es el sistema de trabajar más adecuado a las condiciones reales.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

9.- EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.
- Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43364
Nombre:	GÉNERO Y COMUNICACIÓN
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Colaizzi, Giulia	Teoría de los Lenguajes y CC. de la Comunicación
Talens Carmona, Jenaro	Teoría de los Lenguajes y CC. de la Comunicación



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Relaciones de género, comunicación e interculturalidad”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Filología y Comunicación Audiovisual.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Capacidad para entender y cuestionar el poder de la imagen en cuanto a la naturalización de los estereotipos de género y a la configuración desigual del imaginario socio-sexual contemporáneo.

E2- Potenciar el conocimiento y el manejo de distintas teorías (teorías de la comunicación, teorías feministas post-estructuralistas, teoría psicoanalítica) para el análisis del discurso.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Analizar críticamente el flujo visual que, cada día más, marca y caracteriza la sociedad contemporánea (sea como artefacto artístico, sea como prensa escrita, informativo, spot



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

publicitario, film, documental televisivo, programa de 'puro' entretenimiento, texto virtual, etc.).

- Establecer relaciones entre lenguaje verbal y no verbal mediante un acercamiento a la dimensión más específicamente tecnológica de la praxis comunicativa (supuestamente, o tradicionalmente, más alejada de la experiencia de lo 'femenino').
- Entender y cuestionar el poder de la imagen en cuanto a la naturalización de los estereotipos de género y a la configuración desigual del imaginario socio-sexual contemporáneo.
- Potenciar el conocimiento y el manejo de distintas teorías (teorías de la comunicación, teorías feministas post-estructuralistas, teoría psicoanalítica) para el análisis del discurso.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- El género como tecnología: postestructuralismo y teoría feminista.
- Discurso y tecnologías de género: historia, imagen y escritura.
- Medios de comunicación de masas e imaginario socio-sexual.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/ó en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

- Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43365
Nombre:	MUJERES Y SALUD
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Bonilla Campos, Amparo	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Donat Colomer, Francisco	Enfermería



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Mujeres, salud y violencia”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Medicina, Enfermería, Psicología y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Desarrollar la capacidad para cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas clínicas desde una perspectiva crítica.

E2- Desarrollar la capacidad para detectar y descifrar los mecanismos discriminatorios y las implicaciones de las condiciones de vida en el desarrollo de la salud y en su prevalencia diferencial entre los sexos con una perspectiva interdisciplinar en el estudio de las relaciones salud-enfermedad.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Emitir juicios críticos sobre los textos objeto de estudio y los casos planteados
- Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas clínicas desde una perspectiva crítica.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Detectar y descifrar los mecanismos discriminatorios y las implicaciones de las condiciones de vida en el desarrollo de la salud y en su prevalencia diferencial entre los sexos
- Desarrollar una perspectiva interdisciplinar en el estudio de las relaciones salud-enfermedad
- Utilizar correctamente los conceptos
- Búsqueda, obtención y manejo de información adecuada para abordar un tema a partir de bases de datos y otras fuentes.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Interrelacionar conocimientos disciplinares.
- Manejo de la bibliografía científica
- Contextualizar en términos sociales, históricos y políticos problemas o cuestiones presentados habitualmente en términos estrictamente individuales.
- Llevar a cabo una *lectura pragmática* de los textos, utilizando las herramientas conceptuales que proporcionan las lecturas objeto de discusión y análisis.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Representaciones culturales y prácticas sanitarias.
- Implicaciones del sistema de género en las manifestaciones clínicas.
- Mujeres, sexualidad y salud reproductiva.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

- Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43366
Nombre:	VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Bonilla Campos, Amparo	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Gómez Sánchez, Lucía	Psicología Social



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Marrades Puig, Ana Isabel

Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Mujeres, salud y violencia”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Psicología, Derecho y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Adquirir solidez en los conocimientos básicos sobre las relaciones violentas en el contexto de la discriminación de género, identificando y reconociendo diferentes tipos de violencia hacia las mujeres.

E2- Capacidad para formular estrategias de solución de problemas en diferentes contextos discriminatorios en los que desarrollen pautas de relación de violencia contra las mujeres. Desarrollos jurídicos, intervención y prevención.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Emitir juicios críticos sobre los textos objeto de estudio y los casos planteados



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Utilizar correctamente los conceptos
- Búsqueda, obtención y manejo de información adecuada para abordar un tema a partir de bases de datos y otras fuentes.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Solidez en los conocimientos básicos sobre las relaciones violentas en el contexto de la discriminación de género.
- Identificar y reconocer diferentes tipos de violencia hacia las mujeres
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Interrelacionar conocimientos disciplinares.
- Manejo de la bibliografía científica
- Formulación de estrategias de solución de problemas en diferentes contextos discriminatorios en los que desarrollen pautas de relación de violencia contra las mujeres.
- Contextualizar en términos sociales, históricos y políticos problemas o cuestiones presentados habitualmente en términos estrictamente individuales.
- Llevar a cabo una *lectura pragmática* de los textos, utilizando las herramientas conceptuales que proporcionan las lecturas objeto de discusión y análisis.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Sociedad patriarcal, relaciones de poder y violencia de género.
- Relaciones de poder, sistema sexo/género y construcción de subjetividades.
- Desarrollos jurídicos, intervención y prevención.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/ó en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.
- Elaboración de ensayos.

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43367
Nombre:	ECONOMÍA Y TRABAJO
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Barberá Heredia, Ester	Psicología Básica



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Pla Julián, Isabel

Economía Aplicada

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Economía, trabajo, empleo y políticas de igualdad”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Economía, Sociología y Psicología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Aprender a reconceptualizar las categorías y potenciar criterios que permitan el avance hacia una superación de la división sexual del trabajo que redunde en un mayor bienestar individual y colectivo.

E2- Conocer herramientas de análisis sobre la cultura organizacional actual, el mainstreaming de género y las estrategias de igualdad de oportunidades.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado deberá haber adquirido:



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Conocimiento de los conceptos, indicadores y enfoques básicos que supone una perspectiva de género con el objetivo de desarrollar el pensamiento y la acción desde una perspectiva de transformación, posibilitando que los participantes exploren los temas, entiendan la dinámica de sus sociedades y puedan aplicar el análisis de género a la práctica cotidiana, tanto profesional como vital.
- Habilidades para seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca) como en búsquedas en internet y acceso a bibliotecas virtuales.
- Capacidad de análisis, síntesis e interrelación de conocimientos disciplinares.
- Manejo de estrategias de solución de problemas en diferentes contextos de discriminación laboral de género.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Un enfoque feminista de la economía y del trabajo.
- La perspectiva de género en la psicología del trabajo y las organizaciones.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/ó en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

- Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43368
Nombre:	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
Curso académico:	2012-2013

Coordinación



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Profesor/a	Departamento
Moltó Carbonell, M ^a Luisa	Análisis Económico
Soler Sánchez, Margarita	Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Economía, trabajo, empleo y políticas de igualdad”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Economía, Sociología y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

C) Específicas

E1- Capacitar a los/as estudiantes para diseñar, elaborar y realizar evaluaciones de políticas públicas desde la perspectiva de género e informes de impacto de género.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado deberá haber adquirido:



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Habilidades para seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca) como en búsquedas en internet y acceso a bibliotecas virtuales.
- Capacidad de análisis, síntesis e interrelación de conocimientos disciplinares.
- Capacidad para preparar, elaborar y ejecutar una evaluación de las políticas públicas desde las perspectivas metodológicas y técnicas que le son propias a las Ciencias Sociales. Supone una forma de ruptura con el “sentido común”, una superación de la tentativa a “naturalizar” los fenómenos sociales y analizarlos en términos de “cientificidad”.
- Capacidad para organizar y programar racionalmente todas las actividades y tareas que comprende el proceso evaluador. Supone controlar de forma continuada su ejecución para poder establecer, en su momento las correcciones pertinentes. Se parte de la consideración del proceso evaluador como un proceso abierto, flexible pero, a su vez, programado. Programar es prever. Según la Organización Científica del Trabajo, “una previsión razonada aumenta considerablemente las posibilidades de alcanzar los objetivos deseados”.
- Capacidad para diseñar, elaborar y realizar evaluaciones de políticas públicas desde la perspectiva de género, contribuyendo con ello a favorecer la consecución de uno de los rasgos que definen el perfil formativo este curso.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Metodología para la evaluación de las políticas públicas desde la perspectiva de género.
- Las políticas de empleo y el análisis coste beneficio desde la perspectiva de género.
- Las políticas de igualdad.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/ó en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

9.- EVALUACIÓN



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Investigación y Análisis de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.
- Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43359
Nombre:	EL SISTEMA SEXO/GÉNERO COMO PRINCIPIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL. LA PERSPECTIVA NO ANDROCÉNTRICA
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Bonilla Campos, Amparo	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Sanfeliu Gimeno, Luz	Educación Comparada e Historia de la Educación

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Relaciones de Género y Feminismos".

-Orientación investigadora, presencial (grupo 1).

-Orientación profesional, on-line (grupo 2).

Tiene un total de 5 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Psicología, Antropología e Historia.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

A) Básicas y Generales

- B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.
- B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

- T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.
- T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Analizar la construcción social de los sexos desde un enfoque interdisciplinar.

E2- Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas desde una perspectiva crítica feminista.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Analizar la construcción social de los sexos desde un enfoque interdisciplinar.
- Reconocer y descodificar las distorsiones en los discursos y prácticas de género tanto en nuestra sociedad como en otras próximas y distantes.
- Cuestionar los discursos hegemónicos de las disciplinas desde una perspectiva crítica.
- Analizar y emitir un juicio fundamentado sobre los textos objeto de estudio y los casos planteados.
- Contextualizar problemas prácticos o cuestiones teóricas en términos sociales, históricos y políticos
- Utilizar correctamente los conceptos.
- Buscar, obtener y manejar información adecuada para abordar un tema a partir de bases de datos y otras fuentes.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Adquisición de los conocimientos básicos para el análisis no androcéntrico de la historia. Comprensión del significado de las relaciones de género en la historia.
- Capacidad para relacionar de manera significativa las características de las sociedades y las culturas contemporáneas y los modos en que en los distintos contextos se han ido produciendo y transformando las diferencias –y relaciones- entre los sexos.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Biología y sociedad en los roles sexuales: la sexualización de las diferencias.
- Los conceptos sexo/género y sus trans (formaciones).
- Discursos culturales, estereotipos y roles sexuales.
- Desigualdad y procesos de subjetivación.
- Roles sexuales y modelos de género: perspectiva transcultural.
- Introducción teórica y metodológica para el estudio de la historia de las mujeres y de la historia de género.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Historia crítica, sexismo y androcentrismo.
- Perspectivas históricas de las relaciones de género y su análisis desde la teoría feminista.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	37.5
Seminarios	12.5
Total de Actividades Presenciales	50.00
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	5.0
Elaboración de trabajos individuales	15.0
Elaboración de trabajos en grupo	15.0
Estudio y trabajo autónomo	20.0
Lecturas del material complementario	2.0
Preparación de actividades de evaluación	10.0
Preparación de clases de teoría	3.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total de Actividades No Presenciales	75.0
TOTAL	125.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

Orientación investigadora:

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual de la asignatura. Las clases serán seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/ó en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

Orientación profesional:

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio. Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

Orientación investigadora:

-Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

-Elaboración de ensayos.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Orientación profesional:

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43360
Nombre:	FEMINISMOS: TEORÍA Y PRAXIS. MUJERES Y CIUDADANÍA
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Campillo Iborra, Neus	Filosofía
Sánchez García, Dora	Lógica y Filosofía de la Ciencia
Soler Sánchez, Margarita	Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Relaciones de Género y Feminismos".

-Orientación investigadora, presencial (grupo 1).

-Orientación profesional, on-line (grupo 2).

Tiene un total de 7 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Filosofía y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

A) Básicas y Generales

- B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.
- B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

- T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.
- T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.

E2- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas y relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.

E3- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Utilizar correctamente los conceptos.
- Plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente.
- Realizar una exposición oral clara y estructurada.
- Capacitar y aportar instrumentos de análisis que permitan detectar las diversas manifestaciones de discriminación sexual en el pensamiento científico, filosófico, político y ético.
- Capacitar para desenmascarar los aspectos sexistas de los discursos ideológicos.
- Identificar y formular con precisión problemas filosóficos, paradojas, rompecabezas etc. que se dan en el análisis de las relaciones entre los sexos.
- Conocer los modelos teóricos y los principales argumentos que se defienden en las tesis defendidas por las autoras o autores de las teorías feministas.
- Relacionar los problemas de las teorías feministas con la reflexión filosófico-teórica.
- Conocimiento de las diferentes posturas y líneas de investigación en estos temas.
- Alcanzar el conocimiento y manejo de los textos legales a fin de que se puedan percibir las desigualdades en las normas que regulan los derechos.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Trastocando las desigualdades de género: equidad, igualdad y ciudadanía.
- Estudio del pensamiento feminista clásico, de las teorías feministas contemporáneas y de su repercusión crítica en lo social, lo cultural y en el pensamiento filosófico-científico.
- Introducción teórica y metodológica para el estudio de la historia de las mujeres y de la historia de género.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- Perspectiva de género en Derecho Político y Derecho Constitucional.
- Mujeres y organización política.
- Género y democracia.
- Igualdad de hombres y mujeres.
- Paridad.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	52.5
Seminarios	17.5
Total Actividades Presenciales	70.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	9.0
Elaboración de trabajos individuales	19.0
Elaboración de trabajos en grupo	19.0
Estudio y trabajo autónomo	24.0
Lecturas del material complementario	5.0
Preparación de actividades de evaluación	14.0
Preparación de clases de teoría	9.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6.0
Total Actividades No Presenciales	105.0
TOTAL	175.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

Orientación investigadora:

La metodología a aplicar en esta asignatura se basa en la exposición de los contenidos teóricos mediante los medios adecuados de apoyo a la lección magistral (proyección en power point, uso de documentación, etc.), así como en la participación activa de las personas participantes para desarrollar una adecuada comprensión de los contenidos, por medio de una comunicación entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado.

Para un mayor aprovechamiento de la presentación de los contenidos en clase por parte de la profesora responsable de la materia, se requiere haber realizado previamente la preparación de la clase por parte del alumnado, de acuerdo con el volumen de trabajo indicado en el apartado 7 de esta guía. Se facilitará un dossier, que se encuentra disponible en el aula virtual. Las clases serán



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

seguidas por tutorías personalizadas, que servirán para la preparación de un único trabajo interdisciplinar de la asignatura, con uno o varios borradores del mismo.

El Aula Virtual de la Universidad de Valencia se utilizará para difundir materiales en formato electrónico así como para comunicar al alumnado actividades complementarias de interés general.

La parte teórica de la asignatura se verá complementada con una parte práctica, en la que el alumnado podrá manejar en la práctica los conceptos expuestos en la teoría. Para ello, se realizarán ejercicios prácticos individuales y de grupo, análisis de casos y buenas prácticas, etc.

En definitiva, la metodología a seguir integrará:

- Clases teóricas y prácticas en el aula.
- Tutorías personalizadas individuales y/o en pequeños grupos para la elaboración de los ensayos a realizar.
- Orientación y seguimiento de la participación en actividades complementarias.

Orientación profesional:

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

Orientación investigadora:

-Asistencia a las clases como requisito indispensable para ser evaluado, debiendo cubrirse un mínimo



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

del 80 por 100 de sesiones. Por debajo de ese mínimo, y salvo causas justificadas, el alumnado no será evaluado, figurando en acta como no presentado.

-Elaboración de ensayos.

Orientación profesional:

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43371
Nombre:	PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. POLÍTICAS Y LEYES DE IGUALDAD
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Añón Roig, M ^a José	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Mestre i Mestre, Ruth	Filosofía del Derecho, Moral y Política

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Perspectiva de género en el espacio jurídico y político". Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Derecho. Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre. Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Conocer el concepto y sobre todo la justificación de las medidas de acción afirmativa.

E2- Conocer el principio de igualdad en el sistema jurídico español y en el de la Unión Europea y las políticas públicas europeas, estatales, autonómicas y locales para la igualdad entre mujeres y hombres.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Utilizar el lenguaje jurídico y los principios jurídicos básicos en esta materia.
- Distinguir con claridad conceptos jurídicos y políticos.
- Conocer el concepto y sobre todo la justificación de las medidas de acción afirmativa.
- Aprender a encontrar y manejar información jurídica, especialmente la relacionada con las normas y sentencias sobre derechos fundamentales y derechos humanos en el orden internacional.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

-Género y derecho: derecho y discriminación. Derecho y subordinación. Nuevas perspectivas: la igualdad como concepto normativo.

-Instrumentos jurídicos internacionales: la igualdad de trato y la igualdad de oportunidades en el derecho de la Unión Europea.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43372
Nombre:	LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Azcárraga Monzonís, Carmen	Derecho Internacional Adolfo Miaja de la Muela

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Perspectiva de género en el espacio jurídico y político". Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Derecho. Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre. Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

- B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.
- B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.
- B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.
- B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

- T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.
- T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.
- T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Conocer el concepto y sobre todo la justificación de las medidas de acción afirmativa.

E2- Conocer el principio de igualdad en el sistema jurídico español y en el de la Unión Europea y las políticas públicas europeas, estatales, autonómicas y locales para la igualdad entre mujeres y hombres.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Realizar ejercicios que sobre todo exigen elaborar razonamientos y, por lo tanto, claridad de ideas, objetivos y premisas.
- Adquirir destrezas en la resolución de casos, donde lo importante es la argumentación que se tiene como punto de referencia y la racionalidad de las respuestas.
- Buscar, utilizar y citar normas, sentencias y fuentes bibliográficas.
- Realizar una correcta utilización de conceptos y fuentes jurídicas.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

-Competencias en materia de igualdad: la organización de la Administración española, la organización territorial del Estado, la organización de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres. Políticas públicas en materia de igualdad, su reflejo en la legislación.

-Derecho de familia: familia y derecho.

-Derecho penal: aspectos penales y aspectos procesales.

-Derecho internacional

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinarios.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43373
Nombre:	INSTRUMENTOS PARA EL CONOCIMIENTO Y LA INTERVENCIÓN
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Moltó Carbonell, M ^a Luisa	Análisis Económico

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Mujer y trabajo". Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Economía y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Habilidades para seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca), como en búsquedas en Internet y acceso a bibliotecas virtuales.

E2- Conocer las metodologías cualitativas para la comprensión y el diagnóstico de la realidad de las mujeres.

E3- Analizar la organización social del trabajo: trabajo productivo, trabajo reproductivo.

E4- Conocer normas jurídicas reguladoras del ámbito laboral desde la perspectiva de género.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Realización de análisis utilizando los indicadores
- Poseer destrezas en la realización e interpretación de los discursos que emergen de las técnicas cualitativas.
- Tener capacidades para la utilización de la información existente en la red.
- Construir formatos para campañas informativas en la Red.
- Manejo de Chat on line.
- Dinamización de Foros.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

-Elaboración de indicadores para el análisis de la situación de las mujeres.

-Metodologías cualitativas para la comprensión y el diagnóstico de la realidad de las mujeres.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43374
Nombre:	EL TRABAJO DE LAS MUJERES: DUALISMO VITAL Y EMPLEO
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Ballester Pastor, M ^a Amparo	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Barberá Heredia, Ester	Psicología Básica
Pla Julián, Isabel	Economía Aplicada

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Mujer y trabajo". Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Economía, Sociología, Derecho del trabajo y Psicología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Habilidades para seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca) como en búsquedas en Internet y acceso a bibliotecas virtuales.

E2- Conocer las metodologías cualitativas para la comprensión y el diagnóstico de la realidad de las mujeres.

E3- Analizar la organización social del trabajo: trabajo productivo, trabajo reproductivo.

E4- Conocer normas jurídicas reguladoras del ámbito laboral desde la perspectiva de género.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- Conocer los conceptos, indicadores y enfoques básicos que supone una perspectiva de género con el objetivo de desarrollar el pensamiento y la acción desde una perspectiva de transformación, posibilitando que los participantes exploren los temas, entiendan la dinámica de sus sociedades y puedan aplicar el análisis de género a la práctica cotidiana, tanto profesional como vital.
- Saber seleccionar bibliografía e información relevantes, tanto en los recursos de soporte en papel (a través de la biblioteca y hemeroteca) como en búsquedas en internet y acceso a bibliotecas virtuales.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Organización social del trabajo: trabajo productivo, trabajo reproductivo.
- Normas jurídicas reguladoras del ámbito laboral.
- Liderazgo, diversidad y Planes de Igualdad.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43375
Nombre:	LA SALUD DE LAS MUJERES
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
González Sanjuán, M ^a Eugenia	Sociología y Antropología Social
Julvé Negro, Milagros	Trabajo Social y Servicios Sociales

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Salud, educación y violencia". Tiene un total de 3 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Desarrollar la capacidad de observar la salud y la enfermedad en las mujeres como fenómenos multidimensionales (físico, psíquico y social).

E2- Conocer los objetivos y contenidos de una educación no sexista y desarrollar la capacidad para elaborar un proyecto coeducativo.

E3- Desarrollar capacidades de comprensión de la complejidad del proceso psico-social que sustenta la violencia contra las mujeres.

E4- Capacidad de identificación de las situaciones de violencia de género; detección preventiva del inicio de los ciclos de violencia y de los procesos de dominación masculina. Conocimiento de los recursos tanto legales como de protección existente.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Familiarizarse con el concepto de salud desde una perspectiva no sexista.
- Utilización del aparato conceptual básico para abordar la salud de las mujeres.
- Análisis desde una visión de género.
- Observar la salud y la enfermedad en las mujeres como fenómenos multidimensionales (físico, psíquico y social).
- Planificación para la intervención.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Tratamiento no sexista de la salud.
- Salud sexual y derechos reproductivos.
- Las enfermedades y su incidencia diferencial en las mujeres.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	30.0
Total Actividades Presenciales	30.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	3.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Elaboración de trabajos individuales	9.0
Elaboración de trabajos en grupo	9.0
Estudio y trabajo autónomo	10.0
Lecturas del material complementario	2.0
Preparación de actividades de evaluación	6.0
Preparación de clases de teoría	4.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2.0
Total Actividades No Presenciales	45.0
TOTAL	75.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43376
Nombre:	EDUCACIÓN Y COEDUCACIÓN
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Moltó Carbonell, M ^a Luisa	Análisis Económico

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Salud, educación y violencia". Tiene un total de 3 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Ciencias de la Educación.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Desarrollar la capacidad de observar la salud y la enfermedad en las mujeres como fenómenos multidimensionales (físico, psíquico y social).

E2- Conocer los objetivos y contenidos de una educación no sexista y desarrollar la capacidad para elaborar un proyecto coeducativo.

E3- Desarrollar capacidades de comprensión de la complejidad del proceso psico-social que sustenta la violencia contra las mujeres.

E4- Capacidad de identificación de las situaciones de violencia de género; detección preventiva del inicio de los ciclos de violencia y de los procesos de dominación masculina. Conocimiento de los recursos tanto legales como de protección existente.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Análisis del sexismo.
- Saber precisar los objetivos y contenidos de una educación no sexista.
- Elaborar un proyecto coeducativo.
- Manejo de bibliografía y documentos coeducativos.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

-La co-educación.

-Elementos influyentes en los procesos educativos desde una perspectiva de género.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	30.0
Total Actividades Presenciales	30.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	3.0
Elaboración de trabajos individuales	9.0
Elaboración de trabajos en grupo	9.0
Estudio y trabajo autónomo	10.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Lecturas del material complementario	2.0
Preparación de actividades de evaluación	6.0
Preparación de clases de teoría	4.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2.0
Total Actividades No Presenciales	45.0
TOTAL	75.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43377
Nombre:	PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
López Precioso, Magdalena	Trabajo Social y Servicios Sociales
Moriana Mateo, Gabriela	Trabajo Social y Servicios Sociales

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia "Salud, educación y violencia". Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Psicología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

E1- Desarrollar la capacidad de observar la salud y la enfermedad en las mujeres como fenómenos multidimensionales (físico, psíquico y social).

E2- Conocer los objetivos y contenidos de una educación no sexista y desarrollar la capacidad para elaborar un proyecto coeducativo.

E3- Desarrollar capacidades de comprensión de la complejidad del proceso psico-social que sustenta la violencia contra las mujeres.

E4- Capacidad de identificación de las situaciones de violencia de género; detección preventiva del inicio de los ciclos de violencia y de los procesos de dominación masculina. Conocimiento de los recursos tanto legales como de protección existente.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Desarrollar capacidades de comprensión de la complejidad del proceso psico-social que sustenta la violencia contra las mujeres.
- Identificación de las situaciones de violencia de género; detección preventiva del inicio de los ciclos de violencia y de los procesos de dominación masculina. Conocimiento de los recursos tanto legales como de protección existente.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Los procesos de violencia de género.
- Medidas jurídicas contra la violencia de género.
- La educación en la acción preventiva de la violencia de género.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Elaboración de trabajos individuales	17.0
Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43378
Nombre:	MUJERES Y ESTADO DE BIENESTAR
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Verdeguer Aracil, Inmaculada	Trabajo Social y Servicios Sociales

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Estado de bienestar y trabajo con mujeres”. Tiene un total de 3 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

- E1- Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social desde la perspectiva de género.
- E2- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva.
- E3- Conocer el alcance de la participación social de las mujeres.
- E4- Conocer la figura profesional de la Agente de Igualdad.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social
- Identificar los nuevos escenarios en el ámbito social susceptibles de aplicación que protagonizan las mujeres en un Estado de Bienestar y conocer los recursos necesarios para cada una de las situaciones que precisas de intervención concreta.
- Facilitar a las mujeres las posibilidades de acceso a su bienestar social.
- Establecer y mantener vínculos profesionales con los sistemas de bienestar social.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Modelos del Estado de bienestar y su incidencia en la vida de las mujeres.
- Estudio en profundidad de los regímenes familiaristas.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	30.0
Total Actividades Presenciales	30.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	3.0
Elaboración de trabajos individuales	9.0
Elaboración de trabajos en grupo	9.0
Estudio y trabajo autónomo	10.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Lecturas del material complementario	2.0
Preparación de actividades de evaluación	6.0
Preparación de clases de teoría	4.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2.0
Total Actividades No Presenciales	45.0
TOTAL	75.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43379
Nombre:	TRABAJO COMUNITARIO CON MUJERES
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Mut Montalva, Elena	Trabajo Social y Servicios Sociales
Pedro Bueno, Aurora	Economía Aplicada

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Estado de bienestar y trabajo con mujeres”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Economía.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

- E1- Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social desde la perspectiva de género.
- E2- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva.
- E3- Conocer el alcance de la participación social de las mujeres.
- E4- Conocer la figura profesional de la Agente de Igualdad.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Tener conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva
- Conocer los conceptos básicos de comunidad, colectivo, grupo.
- Comprobar la utilización diferenciada de los espacios de varones y mujeres.
- Vincular los conocimientos teóricos con la práctica para trabajar con mujeres desde la acción colectiva.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- Conceptos básicos del trabajo comunitario y la acción colectiva con mujeres.
- Delimitar el perfil de la figura profesional de agente de igualdad de oportunidades. Habilidades, competencias, ámbitos de actuación, objetivos y finalidades.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	45.0
Seminarios	15.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	6.0
Elaboración de trabajos individuales	17.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Elaboración de trabajos en grupo	17.0
Estudio y trabajo autónomo	22.0
Lecturas del material complementario	3.0
Preparación de actividades de evaluación	12.0
Preparación de clases de teoría	8.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinarios.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

1.- FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código:	43380
Nombre:	LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES
Curso académico:	2012-2013

Coordinación

Profesor/a	Departamento
Marrades Puig, Ana Isabel	Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración

2.- RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Esta asignatura forma parte de la materia “Estado de bienestar y trabajo con mujeres”. Tiene un total de 3 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Derecho.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Requisitos o recomendaciones previas

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

4.- COMPETENCIAS

Competencias del plan de estudios

A) Básicas y Generales



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

B1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento.

B7- Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativos.

B8- Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

B9- Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

B10- Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

B) Transversales

T1- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas intervinientes.

T2- Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

T3- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

T4- Utilizar las distintas técnicas de exposición –oral, escrita, presentaciones, paneles, etc.- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

T5- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

C) Específicas

- E1- Reconocer y utilizar adecuadamente los conceptos básicos de las políticas de bienestar social desde la perspectiva de género.
- E2- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos de cómo trabajar con mujeres desde la intervención colectiva.
- E3- Conocer el alcance de la participación social de las mujeres.
- E4- Conocer la figura profesional de la Agente de Igualdad.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia el alumnado debe ser capaz de:

- Adquirir la capacidad para manejar los textos legislativos sobre el derecho a la participación política.
- Adquirir los conocimientos necesarios para interpretar los principios que inspiran estos textos legislativos.
- Manejo de bibliografía científica en la materia.
- Consolidar los conocimientos sobre la actuación de los partidos políticos en relación con la polémica de las cuotas.

6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Especificación de contenidos de la unidad

- La participación de las mujeres en la política, la economía y la cultura.
- Estado de la cuestión en España y Europa.

7.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDADES PRESENCIALES	Horas
Clases de teoría	30.0
Total Actividades Presenciales	30.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Horas
Asistencia a eventos y actividades externas	3.0
Elaboración de trabajos individuales	9.0
Elaboración de trabajos en grupo	9.0



GUÍAS DOCENTES
MÁSTER EN GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD
Agentes de Igualdad y Gestión de Políticas de Igualdad
Curso 2012-2013

Estudio y trabajo autónomo	10.0
Lecturas del material complementario	2.0
Preparación de actividades de evaluación	6.0
Preparación de clases de teoría	4.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2.0
Total Actividades No Presenciales	45.0
TOTAL	75.0

8.- METODOLOGÍA DOCENTE

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que irán activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.

9.- EVALUACIÓN

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.