



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

En el dia d'avui, a les 13 hores i cinquanta minuts, a les dependències del Gabinet de Premsa de la Universitat de València, es lliura el resum presentat per En Francisco Tomás Vert del seu Programa (paper i disquet) dins del procés electoral convocat per al dia 26 de febrer de 2002.

València, 31 de gener de 2002

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jacoba Solera Madrid', enclosed in a large, loopy oval shape.

Jacoba Solera Madrid
Cap de la Unitat de Gestió

A handwritten signature in black ink, consisting of several horizontal strokes and a final flourish.

Rebut per:
Signatura i data



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

En el dia d'avui, a les 12 hores i cinquanta-nou minuts, a les dependències de la Secretaria General de la Universitat de València, En Francisco Tomás Vert presenta el seu Programa i el resum d'aquest (paper i disquet) dins del procés electoral convocat per al dia 26 de febrer de 2002.

València, 31 de gener de 2002

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jacoba Solera Madrid'.

Jacoba Solera Madrid
Cap de la Unitat de Gestió

UNA UNIVERSITAT DE QUALITAT PER A TOTHOM

Programa de la candidatura de

Francisco Tomás Vert

Eleccions a Rector de la Universitat de València, gener de 2002

PRESENTACIÓ

La Universitat de València és, sens dubte, una de les capdavanteres de l'Estat espanyol. Tanmateix, les seues característiques (dimensió, diversitat i tradició) fan difícil que es considere mai tancat un programa de progrés. A més, l'entrada en vigor de la Llei Orgànica d'Universitats ens planteja nous reptes i ens aboca a transformacions, que només es poden acarar a partir d'un treball compromès i eficient que aposte per la qualitat i intente donar resposta a les necessitats de tots els membres de la comunitat universitària, alumnat, personal d'administració i serveis i professorat.

Així doncs, proposem un programa de govern encaminat a aconseguir que la nostra Universitat s'afiance com una institució sòlida i de prestigi entre les universitats espanyoles i també entre les europees. Encetem una nova etapa en la qual cal que s'avance profundament en la qualitat de l'ensenyament, de la investigació i dels serveis, en la inserció de la Universitat en la societat, en el desenvolupament i la promoció de la cultura, en la participació democràtica dels universitaris en la vida de la Universitat, en el desenvolupament de l'esperit crític i en la defensa dels drets del nostre poble, tant en el nivell individual com en el col·lectiu.

Aquests objectius, que es desenvolupen en propostes concretes en el programa, han d'aconseguir-se gràcies a l'esforç de tots els universitaris i les universitàries a qui fem una crida a la participació. Pretenem, així mateix, treballar perquè la nostra siga una Universitat més cohesionada i solidària i que alhora siga sensible a les especificitats dels diferents centres i les diferents persones que la componen.

En el desenvolupament d'aquest programa està compromès un equip en el qual coincideixen la renovació i l'experiència dels seus membres, que està disposat a fer front a aquests reptes amb un treball rigorós i que desitja la col·laboració de tots els membres de la comunitat universitària.

La nostra proposta és una proposta oberta, que desitgem que quede enriquida per les aportacions dels universitaris i les universitàries durant el període de temps que precedeix l'acte electoral, en el qual pretenem obtenir la vostra confiança. Aquesta voluntat presidirà també les nostres actuacions futures en cas que, amb el suport de la comunitat universitària, la puguem dur a terme.

Francisco Tomás Vert

València, 2002

UNA UNIVERSITAT DE QUALITAT PER A TOTHOM

1. La Universitat que volem
2. L'activitat universitària
 - 2.1. Els estudis i la docència
 - 2.2. La investigació
 - 2.3. La gestió i l'organització
 - 2.4. La cultura
 - 2.5. La planificació lingüística
3. La comunitat universitària
 - 3.1. Els estudiants i les estudiantes
 - 3.2. El personal d'administració i serveis
 - 3.3. El personal docent i investigador
 - 3.4. Drets i associacionisme
4. Infraestructures i suport a les tasques universitàries
 - 4.1. Construccions i equipaments
 - 4.2. Les tecnologies de la informació i la comunicació
 - 4.3. La informació bibliogràfica
 - 4.4. La política de publicacions
5. El futur de la Universitat: els nous Estatuts
6. La vida a la Universitat
 - 6.1. Esport
 - 6.2. Transports
 - 6.3. Salut i seguretat
 - 6.4. Medi ambient
 - 6.5. Col·legis Majors
7. La projecció externa de la Universitat
 - 7.1. Les relacions amb la societat
 - 7.2. Les relacions institucionals
 - 7.3. La cooperació internacional

LA UNIVERSITAT QUE VOLEM

En l'actualitat, la Universitat de València es presenta com una institució pública, autònoma i democràtica que aspira a una vinculació cada vegada major amb la societat, que està compromesa en el desenvolupament d'un ensenyament i una investigació de qualitat, i que està compromesa amb el desenvolupament i la promoció de la cultura al si d'aquesta societat.

Aquesta realitat és el fruit de l'esforç dels universitaris valencians i les universitàries valencianes al llarg de la història, i en especial en aquests últims anys. Així, la nostra Universitat ha consolidat una oferta d'estudis àmpliament diversificada que s'estén a gairebé totes les branques del saber. Hi treballa un nombrós conjunt de grups investigadors de la més alta qualitat. S'ha dotat de noves infraestructures i instal·lacions que han millorat sensiblement l'activitat i la qualitat de vida dels universitaris. S'ha fet un considerable esforç de comunicació amb la societat obrint nous espais de trobada com l'edifici de la seu històrica del Carrer de la Nau, el Col·legi Major Rector Peset o el Jardí Botànic. S'ha mantingut una cultura de participació de tots els estaments en els diferents òrgans de govern de la institució.

No obstant això, aquesta imatge que presentem, lluny d'invitar a l'autocomplaença, ens serveix com a punt de reflexió i anàlisi de les mancances i deficiències que encara hi ha a la nostra Universitat. Per tant, constitueix també el punt de partença cap al desenvolupament futur de la nostra institució. En efecte, en aquest moment els canvis constants que experimenta la societat civil, plantegen nous reptes a què cal fer front. Per a això, la Universitat haurà de dotar-se dels mitjans, però sobretot de la flexibilitat suficient per a adaptar-se a les innovacions que hauran de desenvolupar-se en la docència, en la investigació i en la gestió, i alhora avançar-se a les demandes que li planteja la societat.

Tanmateix, semblen conjugar-se factors que dificulten aquesta adaptabilitat. Alguns poden ser superables des de la mateixa institució; altres, en canvi, queden fora del nostre abast. En primer lloc, cal superar les inèrcies que es donen en la nostra Universitat, com a conseqüència de la complexitat que la caracteritza, implicant la comunitat universitària en un projecte comú. El principi de l'autonomia universitària, reconegut en la Constitució Espanyola com a dret fonamental, i tan reclamat en els darrers temps, és essencial en aquesta comesa. En segon lloc, hi ha factors externs que dificulten aquest procés d'adaptació constant. El més important és la modificació del marc legal que ha implicat la Llei Orgànica d'Universitats (LOU) i els canvis que tindran lloc en la universitat espanyola en els pròxims anys com a conseqüència de la implantació de la Llei i de l'excessiu reglamentisme que la caracteritza. Creiem que tot aquest procés no facilita la flexibilitat que la Universitat necessita i que la societat demana. D'altra banda, cal esmentar el problema econòmic crònic que pateix l'ensenyament superior en el nostre país, amb nivells de finançament sensiblement inferiors als que apliquen països de la Unió Europea. Els processos d'adaptació, renovació i innovació exigeixen l'aplicació dels

recursos apropiats, per la qual cosa és imperatiu que es dissenyen polítiques de finançament adequades i sostingudes per al sistema universitari valencià, i que aquestes vagen acompanyades de polítiques educatives de net caràcter progressista.

Tot amb tot, aquestes dificultats innegables i imminents no poden esdevenir coartada per a justificar la inacció i el conservadorisme. Estarem reclamant permanentment que els governs actuen en el sentit de superar-les amb polítiques actives i de progrés. A pesar dels obstacles i esperonats pel repte que impliquen, és possible treballar per un projecte de futur que siga capaç d'implicar tots els membres de la Universitat de València.

Les grans línies que pretenem impulsar i mantenir, són aquestes:

Una Universitat de València alhora diversa i cohesionada

La realitat d'una institució com la nostra marca singularitats en tots els àmbits: en les titulacions, els procediments per a dur a terme la investigació i la gestió dels centres i els serveis. Les conseqüències de la diversitat confereixen a la nostra institució un dels seus valors majors, que cal preservar amb polítiques capaces d'adaptar-se a realitats diferents. No obstant això, el reconeixement d'aquesta diversitat i les actuacions que se'n deriven no han de trencar la idea unitària de la Universitat de València com una única institució davant de la societat. És, doncs, necessari fer simultànies les accions específiques de marcat caràcter descentralitzador, amb polítiques de caràcter transversal que estimulen la comunicació i la col·laboració entre els universitaris i les universitàries, tots i totes com a integrants d'una única Universitat de València, amb independència del centre o campus a què es pertanga.

Una Universitat de València compromesa amb la societat

La transmissió del coneixement, la generació d'aquest coneixement a través de la investigació i la seua aplicació per mitjà del desenvolupament i la innovació, són els valors que la societat obté de la Universitat. Però igual d'importants són el rigor intel·lectual, l'esperit crític i de debat, sempre presents en la institució, i que contribueixen a la formació dels nostres estudiants i estudiantes com a ciutadans i ciutadanes.

Però aquest compromís ha de dur-se a terme per mitjà d'accions específiques que incrementen la relació de la nostra Universitat de València amb el nostre entorn social de la ciutat i el país. Considerem que és imperatiu que la societat valore i utilitze el coneixement i les capacitats d'actuació que té la Universitat de València en el seu desenvolupament econòmic i social, i siga conscient també de l'alta qualificació professional dels nostres titulats i titulades. Això exigeix polítiques actives de comunicació i promoció per part de la Universitat, al temps

que implica establir i enfortir les vies de comunicació i diàleg amb les institucions públiques i les entitats privades de la societat valenciana.

Aquest compromís comporta necessàriament la presència de la nostra Universitat en la defensa permanent dels drets dels ciutadans i les ciutadanes, dels que ens corresponen com a individus, com a poble i com a integrants d'una societat democràtica. La Universitat de València serà sempre un fòrum obert al debat i la crítica democràtics.

Una Universitat de València que aposta per la qualitat

La Universitat de València se situa entre les més destacades a l'Estat espanyol, sobretot pel que fa a la qualitat i quantitat de la producció científica. No obstant això, aquest nivell de qualitat de la nostra institució no sempre és percebut per la societat del nostre entorn, ni fins i tot pels membres de la nostra comunitat universitària. La Universitat de València ha de realitzar un esforç constant perquè l'ensenyament, la investigació i la gestió adquirisquen el nivell de qualitat exigible per a una universitat moderna i avantguardista en l'àmbit europeu.

És indubtable que cal desenvolupar contínuament accions per a la millora en la qualitat de l'ensenyament. Per mitjà del recurs a les tecnologies de la informació i de la comunicació, la formació permanent del professorat, però també amb l'increment de la participació de l'alumnat en el seu procés formatiu. Tot això demana recursos econòmics i accions que ens esforçarem per aconseguir i dur a terme.

Evidentment, el suport a la investigació produeix una millora general en termes qualitatius. Cal donar suport a la investigació de qualitat i desenvolupar mesures per promoure-la.

La millora de la qualitat de la gestió constitueix un repte per a fer una administració més moderna i eficaç, on queden establertes les funcions dels centres, departaments i serveis, amb el propòsit d'acostar l'administració als administrats. Considerem que, per a això, és necessari establir una estructura de gestió descentralitzada, incrementar i consolidar la utilització de les tecnologies de la informació i de la comunicació, realitzar un esforç permanent de formació del seu personal i tenir en compte les seues aportacions, objectius aquests de la nostra candidatura.

Una Universitat de València democràtica i participativa

Construir el futur de la Universitat de València és una tasca col·lectiva, en què han de participar el professorat, el personal d'administració i serveis i, molt especialment, l'alumnat, veritable raó de ser de la universitat. El govern de la Universitat, per tant, no pot ser sinó una projecció d'aquesta voluntat col·lectiva de construir-la, cosa que exigeix una participació democràtica de tots els universitaris i les universitàries com a integrants dels seus òrgans de

govern, i també l'establiment de mecanismes perquè la participació abaste tots els membres de la comunitat universitària. És indubtable que la Llei Orgànica d'Universitats representa un retrocés sensible en la participació democràtica. En aquest context, el nostre propòsit és impulsar la configuració de la màxima representació democràtica i de les vies de participació en el procés de revisió estatutària que la Universitat de València haurà d'iniciar en breu. Tot això demana una planificació coherent i reflexiva, àmpliament debatuda, per la importància que té i per les conseqüències que se'n derivaran per a la vida universitària a curt i a llarg termini.

Una Universitat de València valenciana i universal

La nostra és una institució compromesa amb la societat valenciana, amb el seu progrés, amb els valors del nostre poble, amb la defensa i la promoció de la seua llengua, la seua cultura i el seu patrimoni natural. És aquest un compromís irrenunciable de la nostra Universitat i dedicarem el nostre esforç a enfortir-lo.

La Universitat de València també és una universitat oberta al món. Participa com a membre de ple dret de la Xarxa Universitària "Joan Lluís Vives", en la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles, i en l'organització europea homòloga. Centenars dels seus estudiants i estudiantes es desplacen anualment a altres universitats d'Europa per mitjà del programa SÒCRATES. Nombrosos investigadors i investigadores estrangers vénen a València i un nombre semblant dels nostres professors i professores i becaris i becàries es desplacen a l'estranger a realitzar projectes conjunts d'investigació o a ampliar estudis. La Universitat de València té també una vocació solidària i acull any rere any professors i estudiants de zones desfavorides del món. Consolidar aquest mapa de col·laboració i estendre'l a un nombre cada vegada més ampli de professors, professores, estudiants i estudiantes és un dels propòsits de la nostra candidatura.

Ens enfrontem, en conclusió, a una etapa apassionant i decisiva en la vida de la nostra Universitat. La implantació de la Llei d'Ordenació Universitària imposarà un llarg període de desenvolupament estatutari i reglamentari, que indubtablement condicionarà la vida de la Universitat en els pròxims anys. No obstant això, el funcionament normal de la institució i la posada en marxa dels objectius que hem enunciat en la nostra proposta i que tot seguit desenvolupem, no admeten demora; serà necessari, doncs, anar desenvolupant-los simultàniament al procés d'elaboració estatutària. Per a fer front a aquest doble repte, és necessària la participació de tothom: professors i professores, estudiants i estudiantes i personal d'administració i serveis.

1. La Universitat que volem

Dedicarem el nostre esforç, la nostra experiència i la nostra il·lusió a aquesta doble tasca i a la realització del programa d'actuació a curt i a mitjà termini que seguidament presentem. Esforç i il·lusió que desitgem transmetre a tota la comunitat universitària, amb el compromís d'intentar fer una UNIVERSITAT DE QUALITAT PER A TOTHOM.

L'ACTIVITAT UNIVERSITÀRIA

2.1. ELS ESTUDIS I LA DOCÈNCIA

Concebuda la Universitat com l'espai en què es transmeten els coneixements, aquesta tasca ha de contemplar-se sempre des de la perspectiva de l'estudiant o de l'estudianta que els adquireix. Això obliga a efectuar un esforç constant de modificació i adaptació dels mètodes d'ensenyament, de manera que en millore la qualitat, mesurada pel major grau de coneixements i de desenvolupament intel·lectual i de capacitat d'anàlisi crítica aconseguir per l'alumnat.

Per a assolir aquest objectiu de millora de la qualitat, cal treballar en els mètodes d'ensenyament-aprenentatge, incidir en la formació de l'alumnat i del professorat, estudiar estratègies de millora de l'organització docent i avaluar la docència com a mètode de millora en la qualitat. A més, cal tenir en compte la dimensió europea en què la Universitat es troba immersa i en la qual caldria esforçar-se per tenir un paper rellevant.

1. Els mètodes: personalització, pràctiques, modernització i transversalitat. Els sistemes tradicionals d'ensenyament han d'anar substituint-se per una atenció personalitzada que insistisca en els aspectes pràctics de l'ensenyament en tots els cicles i que, a més, aprofite els recursos que proporcionen les tecnologies de la informació, com desenvoluparem seguidament. Preveiem buscar fons específics per a una millora en les pràctiques (de camp, d'empresa, etc.) i integrar-les millor amb la docència teòrica. D'acord amb les tendències actuals en la investigació pedagògica, posarem els mitjans per a afavorir la transversalitat promovent iniciatives com ara l'establiment de titulacions mixtes que compreguen coneixements propis de distintes titulacions universitàries.

2. Les tecnologies de la informació i de la comunicació. Com hem dit, una eina essencial en la millora de la qualitat i els mètodes d'ensenyament són les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'existència d'una xarxa de comunicacions universal permet acostar continguts i mètodes a qualsevol part del món, la qual cosa tindrà un impacte extraordinari sobre el futur de la Universitat. Cal, doncs, estimular l'ús de les TIC en l'ensenyament, aprofitant les possibilitats que oferta la Xarxa i per això proposem: la generació de materials didàctics accessibles per xarxa, potenciar l'ensenyament a distància de cursos de formació o postgrau que la Universitat de València oferirà a la societat en general, avançar cap a la constitució d'un "Campus Virtual" de la Universitat de València, i cooperar amb altres universitats a fi d'intercanviar experiències en l'ús de les TIC en l'ensenyament i desenvolupar activitats conjuntes.

3. L'organització docent és una peça clau per a l'ensenyament. Per a millorar-la, cal adequar l'oferta docent de la Universitat a les noves demandes de la societat i a les necessitats dels alumnes. Per aquesta raó considerem important l'establiment d'un mapa de titulacions oficials i/o pròpies que es podrien impartir en la Universitat de València en un futur pròxim, de manera que puguen planificar-se adequadament les actuacions en matèria de professorat i infraestructures. Addicionalment, s'estudiaran mesures per a una distribució més racional dels espais, una disminució progressiva del nombre d'estudiants per grup i una organització dels horaris que pugua fomentar la presència dels estudiants en les aules per mitjà de l'oferta de grups o cursos compatibles amb l'activitat laboral.

D'altra banda, es prestarà una especial atenció a l'extensió d'Ontinyent, per a la qual proposem actuacions de millora en docència, equipaments i extensió universitària realitzades en col·laboració amb la Fundació Universitària de la Vall d'Albaida.

4. L'entrada a la universitat. La LOU encomana a les universitats l'establiment dels procediments per a l'admissió de l'alumnat al si dels seus centres. Caldrà, doncs, estudiar els mecanismes i els requisits d'aquesta entrada a fi de facilitar que cada nou estudiant o estudianta pugua realitzar els estudis que desitge. D'altra banda, no podem oblidar que un factor important en la incorporació al sistema universitari dels estudiants i les estudiantes és la formació prèvia. En aquest sentit, proposem que els centres organitzen cursos d'adaptació, previs a l'inici dels seus estudis, que servisquen per a pal·liar les possibles deficiències i mancances en la formació. Per últim, la importància de l'ensenyament a través de les tecnologies de la informació i de la comunicació, de què hem parlat ja, fa aconsellable realitzar cursos de formació dirigits a l'alumnat i el professorat a fi de fomentar l'ús d'aquests mètodes en l'ensenyament-aprenentatge i en la comunicació professor(a)-estudiant(a).

5. Millora i avaluació de la docència. La millora de la qualitat demana l'avaluació permanent de l'ensenyament, de manera que puguen apreciar-se els progressos realitzats i esmenar les deficiències que puguen produir-se. És propòsit de la nostra candidatura perfeccionar els mecanismes d'avaluació de la docència, per part de l'alumnat, el professorat i els departaments, i iniciar les accions correctores i de millora que se'n deriven.

6. Programes de doctorat. Els estudis de doctorat preparen els futurs investigadors i investigadores, i també els universitaris i les universitàries que volen especialitzar-se en un camp de la recerca bàsica o aplicada. En aquest nivell, la universitat té una major autonomia de programació i organització que cal potenciar i aprofitar. Tot amb tot, no podem deixar de notar que, amb els canvis legislatius i socials, el doctorat està perdent part del prestigi que ha tingut durant anys. Restituir el prestigi a aquests programes i fer-los atractius passa per canvis en

l'organització dels cursos, fins ara molt limitats al marc dels diferents departaments universitaris. És important potenciar els programes interdisciplinaris i interuniversitaris facilitant-ne l'organització.

7. Cursos de Postgrau. La formació de postgrau no vinculada al doctorat, en canvi, es revaloritza cada vegada més. L'especialització complementària a la formació de primer i segon cicle ha de ser, primordialment, una resposta ràpida i eficaç de la Universitat a demandes concretes de formació per part de la societat més enllà de les titulacions acadèmiques oficials. Considerem positiva aquesta política de cursos de postgrau i creiem que cal donar suport a les iniciatives de qualitat que cobrisquen àrees d'interès social i empresarial, sense deixar de banda altres cursos que tenen un interès indubtable en la formació integral dels postgraduats. A més, des del punt de vista de l'alumnat, caldrà potenciar un sistema de beques que afavorisca la participació en aquests cursos. Des del punt de vista del professorat, convindrà plantejar una integració gradual d'aquesta docència en l'oferta acadèmica dels departaments.

8. La dimensió europea. El 1999 es va produir la declaració de Bolonya, que preveu generar un espai europeu universitari en el qual s'homogeneïtzen les titulacions universitàries en tot Europa. A aquest respecte proposem l'establiment d'un grup de treball que analitze les conseqüències que es derivaran de la posada en pràctica del que estableix la dita declaració en els estudis en la Universitat de València, i establisca les línies d'actuació que hauran de desenvolupar-se per a la implantació d'aquest nou sistema de titulacions.

2.2 LA INVESTIGACIÓ

La investigació, juntament amb la docència, és l'objectiu i la raó de ser de la universitat. La recerca és la millor manera d'incrementar i actualitzar coneixements per part del professorat, que podrà així transmetre'ls als alumnes; per això sense una investigació d'alt nivell no es pot aconseguir una docència de qualitat.

La Universitat de València ocupa un lloc destacat en l'Estat espanyol pel que fa a la qualitat i la quantitat d'investigació. En formen part molts equips investigadors que realitzen una recerca que se situa dins del que es denomina *excel·lència científica*, com mostra el "Segon Informe Europeu en matèria d'indicadors de Ciència i Tecnologia". Aquests equips participen amb èxit a les convocatòries d'institucions governamentals (Unió Europea, CICYT, Generalitat Valenciana, etc.). Tanmateix, les ajudes externes a la Universitat no sempre són equilibrades quant a la distribució per àrees de coneixement ni són suficients, atesa la progressiva reducció dels pressupostos.

Tenint en compte aquesta situació i les previsions de futur, ens plantejem actuacions dirigides al desenvolupament d'una política institucional en matèria d'investigació adequada a les especificitats de totes les àrees d'investigació de la nostra universitat, el reconeixement i el suport tècnic i humà a la investigació, la millora i l'ampliació de les infraestructures i la difusió de la recerca feta al si de la Universitat com a element de prestigi de la institució i d'implicació en el progrés cultural i social. En concret, proposem les accions següents:

1. Desenvolupament d'una política activa en matèria d'investigació, que preste una atenció especial a l'obtenció de finançament públic i privat. Aquesta política haurà de parer esment en les àrees més deficitàries quant a recursos i/o possibilitat d'aconseguir-los. A més, atès el caràcter pluridisciplinar i heterogeni de la nostra Universitat, caldrà promoure programes d'investigació propis que complementen l'àmbit d'aplicació de l'esforç investigador més enllà de les directrius externes en matèria de prioritats. La Universitat ha d'afavorir la investigació en general per pal·liar els desequilibris que es deriven d'una política estatal que potencia les investigacions aplicades sense tenir en compte que sovint parteixen de la investigació bàsica. En aquesta línia, caldrà tenir en compte de manera especial la contribució de les Humanitats.

2. Suport a la investigació i al personal investigador. És important consolidar i ampliar la plantilla de personal tècnic dedicat al suport de la investigació i facilitar, des del Vicerectorat d'Investigació i els serveis que en depenen (com l'Oficina de Transferència dels Resultats de la Investigació), la informació i el suport necessaris per a promoure la participació en els programes específics de finançament de les institucions oficials. És important també facilitar la col·laboració amb altres institucions, molt especialment el CSIC, i amb empreses que puguin contribuir a la recerca a la Universitat o que se'n puguin beneficiar; en aquest camp, plantejem l'establiment de centres mixts d'acord amb les iniciatives dels grups d'investigació de la Universitat. En l'apartat del personal investigador, prestarem una atenció especial a la incorporació d'investigadors o investigadores i becaris o becàries postdoctorals, i a la lluita activa per aconseguir una continuïtat en la seua tasca i/o una incorporació al mercat laboral.

3. Millora i ampliació de les infraestructures de suport a la recerca científica. Caldrà mantenir i millorar les infraestructures necessàries per a la consecució d'una recerca de qualitat. En aquest àmbit, com s'indica més endavant, es prestarà una atenció especial al Servei Central de Suport a la Investigació Experimental i el Servei de Informació Bibliogràfica.

4. Revisió i millora dels programes del Vicerectorat d'Investigació. Aquest Vicerectorat ha consolidat i ampliat un gran nombre de programes que abasten àrees com la formació de

personal investigador, l'intercanvi d'investigadors, el manteniment i l'adquisició de material científic o l'organització de congressos, i ha posat en marxa accions tan importants com les Beques "V Segles" o els Projectes Precompetitius, que donen suport als nous equips d'investigació i els preparen per a presentar-se a convocatòries externes a la Universitat. Tanmateix, els canvis a què assistim gairebé cada dia demanen una adaptació constant dels programes i una atenció especial a nous reptes. Es continuarà la política de complementar les ajudes oficials, sobretot allà on s'apliquen d'una manera més restringida. Igualment, serà necessari avançar en l'agilització dels tràmits per a dur endavant els programes.

5. Potenciació dels Instituts Universitaris. En el marc del desenvolupament de la investigació, cal destacar la importància de reforçar la tasca que es duu a terme en el marc dels Instituts Universitaris d'Investigació, que han de rebre finançament a través de programes específics, complementaris del finançament bàsic. Els Instituts representen una gran diversitat de línies de recerca, la qual cosa implica necessitats diferenciades, cosa que no es pot deixar de tenir en compte a l'hora de dur a terme una política investigadora que els potencie i els amplie, sobretot en aquelles àrees deficitàries en aquest aspecte. D'altra banda, Instituts i Centres de Recerca constitueixen un camí complementari per a aconseguir finançament extern i, per tant, cal que la investigació que s'hi desenvolupa siga coneguda en el món de l'empresa i en els organismes oficials, perquè siga utilitzada i aprofitada. Proposem, doncs, incidir en una relació bidireccional que propicie la transferència de la investigació i l'obtenció de recursos.

6. Difusió de la recerca. La recerca feta al si de la Universitat no aconsegueix plenament els seus objectius si no és coneguda dins i fora de la institució. Una recerca rica i de primera línia és sens dubte un element de prestigi i una de les millors vies d'implicació en el progrés cultural i social. La revista *Mètode* i iniciatives com la *Setmana de la Ciència* i la Càtedra de Divulgació de la Ciència cobreixen part d'aquest espai, però calen més mitjans de difusió de la tasca investigadora i una major efectivitat en la transmissió de la informació dins d'una política general d'aproximació a la societat.

2.3 LA GESTIÓ I L'ORGANITZACIÓ

La Universitat de València precisa una administració moderna i eficient, per a la qual cosa necessita actualitzar l'estructura de gestió. Aquesta actualització ha de tenir com a objectiu prioritari i de qualitat la millora dels serveis que presta al seu personal, a l'alumnat i a les altres institucions, així com l'establiment de canals àgils per al flux de la informació, de manera que puguin prendre's decisions en temps real.

Les accions concretes que proposem es basen en tres pilars: descentralització, coordinació i transparència. Aquests principis no han de restringir-se als aspectes purament administratius, sinó que han d'estendre's a la gestió de la docència i de la investigació. La descentralització exigirà, d'altra banda, una àmplia coordinació entre l'administració general de la Universitat i les administracions descentralitzades.

La millora en els procediments de gestió passa, necessàriament, per la participació del personal responsable en la discussió i la definició de les accions a realitzar, i depèn molt fortament de l'estructura orgànica de la Universitat de València. Indubtablement, aquest és un dels aspectes sobre els quals tindrà una influència major la recentment aprovada LOU, i que haurà de ser expressat adequadament en els nous Estatuts de la Universitat de València.

Les propostes que concretem tot seguit s'han de desenvolupar com a part d'un pla de direcció estratègica de la Universitat de València que s'orienta a la millora continuada de la qualitat. L'elaboració d'aquest Pla es posarà en marxa de manera immediata.

1. Actualització de l'estructura de gestió. Considerem que aquesta actualització passa per una descentralització efectiva de la gestió, de molts dels procediments administratius, de la presa de decisions amb la corresponent assumpció de responsabilitats pels òrgans intermedis, i per la posada en joc de sistemes informàtics integrats que canalitzen i permeten un ús eficient de la informació. Per a avançar en aquest procés, es requereix, d'una banda, fixar les funcions que s'atribueixen als campus, als centres, als departaments, instituts i serveis, de manera que els seus responsables assumisquen les corresponents competències i prenguen les decisions oportunes. Però també és necessària la col·laboració efectiva entre els diferents responsables, orgànics i funcionals, a fi de garantir l'eficiència d'aquest sistema descentralitzat. La transparència que volem assolir amb els canvis proposats impliquen disposar dels mitjans tècnics adequats per a transmetre informació, però sobretot un estil de direcció i de gestió obert i participatiu.

2. Redistribució de competències. Els canvis en la gestió requereixen la revisió i actualització de l'estructura de la Gerència i dels Serveis Centrals Administratius per adaptar-los a la present situació de la Universitat de València. Igualment, s'ha de realitzar una reassignació expressa de competències en matèria d'organització de la docència i de gestió acadèmica als centres, sempre en coordinació amb l'administració general universitària.

3. Suport tècnic i formatiu. Els canvis que es proposen exigeixen, a més, el desenvolupament de programes de formació en la gestió per als diferents responsables orgànics o funcionals i la renovació i la integració de les aplicacions informàtiques de gestió administrativa i acadèmica.

4. Distribució del pressupost i inversions. L'administració dels recursos econòmics és un altre dels aspectes en què majors modificacions proposa la LOU. No obstant això, encara que compet al Consell Social l'aprovació del pressupost, és atribució de la Universitat confegir-lo, segons els mecanismes que establisquen els nous estatuts. Per a això, caldrà actualitzar el model d'assignació interna dels recursos a centres, departaments i instituts, estudiant la conveniència d'incrementar les partides vinculades a la consecució d'objectius. A més, s'establiran programes específics que atenguen a necessitats generals d'equipaments docents i manteniment dels mateixos.

5. Negociació d'un nou Pla de Finançament. Aquesta candidatura no pot ignorar les grans mancances per a la nostra Universitat que es deriven de l'aplicació de Pla Plurianual de Finançament del Sistema Universitari Valencià que realitza la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana. Pròxima ja la caducitat de l'esmentat pla és imperativa la negociació d'un de nou que, mantenint l'esperit de consens, tinga en compte adequadament la situació de les universitats valencianes –i en particular la de la Universitat de València– i els assigne un finançament d'acord amb les necessitats a mitjà termini. Aquest nou Pla hauria de complementar-se amb un nou Pla Plurianual d'Inversions que permeta fer front a les necessitats urgents de la nostra Universitat quant a espais docents i a investigació i que s'oriente a la millora continuada de la qualitat en tots els nivells.

2.4 LA CULTURA

La Universitat de València té com una de les seues tasques estatutàries la creació i la difusió de cultura. En aquesta tasca, ha aconseguit destacar dins el conjunt de les universitats espanyoles pel nombre i la qualitat de les activitats culturals realitzades i també per la solidesa i la flexibilitat de l'estructura de gestió.

Els anys de commemoració del Cinquè Centenari de la Universitat han estat un període de temps en què aquesta activitat ha estat especialment intensa i ha tingut major repercussió fora de la Universitat per l'eco de les activitats realitzades i per la participació d'entitats, empreses i institucions alienes a la Universitat. Acabada ja la commemoració i amb aquesta el període extraordinari, pretenem que la tasca de creació i difusió de cultura de la Universitat siga igualment intensa i tinga encara major repercussió dins i fora de la institució.

Perquè això siga possible, s'ha de seguir promovent l'activitat cultural de la Universitat des de tots els punts del teixit universitari –els centres, els departaments, els instituts universitaris i els grups i les organitzacions d'estudiants– i, especialment, des del Vicerektorat de Cultura. Per a aquest fi, comptem amb les aules associades a aquest Vicerektorat (música, cine, teatre i

Fòrum de Debats), els Col·legis Majors Rector Peset i Lluís Vives, l'àrea de Conservació del Patrimoni i la Universitat d'Estiu de Gandia, tot això amb el suport tècnic i administratiu del Servei de l'Àrea Cultural. Addicionalment, alguns dels patronats de la Fundació General de la Universitat exerceixen un paper específic en aquesta tasca.

D'acord amb aquests objectius generals, proposem les accions següents:

1. Conservació i promoció social del patrimoni de la Universitat. És el nostre propòsit continuar els programes de conservació, catalogació i difusió del patrimoni de la Universitat. Dins d'aquest context, volem consolidar l'edifici de la Nau com una porta de la Universitat oberta al conjunt de la societat al centre de la ciutat de València, a través de la qual poder mostrar el que la Universitat té i el que produeix. Per a això considerem important obrir de forma permanent la llibreria, convertint-la sobretot en un punt d'informació i venda del catàleg de publicacions de la nostra Universitat, així com de la xarxa d'editorials i serveis de publicacions universitaris. També pretenem continuar i ampliar el programa d'exposicions de producció pròpia basades en els fons patrimonials de la Universitat i el d'exposicions basades en treballs d'investigació realitzats per membres de la comunitat universitària.

2. Impuls a les activitats culturals. Pretenem impulsar les activitats desenvolupades per les aules culturals en els espais de la Universitat i donar suport a les activitats produïdes pels col·legis majors, els centres i els serveis. D'altra banda, avançarem en la consolidació de l'activitat permanent de la Universitat d'Estiu de Gandia, segons el que s'estableix en el conveni firmat amb l'Ajuntament de Gandia al novembre del 2000.

3. Difusió de les activitats culturals de la Universitat. És el nostre desig que entrar en la Universitat de València a través de La Nau es convertisca en un hàbit de la ciutadania valenciana i en un objectiu dels qui visiten la ciutat. Però no podem limitar-nos a això i proposem: establir un programa sistemàtic de difusió de les exposicions de producció pròpia en altres ciutats, a través d'Universitats i Museus, i desenvolupar, a partir de l'actual pàgina web de l'Àrea de cultura, un espai virtual d'exposició del patrimoni de la Universitat de València i de la seua producció cultural, tant en l'àmbit de les arts com en el de les humanitats i les ciències.

2.5. LA PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTICA

La Universitat de València és probablement la universitat més compromesa amb la defensa activa de la llengua i la cultura del nostre poble. Durant anys, a través sobretot del Servei de Normalització Lingüística, ha dut a terme accions intenses i noves en l'àmbit de la

normalització. Tanmateix, queda molt per fer. Creiem que ha acabat ja una etapa on les prioritats eren la formació i les campanyes de promoció de l'ús. S'ha d'actuar en la línia de respectar els drets lingüístics dels estaments universitaris, alhora que s'aconsegueix motivar tota la comunitat universitària –estudiants, professorat i personal d'administració– a saber utilitzar i utilitzar de fet el valencià com a vehicle de comunicació normal. D'aquesta manera podem oferir un model de coherència ideològica i d'actuació a la societat i podem mostrar-nos com el punt de referència fonamental en qüestió de llengua, sempre des del rigor científic i el compromís cívic.

És per tot això que apostem per una política lingüística que, sense deixar de banda altres àrees d'actuació (formació, suport a l'ús a través de terminòlegs, traductors i correctors, promoció general de l'ús), se centre sobretot en l'increment de la docència en valencià, a través d'una Organització Acadèmica i una política de professorat adequades.

En sintonia amb aquestes idees, proposem dues grans línies d'actuació preferent:

1. Increment de la docència en valencià, a través de la formulació d'actuacions que, partint d'un estudi i una anàlisi de la situació actual, tinguen com a objectiu general un increment progressiu de la docència en valencià fins abastar, com a mínim, les assignatures troncal i obligatòries de les llicenciatures. Aquestes actuacions, que seran un dels eixos centrals del Pla de Política Lingüística, seran elaborades per una comissió vinculada al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica. Posteriorment, seran proposats als centres i els departaments a fi d'elaborar l'oferta de cursos de cada any i seran avaluats per tal de comprovar els problemes que puguen sorgir i reorientar les estratègies poc efectives. Caldrà també incentivar la formació i el reciclatge del professorat i l'alumnat pel que fa a la llengua general i als llenguatges d'especialitat.

2. Promoció de l'ús del valencià tant en la docència com en la gestió, amb la continuació i l'ampliació de les polítiques que faciliten la docència en valencià, com són la publicació de manuals i materials didàctics en català, la informació sobre bibliografia i altres recursos, sobretot informàtics, útils per a l'ensenyament i la recerca en la nostra llengua. D'altra banda, es farà efectiu l'ús del valencià en tota la documentació que elabore i tramite el sistema administratiu de la Universitat de València i es promourà la difusió generalitzada dels mitjans (humans, tècnics i sobretot informàtics) per a millorar la qualitat del model de llengua que s'hi utilitza.

LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

3.1 ELS ESTUDIANTS I LES ESTUDIANTES

Una bona part de l'activitat de la nostra institució es projecta sobre els estudiants i les estudiantes, no sols com a receptors i primers usuaris del servei públic que l'Estat ofereix, sinó com a membres de ple dret de la comunitat universitària. La Universitat ha de ser un espai de convivència i formació que, més enllà dels aspectes purament acadèmics reglats, incidisca activament sobre el desenvolupament intel·lectual i personal dels estudiants i les estudiantes (-el que es denomina "formació integral"). La realitat social i la magnitud de la Universitat de València ha fet que aquest siga un objectiu desitjable però amb una projecció limitada, que necessita ser potenciada i prioritzada. El sistema participatiu que al llarg dels anys hem establert i consolidat, ha de perfeccionar-se i desenvolupar-se encara més. La nova llei estableix un marc diferent que ens obliga a plantejar noves alternatives per a garantir una integració activa dels estudiants i les estudiantes en el govern de la institució, dret i també obligació irrenunciable en una societat consolidada democràticament, tolerant, activa i lliure.

La política del nostre equip de govern i del nostre programa, pel que fa als estudiants i les estudiantes, ha de manifestar-se en un esforç constant per oferir una docència de qualitat, participativa i creativa, i que tinga una projecció real que facilite la inserció en el mercat de treball. Només així es poden fer realitat els deures que la nostra institució té com a servei públic i es pot respondre eficaçment a les demandes de la societat. D'altra banda, és imprescindible la consolidació i l'ampliació de les línies d'actuació que incidisquen sobre la formació integral i d'aquelles que s'orienten a millorar la qualitat de vida i a garantir la igualtat d'oportunitats dels estudiants i les estudiantes.

Com a línies d'actuació concretes i complementàries a les que s'exposen en els altres apartats d'aquest programa, proposem les següents:

1. La incorporació al sistema universitari. Un dels problemes principals de la incorporació és la dificultat d'accedir a la titulació que es vol. Per pal·liar aquest obstacle, proposem realitzar una política coordinada amb les restants Universitats de la Comunitat Valenciana, a fi d'afavorir que qualsevol estudiant pugua realitzar els estudis que desitge en el marc de la Comunitat Valenciana.

2. El procés de matriculació. Es fa necessària una revisió realista del procés de matriculació actual. Aquesta revisió es plantejarà de forma imminent amb especial atenció a la perspectiva dels estudiants i les estudiantes i habilitant els mecanismes necessaris per a esmenar les

dificultats detectades. Amb l'antelació suficient al procés de matriculació, es farà pública l'oferta docent de la Universitat de València, que inclourà els continguts, la bibliografia i altres aspectes rellevants de cada matèria, el professorat que exercirà la docència, la llengua en què s'impartirà i els llocs i horaris on es realitzarà.

3. Els estudis universitaris i el món laboral. Els nostres estudis tenen sentit en la mesura que faciliten la incorporació al món laboral. Cal, doncs, arbitrar mesures que faciliten aquesta incorporació. Així, en primer lloc, s'analitzarà i revisarà el programa de Pràctiques en empreses com a complement formatiu i en el marc de la inserció laboral, parant especial esment a qualsevol indici d'utilització fraudulenta d'aquest mecanisme. Amb aquesta finalitat, es realitzaran les tasques de seguiment i control necessàries en el marc formatiu general i s'intentarà regular un sistema de remuneració just. En segon lloc, s'establirà un Observatori d'ocupació per a proporcionar als estudiants i les estudiantes informació que siga rellevant tant abans d'haver iniciat els seus estudis com una vegada finalitzats.

4. L'atenció a l'alumnat. Es mantindran els serveis d'atenció als estudiants i les estudiantes que depenen de l'actual Vicerektorat d'Estudiants. La gestió d'aquests serveis continuarà adscrita al CADE i al DISE, i serà, per tant, responsabilitat dels estudiants i les estudiantes a través de la figura d'un Delegat nomenat pel Rector. Els diferents programes que es desenvolupen en l'actualitat en el marc de l'àrea de dinamització sociocultural i en l'àrea de serveis de suport a l'estudiant(a) han estat un èxit i són mostra evident de l'eficàcia que tenen. No obstant això, en alguns casos s'ha detectat la necessitat de reformular-los, cosa que es realitzarà en coordinació estreta entre la representació dels estudiants i les estudiantes i els serveis tècnics del CADE. L'ampliació de programes i els fons necessaris en el marc global de la gestió econòmica de la Universitat seran objecte d'atenció preferent, i en concret els programes de solidaritat i ajuda tendents a fer una realitat el principi d'igualtat d'oportunitats. Establirem els programes d'ajudes i subvencions necessaris per a complementar els oferits pels organismes oficials en la línia de l'anterior objectiu prioritari.

5. Difusió de la informació. Es mantindran i reforçaran els serveis d'informació als estudiants i les estudiantes, incloent-hi les activitats del DISE, i es promourà la màxima difusió de tota la informació d'interès per a l'alumnat. Es prestarà una atenció especial a la informació relativa a l'oferta docent, els horaris d'atenció dels professors i el desenvolupament de les assignatures. Aquesta informació haurà de ser accessible a través de la xarxa informàtica, com a

part del conjunt d'actuacions expressades en l'apartat de les TIC, i s'establiran els mecanismes necessaris per a actualitzar-la sempre que calga.

6. La participació en la vida universitària. A fi de propiciar la participació dels estudiants i les estudiantes en la vida universitària s'establiran espais amb els equipaments adequats per a ser utilitzats per les Associacions de Representants i per Associacions d'estudiants, en la línia de gestió dels denominats "Hotels d'Associacions". També es potenciarà l'accessibilitat a altres espais en què es puguen desenvolupar activitats de tipus cultural i lúdic que estenguen el marc de convivència de la nostra Universitat.

7. Drets, deures i associacionisme. Després de diversos anys de desenvolupament, la nova situació legal i l'evolució social en què ens movem fa necessari revisar, complementar i actualitzar la Carta de drets i deures dels estudiants i les estudiantes. A més, es potenciarà l'associacionisme no només a l'entorn de les activitats acadèmiques o de política universitària i dins del marc dels anys com a universitaris o universitàries. Potenciarem l'associacionisme una vegada acabats els estudis com a element vinculador de la Universitat amb la societat.

8. Atenció a la diversitat i solidaritat. Es la nostra voluntat ferma, més enllà de les declaracions de principis, prestar una atenció especial als col·lectius que la requereixen en una societat plural i respectuosa. S'establirà de forma específica un Servei d'atenció al discapacitat en què es configuren els protocols d'actuació necessaris que faciliten la incorporació activa d'aquests estudiants. S'habilitarà una línia pressupostària especial per a facilitar l'accés d'aquests estudiants a les aules, així com per al desenvolupament de les activitats docents en condicions dignes. D'un altre costat, cal no oblidar que l'evolució del món universitari en el nostre país ens porta a noves situacions entre les quals destaquen dos nous grups de recent incorporació al món acadèmic en qualitat d'estudiants: les persones de major edat i els estudiants i les estudiantes procedents d'altres països, i en especial de zones desfavorides. En aquest darrer cas, la solidaritat ha d'abastar també els aspectes del dia a dia d'aquests nous membres de la comunitat universitària, l'especificitat dels quals mereix una atenció especial.

3.2 EL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Els canvis en els sistemes i les tècniques de gestió i administració, juntament amb l'avanç de les tecnologies i la posada en marxa de noves tècniques experimentals, fan del Personal d'Administració i Serveis un element clau en una universitat que aposta per la qualitat i l'eficàcia en els serveis que ofereix. Potenciar i aprofitar la capacitat d'actuació del PAS de la Universitat de València en tots els àmbits professionals des del rigor, la crítica constructiva, la creativitat i la innovació ha de ser una de les línies de acció del govern de la Universitat. És essencial, a més a més, recollir l'experiència del PAS i escoltar els seus suggeriments en el disseny de noves línies d'actuació en la gestió i organització universitària.

El Personal d'Administració i Serveis constitueix, de fet, un col·lectiu complex tant per les funcions que ha de desenvolupar com per les diferències quant a situació administrativa. Aquest col·lectiu inclou persones que tenen a càrrec seues tasques molt diverses: tasques administratives i de gestió, tasques de serveis, tasques tècniques molt especialitzades al si dels serveis generals, tasques de suport als laboratoris de docència i investigació, i d'altres d'específiques que ha anat generant l'activitat universitària. A més, la seua vinculació a la Universitat és ben diversa tenint en compte que una gran part són funcionaris de Administració General, uns altres ho són de l'Administració Especial o de cossos com ara el d'Arxius i Biblioteques, uns altres són treballadors amb contracte laboral i, encara més, en tots els casos es poden donar situacions temporals o d'interinitat.

Aquesta complexitat, que deriva de la dimensió i el creixement de l'activitat de la Universitat de València, incideix de manera diversa en totes les àrees i haurà de tenir-se en compte a l'hora de dissenyar polítiques específiques. Hem de dir, però, que tot aquest personal té una importància cada vegada major en el suport de la vida universitària. No serà possible una Universitat de qualitat sense el suport que el Personal d'Administració i Serveis dona a la docència, a la investigació i a la gestió d'aquestes. Amb el nostre programa, volem aprofundir en les idees bàsiques de formació, professionalitat, participació i transparència, a través d'actuacions com les que comentem tot seguit.

1. Revisió de la plantilla i la relació de llocs de treball, posant l'èmfasi en criteris objectius i transparents. A aquesta definició de plantilla, haurà d'arribar-s'hi després d'un procés de negociació amb els representants dels treballadors i les treballadores. En aquest sentit, es farà una publicació periòdica i sistemàtica de la relació de llocs de treball especificant tant els existents com els previstos, relacionant vacants, definint funcions, responsabilitats i característiques. En aquesta definició de plantilla, haurà de tenir-se en compte la complexitat creixent dels Serveis Generals de la Universitat i també la incorporació de personal tècnic als diferents Serveis, Departaments i Instituts, del qual la nostra Universitat té una necessitat cada vegada major.

2. Revisió i actualització dels sistemes d'accés i promoció. La Universitat de València aposta per la promoció del seu personal, en el marc de les funcions que s'han de desenvolupar en els diferents centres i serveis. Es posaran en marxa sistemes de promoció per al personal de l'administració i especialment es dissenyaran programes que permeten la promoció del personal d'administració especial dins de la Universitat, tenint en compte el nou marc legal establert per la LOU. En els processos d'accés i promoció, quedarà garantida la transparència i l'aplicació dels principis d'igualtat i mèrit.

3. Política de retribucions Negociarem, amb els representants dels treballadors, l'establiment d'un complement de productivitat per al PAS de la Universitat de València. Reivindicarem davant del govern de la Generalitat Valenciana un tractament retributiu d'acord amb el de la resta de l'Administració Pública i un finançament específic.

4. Constitució de grups d'anàlisi o millora per als canvis dels procediments administratius i de gestió o de funcionament, en què participen membres del Personal d'Administració i Serveis. És necessari conèixer l'opinió i l'aportació d'idees noves dels professionals per aconseguir eficiència i qualitat en els serveis. Creiem que l'experiència adquirida per les persones que desenvolupen les seues funcions en centres, departaments i serveis és un valor que cal aprofitar.

5. Elaboració de plans de formació que atenguen tres aspectes complementaris: la formació dirigida a l'acompliment de les tasques pròpies del lloc de treball per a tots els nivells, la destinada a incrementar els coneixements del personal sobre els diferents aspectes de la Universitat i la formació en les tecnologies d'informació i comunicació com a eines indispensables en una universitat moderna i de qualitat. El Servei de Formació Permanent elaborarà aquests plans de formació.

6. La negociació. L'actual equip rectoral ha elaborat un document de treball sobre condicions de treball del Personal d'Administració i Serveis. El contingut d'aquest document és, a hores d'ara, objecte de negociació amb els representants dels treballadors. Prenent com a base aquest document, la nostra candidatura es proposa continuar la negociació amb els sindicats per tal de tancar el màxim nombre d'acords que deixen establertes les condicions de treball per al personal de la Universitat de València i desenvolupen mesures d'acció social i de salut laboral.

3.3 EL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

L'entrada en vigor de la LOU obliga a prestar una particular atenció al capítol de personal docent i investigador dins de les polítiques a seguir per la nostra candidatura. Encara que, de fet, no es tanca el procés normatiu de reforma del règim del PDI, la total implantació dels nous criteris demana un ulterior desenvolupament normatiu, que haurà de ser protagonitzat pels Governos central i autonòmic, en el qual les universitats hauran de tenir un actitud ferma de defensa dels interessos del seu personal. Tot això dificulta extraordinàriament la presentació de propostes tancades en matèria de política de personal docent i investigador: encara no ha passat el primer mes de vigència de la LOU i no s'albira els resultats a què conduirà l'indicat desenvolupament normatiu. En tot cas, és necessari determinar els objectius que han de guiar les actuacions en el futur immediat i les propostes per a aconseguir-los, després d'un període de reflexió i anàlisi que abaste tota la comunitat universitària. Cal esgotar les possibilitats que ofereix el nou marc amb l'objectiu de buscar una major estabilitat dels professors i les professores que acrediten la seua excel·lència com a docents i investigadors, i d'incentivar la permanent superació dels que l'hagen aconseguit. També s'haurà de treballar per recuperar el concepte de carrera docent dins d'aquest nou marc.

Així doncs, dos són els grans reptes que en l'actual context es plantegen des del punt de vista del personal docent i investigador: el compromís de la nostra Universitat en la millora de la docència i la investigació, per tal de consolidar la universitat de qualitat per a tothom a què aspirem, i els que s'originen en l'aprovació de la Llei Orgànica d'Universitats, que, com és sabut, implica una alteració radical del marc jurídic que regula el professorat quant a categories professionals, sistemes de selecció i retribucions.

1. Millora de la qualitat de la docència. L'actualització i el reciclatge del professorat és condició necessària del procés de renovació docent. En aquest àmbit, destaquen l'actualització en tecnologies de la informació i de la comunicació, les tècniques d'aprenentatge i el perfeccionament del coneixement de la llengua pròpia de la Universitat. Incentivar la participació del professorat en els processos de renovació docent és, per tant, un repte i una necessitat. Caldrà contemplar actuacions que tinguin en compte les especificitats de cada àrea i que queden reflectides en la dedicació docent o en l'establiment de complements retributius, si escau.

2. Actualització i estabilització de la plantilla. El compromís amb una Universitat de qualitat requereix una plantilla de PDI estable que es corresponga amb les necessitats reals de la institució. En conseqüència, una prioritat clara de la política en matèria de PDI és l'estabilització de la plantilla, la qual cosa implica, entre altres actuacions: actualitzar-la d'acord amb les necessitats derivades de la implantació completa dels nous plans; treballar per reduir al

màxim el nombre de professors i professores amb contractes precaris, possibilitant l'accés a contractes i/o categories més estables; i regular la situació dels investigadors que treballen, per mitjà de formes contractuals laborals, dins de contractes i/o projectes d'investigació.

3. Promoció i carrera docent en el marc de la LOU. La implantació de la LOU fa necessari revisar profundament la política seguida per la Universitat de València en matèria de personal docent i investigador. Tal política es basava en la carrera docent que prioritzava la formació, facilitava la promoció i permetia l'adequació de les plantilles als objectius de la docència i investigació. En el marc actual ens proposem establir una política de promoció del professorat que permeta el desenvolupament d'una carrera docent en el marc de la LOU i que aprofite o neutralitze, si cal, les noves formes contractuals que estableix. Serà decisiu igualment estudiar els concursos d'accés a places de funcionari com a mecanisme per a limitar les conseqüències negatives que es puguin derivar del fet que la Universitat s'allunye dels procediments de selecció del professorat funcionari. Per últim, participarem de manera activa i decidida en la posada en marxa dels complements autonòmics per al professorat i exigirem un finançament específic.

4. La incorporació de nou professorat. La LOU i la situació actual de la universitat limita la incorporació de nou professorat. Aquest fet és especialment problemàtic pel que fa als becaris d'investigació. Lluitarem per possibilitar la incorporació dels becaris com a professors a la finalització de la beca, considerant com a mèrit preferent per a l'accés a tal condició el seu treball com a becaris. Igualment, reivindicarem la seua situació professional davant de les autoritats competents a fi que, al més aviat possible, els siguen reconeguts els seus drets socials.

5. La mobilitat del PDI. La mobilitat del professorat és important per a millorar la docència i la investigació. Per tant, cal facilitar els intercanvis de professors amb altres universitats per mitjà dels convenis existents i promovent i millorant el programa de sabàtics.

3.4 DRETS I ASSOCIACIONISME

1. Drets sindicals. L'activitat sindical s'ha consolidat com un element bàsic per a compatibilitzar els objectius institucionals amb els drets individuals i col·lectius de totes les persones que desenvolupem el nostre treball en la Universitat. Les funcions de les organitzacions sindicals i dels òrgans de representació dels treballadors i les treballadores (Juntes de Personal, Comitè d'Empresa), a més de legítimes, resulten clau en aquest àmbit, sense menyscar del que puguin disposar els Estatuts en matèria de representació dels

diferents col·lectius. Pretenem aconseguir que les relacions entre els òrgans de govern i la representació sindical dels treballadors i les treballadores de la Universitat es desenvolupen en un clima de diàleg i transparència que potencie la negociació i facilite la consecució d'acords. D'altra banda, les organitzacions sindicals i els òrgans de representació disposaran dels mitjans necessaris i adequats per al compliment de les seues funcions de representació i control. Es mantindrà la Mesa Negociadora de la Universitat i s'instarà la Generalitat a la constitució de la Mesa Sectorial d'Universitats de la Comunitat Valenciana.

2. Associacions. La LOU i els Estatuts estableixen els mecanismes mitjançant els quals els membres de la comunitat universitària participen en els òrgans de govern o representació de la Universitat. Més enllà d'aquesta participació han de generar-se espais on tinga lloc la discussió i l'anàlisi dels problemes de la institució, de la política universitària i de la societat en general. Serà en aquests espais on les universitàries i els universitaris s'associen en agrupacions amb idees i objectius comuns. Aquest tipus d'associacionisme serà propiciat des del govern de la Universitat.

3. El compromís per la igualtat. L'article 11^è dels Estatuts de la Universitat de València estableix la no-discriminació per raons de sexe, naixement, llengua, opció sexual o ideologia. Tanmateix, quan considerem la situació de les dones com a col·lectiu, es fa palesa una situació desequilibrada. El seu grau de participació en alguns àmbits de la vida universitària no correspon amb la dimensió del seu col·lectiu, situació que també es produeix en altres institucions públiques de la nostra societat.

Cal treballar per tal de superar aquesta situació al si de la nostra Universitat i de la societat que ens envolta. És aquesta una tasca col·lectiva que ha d'implicar tots els universitaris i les universitàries, i des de l'equip de govern donarem suport a les iniciatives que tendisquen a la superació d'inèrcies i hàbits socials que a hores d'ara condicionen negativament la promoció de les dones dins i fora de la Universitat, iniciatives com ara la constitució d'un Observatori per al seguiment de la participació de la dona en la vida universitària. Igualment, encoratjarem les estudiantes de l'ensenyament mitjà perquè opten a tot tipus d'estudis, per damunt de qualsevol orientació de gènere. Aquesta iniciativa es coordinarà amb els centres d'ensenyament mitjà.

INFRASTRUCTURES I SUPORT A LES TASQUES UNIVERSITÀRIES

4.1 CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENTS

Disposar d'instal·lacions i equipaments adequats és condició necessària, encara que no suficient, perquè el desenvolupament integral de les funcions de la Universitat es traduïska en la prestació a la societat de serveis de qualitat. L'esforç desenvolupat per la Universitat de València durant els últims anys en aquest àmbit i en totes les seues àrees d'actuació (docència, investigació, gestió i activitat sociocultural) ha estat extraordinari. Tot i això, la situació de partida era tan deficitària i desequilibrada que encara estem lluny d'aconseguir l'objectiu general que les infraestructures de la nostra Universitat siguen suficients i tinguen una qualitat homogènia i adequada a les necessitats dels inicis del segle XXI. Sobre la taula queden projectes en marxa, dèficits i expectatives de desenvolupament de nous projectes que s'hauran d'abordar en un nou marc.

Les grans inversions en infraestructures s'han aconseguit, en part, gràcies a la participació dels nostres grups d'investigació en les convocatòries competitives específiques, però han estat possibles, fonamentalment, gràcies als Plans d'Inversions de la Generalitat valenciana (complementaris del Pla Plurianual de Finançament) i a la captació de Fons Estructurals de Desenvolupament Regional associats als Programes Operatius. Entre les previsions del Programa Plurianual de Finançament (1999-2003) es contempla que, a partir de 2003, les inversions s'efectuen a càrrec de partides pressupostàries pròpies de cada universitat. Caldrà adequar el ritme de desenvolupament de les grans instal·lacions a l'evolució real de les previsions del Programa Plurianual de Finançament i renegociar-lo en termes d'equitat per a la Universitat de València. Durant el període 2002-2003, s'atendran els compromisos específics que es relacionen més endavant i es planificarà, conjuntament amb els representants dels campus, la prioritització del desenvolupament de nous projectes i també la rehabilitació i la reutilització d'aquells espais que queden alliberats a conseqüència de la conclusió de les accions.

D'acord amb l'objectiu general abans assenyalat, la nostra candidatura assumeix com a propis els compromisos ja adquirits, a curt i mitjà termini, en el marc dels Plans d'Inversions i Programes Operatius. Això inclou no sols construir les grans instal·lacions als Campus de Blasco Ibáñez, Burjassot-Paterna i Tarongers sinó també mantenir i potenciar els Programes d'Inversió Propis amb partides descentralitzades que permeten atendre: les obres de reforma, ampliació i millora en els tres campus, el cofinançament de l'extensió de la Universitat a Ontinyent o Programes com els d'Equipament de Laboratoris Docents, de millora del confort docent, Promoció de la Investigació o el Pla Informàtic.

1. Campus de Tarongers. Es completarà la urbanització i la creació d'espais verds i esportius d'ús públic en el Campus de Tarongers. Així mateix, es completaran els projectes tècnics de construcció d'edificis que permetran satisfer la previsió de necessitats docents i de serveis al Campus: Aulari Oest, Edifici departamental de les Facultats de Psicologia i Ciències Socials, Edifici per a la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i l'Escola Universitària de Fisioteràpia, Edifici General de Serveis. D'altra banda, a càrrec de les previsions dels Programes Operatius, es construirà/iniciarà l'Edifici d'Instituts d'Investigació de les àrees de Ciències Socials i Humanitats.

2. Campus de Blasco Ibáñez. Es completaran les obres de la Biblioteca "Joan Reglà" d'Humanitats i Educació i s'iniciaran les de recuperació i adaptació de la Facultat de Medicina i Odontologia. Es completaran els projectes tècnics que afecten a actuacions de rehabilitació del campus: adaptació del Col·legi Major Lluís Vives, Illa Esportiva i Àgora. A més, es negociarà amb la Universitat Politècnica la recuperació de les instal·lacions que ara ocupa l'Escola d'Enginyers Tècnics Agrícoles a l'avinguda Blasco Ibáñez.

3. Campus de Burjassot-Paterna. S'iniciaran les obres per a la construcció dels edificis de la prevista Escola Superior d'Enginyeria de la Universitat. A càrrec de les previsions dels Programes Operatius, es completaran les obres de rehabilitació i ampliació de l'Edifici d'instituts. Es consideren com a projectes a desenvolupar en el Campus de Burjassot-Paterna tant la urbanització i la remodelació del conjunt dels Edificis de les Facultats de Ciències a Burjassot, a fi d'eliminar les deficiències que presenten i adequar-los a les necessitats docents i investigadores a curt i mitjà termini, com la remodelació de l'Edifici Administratiu i la realització del projecte d'un edifici general de Serveis

4. Infraestructures de suport a la investigació. Es prioritzarà, dins de les previsions dels Programes Operatius, la dotació de recursos als Serveis Centrals de Suport a la Investigació Experimental (incloent-hi la Unitat Central de Suport a la Investigació de la Facultat de Medicina) i al Servei d'Informació Bibliogràfica, així com les inversions necessàries per a mantenir els sistemes informàtics al més alt nivell tecnològic.

5. Altres obres. A càrrec de les previsions dels Programes Operatius, es construirà/iniciarà l'edifici que ubicarà l'Institut d'Història de la Ciència i Documentació "López Piñero" al centre Històric de València. A més, són objectius d'aquesta candidatura incrementar i adaptar els espais per al desenvolupament d'activitats culturals, esportives i associatives dels estudiants i les estudiantes en els tres campus i també ampliar, d'acord amb els centres, els espais dedicats a sala d'estudis. Estudiarem i projectarem àrees de serveis de campus per a la comunitat

universitària. També proposem iniciar les actuacions necessàries per a eliminar les barreres arquitectòniques que encara subsisteixen i millorar la seguretat i la qualitat de vida dels membres de la comunitat universitària.

4.2 LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

Al llarg d'aquest programa, hem insistit constantment en la importància de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació. Aquest àmbit d'actuació, que és ara com ara prioritari, es vincula al Servei d'Informàtica, que té un impacte fonamental en totes les activitats de la Universitat de València: la gestió d'estudiants, la major part de la gestió administrativa i econòmica, el suport al càlcul científic, el sistema de comunicacions internes i externes i un gran nombre de serveis telemàtics de què avui dia gaudim depenen del treball que desenvolupa i del fet que funcione correctament. Malgrat això, a hores d'ara aquest servei no veu reconegut el seu important treball a causa d'algunes mancances en els equipaments i les eines al seu abast, i també per problemes de funcionament relacionats en gran part amb problemes en la comunicació entre aquest servei i altres serveis i òrgans.

Per solucionar aquests problemes, recuperar el prestigi que el seu treball mereix, i avançar significativament en la qualitat i quantitat dels serveis a l'abast de la comunitat universitària proposem les accions següents:

1. Política d'inversions i modernització. Cal efectuar les inversions necessàries en equipament, programari i eines de desenvolupament per potenciar els serveis informàtics, facilitar el treball del personal propi en el desenvolupament de nous procediments en temps més reduïts, permetre la col·laboració i el desenvolupament extern de mòduls i procediments quan la urgència o la falta de recursos propis ho faça necessari, i augmentar les possibilitats futures d'implantació de nous processos com la signatura digital, el control d'accessos o el registre de dades documentals.

A més, es fa necessària la renovació de l'aplicació informàtica principal per tal de facilitar la gestió en tots els àmbits, la introducció i el manteniment de les dades i les informacions, i la disponibilitat i la interrelació entre els diferents òrgans i serveis, amb atenció prioritària a problemes com la matrícula dels nostres estudiants o la gestió administrativa. És essencial establir una política d'adquisició i manteniment del parc de computadors personals, prendre en consideració la contractació externa de serveis de manteniment de microinformàtica i dissenyar mecanismes unificats de gestió i manteniment de les aules informàtiques.

2. Suport a la gestió. Pretenem establir els mecanismes adients per a facilitar l'explotació de dades tant per part dels serveis centrals com ajuda a la presa de decisions estratègiques, com

per part dels centres i departaments, encarregats de la gestió dels estudiants i de la docència, a fi de possibilitar l'explotació autònoma de les dades, de manera que la descentralització de la gestió tinga el suport d'unes eines comunes.

3. Suport a la docència. Les noves metodologies en l'àmbit de la docència passen pel desenvolupament de noves eines de suport per a aspectes com la informació i l'orientació a l'alumnat, l'elaboració d'horaris, els calendaris acadèmics i d'exàmens, la gestió de l'oferta de curs acadèmic i del pla d'ordenació docent. Addicionalment, com ja ha quedat indicat en el apartat d'estudis, s'avançarà cap al campus virtual, incloent eines telemàtiques de suport a l'activitat docent, eines per a la comunicació entre el professorat i l'alumnat, i nous processos d'ensenyament i experiències d'innovació docent basades en les TIC.

4. Suport a la recerca. Les tecnologies de la informació proporcionen instruments indispensables d'ajuda a la investigació: la gestió de projectes, la transferència dels resultats de la investigació, el suport de grans computadors i d'estacions de treball i de recursos per al càlcul científic. Caldrà impulsar, doncs, aquestes aplicacions.

5. Disseny d'un sistema d'informació integrat i complet, incloent-hi la Web, de manera que les solucions informàtiques i telemàtiques formen un conjunt únic, harmonitzat i projectat a l'exterior, que asseure la integritat i la coherència del conjunt de dades gestionats per la institució. S'evitaran així les duplicacions innecessàries i el desenvolupament caòtic d'aplicacions independents, que done accés als diferents procediments mitjançant interfícies d'aplicació homogènies i amicals. Això permetrà un control segur dels accessos a les taules de dades i possibilitarà un portal institucional complet amb tota la informació adient, tant informació general com informació personalitzada, sense necessitat d'esforços addicionals per al manteniment de la informació a la Web, que ha de convertir-se en una de les fonts essencials d'informació d'ús intern i també cap a l'exterior.

6. Relacions amb els usuaris i les usuàries. A més de les solucions tècniques, la relació fluida i adequada amb els usuaris és fonamental. El procés de renovació ha de basar-se en una major interacció entre els agents involucrats i ha de tenir com a objectiu prioritari millorar la comunicació entre els responsables dels serveis informàtics, els serveis centrals i els usuaris de les aplicacions (responsables de gestió de centres i departaments), potenciant la Comissió d'Informàtica i reconsiderant, si calgués, les seues funcions, per tal de decidir sobre les actuacions necessàries i la prioritat que tenen. Proposem també establir un servei d'atenció a l'usuari per a les consultes sobre el funcionament de les aplicacions i per a la realització de consultes i explotacions personalitzades.

7. Facilitar l'accés a la societat de la informació. Volem potenciar i facilitar l'accés de tota la comunitat universitària a la societat de la Informació, també des del seu domicili, i negociar els preus d'accés a Internet. A més, cal dimensionar adequadament els servidors d'informació, per tal d'assegurar un servei d'accés a la informació suficient, especialment per als estudiants i en especial pel que fa a la Secretaria Virtual. A més a més, proposem avançar en la gestió de llicències i distribució de programes, establint negociacions per a l'obtenció de totes les llicències de programari necessàries, tant en el nivell general com pel que fa grups d'interès especial, en les millors condicions per a utilitzar-lo en l'àmbit acadèmic.

8. Manteniment i millora de les comunicacions, incloent-hi la xarxa interna, les infraestructures de comunicació i la connexió exterior per a l'òptim aprofitament de totes les aplicacions telemàtiques. En aquest sentit, és important treballar coordinadament amb les altres universitats de la Comunitat Valenciana per tal d'aconseguir una xarxa de comunicacions de les més altes prestacions per a tot el sistema universitari valencià.

4.3 LA INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

El Servei d'Informació Bibliogràfica (SIB) és un dels més importants de la Universitat de València, com a dipositori de tots els fons documentals i bibliogràfics de la Universitat en tot tipus de suport físic. Aquests fons, que serveixen per a la docència i la investigació estan, a més, a l'abast de la societat i de tota la comunitat científica. També mitjançant el SIB, els investigadors de la nostra Universitat tenen accés a documents i informació existents en altres centres espanyols i estrangers.

El SIB, que s'organitza en diverses unitats i seccions, té com a llocs de referència física la Biblioteca Històrica de la Universitat, l'Arxiu Universitari i les seues grans biblioteques de Campus –com ara la “Gregori Maians” al Campus de Ciències Socials, la de Ciències de Burjassot, les Biblioteques de Ciències de la Salut, on s'inclou la Biblioteca Historicomèdica, i finalment la Biblioteca d'Humanitats i Educació “Joan Reglà” al Campus de Blasco Ibáñez, que entrarà en funcionament al llarg del present curs. En aquestes grans biblioteques, s'inclouen biblioteques específiques i centres de documentació diversos.

Les tasques que du a terme el SIB són nombroses i requereixen una gran dedicació del seu personal, per la qual cosa cal dotar-lo i potenciar-lo contínuament davant dels canvis que no deixen de produir-se en la difusió i transmissió de la informació. Igualment, ens hem d'esforçar per facilitar l'accés dels seus serveis als membres de la comunitat universitària, tot i els progressos que ja s'han produït. Cal remarcar també les tasques del SIB en la conservació i la difusió del patrimoni documental històric de la Universitat, la digitalització de fons històrics i

d'una part de l'hemeroteca de la Universitat de València, el resultat de la qual pot ser apreciat des de la Web.

Des de l'equip de govern volem donar un suport constant al SIB i a les iniciatives del seu personal i dels seus responsables, i com a mesures d'actuació específiques considerem les següents:

1. Millora i ampliació de prestacions, en concret pel que fa als accessos als sistemes de bases documentals i als sistemes internacionals d'informació.

2. Política difusió dels fons documentals propis, principalment a través de la xarxa de comunicacions, seguint el exemple de la biblioteca digital, de què fet esment abans, i per a la qual buscarem la participació d'entitats externes de mecenatge.

3. Manteniment dels sistemes de catalogació i en general dels mitjans tècnics del SIB en el nivell tecnològic més actual. Respecte d'aquesta qüestió, caldrà establir acords de col·laboració amb altres universitats del nostre entorn.

4. Actualització de la plantilla. Cal analitzar la plantilla de personal del SIB, incloent-hi les biblioteques, l'Arxiu històric i les diferents seccions i unitats, per tal de adequar-la a les necessitats actuals i les que es deriven de la posada en funcionament de la biblioteca "Joan Reglà".

5. Accés a les biblioteques. S'han d'acordar les mesures adients per tal de garantir el accés a les biblioteques el màxim temps possible, especialment pel que fa a les biblioteques dels campus universitaris.

4.4 LA POLÍTICA DE PUBLICACIONS

El Servei de Publicacions, veritable editorial de la Universitat de València, es planteja tres objectius primordials: el primer és oferir a la comunitat universitària materials de suport a la docència, llibres, material didàctic, etc.; el segon és difondre els resultats de les recerques dels investigadors en tots els camps; i el tercer és la difusió de la cultura i del saber des de la Universitat, a través de diferents i nombroses col·leccions. Desenvolupa, a més, un ampli ventall de col·laboracions per a la coedició amb editorials i universitats de la nostra àrea cultural. Cal ara i ací destacar l'important paper que ha jugat el nostre Servei de Publicacions en les commemoracions dels cinquè centenari de la Universitat de València mitjançant la col·lecció Cinc Segles. En els darrers anys, la publicació i la comercialització de diversos tipus de llibres ha experimentat un important increment, i cal intensificar les accions en aquesta línia.

Des de l'equip de govern continuarem donant el màxim suport al Servei de Publicacions, i proposem diferents línies d'actuació:

1. Publicació de manuals i materials didàctics. Farem èmfasi en la publicació de manuals i materials didàctics, per tal que els estudiants disposen d'un suport documental, a preus més assequibles que els habituals del mercat, que reculla els continguts de matèries impartides a la nostra Universitat amb les orientacions del seu professorat. En aquest marc, es donarà prioritat a la promoció de la producció editorial en català, tant de material didàctic com dels resultats d'investigació, amb la finalitat de pal·liar els dèficits del mercat editorial científic i acadèmic en la nostra llengua.

2. Publicacions electròniques. Proposem estudiar l'inici d'una línia de publicacions electròniques i d'impressió sota demanda, possibilitant més encara la publicació amb *copyright* a cost reduït dels materials didàctics elaborats pels nostres professors i professores i pels departaments, inclòs d'aquells adreçats als nostres estudiants d'assignatures especialitzades amb una audiència potencial molt limitada, sempre respectant uns criteris editorials i uns mínims de qualitat exigibles a una publicació amb el segell de la Universitat de València.

3. Millora dels mitjans materials, incloent-hi la ubicació definitiva del Servei, la qual cosa permetrà oferir al públic el conjunt de la seua producció bibliogràfica com a veritable editorial de la Universitat de València.

4. Atenció especial a la distribució dels fons editats pel Servei, de manera que siguin coneguts fora de la Universitat i com a mitjà per a obtenir més recursos.

EL FUTUR DE LA UNIVERSITAT: ELS NOUS ESTATUTS

L'aprovació de la Llei Orgànica d'Universitats, imposada sense debat ni discussió amb les parts implicades, ens obliga a elaborar uns nous Estatuts. La Universitat, malgrat el rebuig a l'esperit que l'anima i a la lletra en la qual es concreta, ha de conservar el tarannà democràtic que la caracteritza i aprofundir-lo en aquests moments de canvi.

La LOU imposa moltes limitacions, alhora que crea situacions noves, que, amb imaginació i un desig clar de democratització, ens permetran proposar solucions diferents a les que sembla suggerir la Llei. En el moment d'encetar un procés estatutari, volem expressar el desig de la nostra candidatura de proposar a la Comissió d'Estatuts i al Claustre universitari que els actuals Estatuts siguen el punt de partença de la nostra tasca, de manera que es convaliden en tot allò que continue sent adequat a la normativa legal i a les necessitats d'una Universitat com la nostra: valenciana, democràtica, participativa i de qualitat. Volem, doncs, aprofundir a l'esperit dels Estatuts de 1985. Volem partir dels principis d'independència, autonomia i paritat: cal fer el màxim esforç per tal de garantir la independència i autonomia universitària, fent especial esment de la llibertat de càtedra, tant en el vessant docent com en la recerca; a més, és necessari fomentar la participació igual de tots els membres de la comunitat universitària i superar les actuals diferències per raó de gènere. En tal sentit, els Estatuts preveuran mesures destinades a aconseguir la paritat real d'homes i dones en la vida universitària.

1. El Claustre estatutari. La Disposició Transitòria Segona atribueix a la Junta de Govern la regulació de la composició del Claustre constituent i la normativa per a elegir-lo. És desig d'aquesta candidatura donar a l'actual Claustre la màxima intervenció en aquest procés i considerar la necessitat d'atendre les diferents característiques del PDI no funcionari i/o no doctor als efectes de determinar els percentatges de ponderació i col·legis electorals. S'haurà de crear un Claustre, la composició del qual haurà de tenir en consideració els diferents sectors, assegurant una representació digna de tots i totes, i mantenint, en la mesura que siga possible, l'actual consideració dels becaris i ajudants com a PDI amb tots els seus drets.

Una vegada constituït el Claustre que ha d'elaborar els Estatuts, serà aquest el que determine el procediment i el contingut. De tota manera, considerem que l'equip rectoral no podrà restar indiferent davant les distintes alternatives que es proposen. És per això que entenem que és obligat manifestar en aquest moment les nostres idees sobre les grans qüestions que hi hauran de ser incloses i que determinaran com serà la Universitat de València en els propers anys.

2. Reforma administrativa i descentralització. Els Estatuts hauran d'atorgar reconeixement a l'estructura per campus i hauran de procurar una adequada distribució dels centres i departaments, tenint en compte les necessitats específiques derivades del fet d'impartir docència en un campus diferent a aquell a què es trobe adscrit el professor o la professora. Caldrà aprofundir en la reforma administrativa prevista en els actuals Estatuts, la qual cosa ha de fer-se mitjançant un debat ampli i l'acord previ de tots els que en formen part.

La Universitat de València com a unitat ha de fer-se compatible amb una descentralització funcional que atorgue als centres i als departaments el màxim de competències possible, per tal de contemplar adequadament les necessitats que es deriven de les seues especificitats.

3. Composició dels òrgans col·legiats i comissions. En tots aquells òrgans on siga possible, com ara els consells de departament o institut universitari, la composició es determinarà sense sotmetre's a les imposicions de percentatges i les formes d'elecció que la LOU imposa als òrgans que regula. Igualment, sempre que siga possible, es mantindrà l'actual procediment per a l'elecció dels càrrecs unipersonals.

D'altra banda, en el funcionament normal de la nostra Universitat, hauran d'establir-se un conjunt de comissions, òrgans fonamentals, ja que permeten la participació de PDI, PAS i estudiants en les preses de decisió i garanteixen una adequada representativitat de centres i departaments.

4. Estudiants. Promourem que s'incloga en qualitat de màxima norma de la nostra Universitat un Estatut de l'Estudiant, on s'afirmen els seus drets i deures, i s'establisca un sistema de representació i participació al govern i la gestió de la Universitat adequat i democràtic, que garantisca el respecte màxim dels seus drets com a principals destinataris de la vida acadèmica.

5. Professorat i Personal d'Administració i Serveis. En la selecció de tot el personal, PDI i PAS, la Universitat haurà de vetllar per l'adequació a les necessitats reals i a les característiques específiques de la institució, com ara en els criteris dels Concursos d'Accés de funcionaris o de contractació. Els Estatuts haurien d'establir l'obligació dels òrgans de govern de vetllar per la garantia de fer real i efectiva la docència i afavorir també la recerca publicada en valencià.

6. Tribunal de greuges. S'adequarà la composició i l'estructura de l'actual Tribunal de Greuges al que la LOU determina respecte del Defensor universitari. En aquest sentit, considerem que la figura col·legiada prevista als Estatuts actuals compleix de manera més

satisfactòria les funcions corresponents, per la qual cosa entenem que s'ha de mantenir i promoure.

7. Tractaments especials. Els Estatuts hauran de contemplar mesures destinades a fer satisfactòria la participació en la vida acadèmica de tots els seus membres i, molt especialment, dels estudiants i les estudiantes amb minusvalideses i discapacitats. Per això, caldrà arbitrar mesures per a evitar tots els obstacles que puguen dificultar la seua activitat universitària normal. Igualment, es preveuran tractaments especials per a esportistes d'èlit.

Com a conclusió, volem manifestar el nostre propòsit que els Estatuts es facen ressò de les idees que estan implícites en aquesta concepció de la Universitat i del món i dels valors als quals respon: llibertat, democràcia, autonomia universitària, compromís de la Universitat amb la societat valenciana que l'envolta i a la qual es deu, manteniment de la nostra identitat com a poble i foment de la pau i el diàleg com a mètode per a aconseguir el màxim grau de llibertat de tots i totes.

LA VIDA EN LA UNIVERSITAT

6.1. ESPORT

La pràctica de l'esport és un component important de la vida en la Universitat que s'organitza fonamentalment a través del Servei d'Esports, el qual presta servei actualment a unes 15.000 persones de la Universitat, és a dir, al voltant del 25 per cent dels seus membres. La posada en marxa de les instal·lacions que ja s'estan construint al campus de Tarongers (segon semestre del curs 2002-03) permetrà, d'una banda, alleujar les instal·lacions de Blasco Ibáñez, ja quasi saturades, i, d'altra banda, augmentar la participació fins a acostar-nos a percentatges del 50 per cent. Així mateix, es realitzaran gestions davant de l'Ajuntament de Burjassot per a facilitar la utilització de les instal·lacions esportives municipals als membres de la comunitat universitària. Aquesta ampliació d'instal·lacions pretenem que s'acompanye de les accions següents:

1. L'oferta d'activitats esportives i competició. Volem mantenir i augmentar l'oferta d'activitats esportives i formatives, i també la competició en els tres nivells: nivell intern, això és, competició entre equips formats en les diferents facultats i escoles; nivell autonòmic, és a dir, competició entre les sis universitats de la comunitat; i, finalment, nivell estatal, amb la participació en els campionats d'Espanya. A més, en aquelles competicions en què el nombre de partits que calga jugar siga insuficient o es tracte de modalitats esportives no incloses en els campionats d'Espanya, el Servei optarà per la competició federada inscrivint l'actual club esportiu "Universitat de València" en les modalitats esportives indicades, la qual cosa ens assegurarà també una inserció social i l'aparició del club "Universitat de València" en la premsa esportiva especialitzada.

2. Programa d'ajudes a esportistes d'alt nivell. Aquest programa s'ha de continuar i incrementar a fi que puguem compaginar l'activitat acadèmica i l'activitat física. Els esportistes que representen la nostra Universitat en el nivell estatal i, a més, aconsegueixen medalles, podran acollir-se a un programa on els facilitarà tutors, matrícula gratuïta en els cursos de lliure opció que organitza el Servei, i una compensació econòmica, que depèn de la subvenció obtinguda del Consell Superior d'Esports.

3. El Servei de medicina esportiva. Actualment, s'està posant en marxa un servei de medicina esportiva dotat d'un metge i un massatgista, que presten un important reforçament i suport als entrenadors i les entrenadores i als esportistes que ens representen. Pretenem reforçar aquesta línia amb la realització d'anàlisis clíniques, proves d'esforç, gabinet dietètic i la

implicació de departaments de psicologia esportiva i d'entrenaments específics de la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

4. Vincular pràctica esportiva, docència i investigació. Actualment, l'esport no està present en la Universitat només com a pràctica, sinó també com a docència i investigació. El Servei d'Esports ofereix la possibilitat de realització de pràctiques als estudiants de la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport donant suports als entrenadors i les entrenadores de les diferents modalitats esportives i acompanyant els equips en la competicions. En definitiva, pretenem que el Servei d'Esports servisca no sols per a la pràctica esportiva sinó siga també un important nucli de formació a través dels cursos de lliure elecció i de les pràctiques dels estudiants i les estudiantes.

6.2. TRANSPORTS

La dispersió de les instal·lacions de la Universitat en tres campus i diversos edificis aïllats, i la ubicació d'alguns dels seus campus en zones apartades dels nuclis urbans fa necessària l'existència d'un bon sistema de transport públic regular que permeta l'accés a totes les instal·lacions i facilite la comunicació entre els diferents campus, almenys durant els dies lectius. Tot i que ja s'ha realitzat l'extensió del tramvia al campus de Burjassot, és necessari que encara milloren els serveis de transport públic. Ens proposem negociar amb l'Ajuntament de València i els Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana per millorar les condicions d'ús del transport públic per part dels universitaris i les universitàries.

6.3 SALUT I SEGURETAT

L'atenció a la salut en l'àmbit d'estudi o de treball és una part important de la qualitat de vida en la Universitat. La Universitat ha de procurar unes condicions de treball segures i saludables per a tot el seu personal, així com per a l'alumnat que assisteix a les seues aules. En aquest sentit, proposem mesures que vagen en el sentit de fer les nostres instal·lacions més saludables i segures. Amb aquesta finalitat es va constituir el Servei de Prevenció de Riscs Laborals, que assumeix funcions en matèria de Seguretat en el Treball i Higiene, Ergonomia i Psicosociologia, Vigilància i Control de la Salut i del qual depenen els Gabinetes de Salut Laboral i Escolar. La seua actuació es realitza en coordinació amb el Comitè de Seguretat i Salut. Tanmateix, aquesta és un àrea d'actuació en la qual encara queden coses per fer.

L'actuació del Servei de Prevenció de Riscs Laborals ha estat molt intensa, però donades les característiques i la dimensió de la Universitat de València precisa una atenció constant, una millor dotació de recursos i una extensió de les seues activitats. Perquè volem una Universitat

en què totes les persones que hi desenvolupen la seua activitat, puguen exercir-la en condicions òptimes, cal incrementar les mesures de prevenció, estenent-les a aquells nous riscos que comencen a plantejar-se, dotar al Servei de Prevenció de Riscs Laborals de millors mitjans, i augmentar la seua presència als Campus universitaris. Som conscients de la necessitat potenciar els gabinets de Salut laboral dels campus, corregint les deficiències que tenen i ampliant, si calgués, l'horari d'assistència i les prestacions mèdiques que ofereixen. També considerem important incrementar la informació dirigida als treballadors i les treballadores i a l'alumnat sobre les mesures de seguretat que és necessari respectar en cada àmbit, i alhora rebre les seues propostes de millora i actuació.

6.4. MEDI AMBIENT

La qualitat de vida en la Universitat no ha d'augmentar a costa d'accions que repercutisquen de forma negativa en el medi ambient, sinó que ha d'incorporar-se com una mostra de qualitat de vida tot tipus d'accions que el protegeixen. Cal tenir en compte les especificitats de cada campus i desenvolupar polítiques de gestió mediambiental de serveis i activitats.

1. Medi ambient i vida en els campus. Comptem amb campus amb diferents característiques i problemàtiques, cosa que fa aconsellable una avaluació per aconseguir unes bones condicions mediambiental. Dins d'aquesta política és important harmonitzar l'obra dura dels campus amb les zones verdes a fi de crear un mitjà relaxant en espais on passem moltes hores al dia. En aquest sentit, es realitzaran propostes paisatgístiques per a noves construccions i es revisaran les ja existents amb l'objectiu d'aconseguir un ambient d'equilibri tan necessària en la Universitat.

2. Polítiques de gestió mediambiental de serveis i activitats, com són: el control i la seguretat en instal·lacions radioactives i agents biològics, i, en general, les activitats de control de residus i el desenvolupament de procediments i actuacions mediambientals segons la norma ISO 14000 o el reglament europeu vigent; l'arreglada selectiva de fems, en particular en cafeteries i menjadors, instal·lant contenidors de reciclatge diferenciats i incloent entre les clàusules dels contractes amb les empreses externes l'exigència de realitzar l'arreglada selectiva. També caldrà estudiar i posar en pràctica mesures per a economitjar en la despesa energètica i d'aigua, per mitjà de campanyes de conscienciació i la millora de les instal·lacions.

6.5. COL·LEGIS MAJORS

La Universitat de València té dos Col·legis Majors propis, el Lluís Vives, amb quasi 50 anys d'existència, les instal·lacions del qual tenen actualment prou deficiències, i el recentment creat Rector Peset. Entre tots dos ofereixen unes 350 places per a estudiants, la qual cosa representa un percentatge poc significatiu respecte al total de la població estudiantil de la Universitat, i unes 75 places per a professors visitants. Encara que aquestes xifres no siguen gran, els Col·legis Majors exerceixen un gran paper en la vida de la Universitat. Als seus col·legials i a les seues col·legiales, els proporcionen un àmbit de convivència, participació i estudi que afavoreix la seua formació personal i acadèmica. Per al professorat visitant, és la millor forma de tenir accés ràpid i fluid a la universitat que visiten. Però, a més, les activitats culturals que acullen o produeixen els han convertit en focus d'atenció de la vida universitària en la societat. En particular, el Col·legi Major Rector Peset s'ha convertit, a pesar de la seua curta existència, en una referència ineludible de la Universitat al centre històric. Especialment, volem afavorir que el Col·legi Major Rector Peset pugui seguir sent un centre exemplar de convivència, estudi, producció i difusió de cultura.

Com hem dit, les places que s'ofereixen són insuficients. Per tant, caldrà estudiar les demandes a mitjà i llarg termini de places de col·legials i de professors visitants per ajustar l'oferta de la Universitat a aquestes demandes futures. D'altra banda, proposem la remodelació integral del Col·legi Major Lluís Vives, el projecte de la qual ja ha estat redactat, per adequar les instal·lacions a les necessitats de qualitat de vida actuals i per recuperar el projecte racionalista concebut originàriament per l'arquitecte Javier Goerlich.

LA PROJECCIÓ EXTERNA DE LA UNIVERSITAT

7.1 LES RELACIONS AMB LA SOCIETAT

És propòsit d'aquesta candidatura treballar intensament per incrementar la presència de la Universitat de València en la societat i transmetre una imatge fidel de la nostra institució. Aquesta imatge ha de servir per a projectar la realitat de la Universitat de València, per a donar a conèixer el seu potencial intel·lectual i propiciar que l'estudi, la investigació i la crítica que s'hi realitza contribuïska al progrés del coneixement, de la cultura i al desenvolupament econòmic i social.

Aquesta aproximació a la societat permetrà alhora un millor coneixement de les seues necessitats i expectatives per part de la Universitat de València, que haurà de tenir-les en compte quan programe els estudis, desenvolupe noves titulacions i establisca els seus programes d'investigació.

Tenint en compte tot això, proposem les següents accions:

1. Intensificació de les relacions amb la societat. Directament des del govern de la Universitat o indirectament, a través del Consell Social o de la fundació Universitat-Empresa, volem desenvolupar una relació fluida amb entitats culturals, institucions, agents socials, col·legis professionals, associacions, i aquelles entitats compromeses amb el progrés cultural i econòmic de la societat valenciana. Així doncs, incentivarem i donarem suport a les iniciatives que es promoguen des dels centres de la Universitat de València en aquest sentit. També ens proposem oferir les instal·lacions universitàries com a espais culturals i de trobada al servei de la societat. D'altra banda, la presència de la Universitat de València en el desenvolupament social i econòmic del nostre país ha d'incrementar-se mitjançant l'impuls de la transferència de coneixements i tecnologies. En aquest sentit, volem promoure l'establiment de convenis de col·laboració amb institucions públiques i entitats privades, per part de grups investigadors, departaments i instituts universitaris, en ordre a la realització de treballs de R+D, assessorament i projectes d'investigació conjunts.

2. Imatge social de la Universitat. Creiem que seria positiu realitzar una campanya de millora de la imatge de la Universitat de València a través d'una política activa de difusió en els mitjans de comunicació social de les activitats que es realitzen en la institució, com ara cicles de conferències, programes de postgrau, activitats culturals, concerts i exposicions. Ens esforçarem, igualment, per difondre les aportacions més significatives resultants del treball dels nostres científics i investigadors, en tots els camps del coneixement.

3. Universitat i compromís social. La Universitat no pot quedar al marge dels principals problemes socials i, en aquesta línia, volem fomentar la col·laboració amb els moviments en favor del desenvolupament intel·lectual i material dels pobles, de la defensa ecològica del medi i de la pau.

4. Programes de formació continuada. La Universitat de València ofereix als ciutadans programes de formació continuada, que es desenvolupen atenent a demandes socials, dels ciutadans o dels sectors productius. En aquest sentit, proposem realitzar una oferta de cursos de postgrau actualitzada i adaptada a les necessitats de formació especialitzada que la societat planteja i ampliar l'oferta docent dins del programa "La Nau Gran".

5. La Universitat davant dels futurs estudiants i estudiantes. La Universitat no ha de considerar les diferents etapes de l'ensenyament com a compartiments estancs. El nostre alumnat prové de l'ensenyament mitjà; hem de continuar les relacions ja iniciades amb el professorat de secundària, per tal de millorar el coneixement de les necessitats que la Universitat i els instituts s'hauran de plantejar en el marc de la ja anunciada Llei de Qualitat.

Per avançar en aquest camí, proposem desenvolupar i donar suport a iniciatives conjuntes entre centres de Batxillerat i els centres i els serveis de la Universitat de València, i molt especialment el Servei de Formació Permanent. Igualment, potenciarem les campanyes d'informació i difusió de la Universitat de València als centres de Batxillerat dins d'una política activa de promoció dels nostres estudis. Mantindrem i ampliarem, si escau, els programes "La Nau dels Estudiants" i "Conèixer".

6. Formació i inserció laboral. La formació que els estudiants i les estudiantes adquireixen en la Universitat ha d'aplicar-se en benefici de la societat a través de l'acompliment de les tasques d'un lloc de treball digne i adequadament retribuït. A aquest respecte, proposem la creació d'observatoris destinats a la promoció de l'ocupació.

7. La Universitat més enllà de la ciutat. La Universitat de València ha de realitzar un esforç per aproximar-se també als pobles i comarques del nostre país. Conseqüentment, proposem mantenir el programa "La Universitat s'estén als pobles", implicant un nombre cada vegada major de municipis, i establir oficines de contacte comarcals en col·laboració amb la Fundació Universitat-Empresa.

7.2 LES RELACIONS INSTITUCIONALS

La Generalitat Valenciana té la responsabilitat d'elaborar les directrius bàsiques de la política universitària al si de la Comunitat Valenciana i les corresponents programacions econòmiques. De la mateixa manera, les Corts valencianes, que apleguen els representants dels partits polítics, són la instància on s'aproven els pressupostos de la Generalitat i on es realitza el desenvolupament legislatiu de la Comunitat. Indubtablement, les accions del Govern i de les Corts tenen una incidència molt important en l'activitat de la Universitat de València i en certa mesura en condicionen el desenvolupament i la planificació de futur. Per això considerem que hauríem de mantenir amb ambdues institucions una relació fluida i continuada, amb el propòsit de tenir sempre obertes vies d'informació, negociació i defensa de les necessitats de la nostra institució. I caldrà fer-ho des del més ferm respecte al principi constitucional de l'autonomia universitària, i amb la independència que ens marca l'article 4rt dels nostres Estatuts. Mitjançant aquesta relació, el Govern i les Corts, representants de la voluntat democràtica del poble valencià, podran també conèixer i aprofitar els recursos de la Universitat per al benefici del nostre poble.

Cal no oblidar que a hores d'ara encara hi ha competències en aspectes que incideixen en la vida universitària que estan reservades al Govern Central i concretament als Ministeris de Educació Cultura i Esports i al Ministeri de Ciència i Tecnologia amb els quals cal mantenir una relació fluida.

A més, la nostra Universitat desenvolupa la seua activitat en els municipis de València, Burjassot, Paterna, Xest, Ontinyent i Gandia amb les autoritats dels quals és necessari mantenir un clima de comunicació i col·laboració per tal de garantir la inserció de la nostra Universitat en la societat del municipi, agilitar les tramitacions i oferir a les corporacions i als ciutadans les possibilitats i els coneixements que posseeix. Finalment, i en un altre ordre de relació, potenciarem els contactes i la col·laboració amb les altres universitats valencianes.

Creiem que l'establiment de línies de contacte i col·laboració, amb el mutu respecte que es mereixen la Universitat de València i les institucions, afavoriran els fluxos d'informació i comunicació en ambdós sentits, la qual cosa beneficiarà les dues parts.

Aquesta línia de col·laboració haurà d'estendre's a les Institucions i entitats de caràcter cultural que se senten vinculades amb l'esperit democràtic i de defensa de la cultura i dels drets de la Universitat de València. En aquest mateix sentit, es desenvoluparan també les relacions amb els partits polítics democràtics que canalitzen la voluntat popular i les centrals sindicals que defensen els interessos dels treballadors, en el nostre país.

Amb la finalitat de desenvolupar i aprofundir en aquestes relacions, i conscients de la importància que tenen per al desenvolupament de la vida universitària, proposem la creació d'un Vicerectorat de Relacions Institucionals que coordine totes les actuacions en aquest àmbit. Consegüentment, proposem les accions següents:

1. Col·laboració i relació amb les institucions. Ens proposem dirigir-nos a les institucions públiques ja esmentades –com ara el Govern de la Generalitat i les Corts Valencianes, i els municipis esmentats– per tal de fer-los palesa la voluntat de la Universitat de València de mantenir un clima de diàleg i col·laboració. Alhora, ens proposem oferir-los els mitjans materials, els coneixements de la Universitat de València i del seu personal per a tasques d'assessorament, programes de formació en tots els nivells i per a projectes d'investigació, mitjançant els corresponents convenis que s'elaboren dins del marc legal i estatutari en què es mou la nostra Universitat.

En aquest mateix sentit, caldrà desenvolupar les relacions amb les altres administracions com puguem ser l'Administració de Justícia o la Sanitat Pública, que tanta incidència tenen en la vida dels ciutadans i les ciutadanes i en el futur professional de molts dels nostres estudiants i estudiantes.

Per tal d'estendre les actuacions de la Universitat de València a la resta del país, també desenvoluparem les relacions amb la Diputació provincial, amb la qual es mantenen diversos convenis de col·laboració.

2. Col·laboració amb altres universitats. La Universitat es troba integrada en organitzacions que agrupen les universitats del nostre entorn geogràfic i cultural: té un paper rellevant en les relacions amb les altres universitats de la Comunitat Valenciana i amb les que componen la xarxa d'universitats "Joan Lluís Vives". També participa en la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles i en la xarxa d'Universitats Europees. De cara al futur, volem intensificar aquestes relacions i especialment les que ens vinculen a les universitats de la Comunitat Valenciana per al desenvolupament d'iniciatives conjuntes en la millora del nostre sistema universitari.

7.3 LA COOPERACIÓ INTERNACIONAL

La dinàmica actual de la Universitat l'obliga a intervenir en els processos d'internacionalització i, per tant, d'integració entre els diferents països i en els seus sistemes educatius i de política científica. Hem de reforçar els contactes amb universitats de prestigi dels països més desenvolupats, però sense oblidar els països que encara no han assolit el mínim de benestar; i aquesta és la raó per la qual la nostra Universitat vol participar en la promoció del desenvolupament de països del Tercer Món, especialment els països de Llatinoamèrica i del Nord d'Àfrica. Així doncs, la nostra Universitat afavorirà els contactes i l'accés dels nostres investigadors a les universitats i centres de major prestigi, i coordinarà i durà a terme activitats

que afavorisquen i milloren la nostra imatge cap a l'exterior i també el coneixement des del punt de vista científic i cultural d'altres universitats, centres i organismes internacionals.

D'altra banda, la Universitat de València considera que la cooperació i la solidaritat són valors que han de superar els tòpics de la competitivitat a què es vol conduir la universitat en el nostre país. Tanmateix, el veritable valor de la cooperació internacional està en la realització de projectes d'investigació comuna, d'intercanvi de professorat, investigadors i investigadores i estudiants i estudiantes entre la nostra Universitat de València i les de la resta del món, i també en el desenvolupament d'iniciatives coordinades.

1. Convenis amb altres universitats. Fomentarem i desenvoluparem els convenis firmats amb altres universitats i desenvoluparem nous convenis amb universitats amb perfils científics que puguen potenciar les àrees de la nostra Universitat. Dins d'aquest context, considerem molt importants els convenis per al desenvolupament de programes de tercer cicle.

2. Intercanvis internacionals. Organitzarem i coordinarem programes d'intercanvi entre l'alumnat, el professorat i el personal d'administració i serveis amb altres universitats i organismes públics i privats de recerca i docència, per a la qual cosa s'aprofitaran els diferents programes dependents d'organismes nacionals i internacionals. Potenciarem especialment l'intercanvi del PAS, atesa la importància de la integració d'aquest personal en projectes internacionals com a suport a la gestió de la recerca; això contribuirà, a més, a la formació, l'estímul i la promoció d'aquest personal. Per un altre costat, desenvoluparem un pla d'actuació per atraure investigadors de prestigi a la nostra Universitat oferint-los condicions d'estada i recerca adequades.

3. La Universitat de València en la Unió Europea. Caldrà estar preparats per als canvis que la dimensió europea imposarà en el sistema universitari. En aquest sentit, promourem la nostra participació en els programes de la Unió Europea i rebrà una atenció especial el programa d'intercanvi SÒCRATES-ERASMUS a fi d'incrementar la presència dels nostres universitaris a les universitats europees. Dins d'aquest programa, cal una revisió del funcionament del programa (matriculació, coordinació, convalidació, tutories, etc.) per tal d'obtenir-ne un major rendiment entre l'alumnat i el professorat, incloent-hi el tercer cicle. D'altra banda, establim una relació estreta amb el Centre de Documentació Europea i les corresponents Direccions Generals dels Comissariats europeus per a l'obtenció d'informació i per a un aprofitament i rendiment major dels programes europeus.

4. La Universitat de València i les zones més desfavorides. És un desig i una obligació donar suport científic i docent a països subdesenvolupats o en vies de desenvolupament d'Europa de l'Est, de Llatinoamèrica, Àfrica i Àsia. La Universitat de València coordina les accions sobre els països més desfavorits econòmicament a través del Patronat Sud-Nord i l'aplicació del 0.7 % del pressupost ordinari acordada pel Claustre. Caldrà continuar i ampliar aquesta política que, a més de permetre aprofitar el potencial aquests països, pot servir per a projectar els projectes i el personal investigador i docent de la nostra Universitat.

L'EQUIP DE GOVERN

Per a aconseguir els objectius enunciats en aquest programa, es proposa un Equip de Govern amb l'estructura següent:

- El Rector
- El/la Gerent
- El/la Secretari/a General
- Vicerectorat de Professorat
- Vicerectorat d'Estudis i Organització Acadèmica
- Vicerectorat d'Economia i Administració
- Vicerectorat d'Infraestructures i Planificació
- Vicerectorat d'Investigació i Tercer Cicle
- Vicerectorat de Política Científica i Cooperació Internacional
- Vicerectorat d'Extensió Universitària i Relacions amb la Societat
- Vicerectorat de Tecnologies de la Informació i de la Comunicació
- Vicerectorat de Cultura
- Vicerectorat de Relacions Institucionals
- Vicerectorat d'Estatuts i Desenvolupament Normatiu