

PROGRAMA DE DOCTORADO *EDUCACIÓN FÍSICA*

Departamento Educación Física y Deportiva



VNIVERSITAT  VALÈNCIA

***LA DETECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS
COMO PROCESO SISTEMÁTICO***

Profesor: Dr. José Campos Granell

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

1.- INTRODUCCION

El *talento* constituye una de las condiciones fundamentales para acceder a la excelencia en el deporte de competición. Su identificación representa el primer paso para seleccionar a los sujetos con las aptitudes necesarias para conseguir las más altas cotas del perfeccionamiento deportivo a través de un complejo proceso de especialización.

Partiendo del hecho de que los talentos deportivos se encuentran por todas partes, **la detección de talentos** pretende reconocer a los jóvenes deportistas que tienen el potencial mayor para un determinado deporte. Ello implica seguir un sistema adecuado de búsqueda que lleve a la consecución de dicho objetivo central.

En todo caso, la detección de talentos se ha venido definiendo con bastante ambigüedad. La falta de claridad y concisión puesta de manifiesto a la hora de diferenciar los términos *detección*, *identificación* y *selección*, ha llevado a posiciones confusas y contradictorias que han tergiversado el ámbito exacto de cada uno de dichos procesos y de forma particular el relativo a la detección del talento.

En opinión de CAZORLA, G(1983); SALMELA y REGNIER (1983) y BOMPA,T.(1985), la detección de talentos representa un elemento propio de la organización deportiva, como un proceso sistemático planeado a medio y largo plazo y que debería cubrir los siguientes objetivos:

- 1.- Analizar las exigencias materiales, psicológicas, sociológicas y biológicas inherentes a un deporte concreto y para un alto nivel de rendimiento.
- 2.- Planear un programa racional de "detección" elaborado por fases de desarrollo.
- 3.- Sistematizar programas de entrenamiento y formación para "desarrollar el talento identificado". Material y personal necesarios (administradores, entrenadores, científicos, medios y programa de competiciones).
- 4.- Aplicar un seguimiento médico, científico y pedagógico sobre los deportistas.

5.- Justificar la selección de los mejores candidatos en cada una de las fases de desarrollo del proceso de detección, así como para conformar las equipos Nacionales.

De esta manera, aparecen ya en la esfera de la detección de talentos los tres aspectos que en mayor medida caracterizan el proceso general de especialización en el deporte: la identificación, la formación y la selección de los talentos, confirmando la posibilidad de interpretar la detección de talentos como el proceso general a lo largo del cual se materializa el potencial deportivo del sujeto. En consonancia con esta percepción del problema, la detección de talentos debe ser entendida como un proceso continuo en el que el "desarrollo" del talento se convierte en una de las partes más decisivas.

A pesar de los esfuerzos por descubrir las claves que delimitan los procesos seguidos por los talentos deportivos, existen todavía grandes interrogantes e imprecisiones a la hora de definir su naturaleza, sus manifestaciones, su identificación, su promoción, su confirmación o su productividad. Todavía no se ha llegado a concretar las razones por las que algunos jóvenes talentos terminan consiguiendo materializar sus dotes en fase adulta mientras otros desaparecen. Ni por qué, algunos jóvenes normales, en determinadas circunstancias, sobrepasan los rendimientos de compañeros con mayor potencialidad inicial. La forma en que los factores intelectuales, sociales, afectivos, motivacionales, energéticos y temperamentales influyen sobre la potencialidad y el logro todavía plantean numerosas dudas e incertidumbres.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Conocimiento de la terminología general y específica sobre el tema.
- Análisis de la problemática relacionada con la formación de jóvenes superdotados en el ámbito cinestésico.
- Conocimiento de las metodologías de investigación para el estudio de la superdotación y el talento en los ámbitos escolar y deportivo.
- Conocimiento y justificación de los modelos para la Detección de Talentos en el deporte de competición.
- Conocimiento de diseños de intervención específicos.

PROGRAMA DEL CURSO

La Detección de Talentos deportivos como un proceso sistemático.

El programa del curso consta de los siguientes bloques de contenido:

1.- Introducción general a la temática de la Detección de Talentos Deportivos.

2.- Delimitación conceptual de los términos Superdotado y Talento.

- Modelos basados en los rasgos individuales.
- Modelos Cognitivos
- Modelos orientados sobre el Logro.
- Modelos Socio-culturales/psicosociales

3.- La Detección de Talentos como un proceso sistemático.

- Conceptos
- Fases de Desarrollo
- El período de Especialización Deportiva.
 - Orientación del trabajo de Condición Física
 - Orientación de las Cualidades Coordinativas

4.- Análisis de los modelos experimentales para la Detección de Talentos Deportivos.

- *Análisis de las trayectorias de campeones.*
- *Construcción del perfil de referencia para el alto nivel.*
- *Modelos longitudinales y evolutivos.*

5.- Evaluación de programas específicos por deportes.

6.- La Excelencia perceptivo-motriz en el entorno de la Escuela.

- Identificación y promoción de los superdotados cinestésicos.
- Recursos e iniciativas institucionales.

7.- Fuentes y recursos documentales.

El Curso está planteado de forma que estimule la participación activa de los alumnos en el desarrollo de los contenidos. Para ello, se realizarán trabajos en cada uno de los bloques de contenidos.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en consideración los siguientes aspectos:

- Examen teórico al final del curso.
 - Trabajos individuales realizados a lo largo del curso.
 - Trabajo final realizado sobre contenidos del temario.
-

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- ANCIAUX,M.,P.DANSE,B.ERRAIS,P.IRLINGUER(1981): Aspects de la réussite sportive. INSEP, Paris.
- AÑOSANZ, V. (1983) El deporte escolar: antecedentes y situación actual bajo el plano sociológico. I Simposio Nacional El Deporte en la Sociedad Española Contemporánea. CSD. Madrid
- BLOOM,B,S, (1964). Stability and change in human characteristics. Wiley. New York
- BLOOM, B. (ed) (1985). Developing talent in young people. Ballantine Books, New York
- BOMPA,T.(1987): *La selección de atletas con talento.*, RED. Revista de Entrenamiento Deportivo, Vol. Y, nº2 , pp. 46-54
- BOUCHARD,C. (1991). *Genetics and Olympic champions. Current status and anticipated development*. En Actas del Segundo Congreso Mundial del COI en Ciencias del Deporte, Barcelona, pp. 83-85
- CAMPOS,J. (1995): Determinantes sociales del proceso de detección de talentos deportivos. El caso del Atletismo Español. Tesis Doctoral. Ed..Universitat de Barcelona (disponible en microfichas)
- CAMPOS,J. (1996): *Análisis de los determinantes sociales que intervienen en el proceso de detección de talentos en el deporte.*, Investigaciones en Ciencias del deporte, ICD, nº 3, pp. 7-68, Ministerio de Educación y Ciencia, Consejo Superior de Deportes, Madrid.
- CAMPOS, J.(1995). ¿Qué papel juega la Escuela en la identificación y promoción de los talentos físico-deportivos?. Jornadas sobre la Superdotación. Valencia. Fundación Valenciana de Estudios Avanzados.
- CAZORLA,G. et al.(1983):*De l'évaluation des nageurs de haut niveau à la détection de jeunes talents*. Travaux et recherches, INSEP,Special Evaluation,7, pp.185-208.
- CAZORLA,G.(1989): La detection du talent sportif. AREAPS, Federación Española de Natación, Madrid
- CHAMBLISS, D.F. (1989). The mundanity of excellence.; An ethnographic report on stratification and Olympic swimmers. Sociological Theory, Vol. 7, Spring, pp. 70-86
- CHIFFLET,P. (1987). Les Federations sportives. Politiques et strategies. Actes des Journées d'études de Strasbourg. Université des Sciences Humains de Strasbourg, 13, 14 Nov., pp. 287-297
- CONSEJO DE EUROPA (1993). EUROFIT. ISEF Statale di Roma, Roma
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES. Plan de Tecnificación. Centros de Tecnificación. CSD, Madrid
- DANSE,P.(1985). *L'accession des jeunes talents sportives au sport de haut niveau*. SPORT. Travaux et recherches, 7,pp. 37-44

- FREEMAN, J. (1991). Gifted children growing up. Casell, London
- GAGNÉ, F. (1993): *Constructs and models pertaining to Exceptional human abilities*. In HELLER, K. ET AL. (Eds): International handbook of research and development of giftedness and talent. Pergamon Press, pp. 69-87.
- GALLAGER, J. (1964). Teaching the gifted child. Allyn and Bacon, Boston
- GARDNER, H. (1983). Frames of mind: The theory of multiple intelligences. Basic Books. New York
- GIMBEL, B.P. (1976): *Possibilités et problèmes de la detection de talents sportifs*. Leistungssport, 6(3), pp. 159-167 (trad. al francés por J. AMSTER, INSEP, n°78, Paris)
- GUILFORD, J.P. (1962): *Parameters and categories of talent*. In The year book of Education, Evans, London, pp. 115-124. proceedings of Scientific Olympic Congress: New Horizons of human movements, Seoul, pp. 22-33.
- HAVINGHURST, R.J. (1962). *Increasing the pool of talent*. In BEREDAY, G.G. & J.A. LAWVER: The gifted child. The Yearbook of Education. Harcourt. New York
- HEBBELINK, M. (1988). *Talent identification and development in sport: kinanthropometric issues*. In proceedings of Scientific Olympic Congress: New Horizons of human movements. Seoul, pp. 22-33
- HEMERY, D. (1986). The pursuit of sporting excellence. A study of sport highest achievers. Human Kinetics. Champaign, Illinois
- HERNÁNDEZ CORVO, R. (1999). Talentos Deportivos. Comunidad de Madrid, Madrid.
- KLISSOURAS, V. (1980). Heredity and physical performance. Hungarian Journal. Sports Medicine, 2, pp. 113-116
- KLISSOURAS, V. (1983). *Fattori genetici e prestazione sportiva*. Scuola dello sport, rivista di cultura sportiva, 1, pp. 35-41
- LEGER, L. (1986): *Recerca de talents en sport*. Apunts, Barcelona, vol. XX, III, pp. 63-74
- MCSTRAVICK, B. (1989). Youth athletics in the German Democratic Republic. *Amicale*, (AEFA), Vol. 23, 2, pp. 6-10
- MÖNKS, F. & E.J. MASON (1993): *Developmental theories and giftedness*. In HELLER, K. et al. (Eds) International handbook of research and development of giftedness and talent. Pergamon Press, New York, pp. 89-101.
- Mc PHERSON, B.D., J.E. CURTIS y J.W. LOY (1989). The social significance of sport. Human Kinetics. Champaign, Illinois
- NADORY, L. (1987). *El tiempo de construir*. Revista de Entrenamiento Deportivo (RED), 3, pp. 917
- PIAGET, J. (1967). Biologie et connaissance. Gallimard. Paris
- REGNIER, G. and J.H. SALMELA (1980) : *Perceptual determinants of gymnastic performance: developmental considerations*. In KLAJAVARA, P. (Ed.) Biomechanical and motor learning contributions to sport, University of Toronto, Toronto.
- RENZULLI, J.S. (1986). *The three-ring conception of giftedness. A developmental model for creative productivity*. In STERNBERG, R.J. and J.E. DAVIDSON (Eds): Conceptions of giftedness. Cambridge University Press. New York. pp. 53-92
- RICE, J.P. (1985): The gifted. Developing total talent. 2nd. Ed. Charles, C. Thomas, Springfield, Illinois.
- RIORDAN, J. (1987). Talent spotting in eastern Europe. Track Technique, 101, pp. 3214-3220
- SALMELA, J.H., G. REGNIER (1983): *Détection du talent. Un modèle*. Science du sport. Documents du recherche et de technologie, Octobre 1983, Ottawa Ontario, pp. 1
- SERRANO, J. (1994) Modelos de identificación de niños superdotados. Tesis doctoral. Universitat de Barcelona
- SMALL, A. (1982). L'athlétisme en RDA. *Amicale (AEFA)*, 81, pp. 29-45

- SPEARMAN, C. (1927) Hability of man. Mac Millan, New Yoork
- STERNBERG, R.J. (1985) Beyond the IQ: a Triarchic Theory of Human Intelligence. Cambridge University Press, New York
- STEVENSON,C.L. (1990). The athletic career : Some contingencies of sport participation. Journal of Sport Behavior. 13, pp. 103-113
- TANNENBAUM,A.J. (1983). Gifted Children : Psychological and educational perspectives. Mc Millan, New York
- TANNER,J.M. (1964). The physique of olympic athlete. Allen & Unwin. London
- TERMAN, L.M. ET AL (1926). *Genetic studies of genius. Vol I. Mental and Phisycal traits of a thousand gifted children*. Stanford, Stanford
- TREUTLEIN,G. & H.M. STORK (1976) *Talent environnement. Influence des facteurs de l'environnement sur le choix des talents sportives*. Leistungssport. RFA, nº6, pp. 416-426 (trad)
- TSCHIENE,P.(1985). *La strategia dell'allenamento giovanille*. Atleticastudi, CONI, Roma
- VERNON, P.E. (1961) The structure of human habilities. Methuen, London
- VOLKOV, V.M. Y FILIN, V.P. (1989). Selección Deportiva. Vneshtorgizdat, Moscú (traducido al español por N.I. Satskov de la 1ª edición,1983))
- WEINERT,F.E. y H.WAGNER (Eds)(1987). Die Förderung Hochbegabter in der Bundesrepublik Deutschland: Probleme,Positionen,Perspektiven. Bad Honnef:Bock